नवरत्नउपदेशका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

(पारला-मुंबईमें आयोजित अध्ययनशिखिरके केसेटोंके आधार पर गुजराती प्रवचनोंका हिन्दी अनुवाद)

0 0 0

(

0

-0

गोस्वामी श्याममनोहर

लेखक-प्रकाशक:

गोस्वामी घ्याम मनोहर ६३, स्वस्तिक सोसायटी, चौधा रास्ता, जुहुस्कीम, पारला, मुंबई - ४०००५६

अनुवादकः अशोक शर्मा

नि:शुल्क वितरणार्थ आर्थिक सहयोग: वैष्णव समाज मेड़ता राजस्थान

नवरत्न उपदेशका मानसशास्त्रीय विश्लेषण (प्रति: ११०० प्रकाशनवर्ष: वि.स. : २०६२ श्रीवल्लभाब्द : ५२७)

मुद्रक:

जी. एन. पिन्टस् २९९४/१, मस्जिद खजूर, धर्मपुरा, चावड़ी बाजार, दिल्ली - ११०००६

। श्रीकृष्णाय नमः । । । । श्रीमदाचार्यचरणकमलेभ्यो नमः । ।

प्रकाशकीय

महाप्रभु श्रीवल्लभावार्यवरणका यह नवरत्न ग्रंथ, मूलमें उत्तर गुजरातके खेरालु गांवके श्रीगोविन्द दवेको भगवत्सेवा करते हुवे जो उद्वेग होता था उसके निवारणकेलिये प्रकटा उपदेश है; और षोडशग्रंथोंमेंका छट्टा ग्रंथ है.

महाप्रभुजी द्वारा चुने मार्गसे, कलिकालक्रमसे, विपरीत ही दिशामें चलनेकी मानसिकता रखनेवाले हम गोस्वामी बालक और अनुगामी वैष्णव जनताको आज पृष्टिसम्प्रदायमें सबसे अधिक अगर कोई बात चुभती है तो वह महाप्रभुजी द्वारा उपदिष्ट सिद्धान्त ही हैं. ऐसी अपनी दुर्गीतेमें से बाहर आनेके लिये उपदेशक और अनुगामी एक बार मिलकर अपने मूल सिद्धान्त और उनके निरूपक ग्रंथोंका निश्नांत आशय पारस्परिक सहमतिसे जब तक निर्धारित न कर लें तब तक अपनी समस्याका समग्रतया सांप्रदायिक समाधान नहीं मिल सकता. अतएव कुछ गोस्वामी नवयुवक एक सार्वजनिक चर्चासभा करनेका आग्रह कर रहे थे. मैं उस समय भी बहुत आशावादी नहीं था तो भी चर्चासभामें विचारोंकी आधारभूमिकाके रूपमें विचार्य मुद्दे, सिद्धान्तवचन; और उनके भावाभिप्राय जो मरी समझके अनुसार ठीक लगते थे उनका १३ भीर्षकोंमें एक संकलन प्रस्तृत किया था. उसके बाद सिद्धान्तवचनावली के तौरपर प्रकाशित करवाकर सबको भिजवा भी दी थी. आज परन्तु महाप्रभूजीके नाम पर अपने चरण पुजवानेवाले हम गोस्वामी बालकोंको महाप्रभुजीके वचन गालीसे भी अधिक चुभते हैं. उस कारण अन्गामी वैष्णव जनताको भी महाप्रभुजीके साक्षात वचनों के बजाय उनके वंशाजोंके वचन अधिक कर्णीप्रेय लगते हैं. इस कारण पहले तो कोई सुनना ही नहीं चाहता अथवा तो सुनकर मूल आचार्यवाणीका यदा-तद्वा अभिप्राय देकर छूट जाना चाहते हैं. अथवा कितनेही चतुर गो.वा. अब सिद्धान्तोंके प्रकट हो जानेके कारण उन्हें सिद्धान्तके तौर पर व्यक्तिगत अथवा तो सार्वजनिक रूपमें मानते हैं परन्तु उसके होते हुवे भी आठ गुना हो हत्ता सिद्धान्तिवेस्द्व कार्यक्रमोंकी एक कूटनीति भरा जनतामें शुरु किया है. इसका हेतु केवल एक ही कि जैसे बने वैसे जनतामें व्यामोह फैला दो कि सच्चे सिद्धान्तोंकी गंभीरताकी ओरसे पृष्टिमार्गीय जनता आंख कान मोड़ ले!

इस परिस्थितिमें प्रभूने जिसे जैसी सामर्थ्य दी हो तदनुसार महाप्रभूजीका वास्तविक अभिगम जनताके समक्ष प्रस्तुत करते रहना चाहिये. क्योंकि आजके स्वार्थकी कीचडमें गलेतक डब कर फंसे हये हम सब आजकी तारीखमें हिलमिलकर सर्वमान्य प्रस्तुति अपने सिद्धान्तोंकी कर सकें, ऐसी शक्यता लगती नहीं है, अतएव जो सिद्धान्तचर्चासभा बुलाई गई थी उसके वार्षिकोत्सव रूपमें महाप्रभूजीके वास्तविक अभिप्राय प्रस्तुत करनेके लिये ग्रंथोका हरेक वर्ष स्वाध्याय करते हैं, स्वाभाविक रीतिसे इसमें मेरी भाषा कठोर होती है, जो कि नहीं होनी चाहिये, ऐसा स्वीकारते हये भी, कभी तो ऐसी तेजाबी भाषासे धुलकर हम गोस्वामी बालक और वैष्णवोंमें रहा हुवा पुष्टिका बीजभाव सच्चे सूवर्णकी तरह चमक उठेगा तो जैसे गालिबने कहा है इश्क मुझको नहीं वहशत ही सही मेरी वहशत तेरी शोहरत ही सही, कता कीजे न ताल्लुक मुझसे कुछ नहीं हो तो अदावत ही सही, इस न्यायान्सार मैं अपने आपको न केवल क्षम्य बल्कि कृतकृत्य भी मान लेनेकी मनोवृत्ति रखता हूं. पुष्टिप्रभु महाप्रभु और प्रभुचरण हमको वास्तविक पृष्टिमार्गके पथिक बनायें उस एक महत्त्वाकांक्षाके साधा

इस स्वाध्यायप्रवचनको कैसेटमेंसे कम्प्यूटरमें उतारनेवाले चि. परेश और चि. मनीषा, जिन्होंने मेरी अनघड गूजराती भाषाको सुधारनेकेलिये घंटो घंटोकी प्रुफरीडिंग की. और अपेक्षित थाड़ा बहुत संशोधन करने एकत्रित होकर बैठनेवाले सब विद्यार्थियोंका हृदयसे आभार मानना कि नहीं! इस बारेमें मेरे मनमें थोड़ी अनिश्चय है. क्योंकि पुष्टिमार्गके प्रति मेरी कि इनकी ही नहीं बल्कि सब पृष्टिमार्गीयोंकी इस बारेमें गम्भीर जबावदारी है ही. अतएव मार्गकी सेवाके कार्यक्रममें आभार किसका मानना होता है। लेकिन फिर भी मेरी भाषाकी कमियां पृष्टिमार्गका विषय न होकर मेरी व्यक्तिगत कमी या न्यूनताका विषय है. उस कारण आभार नहीं मानूं तो मैं कृतघ्नी बनूंगा! इसके अतिरिक्त इसके मखपष्ट का डिजाइन बनानेवाले चि. जगदीश शेठ और उनमें रंग भरनेवाली चि. ख्याति मेहता हैं। उसके बाद मुद्रणसंबंधी बहुत कुछ जबावदारी श्रीमनीष बाराईने मेरे प्रत्येक प्रकाशनकी तरह निभाई है. अतएव इन सबका आभार मानना कि नहीं?

सब पुष्टिमार्गीयोंकेलिये पुष्टिबीजभावकी निश्चित दृढ़ताकी शुभेच्छाओं के साथ!

वि. स. २०६१ दीपावली

गोस्वामी श्याममनोहर

। ।अमृतवचनावली । ।

(१) जो कटोरी (गहने घरिके सामग्री आई सो तो भोग श्रीठाकुरजी आप ही के द्रव्यकुं आरोगे सो आप ही को भयो. जो श्रीठाकुरजीको द्रव्य खायगो सो मेरो नाहिं अरु मेरो सेवक भगवदाय होयगो सो देवद्रव्य कबहूं न खायगो. जो खायगो सो महापतित होयगो. ताते वा प्रसादमेंते भोजन करिवेको अपनो अधिकार न हतो; याकेलिये गोअन्कों खवायो अरु श्रीयमुनाजीमें पधरायो (यह सुनिके सब वैष्णव चुप होय रहे)

(श्रीमहाप्रभु:घरुवार्ता - ३).

(२) धनादिकी कामनापूर्तिकेलिये जो शास्त्रविहित श्रवण-कीर्तन-अर्चन आदि किये जावे हैं उनकुं कर्ममार्गीय समझने. उदरपोषणार्थ आजीविकाके उपार्जनके रूपमें जो श्रवण-कीर्तन-अर्चन आदि किये जावें उनकुं तो खेतीबारीकी तरह 'लौकिक कर्म' ही कहनो चहिये. मलप्रक्षालानार्थ गंगाजलकुं प्रयागमें लावे जेसो वो निषिद्धाचरण हे; ओर एसो दुष्कृत्य करवेवालो पापभागी ही होवे है.

(श्रीप्रभुचरण : भक्तिहंस).

(३) अपने सेव्य-स्वरूपकी सेवा आप ही करनी. और उत्सवादि समयानुसार, अपने वित्त अनुसार करने, वस्त्राभूषण भाति-भातिके मनोरथ करी सामग्री करनी.

(श्रोगोकुलनाथजी-चतुर्येश: २४ वचनामृत)

(४) जब सन्तदासको सगरो द्रव्य गयो तब श्रीठाकुरजीकी सेवामें मंडान श्रीठाकुरजीके द्रव्यसों राखे और श्रीठाकुरजीके द्रव्यमेंते चौबीस टका पूंजी किर कोड़ी बेचते. सो श्रीठाकुरजीको पूंजीमेंते तो कासिदको दियो न जाई सो कमाईको टका दिये. तब इनकी मजूरीको राजभोग न भयो सो महाप्रसाद हू न तियो. टकाके चूनको न्यारो भोग धरते सो राजभोग जानते, महाप्रसाद लेते, और नित्यको नेग बहोत श्रीठाकुरजीके द्रव्यसों होतो; ताते अपुनी राजभोगकी सेवा सिद्ध न भई (जाने). कासिदको दिये सो नारायणदासको तिखें जो तुम्हारी प्रभुतातें एक दिन राजभोगको नागा पर्यो जो मेरी सत्ताको भोग न धर्यो! या प्रकार सन्तदास विवेकधैर्याश्रयको रूप दिलाये. विवेक यह जो श्रीमुसाईजीको हूंडी पठाई - आपुनी सेवा न भई - राजभोगको नागा माने. धैर्य यह जो श्रीठाकुरजीको द्रव्य खान-पान न किये. आश्रय यह जो मनमें आनन्द पाये - दुःखवलेश न पाये.

श्रीहरिरायजी-द्वितीयेश:भावप्रकाश ८४ वैष्णवनकी वार्ता-७६}

(५) पारिश्रमिकके रूपमें वित्त दे के कोइ दूसरेके द्वारा सेवा कराई जावे तो चित्तमें अंहकार तो बढ़े परन्तु वो भगवान्तें कभी चाट नहीं सके. भगवत्सेवार्थ कोई दूसरेसूं पारिश्रमिक धन लिये जावेपे तो, जेसे पंडा-पुरोहितनकुं यज्ञयागादिको फल नहीं मिले परन्तु यज्यानन्तुं ही मिले, वेसे ही सेवाकर्ताकी सेवा निष्फल बन जाय है. यज्यान, जेसे, दक्षिणा दे के पुरोहितनके द्वारा यज्ञयाग करा तेवे, वेसे ही भगवत्सेवा (आजकल जेसे पुष्टमार्गाय क्वेलीन्से वैष्णवगण मुसाई-मुख्या-भीतरिया-समाधानीकी बटालियनसूं करवा लेवे हें वा तरहः अनुवादक) करा तेवेमें क्या बूराई? वहां कर्ममार्गमें वो विहित्त होवेसे पुरोहितन्तूं कर्म सम्पन्न करा लेनो आपितानक नहीं है. भिक्तमार्गमें, परन्तु, या तरहसूं भगवत्सेवा करा लेवेको कहीं विधान उपलब्ध न होवेसूं, कोइ दूसरेकुं धन दे के सेवा करानो अनुचित ही है. भिक्तमार्गमें तो भगवदुवत प्रकार (निज घरमें चित्रपरिजनन्के सहयोगद्वारा निजी तन-मन-धनसूं ही) भगवत्सेवा करनी चाहिये.

{सुरतस्य ३/२ गृहाधिपति श्रीपुरुषोत्तमजी:सिद्धाःमुक्ताः विवृ.प्रका.२}

(६) "अत्र गृहस्थानिधानेन, स्वगृहाधिष्ठित-स्वरूप-भजन-परित्यागेन अन्यत्र तत्करणे भिनतः न भवति, इति सूचितं भवति" अर्थात् यहां सेवोपयोगी स्थानके रूपमें निज घरको विधान उपलब्ध होवेसूं, अपने घरमें बिराजते ठाकुरजीकी सेवा छोड़के कोइ दूसरी जगह (अर्थात् ह्वेलीन्में, जेसे आजकत, भेंट-सामग्री चढा के नित्य या मनोरथों की झांकी कर लेनो वैष्णवन्ने पुष्टिमार्गमें परमधर्म मान लियो हे वेसे) भगवत्सेवा करवेवालेन्कुं कभी भक्ति सिद्ध नहीं हा सके है.

(श्रीवल्लभात्मज-श्रीबालकृष्णजी:भक्तिवर्धिनीव्याख्या २).

(७) जो श्रीवल्लभकुल है वह अपने सेव्यस्वरूपपर कैसो स्नेह रखे हैं कि एक ओर द्रव्यको ढेर करो और दूसरी ओर श्रीठाकुरजी पधरावो तो श्रीवल्लभकुल इस द्रव्यकी ओर देखेगो भी नहीं; और श्रीठाकुरजीकूं अतिस्नेहसू पधरा लेगो. लेकिन जो या कितके जीव हैं उनकू तो द्रव्य ही प्रिय लगे है. या कारण वह तो श्रीठाकुरजीकी ओर देखेंगे नहीं. और केवल वैभवकी ओर देखेंगे और तुरन्त मोहमें पड़ेंगे....

(श्रीमट्टूजी महाराजके ३२ वचनामृत: ५)

(८) लौकिक अर्थकी इच्छा राखिके जो भगवद्भजनमें प्रवृत्त होय सो सर्वथ क्लेश पावे है. इतने कछू लाभके लिये पूजादिकमें प्रवृत्त होय सो 'पाखंडी' ओर देवलक' कहाो जाय है. तासूं लाभपूजार्थ सिवाय जामें निजेध नहीं हे एसी रीतिसूं 'मेरो लौकिक सिद्ध होय' एसी इच्छासूं जो भजनमें प्रवृत्त भयो होय सो 'लोकार्थी' कहाो जाय.

[श्रीनसिंहलालजी महाराज:सिद्धान्तमुक्तावलि-टीका श्लोक १६-१७]

(९) श्रीउदयपुर दरबारकुं आशिर्वाद! याके द्वारा सूचित कियों जावे हे कि चल-अचल सम्पत्तिके आर्थिक तथा स्वामित्वकी व्यवस्थाके बारेमें योग्य व्यक्तिन्की एक सलाहकार सिमिति निमुक्त कर ली गई हे. सेवा आदि विषयन्में पुरातन तथा प्रवर्तमान प्रणालिके अनुसार काम कियो जायेगों; ओर यिद पुरातन परम्पराको बाध न होतो होयगो ओर सिमिति कोइ तरहके सुधारकी इच्छा रखती होयगी तो ऐसे सुधार भी स्वीकारे जायेंगे. ओर श्रीठाकुरजीको द्रव्य अपने व्यक्तिगत उपयोगमें नहीं वापर्यो जायेगो, जेसी कि परम्परा आज भी हे ही, ओर याकुं निभायो जायेगो. तो भी मेरे पूर्वजन्के समयसूं चले आ रहे मेरे स्वामित्वके हक्क वा ही तरह कायम रहेंगे. या ही तरह आय-व्ययकुं भी उन-उन बहीखातान्में लिख्यो जायेगो जेसे कि हालमें लिख्यो जा रह्यो है.

रिन.ली.गोस्वामितिलकायित श्रीगोवर्धनलालजीमहाराजः डिक्लॅरेशन मितिभाद्रशुक्लापंचमी सं.१९४८ ता.५/९/१८९३}

(१०) महाराजनुं जो आमदनी वैष्णव आदिन्सूं होवे हे वामेंसूं घरखर्चाके रूपमें महाराज ठानुरजीकी सेवाको खर्चा निभावें हैं. ठानुरजीकिलिये चल या अचल सम्पत्ति अलगसूं निकालके वामेंस् ठानुरजीकी सेवाको खर्च नहीं निभायो जावे हे. ठानुरजीके वैभवको, नेगभोगको, आभूषण-वस्त्र आदिको खर्च महाराज स्वयं अपनी आमदनीके अनुसार निभावे हैं... ठानुरजीके सन्मुख भेंट धरी नहीं जा सके... ठानुरजीकी भेंट देवमन्दिरमें भेजनी पड़े हे. महाराज वा भटनुं अपने उपयोगमें ला नहीं सकें.

{नि.ली.अमरेलीवाले गो.वागीशलालजीके आम-मुखत्यार : ''अमरेलीहवेली व्यक्तिगत हे या सार्वजनिक'' मुद्देपर सन् १९०९-१० में गायकवाडी बड़ौदा राज्यकी कोर्टमें दी गई जुबानी}

(११) जैसे अपने पूर्वपुरुष स्वयं अपने धर्मके सत्यस्वरूप तथा मुद्धाद्वैतसिद्धान्त कुं पूर्णतया समझके वैष्णवधर्मको प्रथार्थ उपदेश लोगन्कुं देते हते; ओर मध्यवर्ती कालमें जो सम्पत्ति आदिके कारणन्सूं हमने बहोत हद् तक छोड़ दिये हैं, या कारणसूं अधिकांश लोगन्में साधारण सेवा और केवल वित्तजा भक्ति की ही इद्धिके अनुसार जानकारी बच गयी है. {नि.ली.गो.श्रीदेवकीनन्दनाचार्य-पंचमेश द्वारा मुंबईके वैष्णवन्कुं लिखित पत्र : 'आश्रय' अप्रिल ८७ के अंकमें प्रकाशित}

(१२) वकील: यदि कोई भी पुष्टिमार्गीय मन्दिरमें, वैष्णव श्रीठाकुरजीकी सेवा और नेग-भोग केलिये; और श्रीठाकुरजीकी सेवाकुं निभावेकेलिये भेंट आदि दे के वित्तजा सेवा करते होंय और वा मन्दिरमें तनुजा सेवा भी करते होंय तो वो, "मन्दिर पुष्टिमार्गीय नहीं होव" ऐसे आपको कहनो है?

पू.पा.महाराजश्री : पुष्टिमार्गीय वैष्णवन्केलिये स्वतन्त्रतया तनुजा या वित्तजा सेवा करवेकी कोई प्रक्रिया नहीं ह, ओर एसी सेवाकी जाती होय तो वाकुं साम्प्रदायिक मन्दिर' नहीं कह्यो जा सके.

{सुरतस्थ ३/२ गृहाधिपति नि.नी.पू.पा.गो. श्रीव्रजरत्नलालजी महाराज : "निड्यादकी हवेली वैयक्तिक हे या सार्वजनिक" विवादमें पुष्टिमार्गके विशेषज्ञ साक्षीके रूपमें दी जुडानी).

(१३) ...या ही तरह अपने यहां जो सन्मुखमेंट धरी जाय हे वो भी देवद्रव्य होवे हे; ओर वा सामग्रीकुं काममें नहीं लियो जाये. श्रीगोकुलनाथजी और श्रीचन्द्रमाजीके घरमें आज भी ये नियम पाल्यो जाय हे. वो वल्लभकुलके श्रीयमुनाजीके पंडाकू दी जाय हे. दूसरा कोई वाको अनुकरण करे तो वो अनुचित हे... हम श्रीनाथजीके सामने जो सन्मुख भेंट धरें हें, वो श्रीमहाप्रभुजीकी पादुकाजीकुं घरें हें, फिर भी वो आभूषणन्में वापरी जावे हे, सामग्रीमें नहीं. सन्मुखभेंट धरवे में बहोत अनाचार होवे हे. या तरहमूं आयो द्रव्य देवद्रव्य' बने हे... वाकूं लेवेवालेकी बुद्धि बिगड़े बिना नहीं रहे.

{नि.ली.गो.श्रीरणछोड़लालजी महाराज राजनगर : वचनामृत-४८४-८७). (१४/क) वैष्णवन्के पास जो भी परम पदार्थ है वाको अस्तित्व आजके ही दिनको आभारी है कालकी भीषणता और परिस्थितिकी विषमता के अत्यन्त विकट युगमें श्रीमत्पभूचरणन्के दिव्य सिद्धान्तन्के ऊपर अटल रहवेपर ही जीवमात्रको ऐहिक और पारतौकिक कल्याण हा पायेगो अन्याश्रयके त्यागकी भावनाप जगत्क जीव दृढ रहें तो वैष्णव-हवेलीन्क वैभवके कारण जो वैष्णव घरसेवाकु भूल चुके हते स्योगावशात उन हवेलीन्मे श्रीके दर्शन आज बन्द भये हैं सो वैष्णवन्के घर पून भगवन्सेवासू किलकिलाते हो जायेगे ये लाभ सम्प्रदाय और सम्प्रदायीन् केलिये मामूली नहीं रहेगो ईश्वरेच्छा अनाकलनीय होवे है माकुं तो श्रद्धा है कि या कठिन परिक्षामें हम सभीन्को श्रेय ही सिद्ध होवेवालो है

(१४/छ) भर अनुवायीन्कु वो प्रकारकी दीक्षा दउ हू
प्रथम कठी बाधनी तथा दूसरी ब्रह्मसम्बन्धदीक्षा कठी-बाधनी
साधारण वैष्णवन्कु ही दी जावे हे तथा ब्रह्मसम्बन्ध विशेषरूपस्
उन अनुवायीन्कु, जो सेवामें विशेषरूपस् बढ़नो चाहे हे पहली
दीक्षाकु 'शरण-दीक्षा कहें ह तथा दूसरी दीक्षाकुं आत्मनिवेदन
कहें हैं शरणदीक्षास् वैष्णव सिर्फ नामस्मरण करवेको ही
अधिकारी बने हे तो सेवावाल वैष्णवकुं ब्रह्मसम्बन्धदीक्षा लेवके
बाद ही अधिकर मिले हे ब्रह्मसम्बन्धवालो वैष्णव अपने घरमें ही
सेवाको अधिकारी होवे हे हम स्वरूपकी सेवा नन्दालयकी
भावनास् करें हैं यालिये हम सातोंके सात पुत्रन्क 'घर' ही
कहलावे हैं और हमारे घरकी सुष्टि 'तीसरे-घरकी-सुष्टि'
कहलावे है

[नि ली गो.श्रीद्रजभूषणलालजी महाराज तृतीयेश (१४/क) श्रीमत्प्रभुचरणप्राकट्योत्सव ता २४/१२/४८के दिन मुबङ्के पृष्टिमार्गीय वष्णवन्की सभामें अध्यक्षीय प्रवचन (१४/ख) बयान मूर्तिबा कार्या सहा कमि देवस्थानविभाग खंड उदयपुर एवं कोटा बजरिये किमशन मुकाकरोली.फाईल संख्या १/४/६४ श्रीद्वारकाधीशमन्दिर दिनाक ७/११/६५}

(१५) आज मोक् अपने हृदयके उद्गार कहवे दो मेरी हृदय जल रह्या ह. मन्दिरनमें मात्र द्रव्यसग्रहकी प्रवृत्ति बच गई है आर वाही अनर्थन्की जड़ है ऐसे मन्दिरन्के अस्तित्वसू कोई लाभ नहीं हमारों सम्प्रदाय सामूहिक नहीं वैयक्तिक है सार्वकालिक तथा साविदेशिक अवश्य हे परन्तु सार्वजनिक नहीं करत क्या निज देवी जीवनपर'' या उवितम 'निज' शब्दको प्रयोग कियो गयो हे दैवी जीव कहीं भी हो सके हैं परन्तु सार्वजनिक रूपस् नहीं आज हम 'पुष्टि को नाम लेवके भी अधिकारी नहीं हैं। अपने मन्दिर कहा हैं। आजको हमारो जीवन चार्वाक-जीवन हो रह्यों हे क्या हम आज जा प्रकारको सम्प्रदाय हे वाक् जिवाना चाहें हे[?] यदि सच्चे सम्प्रदायकुं चाहते हो तो स्वरूपसेवा घर-घरमें पधराओ एव नामसेवाप भार रखो भक्तिकी प्राप्ति स्वगृहन्में सेवा करवेसू ही होयगी आज़के इन मनिदरन्सु कोई लाभ नहीं हे क्यांकि इनमे द्रव्यसग्रहकी प्रधानता आ गयी है ओर जहा द्रव्य इकदो होय है वहीं अनर्ध हो जावे हे आज सम्प्रदायको विकृत स्वरूप यासु ही हे

{ नि.सी. गो. श्रीकृष्णजीवनजी महाराज मुबई-मद्रास 'वल्लभविज्ञान' अक ५-६ वर्ष १९६५}

(१६/क) हम श्रीवत्तलभावार्यजीकी आज्ञाका पालन कहा कर रहे हैं अपने यहां गृहसेवा कहा है? कवल मन्दिरन्में दर्भानसू क्या लाभ है श्रीमहाप्रभुजीकी आज्ञा है 'कृष्णसेवा सदा कार्या यदि श्रीमहाप्रभुजी मन्दिरक् मुख्य मानते ता अपनी तीन परिक्रमान्में अनेक मन्दिर स्थापित कर देते श्रीगृसाईजीनं श्रीगिरिधरजीकु सातस्वब्ध्यके मनारथ करते समय या प्रकारकी चंतावनी दी थी मन्दिरस्थापन करते समय उनक् डर हतो कि घरमें सूँ ठाकुरजी मन्दिरमें पधार जायेगे मेरे पिताजीने कल

(उपर्युद्धत १५ ववनमें) जो कह्यों वो अक्षरण सत्य हे तुम अपने घरनमें ठाकुरजीक पधराओ और सेवा करो

(१६/ख) पुष्टिमार्गीय प्रणालिकाके अनुसार ट्रस्ट होनो उचित नहीं हे श्रीआचार्यचरणने प्रत्येक ब्रह्मसम्बन्धी जीवक् आज्ञा दी हे "गृहे स्थित्चा स्वधर्मत ' (भिक्तवर्धिनी) अर्थात् गृहमें रहके स्वधर्माचारण करनो चहिये गोस्वामी बालक भी आचार्य होवेके बावजूद वैष्णव भी हे अत आचार्यश्रीकी उपरोक्त आज्ञाक् पालनो उनको भी कर्तथ्य हे अत मेरो तो मानना यही हे कि आचार्यचरणक सिद्धान्तक अनुसार वैष्णवन्कु स्वयके घरमें श्रीठाकुरजीकी सेवा करनी चहिये ओर धर्मग्रन्थनको पठन-पाठन करनो चहिये नहीं कि मन्दिरन्में जाके ट्रस्ट तो पुष्टिमार्गीय प्रणालिकासू सगत होनेवाली बात नहीं बल्कि अपनी प्रणाली भंग करवेवाली बात हे

{दहिसरमें श्रीगोवर्धननाथ हवेली ट्रम्टके सम्थापक पू. पा.नि.ली गो.श्रीजजाधीशजीमहाराज (१६/क) 'वल्लभविज्ञान' अक ५-६ वर्ष १९६५, (१६/ख) 'नवप्रकाश' अक ८ वर्ष ८)

(१९/क) और जब जनरल पिक्निक ट्रस्ट है तब ठाक्रजीक् गोस्वामीकं सम्बन्धस् पृथक् करके ठाक्रजीक् सब सम्पत्ति अर्पण करके, अर्थात् भट करके रिलीजिअस एडॉमेन्टके रूपमं भये वे ट्रस्ट है ऐसी अवस्थामें इन ट्रस्टन्सू जो नेग-भोग बलायो जावे हे वो देवद्रव्यस् चलायो जा रह्यो है देवद्रव्यको उपभोग करनेवाला अन्तमें देवलक ही होवे हे श्रीमदाचार्यचरणने प्रभूकी सानेकी कटोरी गिरवी रखके जब भोग आरोगायो तब आपने वा द्रव्यस् समर्पित सारो को सारो प्रसाद गायनक् खवा दियो ये हे साम्प्रदायिक सिद्धान्त या प्रकारके अदर्शक्य सिद्धान्तको जा प्रथास् विनाण होवे, आचार्यन्कु देवलक बनायो जाय, वा प्रथास् जितनी शीग्र सम्प्रदायस् हटा दी

जाय उत्तनो ही श्रेय यामें गोस्वामिसमाज तथा वैष्णवसमाज को निहित हे

(१ ९/ल) भगवत्सेवा सम्प्रदायकी आत्मरूप प्रवृत्ति है आचार सेवाको अग है सेवाके अनुकूल आचारको पालन कियो जाना चित्रये आचार - पालनक् प्रमुखता देक भगवत्सवाको त्याग भी उचित नहीं है भगवत्सवा जेसे भी बने करो गुरुपरन्में मत भेजा यदि हम भगवद्ग्रत्यकु पेटमें डालेंगे तो वो अपराध है ग्रन्थन्के अध्ययनके प्रति हमकु समाजकुं आकृष्ट करनो चित्रये

[नि.ली.गो.श्रीदीक्षितजी महाराज मुजई-किशनगढ़ (१५/क) आचार्योच्छेदक ट्रस्ट प्रथासे पुजारीपनकी स्थापना घोर सिद्धान्तहानि एव घोर स्वरूपन्युति' लेख पृष्ठ ७ (१६/ख) 'श्रीवल्लभविज्ञान' अक ५-६ वर्ष १९६२ में प्रकाशित वक्तव्य}

(१८/क, जेसे स्वरूपसेवा स्वार्थबृद्धिवश ओर लौकिक कार्य समझके नहीं करवेकी श्रीमहाप्रभूजीकी आज्ञा है वसे ही नामसेवा भी वृत्यर्थ नहीं करनी चहिये ऐसी आज्ञा श्रीमहाप्रभुजी निजन्धमें करें हैं वृत्यर्थ सवा करवेसूं प्रत्यवाय (दाष) लगे है जेसे गंगाजमुनाजलको उपयोग गुवाप्रकालनार्थ नहीं कियो जा सके, वैस ही सेवाको उपयोग भी वृत्यर्थ नहीं करनो चहिये

(१८/खा) तन आर वित्त प्रभुक्तिये वापर्यो जाय तो मन भी प्रभूमं अवश्य लगे ही है अतएव श्रीवल्लभने उपदेश कियों है कि 'तित्तद्धये तन्विल्जा मानसी जो परा है वो सिद्ध करनी होय तो तन्विल्जा सेवा आवश्यक है तन और वित्त कहीं एकत्र लगायो जाय तो चित्त भी वहां दिन-रात लग्यो रह सके है दलालीको व्यवसाय करववालेके व्यावसायमं केवल तनसू श्रम कियो जावे है परन्तु वामे वित्त स्वयको लगायो नहीं जावे है अतएव बजारके भावन्की घटबढ़में दलालकु तनिक भी मानसिक चित्ता होवे नहीं कोइ बच्चाको पिता केवल ट्युश्न फी देके

बादमें समझ से है कि बच्चा परीक्षामें पास हो ही जायेगे इन तीनानु फलप्राप्ति होवे नहीं क्योंकि तन्जा-विलाज दोनों नहीं लगी अब तनुविताजा दोनों लगावेवालेके चिनप्रवण होवेको उदाहरण देखें एक दुकनदार दुकान और मालकी खरीदीमें पूजी लगा के व्यापार शृह करे स्बहस् रात तक वहा उपस्थित रहकं जब तन भी व्यापारमें लगावे हे तो या कारणस्ं दिनरात वाकु व्यापारके विचार आते रहें अच्छी तरह व्यापार केसे कर्छ -कसे व्यापार बढ़ अत पुष्टिमार्गे प्रभुमें आसिक्त सिद्ध होवकेलिये मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया समझायी गयी है कि भावपूर्वक भक्तकु तनुविनद्वारा सेवा करनी चहिये

(१६/क) 'सुधाधारा' पृ.११४ (१६/क) 'सुधाबिन्दु' पृ.७३)

(१९) वल्लभमतमं ये सिद्धान्तत गलत हे और ऐसे देवस्थानन्त्रं चढावाकां प्रसाद भी लायां नहीं जा सके हे क्योंकि वहा देवलकत्व हो प्रधान हे आजके युगकु देखते भये जहां न्यास करनो आवश्यक हे वहां उपर्यृक्त सिद्धान्तन्तुः ध्यानमं रखके ही न्यास करनो आवश्यक हे, जासूं देवलकवृत्तिस् बच्यो जा सके यदि एसी व्यवस्था नहीं की गइ तो देवद्रव्य हावेगो जाकं सेवन करवेस् आवार्य स्पष्ट कहें हैं कि नर्कणत होयगी

[नि.नी.गी.श्रीरणछोड़ाचार्यजी प्रथमेश ''हमारी धार्मिक स्थितिका वर्तमान स्वरूप एव भविष्यकी व्यवस्थाहेतु प्रतिवेदन (दि.२५/२/८१) पृ.१२}

(२०) क्योंकि श्रीनाथजी स्वय वाके भोक्ता हैं किन्तु वैष्णव-वृन्द तथा संवक्गण भी वा महाप्रसाद लेने तकके अधिकारी नहीं है यह आचार्यचरणक इतिहासस् प्रत्यक्ष प्रमाणभूत है वाके महाप्रसाद लेवेको कंवल गायक ही अधिकार है अन्यथा वा देवद्रव्यक उपभाग करवेस् निक्चय ही अध पतन हैं सब प्रकारक दान-चढावा व वसूल वसूली करवेको उल्लेख कियो गयो हे वो भी सम्प्रदायके सिद्धान्तस् नितान्त विरुद्ध है अपने सम्प्रदायकी प्रणाली के अनुसार जो अपने सम्प्रदायके संवक हैं उनको ही द्रव्य गुरु-शिष्यके सम्बन्धस् लेके संवाम उपयोग कराया जा सके हे सम्प्रदायमें सब प्रकारक दान-चढावान्को उपयोग संवाम नहीं कियो जाय हे, ओर कदाचित् कहीं कियो जातो हाग तो वो सम्प्रदायके नियमन्स् विरुद्ध हावे के कारण बन्द कर देनो चहिये

{पूपा.गो.श्रीघनश्यामलालजी-सप्तमेश ''श्रीनाथद्वारा ठिकानेके प्रबन्धकी दिल्ली-योजनाकी आलोचना (ता १-२-५६)''₎

(२१/क) प्रथन दिवद्रव्य कायक् कहें हैं? दिवद्रव्य को मतलब देवको द्रव्य ऐसा द्रव्य या पदार्थ जो देवकुं ही उद्देश्य बनाक अर्पण किया गयो होय वाकु दिवद्रव्य कहें हैं याही प्रकार गुरुक् उद्देश्य बनाक अर्पण किये गये द्रव्यकु 'गुरुद्रव्य कहां जाय है प्रभुकी प्रसादी वस्तुकुं 'महाप्रसाद' कहें हैं या प्रकारक मिदरन्म ठाक्रजीके सन्मूख भेंट धरे जाते द्रव्यक् ओर ट्र्टकी ऑफिसमें आते द्रव्यकु तो स्पष्ट शब्दन्म देवद्रव्य कहां जा सके है और वा द्रव्यस् सिद्ध होती सामग्रीमें भगवरप्रसादी होवके बाद महाप्रसादयनों तो आवे हे परन्तु वाके साथ वामें देवद्रव्यपनों भी रहे ही है याही कारण वैष्णवन्क ऐसे महाप्रसादक लेनेमें देवद्रव्यकां बाध तो रहे ही है

(२१/८०) मन्दिरके स्थलके फेरबदलके बारेमें श्री गो पू १०८ श्रीबालकृष्णलालाड़ी ने कह्या कि पुष्टिमार्गमें सार्वजनिक मन्दिरकी परम्परा नहीं है ग्रामं व्यक्तिगत स्वरूप निजी स्वरूप, की ही बात है और याही कारण पृष्टिमार्गमे सेवाप्रकार देवालयके प्रकार जेसो नहीं है मन्दिरको निर्माण श्री घर जेसो होवे है कहीं श्री ध्वा-शिखर नहीं होवे वैष्णव भी घरमें ही सेवा करे हैं तथा वार्कु मन्दिर ही कहें है { सेवा-देवद्रव्य-विमर्श' ग्रन्थके सहलेखक पूपा.गो श्रीबालकृष्णलालजी महोदय सूरतस्थ ३/२ गृहाधीश (२१/क) 'वैष्णववाणी' अक३ वर्ष मार्च १९८३ (२१/ख) 'गुजरात समाचार' अक २५/५/९३में प्रकाशित}

(२२) बह्मसम्बन्ध लेके सेवा करवेसू प्रत्येक इन्द्रियन्को भगवान्में विनियोग होवे हे मन्दिर-गुरुघर कंवल उपदेशग्रहण करवेकेलिये हें सेवा अपनक् अपने घरन्में करनी है

{पूपागो.श्रीमथुरेश्वरजी सस्थापक - श्रीगोवर्धननाथजी मन्दिर, डॉलिवुड एन् वाय् अमेरिका 'वल्लभविज्ञान' अक ५-६ वर्ष १९६५}

(२३) प्रधन अपने सम्प्रदायमें मन्दिरकुं 'मन्दिर न कहके 'इक्तो' क्यों कह्यों जावे हे!

उत्तर सामान्यतया इतर हिन्दु-समप्रदायमें 'मन्दिर' शब्द देवालयक अर्थमें प्रयुक्त हार्व हे परन्तु ऐसे देवालयक रूपमें मन्दिर जेसी सस्थाका पुष्टिमार्गमें अस्तित्व ही नहीं है क्यांकि पुष्टिमार्गमें अस्तित्व ही नहीं है क्यांकि पुष्टिमार्गमें अपने माथे जो प्रश्नु पधराये जावें हैं वे प्रश्नुस्वरूप आर उनकी सेवा हरें को व्यक्तिगतरूपमें वाकी भावनाके अनुसार पधराये जावें हैं स्वयंके श्रीठाकुरजीकी सेवा पुष्टिमार्गीय जीवको एकमात्र स्वयंकों कर्तव्य वन जाता स्वयंकों है धर्माचरण है पुष्टिमार्गीय सेवा सामृहिक जीवनको विषय नहीं परन्तु व्यक्तिगत जीवनको विषय है जेस लोकमें पत्नी अथवा माताको पित अथवा पुत्र की सेवा या वात्सत्त्य प्रदान करवेको वाको व्यक्तिगत धर्म उत्तरदायित्व ओर अधिकार होवे हे वा ही तरह जा संवक्ते जो संव्यस्वरूप होवे हैं वा सेव्यस्कर्पकी सेवा वाको व्यक्तिगत प्रवृत्ति नहीं परन्तु सेवा तो स्वयंक आन्तरिक जीवनकी स्वयंक सम्बन्ध रखवेवाली बात होवेसू स्वयंक जीवनकी स्वयंक घरमें की जावेवाली धर्मरूप प्रवृत्ति है अत इतर हवेलीन्की

तरह जेसे श्रीनाथजीको मन्दिर प्रख्द रूढ हो गया होवेसू, प्रयाग कियो जावे है वस्तुत तो सामुहिक दर्शन या संवा जहा की जाती हाय एसे अन्यमार्गीय सार्वजनिक देवस्थान जेसो वो मन्दिर नहीं है

('सेवा-द्रेवद्रव्य-विमर्श'ग्रन्थके लेखक असो.वा.पूपा.गो श्रीवल्लभरायजी सुरतस्थ ३/२ गृहगोस्वामी 'पुष्टिने शीतल छायडे' पृ.स. १५७-१५८}

(२४) श्रीमहाप्रभुतीने अलग-अलग मन्दिरन्की प्रणाती खडी नहीं करी परन्तु यामें जगदगुरु श्रीवल्सभावार्यकी एक दूरदृष्टि हती प्रत्येक वैष्णवको घर नन्दालय बननो चहिये कोइ मन्दिरके पड़ीसमें एक बहन रहे है वाक् मन्दिरकी आरतीके घनटानाद सुनाई पडे हें सेवा करवेकु बैठी भइ वो बहन ठाकुरजीक वस्त्र बड़े करके स्नान करावे जा रही हती कि आरती घटानाद सुनाई दिये वो ठाक्रजीकु वहीं वाही अवस्थामें छाड़के मन्दिरकी तरफ दौड़ गई घाड़ी देरके बाद लीटके घर आई अब विचार करों कि या तरहसूं कोई सेवा करें तो वामें अनन्द कभी आ सके क्या? यहा तो प्रत्येक वैष्णवको घर नन्दालय है

श्चिमद्भागवतत्त्त्वमर्मज्ञा श्चीगिरिराजजीहवेली (बड़ौदा) सचालिका, अमेरिकामें सार्वजिनक मन्दिरार्थ स्वयं के सेव्य श्चीगोवर्धननाथजीके स्वरूप पधराके वहा नवपुष्टि चेतनाको सचार करवेवाली पूपा.गो सुश्चीइन्दिराबेटीजी 'वैष्णवपरिवार' अक जून ९०)

(२५) 'अति धन्यवादाई हे कि आपने इतनी मेहनत करके सम्प्रदायके सिद्धान्तन्त् कार्टमें समझायं''-- हमारो यामें पूरो सहयाग रहेगो तनमनधन्तं हमारे सभी विकालक या कार्यमें सहयोग करवेकुं तैयार हैं'' {पूपा गो.चिश्रीहरिरायजी(जाम) के सिद्धान्तनिष्ठ चितृचरण नि.नी.गो. श्रीव्रजभूषणलालजी महाराज मोकु (प्रस्तत-सम्पादकको) भेज दि ४६-१०-८६ और ७-११-८६ के पत्रन्में .

(२६) मैं तो एक बात कहनी चाहूगो कि समाजके भीतर आर अपने सम्प्रदायमं इतना अधिक सिद्धान्तवैपरीत्य हो गयो है कि गुजरातकं एक गांवमें पुष्टिमार्गकं ही अपने सम्प्रदायके ही दो मन्दिर हं आर मन्दिरन्की दीवाल भी एक ही हैं परन्त ऐसी जबरदस्त प्रतिस्पर्धा वैष्णवसमाजमें पैदा हो गई है कि मानों एकदूसरके साथ स्पर्धा करते होय ऐसे ईर्घ्या-द्वेषको वातावरण जब सेवाके क्षेत्रमे उत्पन्न हो जावे ता वासु बढ़के लाकार्थित्व और क्या हो सके हं जो घाँ-विजनस सम्प्रदायमें चल रह्यों हे वाको निवारण होय एतदर्थ एक सुन्दर चर्चासभाको आयोजन भयों है मेरी सविशेष विनती ये है कि एसे सभी सिद्धान्तवैपरीत्यकी फजीहत जो सर्वाधिक कहीं होती होय तो गुजरातमं होवे हे भागवतमें भी लिख्या भया हे कि गुजरि क्षीणता गता'' अत सिद्धान्तकी सत्यनिष्ठा कहीं साधनी हाय तो आर श्रीमहाप्रभू तीके पुष्टिसिद्धान्तन्के सद्जागरणकी कहीं आवश्यकता होय तो गुजरातमें एसी सभान्को आयोजन होनी ਚੜਿਹੇ

{पूपा गो.चि श्रीद्विमिलकुमारजीमहोदय 'पुष्टिसिद्धान्त चर्चासभा (दिश्०-१३ जनवरी, ९२. पार्ले-मुबई) विस्तृतविवरण'' पू३१७-३१८].

(२७) पुष्टिमार्ग गुप्त है दिखादाक्तिये तो है ही नहीं भक्त ओर भगवानके आन्तरिक सम्बन्ध दृढ करवेको मार्ग है दोनोंके सबध एसे होने चिहिये कि कोइ तीसरेकुं वाकी जानकारी न हो पाये अपनो अपने भगवान्के साथ क्या सम्बन्ध है याकु दूसरे कोइ व्यक्तिक् जतावंकी आवश्यकता ही क्या है प्रशसा पावेक रव्यकी महत्ता बढावंक् ये तो सभी कुछ बाधक हैं

(पूपागो चिश्रीद्वारकंशलालजी महोदय (श्रीवल्लभाचार्य प्राकट्यपीठ अमरेली-कादीवली-चम्पारण्य-सूरत) 'पुष्टि नवनीत' पृश्रे

(२८/क) प्रश्न आज चल रहे जो डिस्प्यूट् हैं वामें कितनक सिद्धान्त चर्चित हो रहे हैं जैस कि नग्ने मन्दिर नहीं खोलने ट्स्टमन्दिर नहीं बनाने ठाकुरजीके नामपे द्रव्य नहीं लेना ठाकुरजीक दर्शन नहीं कराने तथा बिना समझे-सोचे कोईकु ब्रह्मसम्बन्ध नहीं देनो इन सब विषयमें आपको अभिमत क्या है?

उत्तर देखां मन्दिरकी जहा तक स्थिति है तो ये बात सत्य है कं पुष्टिमार्गीय प्रकारमु मन्दिर तो मात्र एक ही है, और सबकी घरकी स्थिति हती आज मन्दिर जितने हैं अथवा जिन स्थाननक् अपन मन्दिर समझे हैं वो स्थान वाकु अपन 'मर्यादापुष्टि मन्दिर' कह सके हैं, 'पृष्टिमन्दिर' नहीं पुष्टिको प्रकारतो मात्र गृहसेवामें ही है

(२८/ख) आजसे डेढसौ साल पहले, श्रीमहाप्रभूनीकं समय से तब तलक पुष्टिमार्गमें कोई भगवद्-मन्दिर खालनेका कम नहीं था प्रत्येक वैष्णव घर घरमें सेवा हो उसका आग्रह रखता था वैष्णव अपने घरमें श्रीठाकुरजीके स्वरूपको सेव्य तरीके प्रधराकर गुरुघरकी प्रणातिकानुसार सेवा करते थे

{पूपा गो. श्रीव्रजेशकुमारजी तृतीयेश २७/कं 'आचार्यश्रीवल्लभ' अगस्त १९९४, अक ५, पुष्टिमार्गवर्तमान, प्रश्न-उत्तर ४ पृ. ७, २७/ख ब्रज मोहे विसरत नाहीं, पृ. १४०-४१}

(२९) श्रीमहाप्रभुजी आज्ञा करे हैं कि दुनियामें भटकते रहते अपने मन-चित्तकू श्रीठाकुरजीके साथ जाडकर उनकी तन्वित्तजा सेवा करनी तनुवित्तकी सेवा अर्थात् अपने कमाये भये अपने धनस् अपने घरमें श्रीठाकुरजीकी अपने धारीरस् सेवा करनी वह

 $\{ q \ vr. vr. (च श्रीवाणीशकुमास्जी 'वल्लभीय चेतना', अक्टूबर १५, २००३, <math>q$, v)

(३०) चिल भगवत्प्रेममें परिपूर्ण हो जावे है पूर्णत् भगवानमं जुड़ जावं है तन्मय और तल्लीन हो जावे है तब परा सेवा भई यह मानसी सेवा कहलावे याके साथ मनुष्पक् शरीरसू भी सेवा करनी चहिये तन्ना सेवासू भारीरकी धुद्धि होवे है अहंता अर्थात् हूपनेकू नाम हावे है धनसू हाती सेवा विनाजा सेवा है वासू ममता-मेरेपनेकू नाम हावे है अहंता और ममता एक दूसरेक साथ जुड़ी रहे हैं अत्तर्य तन्जा और विनाजा सेवा साथ हानी चहिये याम प्रधानता तनुजासंवाकी है कवल धन देनेसू सेवा नहीं हावे यासू राजसी वृत्ति आवे है

{पूपागो.चि श्रीद्वारकेशनालजी महोदय, षष्टेश, वडोदरा श्रीमद्भगवद्गीता पुष्टिदर्शन पृ १२५}

000000000000

00000000

0000

विषयानुक्रमणिका

3	
विषय	पुष्ठ
पुष्टि सद्धान्तचर्चा-वार्षिकात्सवका उद्देश्य	?
नवरत्नग्रथके अध्ययनकेलियं विषय	8
पुष्टिमार्गीय आचारसंहिता अर्थात् षाडशग्रथ	?
पुष्टि भक्तिमार्गमें प्रवृत्तको नवरत्नका उपदंश	3
समझ श्रद्धा एवं निष्ठानुसार पुष्टिमार्गकं सिद्धान्तोंका	
वर्गीकरण	К

(१) बाल्यावस्था	8
(२) कुमारावस्था	В
(३) किशोरावस्था	ų
(४) युवावस्था	ų
(५)प्रौढावस्था	٤
(६) वृद्धावस्था	٤,
नवरत्न ग्रंथ किशारबाध है	٤,
पुष्टिमार्गकी माता श्रीयमुनाजी मर्यादामार्गकी माता	
श्रीगायत्री एवं प्रवाह मार्गकी माला श्रीलक्ष्मीजी	ę
आधुनिक मनोवैज्ञानिक ऐरिक्सनकी दृष्टि एव	
नवरत्न ग्रन्थ समझनेमं उसकी उपयोगिता	٩
बालकके विकासकेलिये प्रथम सोपान्विश्वास	१०
श्रीयमुनाजी द्वारा पुष्टिमार्गीय विश्वासकी प्राप्ति	१२
विभवासका उल्टा अविभवास	१३
विकासका दूसरा सोपान आरम्भ	१४
लज्जा, अनिश्चय दूर करनंकलिये बालबोध	
एव सिद्धान्तमुक्तावलीमें श्रीमहाप्रभुजीका उपदेश	१६
आरम्भका अपोजिट अपराधबोध	१७
श्रीमहाप्रभूजीने अपनी सामर्थ्यसे हमें अपराधबोधरहित बनाया	१८
तीसरा सोमान उद्योग/पुरुषार्ध	20
उद्योगका प्रतिबधक लघुताग्रंथि/इन्फीरियारीटि कॉम्प्लेक्स	२१
विकासका चौथा सोपान आत्मनिर्धार/सल्फ	
आइडेन्टिफिकेशन	22
आत्मनिर्धारका अभाव पालनकी कमीके कारण	38
विकासका पाववां सापान धनिष्ठता/इन्टिमेसी	२५
घनिष्ठताके अभावमें अकलेपनका दोष और उसे दूर	
कर्नेके उपाय	₹६
विकासका छट्टा सोपान सृजनशीलता/प्रोडक्टिविटी	₹9
विकासका सातवा सामान आत्मस्वरूपबोध/	
ईगो- आईडेनिटफिकंशन	38

आत्मस्वरूपबाधका विरुद्ध आत्मविभाजन/ईगोस्प्लिट्	35
आत्माके अविभाजनके लिये श्रीमहाप्रभुजी द्वारा ली	
गई सावधानी	રૂપ
उद्देग और चिताक बीच रहे हुवे सबधका विचार	₹9
(१) उद्देशसे उत्पन्न होती चिंता	36
(२) उद्वेगरूपा चिंता	39
(३) उद्वेग उत्पन्न करनेवाली चिंता	80
चिंताके स्वरूपका विचार	8,0
नवरत्न अन्त करणप्रबाध विवकधैर्याश्रय ग्रथोंमें	
वर्णिन चिताके विषयकी आन्तरिक सगति	8 ₹
बालकके स्वस्थ मानसिक विकासका सोपान विश्वास	
फिर 'आत्मनिर्भरता और उसके बादमें ³ आरम्भ	86
आत्मनिर्भरताका प्रयास सफल न होनंपर लज्जा और	
अनिष्चय	४९
पुष्टिमार्गीयां की लज्जा और अनिश्चय को	
श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धान्तमुक्तावली में दूर किया	40
पुष्टिमार्गीयका स्वस्थ विकास (आरमस्वरूपबाध) कलिये	
जरूरी [*] उद्योग "आत्मनिर्धार [*] वनिष्ठता	
[°] सुजनशीलताका षोडशग्रथॉमें विचार	48
(४) उद्योग	48
(५) आत्मनिर्धार	५५
(६)घनिष्ठता	५६
(७) सुजनशीलता	46
चिताकी अप्रासंगिकता भजनीय या आश्रयणीय	
श्रीकृष्णकं स्वरूपविचारके आधारपर	49
प्रमेयबलकी अनुपलब्धिमें श्रीमहाप्रभुजीकी वाणीका	
प्रमाणबलही मार्गपर चलनेके लिये प्रज्ज्वलित मशाल	ξų
उद्देगकी धुनाई या जुगालीसे होती चिताकी मनाही	६७
काम क्रोधकी धुनाई या जुगाली करनेसे पापाचार	६९
काम क्रोधकी धुनाई या जुगाली करनेसे नापा	98

धुनाई या जुगाली रहित कामकोध अगर धर्माविरुद्ध	
हो तो हमारे भीतर शक्ति पैदा करता है	9₹
उद्देगक मुख्य दो कारण इष्टवियोग और अनिष्टसयोग	9 8
इष्टानिष्टके वियाग-संयागकी पाथमिक अवस्था	
समझनेपर चिताके फिनोमिनाको समझोगे	હદ્
उद्देगकी पहली शर्त सभानता. निद्राधीन या बेहोश	
व्यक्तिको कभी उद्वेग नहीं होता	99
व्यवसायात्मक ज्ञान यह मूल है जहां उद्गेग उत्पन्न होता है	96
चिताको समझनेकेलिये क्लिफ्र्डमार्गन्क व्यवसायात्मक	
ज्ञानकी विवेचना	७९
क्लिफ्डीमोर्गनकी दृष्टिसं व्यवसायात्मक ज्ञानसे तीन	
प्रकारकी अनुभूति	ζ0
(क) ^१ उद्दीपनसे ^१ स्नेह, स्नेहसे ^१ आशा	40
(ख) ^१ उदासीनतासे 'भग्न भगसे ^भ न	राष्ट्रा
60	
व्यवसायात्मक ज्ञान और अनुव्यवसायात्मक ज्ञान	٤٩
चिताके कारण अनुव्यवसायात्मक ज्ञानके साथ	
नवरत्नग्रंथकी संगति	٤3
भारीरिकमानसभास्त्रान्सार चिता और चितनकी समझ	ζ8
(१) ओटोनोमस् सिस्टम्	28
(२) सिम्पथैटिक सिस्टम्	٧ ک
(३) पैरासिम्पथैटिक सिस्टम्	24
परासिम्पथैटिक सिस्टम् को जगानेपर चितापर काबू	
पाया जा सकना	८७
चितन कि चिता/निर्विषय अथवा सविषय	44
निर्विषय चिंतन	66
सविषय चिंतन	९०
नवरत्नके उपदेश द्वारा पुष्टिमार्गीय सविषय समाधिसे	
चिंताका उद्दानीकरण	९२
समर्पणपूर्वक सेवा करने वाले भक्तको निश्चित होना जरूरी	९५

मुखदु खादिक आवर्तनसं जीवनकी जीवतता	९६
जीवनके लचीले स्वभाव (अन्-प्रेडिक्टेबल फ्लक्च्युएंशन)	
से उद्देगका उद्भव	808
भक्ति चिताको सहन नहीं कर सकती	\$03
चिताको दूर करनेके लिये चितनका उपदेश	१०६
परमात्मामें जीवन जीनका आत्माका अभिगम	११२
नवरत्नमं उपदिष्ट चितनकं प्रकारोको पेटन्ट् मेडिसन्	
नहीं मान लेना	883
भगवानके बारेमें निश्चित नहीं होना	११८
नवरत्न ग्रथका स्वाध्याय	१२२
श्लोकान्वय और श्लोकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण	
१ (आन्तरिकोधायोपदेश) निवंदितात्मिश्च (कर्तृप्रजाविवेक) कापि (चिन्ता
कदापि न कार्या इति पुष्टिस्था भगवान् ^{सम्बद्धनगरिविवक} अपि	
लौकिकीं च गतिं न करिष्यति.	१२३
सघन अक्षरोसे आर्थिकोपदेशका निरूपण	१२४
वाचनिक और आर्थिक उपदेशमें अंतर	१२५
नवरत्नमं वाचनिक और आर्थिक उपदेश	१२५
भक्तिमार्गमें प्रवृत्तको नवरत्नका उपदेश	१२६
तिरछ अक्षरोंवाले शब्दोंसे रोगका वर्णन	१२७
<u>अन्डरलाईनस्</u> औषधिका वर्णन	१२८
प्रवाही नीवको लौकिक गतिके कारण उद्देग नहीं होता	१२८
लोकमें प्रवृत्ति निवेदितात्माको उद्विग्न करेगी	१२९
यह उपदेश निवंदितात्माकी चितानिवारणक लिये है	338
विषयकसाथ लेन-देन करती बुद्धिके प्रकार	8 \$ 8
प्रज्ञा का स्वरूप	838
प्रतिभाका स्वरूप	१३५
कर्त्रप्रज्ञा विवेक	१३५
सम्प्रदानमतिका विवेक	१३६
निवंदितातमाको किसी भी प्रकारकी चिता नहीं करनी	838

आत्मचितनकरने वाली बुद्धि मनसे नहीं दौड़ती	e \$ 9
परमात्मानुगामिनी बुद्धि विषयसे विचलित नहीं हाती	230
नवरतन सूत्र है और विवेकधैर्याश्रय उसका भाष्य है'	
विधानकी परीक्षा	880
आत्मनिवेदीका आत्मनिर्धार ही सहज उद्वेग उत्पनन	
करता है	8,88
चितानिवृत्तिकेलिये कायिक वाचिक और आन्तरिक उपाय	१४२
नवरत्न-विवेकधैर्याश्रय ग्रथोंकी सगति	१४२
विवक-धैर्य-आश्रयक शिखर पर पहुंचनेके लिये	
तलेहटीसभुरुआत करनी पडगी	१४४
तलेहटीकी अचाई और शिखिरकी अंचाईका भेद	
समझना पड़ेगा	१ ४५
१ प्रभुसं प्रार्थना नहीं करनी यह प्रथम विवेक	१४६
२ अभिमान नहीं करना यह दूसरा विवेक	8 8 9
३ हठाग्रहत्याग यह तीसरा विवेक	286
४ कर्तव्याकर्तव्यक बारेम स्जगता - चौथा विवेक	१४९
धैर्यके चार प्रकार सहज प्रतीकार या अनाग्रह सहन	
त्याग और असामर्थ्यभावना	१५०
बौद्धिक अनाग्रह	१५०
लगनवाला अनाग्रह	१५०
व्यवहारिक अनाग्रह	१५१
बौद्धिक लगनवाला कि व्यवहारिक हठाग्रह नहीं रखना	<u> જુ</u> પ શ
धैर्यकी परिभाषा	१५१
लगनके अनाग्रह द्वारा धैर्यको प्राप्तकरनेकी शुरुआत	१५२
लगनके हठाग्रहसे धैर्य खंडित होगा	१५३
लगनके अनाग्रहसे त्यागकी कला प्राप्त होती है	१५ ४
१ अनाग्रहिलतया प्रतीकार भक्य हो तो वह धैर्यमें बाधक	
नहीं परन्तु साधक कदम	ષ્ટ્રપ્
२ प्रतीकार शक्य न हो तो दु खोको सह लेना यह धैर्यका	
दूसरा कदम	ટ્રે પ્

३ स्क्त कुछ आरम्भ नहीं करना यह धैर्यका	
तीसरा कदम	<i>ېار ټ</i>
४ असामर्ध्यकी भावना चौथा कदम	^{8ૃ} ષ્દ્
आश्रयकी परिभाषा	१५७
१ आश्रयका पहला मुकाम मन-वाणीसे प्रभूकी धारणागति	१५८
२ आश्रयका दूसरा मुकाम मन-वाणी-कावासे अन्याश्रय	
नहीं करना	શ્ ५९
अन्याश्रय कहने पर अन्य कौन?	શ્રુપ્
डॉक्टर या वकील इत्यादिके साथ का व्यवहार आश्रय	
नहीं होता	१६०
आराध्यदेवका ही आश्रय	368
३ आश्रयका तीसरा मुकाम प्रभु पर चातक जैसा विश्वास	१६२
परमातमामं विश्वास यह आश्रयका महत्वपूर्ण अंग है	१६५
४ आश्रयका चौथा मुकाम प्राप्त सेवेत निर्मम े	१६६
नवरत्न सूत्र है और विवेकधैर्याश्रय भाष्य है	१६७
श्लोकान्वय और श्लोकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण	
२ (आन्तरिकापायोपदेश) सर्वथा तादृशै, जनै, (साक)	
निवेदन तु (सर्वथा) स्मर्तव्य कर्तस्पृतिविवक सर्वश्वर	
सर्जातमा ^{संद्रद्वाप्रजाविवेक} । च नि <i>जेच्छात. को</i>	रेष्यति.
१६८	
सप्रदानप्रज्ञाविवेक	१ृह्ए
निवेदनन्तु स्मर्तव्यं (कर्तृस्मृतिविवेक)	१६२
सर्वेष्वर च सर्वातमा (सप्रदान क बारेमें प्रज्ञा	
प्राप्तकरनेका विवेक)	\$@p
एलोकान्वय और एलोकका मानसप्रास्त्रीय विश्लेषणः	
३ (आन्तरिकोपायोपदेश) <u>प्रभु सम्बन्धो न</u>	
प्रत्येकम् कनकार्वा अतः सर्वेषाम् अन्यविनियागे अपि	
स्वस्य का चिन्ता! इति स्थिति	१७२
अपनोंका अन्यविनियोग होता हो तो भी चिता नहीं करनी	

निवेदनका भान रखो अभिमान नहीं	१७३
निवंदनके स्वरूपका विचार जरूरी	१७४
निवंदन अपने संबधोंका होता है	१७७
भक्तिक सब्धसे हम कृष्णकी आरमा बन सकते हैं	828
प्रभुकी प्रभुतामें विरोधाभास नहीं है	१८५
पाच प्रकारके प्रतिबधामें संवा छोड देनी चाहिये	१८६
श्लोकानवय और श्लोकका मानसभाएत्रीय विश्लेषण	
४ {आन्तरिकोपायोपदेश} <u>सर्वेषा प्रभू सम्बन्धा</u>	
न प्रत्येकम् (कतंकर्मच्जिविवेक्क) अतः स्वस्य अन्यविनियोगेऽपि	តា
चिन्ता' इति स्थिति	290
अपने अन्यविनियोगके बारेमें भी चिंता नहीं करनी	१९०
आत्मनिवंदनका कर्ता और उसमें प्रभुको निवेदित हुव	·
कर्मके बारेम सच्ची बुद्धि रखनेके विवकसे चिता	
त्यागी जा सकती है	१९१
अविवेकीकंलिये चिता निवारणका उपदेश नहीं है	१९१
श्लाकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण	
५ {आन्तरिकोपायोपदश} ज्ञानाद् अथवा	
अज्ञानाद् <u>यै. क्ष्णसम्कृतप्राणे. 'कर्त्बुर्खिन्तक</u>) आत्मनिवेदनम्	
कृतं तेषां का परिदेवना!	१९५
भक्ति और चिता परस्पर विरोधी होते हैं	રુવ્ય
जिसने प्राण कृष्णसात् किये हों उसे परिदेवना नहीं हाती	२०६
अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात्का अनर्ध	305
क्ष्णसात्कृतप्राण यह आर्थिक+वाचनिक उपदेश है	309
प्लोकान्वय और प्रतोकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण.	
६ {आन्तरिकोपायापदेश} तथा श्रीपुरुषात्तमे	
(सम्प्रवानबृद्धिविवेतः <i>निवेदने चिन्ता त्याज्या</i> <u>हरि, हि स्वत</u>	
समर्थ.	ন্}o
समर्थों हि हरि, स्वत	२११
श्रीपुरुषात्तमं तथा निवदने चिन्ता त्याज्या	२१३

श्लोकानवय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण.
 (आन्तरिकोपायोपदेश) हिर. हि स्वत. समर्थ.
(तस्मात्) श्रीपुरुषात्तमे ^{(तस्पदान्व्} बिनियोगे अपिसा
त्याज्या. २१६
एलोकान्वय और एलोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषणः
८ {आन्तरिकापायोपदेश} (यूयम्) <u>अखिला, साक्षिणो</u>
<u>भवतः</u> कर्तबृज्जिविवक-वैर्य सस्मात् पुष्टिमार्गन्थिता हरि
(तस्मात्) लोकं तथा वेदे स्वास्थ्य तु
न करिष्यति (सम्प्रदानमतिविवेक)
₹१७
लीलात्मक सरस साक्षिभाव और अरसात्मक साक्षिभावका
भेद २१९
<u> एतोकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>
९ {कायिकान्तरिकोपायोपदेश} सेवाकृति गूरो
आज्ञा (नुसारिणी भवति, हरीच्छया बाधन वा ^{विवाप्रजाविवेक})
अत सेवागर चिन्तं विधाय सूखं रकतंत्रितभाविकविवेक+वैयोपदेश
स्थीयताम् २२७
<u> फ्लोकान्वय और फ्लोकका मानसभास्त्रीय विक्लेषण</u>
१० {आन्तरिकोपायोपदश} हरि चिलोद्वंगम् अपि
विधाय यद्यत् करिष्यति <u>तस्य लीला तथैव इति मत्वा</u>
कर्तृद्वीयाँपदेश चिन्ता द्वत त्यजेत्
3.
२३६
२३६ <u>फ्लांकान्यय और फ्लोंकका मानसभास्त्रीय विफ्लेषण.</u> ११ {वाचनिकोपायापदेश} तस्मात् <i>सर्वात्मना</i>
२३६ फ्लांकान्वय और फ्लोंकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण, ११ (वाचनिकोपायापदेश) तस्मात् सर्वात्मना नित्य शीकृष्ण, शरणं मम (इति। वदद्भि,
२३६ फ्लांकान्वय और फ्लोंकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण, ११ (वाचनिकोपायापदेश) तस्मात् सर्वात्मना नित्य शीकृष्ण, शरणं मम (इति। वदद्भि,
२३६ <u>फ्लाकान्वय और फ्लोकका मानसभास्त्रीय विश्लेषण.</u> ११ {वाचिनकोषायापदेश} तस्मात् सर्वान्मना नित्य श्रीकृष्ण, शरण मम (इति) वदद्भि.

00000000 0000000 0000

नवरत्नम्

(आत्मनिवंदनक चितनद्वारा लौकिक अथवा अलौकिकके बारेमें सेवामें उपयोगी अथवा अनुपयोगी बातॉक बारेमें करनेमें आती हुई किसी भी प्रकारकी चिता न करनेका उपदेश)

चिता कापि न कार्या निवेदितात्मिभ कवापीति । भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकींच गनिम् । ।१ । । निवेदन तु स्मर्तव्य सर्वथा तादृशैर्जनै । सर्वेश्वरश्य सर्वात्मा निजेच्छातः करिष्यति । ।२ । ।

्स्वय आत्मिनिवेदन करनेवाले अथवा उसके द्वारा निवेदित स्वकीयोंका जो निवेदित अथवा अनिवेदित व्यक्तियोंक्तिये विनियोग होता हो तब आत्मिनिवेदनकं स्वरूपका विचार करकं भक्तिकेलिये चिता दूर करनी) सर्वेषा प्रभुसवधो न प्रत्येकिमिति स्थिति । अतोऽन्यविनियोगेऽपि चिना का स्वस्य सोऽपि बेत्।।३।। अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतमात्मनिवेदनम्। यै कृष्णसात्कृतप्राणै तेषा का परिदेवना।।४।।

(आत्मिनिवंदन पर पूरा विश्वास न हानेके कारण अथवा भगवत्सवामें निवंदितका विनियोग न होनेके कारण होती चिता श्रीपृष्ठणोत्तमक स्वरूप चितवनद्वारा दूर करनी)

तथा निवेदने चिता त्याज्या श्रीपुरुषोत्तमे । विनियोगेऽपि सा त्याज्या समर्थो हि हरिः स्वत ।।५।। (स्वयं या स्वयके स्वकीय लौकिक अधवा वैदिक व्यवहारोमें स्वस्थ न रह सकते हो तो उनके कारण हाती चिता भी अपनी साक्षीभावनाके चिंतन द्वारा दर कर लेनी)

लोके स्वास्थ्य तथा वेदे हरिस्तु नं करिष्यति ।
पुष्टिमार्गस्थितो यस्मात् साक्षिणो भवताखिला । ।६ । ।
(गुरु एवं भगवान दोनोंकी अथवा तो उन दोनोंमेसे किसी एककी
आज्ञा पाली न जा सकती हो तो उस भगके कारण होती चिता स्वसंब्य
प्रभुके स्वरूपक चितन या भगवत्सेवाके तात्पर्य चितन द्वारा दूर
करनी)

सेवाकृतिर्गृरोराज्ञा बाधन वा हरीच्छ्या । अतः सेवापर चित्तं विधाय स्थीयता सुखम् । । ७ । ।

(उपदेशित प्रकारस सेवाका निर्वाह करनेकी सामर्थ्य हो कि न हो परन्तु उसके कारण स्वभाविक रूपसे उत्पन्न होती चिताको भगवल्तीलाकी भावना या भगवत-शरणागतिकी भावनास दूर कर लेना)

चित्तोद्वेग विधायापि हरिर्यद्यत् करिष्यति । तथैव तस्य लीलेति मत्वा चिना द्वृत त्यजेत् । ।८ । ।

तस्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्ण शरणः मम । वदद्भिरेव सतत स्थेयमित्येव मे मति. । । ९ । ।

।।इति श्रीमद्वल्लभाचार्यविरचित नवरतन सम्पूर्णम्

222

श्रीकृष्णायः नमः । । । ।श्रीमदाचार्यचरणकमलेभ्योः नमः । ।

जयित श्रीवल्लभार्यो जयित च विद्वलेख्वर प्रभु श्रीमान् । पुरुषोत्तमस्च तैस्च निर्दिष्टा पुष्टिपद्धतिर्जयित ।।

पुष्टिसिद्धान्तचर्चा-वार्षिकोत्सवका उद्देश्य .

आज हम अपने सिद्धान्तोंका अपनी सिक्य बृद्धि द्वारा समझनेका जो अभिगम उसका उत्सव पृष्टिसिद्धान्त-चर्चा-सभाके वार्षिक उत्सव रूपमें मना रहे हैं निष्क्रिय रीतिसं केवल मुनते रहना अपनी बृद्धिका प्रयोग न करना, वैसा तो हमने बहुत सुन लिया अपनी सिक्रय सिचके साथ महाप्रभुजीकी दाणीका अवगाहन करनेका जो अभिगम वह ही पृष्टि सिद्धान्त-चर्चा सभा थी उसी चर्चासभाके वार्षिक महोत्सवका इसी अभिगमसे हम गोस्वामी बालक ही नहीं, केवल आप वैष्णव ही नहीं लेकिन अपन सब पृष्टिमार्गीय मिलकर मनायें और उसीकी कडीके रूपमें अब हम नवरत्नका थोड़ा सघन स्वाध्याय करेंगे

नवरत्नग्रथके अध्ययनकेतिये विषय

यह जो पत्रिका है इसे जिन लोगोंने रखना हो वह इस हाथमें रखे नवरत्नके फ्लोकोका अन्वय करके, हरक शब्दका अन्वय करनेके बाद जो वाक्यरचना होती है उस वाक्यक घटक क्या क्या उपादान हैं उन्हें अलग अलग प्रकारसे अलग अलग टाईपमें दर्शाया गया है वहा एक टाइपको कन्डेन्स् अर्थात् सधन कर दिया है तो दूसरे किसी टाइपकं नीचे अन्डरलाइन कर दी गई है किसी टाइपको तिरछा करा है तो किसी टाइपको ब्रेकेट्में डाला गया है एव बौक्स ब्रेकेट् साईडमें दिया गया है अर्थात् जो वाक्यके घटक अलग अलग अंग हैं, उन्ह हम अन्डिडी सरहसे समझं आज हमें थोडी देर हो गई है इसलिये आज आप इसे रखी रही समझ कर इसे फेंक नहीं देना जाकि हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है इसलिय समझा रहा हू कि रदीमें मत फेंक देना मोटे तौरपर आज कदाचित शुरु हो सकेगा तो आज करूंगा नहीं तो कल हम इसे शुरु करेंगे इसे समझनसे पहले कुछ जो मुख्य विषय हैं नवरत्नक उपदेशके पीछे उन विषयोंकों भी हमें समझना पड़ेगा सबसे पहला विषय नवरत्नक बारेमें यह है कि नवरत्न षोड़शग्रन्थांमें का एक ग्रन्थ है

पुष्टिमार्गीय आचारसहिता अर्थात् षोडशग्रथ

हम सब पुष्टिमार्गीय हैं और अपने पुष्टिमार्गकी जो कोई आचारसंहिता है तो उस आचार सहिताका प्रथम उपदेश या प्राथमिक उपदेश महाप्रभूजीन जोड्याग्रथों द्वारा किया है इसके अतिरिक्त भी कितनेक आचारसंहितारूप ग्रन्थ महाप्रभूजीने किये हैं दृष्टिगत रूपसे जो उपदेश महाप्रभूजीने स्वय न किये हो वह उपदेश श्रीगोपीनाथजी और श्रीगुसाईजीने दिये हैं वैसे भी कुछ ग्रथ है इसके लिये ही षोडणग्रथ एवं वैसे ही अन्य ग्रथोको एककाय प्रकट करनेका प्रोजेक्ट मैंने हाथमें लिया है लगभग २२ ग्रन्थांका एक वोल्युम प्रकाशित होने जा रहा है श्रीमहाप्रभुजी कृपा करेंगे तो निष्टिचत प्रकाशित हो जायेगा इसमें श्रीगोपीनाथजी एवं श्रीगुसाईजी द्वारा रचित साधनदीपिका सर्वोत्तमस्तोत्र वन्तभाष्टक स्फुरन्कृष्णप्रमामृत श्रीमहाप्रभूजी द्वारा रचित ग्रन्थ पंचश्लाकी, शिक्षावलाकी एव सर्वनिर्णयका साधनपुकरण मंगलाचरण ऐस ग्रथोका भी समावेश करके लगभग २२ ग्रथोकी एक अपनी आचारसंहिताका निकट भविष्यमं प्रकाशन करूंगा वर्तमानमें हमें जो समझनेकी आवश्यकता है वह यह है कि षाडुशग्रुथ हमारी सबसे पहली आचारसंहिता है षोडशग्रथके उपदेशसे हम अलग पड़े तो किसी दूसरे मार्गपर भटक जायेंगे और फिर समझलो कि तुम पुष्टिमार्गपर नहीं चल रहे षोड्रशग्रथको समझो किस प्रकार समझागे? इसके बारेमें किसी भी प्रकारकी विप्रतिपनि (विरोध) नहीं हो सकती स्वय

पढ़कर समझो, बालकाके उपदेश द्वारा समझो चर्चा करके समझो अनुवादसे समझा बशरते अनुवाद प्रमाणित हो तो कोई कठिनाई नहीं

पुष्टिभितिनार्गमे प्रवृत्तको नवरत्नका उपदेश

श्रीगुसाईजीने यहा नवरत्न ग्रन्थकं अन्तमें एक महत्वपूर्ण बात कही है और उसे प्रत्यक पुष्टिमार्गीयको ध्यानमें रखना चाहिये, श्रोताओको तो निष्चित, परन्तु जो पृष्टिमार्गिक सिद्धान्तोंका उपदेश करना चाहते हैं उनको तो सविशेष तो श्रीगुसाईजी आजा करते हैं

भिन्तमार्गे प्रवृत्तस्य दार्द्यार्थम् इदम् उच्यते । अन्धस्य सूर्यइव तद्दविमुखस्य न अत्र अर्थिता । । (श्रीगुसाईजी कृत नवरत्नप्रकाण)

जो पुष्टिमार्गमे प्रवत्त हुआ है, जो पुष्टिमार्गपर चलना चाहता है पुष्टिमार्गे प्रवृत्तस्य दार्ह्यार्थम् इदम् उच्यते यह जो कुछ उपदेश देनमें आ रहा है वह पुष्टिमार्गपर स्वय दृढ्तासे कदम भर सके उसके लिये दिया गया है अन्धस्य सूर्य इव अधे मन्ध्यके लिये सूर्य उगे कि न उगे उससे उसे कुछ फरक नहीं पडता अतएव जो पुष्टिमार्गके सिद्धान्तस विमुख हैं उनके लिये नवरत्तमें चिता करनी या नहीं करनी उसके बारेमें कुछ भी नहीं कहा गया है जो पुष्टिमार्गपर चलना चाहते हैं उन्हें जो चिता हो रही है उनकी चिताके निराकरणका यहा उपदेश है हमारे लडका नहीं है पत्नी नहीं मिल रही परीक्षामें पास होना है व्यवसाय नहीं चलता अतएव चिन्ता कापि न कार्या निवंदिताल्याभे कदापीति करोगे तो भगवान तुम्हारी लीकिक गित हो करने वाले हैं एक बात ठीकसे समझ लो कि ऐसी चिताके साथ नवररनका कुछ लेना देना नहीं है तदिवमुखस्य न अत्र अर्थिता. यहां ऐसे लोगोंको उद्देशित करके कुछ भी नहीं

कहा जा रहा यह बात हमें सबसे पहले समझ लेनी चाहिये चाहों तो तिख कर स्पष्ट करलो तुम्हारे हाथ में कागज है चाहे तो मनमें उतार ला लेकिन यह बात सबसे पहला विषय है जो कि प्रत्यकको समझना चाहिये वर्तमानमें ता जमाना ऐसा विचित्र आ गया है कि मुझे डर लगता है कि थोड़े दिनों बाद किसीको चिता होगी तो पुरुषोत्तमयागकी तरह नवरत्नमहायाग भी होने लगेगा चिताकापि न कार्या म्वाहा निवंदितात्मि कदापीति स्वाहा भगवानिष पुष्टिस्थो स्वाहा निवंदितात्मि

कर दो इस तरह सबको स्वाहा लेकिन यहां ऐसा तो कुछ भी कहनेमं नहीं आ रहा भाईसाहब स्वाहाका सिद्धान्त कहनेमं नहीं आ रहा वैसी चिताओक बारेमं दूसरे १५ ग्रन्थोमं भी कोई भी ऐसा शब्द महाप्रभुजीने नहीं कहा है

<u>समझ, श्रद्धा एव निष्ठानुसार पुष्टिमार्गके सिद्धान्तोंका</u> <u>वर्गीकरण</u> .

(१) बाल्यावस्था ,

षोडगग्रन्थमें दूसरे उपदेशको बालबोध कहा गया है उससे कुछ हमें सकेत या सूचना मिलती हो तो हम उसे ते सकते हैं जैसे एक बालकका प्रारीरिक विकास या मानसिक विकास, परिवारमें या समाजमे जिस रीतिसे होता है उन सबको अनुलक्षकरके बाल्यावस्था कुमारावस्था, किमारावस्था यौवनावस्था प्रौढावस्था एव वृद्धावस्था, ऐसे लगभग छ प्रकारकी अवस्थाएँ स्वीकारनेमें आती हैं षोडगग्रन्थमे दूसरा उपदेश बालबाध है इस हिसाबसे भी यमुनाष्टक एव बालबोध हमारे लिये बालापदेश हैं पुष्टिमार्गीय दृष्टिसे बाल्यावस्था अर्थात् पुष्टिमार्गीक सिद्धान्तोंकी समझ पुष्टिभक्ति एव पुष्टिग्नरणागितको जीनेके लिये अपने अभामके लिये जैसी निष्ठा या श्रद्धा बाल्यावस्थामें आवश्यक हाती है वैसे उपदेश हैं अतएव बाल्यावस्थाको उद्देशित करके दिये गये यह उपदेश हैं यमुनाष्टक एवं बालबोध

(२) कुमारावस्था

उसके बाद आती है कुमारावस्था कुमारावस्थाका भेद एव बात्यावस्थाका भद हम सक्षेपमे इस प्रकार समझ सकते हैं कि जो अपने पैरोसे चल न सकता हो वह बाल एव जो चलने लगे, थोड़े डगमग कदम रखता हो उसमें कोई मुक्कित नहीं है लेकिन चलने लगे तो वह कुमार अतएव यमुनाष्टक एवं बालबीध जो अपने बातबीध हों तो सिद्धान्तमुक्तावली एव पुष्टिप्रवाहमर्यादाको अपनी कुमारावस्थाका बोध अर्थात् कुमारबीध कहा जा सकता है

(३) किशोरावस्था .

तत्पश्चात् सिद्धान्तरहस्य नवरत्न अन्त करणप्रबोध एव विवेकधैर्याश्रय यह पुष्टिमार्गीय रिश्वास पुष्टिमार्गीय सिद्धान्तोंकी समझ, पुष्टिमार्गीय सिद्धान्तोंको जीनेकी निष्ठा, उनका केशार्य अर्थात् किशोरावस्था अत्तएव इन चाराँ ग्रथोंका हम किशोरबोध कह सकते हैं महाप्रभुजीकी भाषाकी नकल करनी हो तो बालबोधकी तरह सिद्धान्तरहस्य नवरत्न अन्त करणप्रबोध एव विवेकधैर्याश्रय, यह अपना किशोरबोध है अपने कैशोर्यका सूचक है

(४) <u>युवावस्था</u> ,

फिर आते हैं कृष्णाश्रय चतुष्तोकी एवं भवित्तवधिनी इनमें पृष्टिमार्गक यौवनका उपदंश है श्रीकृष्णकी अनन्य शरणागित श्रीकृष्णका अनन्य आश्रय एवं श्रीकृष्णमें अनन्यासवित उनका वर्णन कृष्णाश्रय चतुष्ताकी एवं भवित्तवधिनीमें किया गया है अनन्याश्रय एवं अनन्यासवित अगर तुम समझ गयं तो तुम पृष्टिमार्गके यौवनको जीनके तिये तैयार हो गये बस तुम पुष्टिमार्गमें युवा हो गये यंग बाय हो गये यंग गर्ल हो गर्द एकदम यंग्एंजमें तुम आ गयं बस इसके सिवाय पृष्टिमार्गका यौवन दूसरा कुछ नहीं है कि श्रीकृष्णका अनन्याश्रय एवं अनन्यासिकत तुमको हो गई इस कारण भिक्तविधिनी तुम्हे आणका दिशानिर्देश करती है कि अच्छे यौवनके बाद भी एक अवस्था अती है वह है यथा भिक्त प्रवृद्ध्या स्थात. यह प्रीडताके बारेमें युवाआंका दिया गया बाध है अतएव इन तीनों प्रथांको मैं ऐसा कहना चाहूगा कि तीनों ग्रथ पुष्टिमार्गकं युवाओंध हैं

(५) प्रौढावस्था

अब आते हैं जलभेद पचपद्यानि एवं संन्यासनिर्णय यह पृष्टिमार्गके प्रौढताके सूचक ग्रथ हैं प्रौढताके ग्रथ इसके लिये कि यौवनम जो कृष्ठ पृष्ठवार्थ तुम कर सकते थे वह तुमने कर लिया यह पृष्ठवार्थ तुमने तुम्हारे परिवार या परिवार एवं समाजके लाभकेलिय किया तुम्हारे वैस स्वष्टपके दिशानिर्देश करने वाले ग्रथ हैं अतएव यह तुम्हारी प्रौढताके सूचक ग्रथ हैं इन तीनोंमें पृष्टिमार्गका प्रौढवाध है

(६) <u>वृद्धावस्था</u> .

निरोधलक्षण एवं संवाफल यह जो दो ग्रथ हैं वह पृष्टिमार्गने वृद्धनोध उपदेश ग्रथ हैं अर्थात् जो कुछ डेवलपमेन्ट् (उन्नति) हो सकता था उसकी उच्चतम ऐवरस्टकी चोटीकी तरह जहा तुम पहुच सकते थे वहा तुम पहुच गये इस बातके सूचक ग्रथ हैं यहा वृद्ध अर्थात् कमजोर, हाथमें तकडी और पैर कापते हों दात टूट गये हो उस अर्थमें नहीं श्रद्धामें वृद्ध, ज्ञानमें वृद्ध, तपोवृद्ध साधनावृद्ध या स्नेहवृद्ध स्नेह तुम्हारा इतना वृद्ध हो गया, ऐसे वृद्धनोधके उपदेशक यह ग्रंथ है

नवरत्न ग्रंथ किशोरबोध ह .

इस दृष्टिसे षाडसग्नथमं नवरत्नका स्थान क्या हैं यह हमें स्पेसीफिकलि समझना पड़िंगा कि यह किशोरबोध ग्रथ है किशोर अर्थात् जिसे आजकी भाषामं टीनजर कहते हैं

यह कौमार्य एवं यौवन अवस्थाओं के बीच आता समय है साइकालाजीमें एक सिद्धान्त मान्य है कि टीनेजमें लगभग सबका चिता होती है कि मेरा क्या होगा? जरा मूझे माफ करना मूझे एक फिल्मी गीत याद आ गया न जाने इनमें किसके वास्ते हु में, न जाने इनमें कौन है मेरेलिये. तो टीनएजकी बहुत ही इ्मिटिक प्रोब्लम् है और यही टीनेजकी प्रोब्लम पृष्टिमार्गि भी है इतने सारे सिद्धान्तामें न जाने इनमें कीन है मेरे लिये तो ऐसी कुछ टीनेजकी एक स्पेशियल प्रोब्लम् है यह प्राब्लम् नवरत्नमें भी रही हुई है और उस प्रोब्लम्का साल्युशन् या समाधान नवरत्न, विवकधैर्याश्रय एवं अन्त करणप्रबोध देते हैं

पुष्टिमार्यकी माता श्रीयमुनाजी, मर्यादामार्यकी माता श्रीगायत्री एव प्रवाह मार्गकी माता श्रीलक्ष्मीजी

यदापि सबसे पहले श्रीमहाप्रभूजीन यमुनाष्टकको बालबोध नहीं कहा बावजूद इसके ऐसे वालबोध होनेके सारे ही लक्षण महाप्रभूजीने सुचित किये है

न जातु यमयातना भवति ते पय पानत.

बालक अर्थात् क्यां बालककी सबसे प्रथम अवस्था या इसकी बृद्धिका प्रथम व्यापार किसमें होता है? अपनी माका पहचाननेमें जो छोटा बच्चा अपनी माको नहीं पहचान सकता है उसे तुरन्त डाक्टरके पास ले जाते हैं कुछ बीमारी है इसमें दूध पी रहा है दूण्ट एवं माको क्यों नहीं पहचानता? कुछ न कुछ इसकी दिमागमे या कुछ न कुछ इसकी आखमें या कुछ न कुछ इसके कानमें लफडा है अतएव सबसे पहले अपनी माको पहचाने वह बालक जो माको नहीं पहचान सकता है वह बालक कहलानेकं लायक नहीं अतएव जो अपनी पुष्टिनिस्छ, पुष्टिभद्धा पुष्टिभक्त है उसे जन्म देनेवाली अगर कोई मा है तो वह श्रीयम्नाजी हैं अर्थात् प्रथम जो बाध है माका पहचाननेका न जात् यमयातना भवति ते पय पानतः इस अर्थमें यम्नाष्टक भी बालबाध ही है नाम भले ही महाप्रभुजीने अगले ग्रथको बालबाध दिया है लेकिन इस अर्थमें यम्नाष्टक भी बालबाध ही हो तो वह शिषु कहलाता है वैसा शिषाबोध भी यमनाष्टककों कह सकते है

शास्त्रमें जो मर्यादाके उपदेशका वचला वेदमार्गोहि ऐसा निक्षण करनेमें आया है उस शास्त्रमें गायत्रीक लिये ऐसा कहा गया है कि गायत्री वेदमात्तरम् तो गायत्री ये मर्यादामार्गकी माता है जा गायत्रीको नहीं पहचान सकता वह व्यक्ति किसी भी दिन मर्यादामार्गपर अग्रगे नहीं चल सकता मर्यादामार्गमें गायत्री वेदमात्तरम् है ऐसी कि जिसके कारण ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्यकिये शास्त्रमें ऐसे कहा गया है कि मातु यद अग्रे जायन्ते दितीय मौज्जिबन्धनात् पहले तो अपनी शारिरिक माताके पेटमें था अत शरीरसे जन्म बहुत अच्छा हुआ कि मनुष्य क्पमें तू जन्मा लेकिन अब दूसरा जन्म तेरा गायत्री माताके कारण हो रहा है इसी कारण ब्राह्मण क्षत्रिय या वैश्यको द्विज कहा जाता है द्विज अर्थात् दूसरी बार जन्मे उसका नाम द्विज

जैसे मर्यादामार्गमें गायत्री वेदमाता होनके कारण प्रत्येक द्विजकी माता है वैसे ही श्रीयमुनाजी पुष्टिमार्गमें प्रत्येक पुष्टिमार्गीय, जो पुष्टिमार्गपर चलकर पुष्टिप्रभुकी आर चलना चाहता है उनकी माता हैं दौर किर सोर किर जाय पिय सो कहे अतिहि आनन्द मन में तु भरके. ब्रह्मसबध जब होत या जीवको तबही इनकी भुजा वाम फरके. इस कारण श्रीयमुनाजी अपनी पुष्टिमाता हैं

मुझे आज एक गुमनाम लेटर मिला है कि तुम प्रवचन करते हो लेकिन तुम्हारी फैली अच्छी नहीं है तुम्हें क्या अधिकार है किसीको सिद्धान्त कहनेका' भई। मेरे हिसाबसे तो, ऐसे पूछनका अधिकार लेटर लिखनेवालेने कहासे लिया कि मैं सिद्धान्त नहीं बाल सकता? तुम्हें कोई अधिकार हो न हो लेकिन मैं तो बालूगा ही क्योंकि मैं मेरी बात तो कहता नहीं महाप्रभुजीकी बात कह रहा हू अर्थात् बालूगा मैं आया ह इस पुष्टिमाताक गर्भमें से अत्तएव मुझे बोलनेकी इच्छा एव अधिकार दोनों मिल गर्यो हैं

जैसे पुष्टिमार्गकी माता श्रीयमुनाजी, मर्यादामार्गकी माता गायत्री, वैसे ही प्रवाहमार्गकी माता लक्ष्मी लक्ष्मी अर्थात मेरी पत्नी नहीं समझ लेना वह भी एक लक्ष्मी है प्रवाहमार्गकी माता लक्ष्मी, यह लक्ष्मी भगवान् विष्णुकी चरणसेवामें परायण लक्ष्मी नहीं लेकिन धनदौलतके अर्थमें इसकारण प्रवाहमार्ग सबही लक्ष्मीसे ही पैदा होता है एका धर्म एकाधर्म एका हि परमेश्वरो यम्य हस्ते टका नास्ति हा' टका टक्टकायते टकासे प्रत्येक काम सिद्ध होता है यह प्रवाहमार्गकी लाक्षणिक दिशिष्टता है प्रत्येक काम टकास सिद्ध होता है और टका नहीं होता तो टकटक होती रहे कि पुष्टिमार्गके बारेमें श्यामुबाबाको बोलनेका अधिकार किसने दिया? इस कारण यह लक्ष्मी प्रवाहमार्गकी माता है निश्चित रूपमें ऐसा मातृत्व भी हमें इस अर्थमें स्वीकारना पड़ेगा इतना ही नहीं आत्ममीमासा भी करनी पड़ेगी कि हम लक्ष्मीजीके बच्चे हैं कि गायत्रीकं बच्चे हैं कि श्रीयम्नाजीके बच्चे हैं यह बात इस बारेमें समझनेकी बहुत जरूरत है क्योंकि तीन मार्गोंकी तीन प्रकारकी सुष्टि है और तीन प्रकारकी मातायें हैं और जिनमेंसे तीन प्रकारकी सन्तति पैदा होता है इसमें किसी प्रकारकी परेशानी नहीं होनी चाहिये सभी मार्गोंका सूजन प्रभुने किया है तो इस मार्गका भी प्रभुने ही सृजन किया है यह हमें समझना पड़ेगा क्योंकि लक्ष्मीनाथ भगवान

महाविष्णूने ही सभी मार्गीका सुजन किया है तो यह भी एक मार्ग है ही और जा है उसे रिकॉग्नाइज् करना ही पड़ेगा

आधुनिक मनोवैज्ञानिक ऐरिक्सनकी दृष्टि एव नवरत्न ग्रन्थ समझनेमें उसकी उपयोगिता .

खैर यह जो छ अवस्थायं हैं बाल्यावस्था कुमारावस्था किसारावस्था यौवनावस्था, प्रौढावस्था एव वृद्धावस्था इन अवस्थाओंमं अपनी बृद्धिका अपने प्रारीरका अपने व्यवहारका अपने परिवारमं एव समाजमं किसी न किसी प्रकार विकास होता रहता है वह जो विकास होता है उस अनुलक्षकरके इन सभी अवस्थाओंका भेद करनेमें आया है उस प्रकारकी भावनात्मक विकास अनुभूत होता है सक्ष्ममं आज जो एक बात खुलासेक रूपमें तुम्हें समझाना चाहता हूं वह यह है कि ऐरिवसन् करके एक बहुत बड़ा साय्कांलोजिस्ट हुआ है इसने इस विकासके अलग अलग माइल स्टोन् आजकी पद्धति अनुसार किलोमीटरके पत्थर कि अब कितना अन्तर पीछ गया और कितना बाकी है ऐसं भावनात्मक माईलस्टान्सको नोट किया है क्लासीफिक्शन/वर्गीकरण किया है वह हमें नवररनको समझनेमें अतिश्रय सहायक होंगे

बालकके विकासकेलिये प्रथम सोपान विश्वास

ऐरिक्सन् एक बात कहता है कि बातकको जन्म लेनके बाद उसकी सबसे पहली आवश्यकता विश्वासकी होती है सबसे पहली आवश्यकता विश्वासकी होती है सबसे पहली आवश्यकता जन्मे हुवे बातककी यह कि भूख किस प्रकार मिटानी वहां मां दूध पिता पिता कर इसमें विश्वास पैदा करती है मुझे जब भूख लगे तो मेरी भूख यहींसे मिटेगी मच्छर काटनेकी तकलीफसे बच्चा जब माक आगे रोता है और मा इस तकलीफको दूर कर देती है तब बच्चमं एक विश्वास प्रकट होता है इसे लगता है कि मैं किसी ऐसी दुनियामें नहीं आ गया कि

जहां सब उलटा सीधा हो रहा है तातपर्यंत पहला नियम अगर बालकको समझमं आता है तो वह यह कि मेरी जो कुछ तकलीफ हैं उन मेरी तकलीफोंके कुछ समाधान भी यहा हैं और वह मेरी मामें रहे हुयं हैं मेरी तकलीफका समाधान यह विश्वास जो बालकमें होता है तो उसकी बाल्यावस्था स्थिर हो गई जाननी अगर बालकमें यह विश्वास प्रकट नहीं होता उदाहरणके तौर पर एक बात कह कि बहुत समृद्धि हो जनम किसीने दिया पालन किसीने किया हो सफाई कोई तीसरा ही करता हो विलानेक लिये कोई चौथा हो तो फिर बच्चेका दिमाग काम करना बद कर देता है कि कौनसी तकलीफ कौन दूर करेगा? इतने अधिक व्यक्तियोंसे घिरे हुवे बच्चेको प्रारम्भमं किसके ऊपर किस तकलीफको दूर करनेका विश्वास रखना यह समझमें नहीं आता अतएव कोई भी नियम इसे समझमें नहीं आता किसी समय कुछ होता है और दूसरे समय कुछ और होता है तो जो कुछ भी घटना होती है तो उस घटनाके निराकरणके स्रोतकलिये बालकमें विश्वास उत्पन्न नहीं होता शारीरिक रीतिसे इस वातावरणके कारण उसका निराकरण जब एकसे होता रहता है तब तो उसमें अनन्य विश्वास जागता है एक सामान्य उदाहरण देता हं कि जब हमारे पास हार्न बजा तब गाड़ी निकल रही है ऐसा प्रतीत होता है कि नहीं कैस पता चला? ऐसे जब पाच दस बार हम देख लेते हैं तो फिर हमं विश्वास हो जाता है कि होने बजा अर्थात गाड़ी निकल रही है देखनेकी जरूरत नहीं पड़ती लेकिन सोचो कि किसी समय टी वी में से गाड़ी निकलनेकी आवाज आ रही है और होर्नकी भी आवाज आ रही होती है और जब हम देखते हैं तो गाड़ी तो नहीं निकल रही होती दो तीन बार ऐसी घटना हो तो फिर अपना विश्वास डगमगा जाता है कि सुनाई तो दे रहा है पर गाड़ी जा रही है कि नहीं कैसे पता चले? क्योंकि जब जब ऐसी आवाज आती है तब तब गाड़ी निकल रही होती है और दो चार बार दिखे भी तो विश्वास प्रकट हो जाता है लेकिन कभी सुनाई

दे और देखने जाओ तो कुछ नहीं मिले तो अपना विश्वास डगमगा जाता है

अब एक सामान्य उदाहरण देता हूं कि हम कोई पुकार रहा हो और हमें काई दिखाई नहीं देता हो तो अपना विश्वास डगमगा जाता है कि नहीं कहीं भूत/प्रेतकी बाधा तो नहीं हो गई! भागो भागो हो जाय कि नहीं? किस कारण हो जाती हैं क्योंकि हमें विश्वास हा गया है कि मेरा नाम लेकर कोई अगर मुझे पुकार रहा है तो कोई मन्ज्य आसणसमें होना चाहिये अब सोचो कि मेरा नाम लेकर कोई पुकार कि ध्याममनाहरजी मैं बाहर जाकर देखू कि काई गधा खड़ा है तो मुझे चिता हो जाय कि यह मैं हू कि तूं क्योंकि गधा कभी मेरा नाम लेकर पुकार नहीं सकता पुकारता हो तो फिर मुझे चिता हो जाय अथवा तो मेरा विश्वास टूट जाय कि मैं गधा हूं कि तू गधा है तेरमें सं ऐसी आवाज मुझे कैसे सुनाई दे रही है। विश्वास टूट जाता है अर्थात् विश्वास पुकट हो किस प्रकार? किसीभी घटनाकं पुनरावर्तनके द्वारा

श्रीयमुनाजी द्वारा पुष्टिमार्गीय विश्वासकी प्राप्ति

तवाष्टकम् इद मुदा पठित सूरसूते सदा, समस्त दुरित क्षयो भवति वै मुकुन्दे रित । तया सकल सिद्धयो मुरिरपु च सन्तुष्यिति, स्वभाव विजयो भवेद् वदित वल्लभः श्रीहरे.।।

ऐसा कहकर महाप्रभुजी पुष्टिमार्गीय जीवोकेसिये यमुनाजीके मां होनेका सम्बन्ध दिखा रहे हैं इसकी रिपीटेशन् हारा श्रीमहाप्रभुजी हमारे भीतर वह विश्वास पैदा करना चाह रहें हैं कि न जातु यम यातना भवित ते पय:पानत. मुरिपु च सन्तुष्यति प्रत्येक प्रकारका विश्वास हमारे हृदयमें भर रहे हैं कि पृष्टिमार्गपर चलना हो तो घवरानेकी क्या जकरत है जबकि

यमनाजी जैसी हमारी मां हैं तो, इससे एक नियम हमें समझमें आ रहा है तब अष्टकम् इद भुदा पठित सूरसूने सदा समस्त दुरितक्षयो सदा अर्थात् आवर्तन समझे। अगर माके साथ बच्चेके व्यवहारमें ऐसा आवर्तन हो कि जब जब भूलके कारण मैं रोता होऊं तब तब मेरी मा मुझे दूध पिलायेगी ऐसी सब तकलीफ दूर हो जाती हों क्योंकि कोई है मां नामका पदार्थ जो मेरे साथ है। ऐसा विश्वास बालकमे प्रकट हो जाये तो वह है बालबाध बालबाधका ये पहला कदम इस विश्वासकी उपलब्धि कि जहां मैं आया हुं वहां कुछ अविश्वास करन जैसा वातावरण नहीं है जिसमें विश्वास प्रकट नहीं हाता वह बालक किसी भी दिन बड़े होकर चाहे कमारावस्थामें हो, चाहं किशोरावस्थामें हो चाहं शौवनावस्थामं हो विश्वासहीन बातक समाजमं भली प्रकार जी नहीं सकता इसे हर जगह अविश्वास ही नजर आयेगा विश्वासका अनुभव नहीं किया तो विश्वास नहीं कर सकता जो विश्वास नहीं कर सकता तो वह किसीका विश्वास भी प्राप्त नहीं कर सकता यह बात समझ लेनी चाहिये अर्थात् पृष्टिमार्गमे हम विश्वसनीय हों महाप्रभुजीक जिससे कि महाप्रभुजी हमारे उत्पर विश्वास रख सक हम पृष्टिमार्गपर विश्वास रख सकें उसकेलिये सबसे पहले अपना इंटरऐक्शन् अर्थात् अपने भावोंका लेन देन करें और श्रीयम्ताजी द्वारा अपने भावोंक समाधानकी आवश्यकता है इस अर्धमें पम्नाष्टक अपना प्रथमजात बोध है। बालबाध अर्थात् बालक भी इस जन्मे हुदे बालकका बाध है कि नहीं मेरी मा है जो मेरी हरक प्रकारकी सावधानी ले रही है वैसा विश्वास प्रकट करना है

विश्वासका उल्टा अविश्वासः

जिस विश्वासको तुम्हारे सामने एरिक्सन् कह रहा है कि एक फेक्टर अविश्वासका भी हो सकता है तो विश्वास और अविश्वास जैसे वर्तमानमं हमको वैष्णवींको अविश्वास हो गया कि अगर हम सेवा करोंगे तो प्रभु हमारी सेवा अगीकार करोंगे कि नहीं? सेवा तो गो बालकोंकी ही अगीकार होती है सेवा तो बहुत नेग भोग राग अपरसका वैभव हो तो ही प्रभूसूख कहलाता है। मेरे घरमें तो नलका पानी उपयोगमें आता है तो प्रभू सेवा किस पकार अगीकार करेंगे? हमें अविश्वास हो गया है ऐसे अविश्वासकं कारण हम पुष्टिमार्गपर भली प्रकार चल नहीं सकते उसम भी गोस्वामी बालकॉके ठाकुरजी पुरुषोत्तम हैं हमारे ठाकुरजी ता चालू खातके रखडपट्टू आवारा। हैं ऐसा अविश्वास हो गया है उस कारण वैष्णवोंके कोई स्वरूप मिश्रीके ठाकुरजी हाते हैं तो कोई झारी भरवानेके ठाकुरजी हाते हैं अब इन ठाक्रजीमं पुरुषोत्तमता कहासे आ सकती है ऐसा अविश्वास ठाक्रजीक बारेमें हम लागोंमें युस गया है हम श्रीयमुनाजीको भुन गये हैं यमुनाजीको याद करो कि सब अष्टकम् इद मुदा पठित सूरसूते सदा समस्त दुरित क्षयो भवति वै मुकून्दे रित. तया सकलसिद्धयो मुररिपु च सन्तुष्यति मुररिप् तुम्हारसं सन्तुष्ट हैं तुम क्यों अविश्वास करते हो कि तुम्हारे घरमें बिराजते ठाकूरजी साक्षात् पृष्टिपुरुषात्तम नहीं हैं ऐसा अविश्वास क्यों करते हो। यह तुम्हारेसे सन्तुष्ट हो गया अगर तुमने तुम्हारी माको ठीकसे पहचान लिया हो तो माको पहचाननेके बाद ही पिताके सामने जानेका अपना अधिकार बनता है माको नहीं पहचाना तो पिताल सामने क्या मूह लेकर जाओगे? माको पहचानना अर्थात् तुम्हारेमं विश्वासका जागना हमं अविश्वास है अपने प्रभूकं उत्पर उसका मूल कारण यह है कि हम अपनी माको नहीं पहचान रहे हम चंदडीके मनारथ कर रहे हैं लेकिन यम्नाष्टकके भावको नहीं समझ सके कि तब अष्टकम् इद मुदा पठित सूरसूते सदा समस्त दुरित क्षयो भवति हम जैसे हैं वैसे हैं ठाक्रजी भी पह विचारते होंगे कि जैसे हैं वैस हैं लेकिन अन्तमें हैं तो श्रीयमुनाजीक बच्चे ही हैं तो यमुनाजीकी सतित ही निवेदितात्मभि. कदापीति भगवानपि पृष्टिस्यो न करिष्यति लौकिकीं च मतिम् ऐसा अनोखा विश्वास तुम्हारेमें जाग जायेगा अगर तुम तुम्हारी माको पहचानोगे तो पुष्टिप्रभू

तुम्हारे उत्पर संतुष्ट हो गये हैं यह बात तुम्हें सबसे पहले समझनी पड़ेगी

विकासका दसरा सोपान आरम्भ

इसके बाद ऐरिक्सन् एक बहुत सुन्दर बात कहता है अगर तुममें विश्वास पैदा हो गया तो अब तुम आरम्भ कर सकते हा अर्थात् अपने पुष्टिमार्गकं सन्दर्भमें ऐसा अविश्वास कि तुम्हारे माथ बिराजते ठाकुरनी साक्षात् पुरुषोत्तम नहीं हैं ऐसा अविश्वास तुम्हारे भीतर न हो तो तूम आरम्भ कर सकते हो बालकके विकासकेलिये विश्वासके बाद दूसरा चरण ऐरिक्सन्कं अनुसार आरम्भका है अर्थात किसी बातको बालक अपनी इच्छान्सार प्रयोगमें ला सके आरम्भ अर्थात् इनीशियेटिव जिसे कहा जाता है अर्थात् मुझे क्छ करना है तो किसी न किसी प्रकार इस भुरु तो करना ही पड़ेगा[।] अब मुझे अगर विश्वास है तो मैं कुछ शुरु कर सकता हूं उदाहरणके लिये सड़क पार करनी हा तो हम इसका आरम्भ किस प्रकार करते हैं सिग्नल हुवा कि नहीं सड़क पार करनेका सिग्नल हुआ तो मैं सड़क पार करना आरम्भ करंगा सिग्नल नहीं हुवा तो मैं सड़क पार नहीं करुगा खड़ा ही रहुगा तो आरम्भ या इनिशियटिवका पहला टेस्ट स्वय लेना पड़ेगा यह इनिशियटिव कौन ले सकता है? जिसमें विश्वास हो वह गावकं आदमी मुम्बईमे अचानक आ जाते हैं और इनको सडककं ऊपर खड़ा करो ता इनमें विश्वास नहीं जागता कि इतनी सारी गाडिया आ जा रही हैं तो सडक पार करनी कि नहीं सिग्नलकी जानकारी न हो तो सड़क पार करनेका जो आरम्भ है वह नहीं कर सकता

विश्वासकं अभावकं कारणः क्या हाता है वह भी ऐरिक्सन्ने बहुत अच्छी तरहसं विश्लेषण करके बताया है कि लज्जासं अनिष्चय हो जाता है जिसे बहुत धार्म आती हो उसे हम लाग लज्जालु कहते हैं जिसे विश्वास होता है उसे धारम नहीं आती जिस बालककी मा उसमें विश्वास भर देती है जैसे शिवाजीकी माताने शिवाजीमें विश्वास भर दिया था. अरे मुट्ठी भर सेना थी शिवाजीके पास वह था क्या? वह एक क्षुद्र गढके कोतवालका लड़का था लेकिन सारे मुगल साम्राज्यको इसने हिला कर रख दिया विश्वास भरने वाली कौन थीर शिवाजीकी मां जीजाबाई तो एक बात समझों कोई हमार भीतर विश्वास भर दे तो हम इनिशियेटिव ले सकते हैं उस समय भी कितने सारे राजा थे कोई शिवाजीने हिन्दुआको बचानेका एकधिकार नहीं लिया था' दूसरे राजा किस कारण इनिशियटिव नहीं ले सक[े] क्योंकि बहुत सारे भुगल दरबारमें सलाम वालेकुम् वालेक्म अस्सलाम् करतं थे ऐसा कैसे बना? क्योंकि विश्वास नहीं भर सकी इनकी मातायें इनमें इनमें हिन्दूत्व नहीं था ऐसी कोई बात तो नहीं थी हिन्दुत्व था शायद शिवाजीकी तूलनामें अच्छे हिन्दू ध लेकिन इनमें विश्वासकी कमी थी उस कारण लज्जा आती थी पराजित हा गये तो बदनामी हागी अतएव औरंगजेबके सामने हम क्या कर सकते हैं हम सब क्षद्र जीव कलिकालके, हमारी सेवा प्रभू कैसे अगीकार कर सकते हैं? यह तो गोस्वामी बालक करें तो ही सेवाको अगीकार करें। कोई अधिक धनवान हो तो मनारथ कर छप्पनभागक तो प्रभ अगीकार करें हम क्या धर सकते हैं दो मिश्रीक कणिका अथवा नागरी इन्हें क्या उत्तम वस्तुके भोक्ता पुरुषोत्तम अगीकार करेंगे[।] लज्जा आ गई ना तुम्हें ⁷ बोला समें पिताके सामने जाते लज्जा आ गई तुम्हें अरे मूर्खी दो थप्पड़ नहीं मारें तुम्हें कि पिताक सामने जाते हुयं भामति हो। लेकिन लज्जासे अनिश्चय हो जाता है हमारेसे जाया जाये कि नहीं जाया जाये? ऐसे अनिश्चयके कारण संगे पिताके पास जाना आरम्भ ही नहीं कर सकते लज्जा और अनियच्या हवा नहीं कि सारा खेल खत्म ऐसे तो मैं फिर पाठ करता होऊ. चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मभि कदापीति भगवानपि पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकों च गनिम् लेकिन पुष्टि प्रभुक पास जानेकी हिम्मत नहीं पड़ती। यह लौकिक गति न ह्वी तो और दूसरा क्या हवां बात हो गई और सारी कथा समाप्त अनिष्चय हो गया तो ऐसी चिता अनिष्चयक कारण होती है लज्जाके कारण होती है उसका उत्टा ऐरिक्सन्ने बहुत सुदर बताता है कि जिसमें विष्वास होगा वह आरम्भ कर सकेगा डेशिंग केरेक्टर् इसमें बिलगा क्योंकि विष्वास आ गया ना। विष्वास नहीं आया तो अनिष्चय हो जायेगा.

लज्जा<u>, अनिश्चय दूर करनेकेलिये बालबोध एव</u> सिद्धान्तमुक्तावलीमें श्रीमहाप्रभूजीका उपदेश

यह विश्वास महाप्रभुजीने हमारे अनिश्चय एव लज्जाकी मनोवृत्तिको दूर करनेकेलिये बालबोध एवं सिद्धान्तमृक्तावलीमें कितने सदर तरीकेसे योजित किया है। समर्पणेन आत्मनो हि तदीयत्व भवेद् ध्रुवम् अतदीयतया चापि केवलः चेत् समाश्रितः तदाश्रयतदीयत्वबुद्धयै किञ्चित् समाचरेत् स्वधर्मम् अनुतिष्ठन् वै भारद्वैगुण्यम् अन्यथा. इत्येव कथित सर्व नैतज्ज्ञाने भ्रम. पुनः - नत्वा हरिं प्रवक्ष्यामि स्वसिद्धान्त विनिश्चय चेतस्तत्प्रवण सेवा तत्सिन्द्वयै तनुवित्तजा नतः ससार दुःखस्य निवृत्तिः ब्रह्मबोधनम् देखो सारा अनिश्चय दर कर दिया है तुम्हारा किसी प्रकारका संशय मनमें मत रखा अपने घरमें बिराजती भगवत्सेवामें अनन्याश्रयी बनकर तुम तुम्हारे तन तुम्हारे धन और तुम्हारे मनको समर्पण करो तो भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकी च गतिम, किस कारण वह तुम्हारी लौकिक गति करेंगे? कैसे निष्चयसे भर दिया है तुम्हें तुम्हे आरम्भ बता दिया है कि भगवानकी ओर जाना हो तो किस प्रकार आगे बढ़ना किस रीतिसे चलना? तत्सिद्धयै तनुविनाजा तुम्हारेमं विश्वास ठूंस ठूंस कर भर दिया है ततः ससार दुःखस्य निवृत्तिः ब्रह्मबोधनम्.

अरे! तुम्हारो दुर्गति कैसे हो सकती है! तुम्हारा ससार तब निवृत्त होगा जबकि तुम तुम्हारे तनुवित्तका विनियाग करांगे चित्त तुम्हारा भगवानमें पुर जायंगा ऐसा निश्चय श्रीमहाप्रभुजी सिद्धान्तमुक्तावलीमें दे रहे हैं तो एक बात ध्यानसे समझा कि जो दूसरा कदम है आरम्भका वह बहुत ही ड्रास्टिक् स्टेप् है वह आरम्भ महाप्रभुजीने अपने पृष्टिसिद्धान्तके बालबोधसे नहीं किया है सिद्धान्तम्क्तावलीसे किया है क्योंकि बालबोध ग्रंथके उपदेशसे विश्वास पैदा करना चाहते हैं कैसी खूबसूरती इस विश्वास और आरम्भके बातकी अपने यहा है। जो लज्जा अथवा जो अनिएचय तुम्हं सता रहा है उसे तुम प्रभुको समर्पा, तुम मर्यादी हो, अपरस पालते हो तो उस अपरसको तुम समर्पी अपरस नहीं पालते हो तो ताजबीबी जैसे हांगे, अलीखान जैस होगे लेकिन तुम्हारा तन तुम्हारा विस तुम प्रभुको समर्पित करों लज्जा नहीं करों इसके बारमें कि इतन बड भगवान मेरेसे कैसे प्रसन्न होंगे! यह तो छोलोंसे भी प्रसन्न हो जाते हैं और छप्पन भागसे भी प्रसन्त हो जाते हैं प्रथन छाले या छप्पनभोगका नहीं है प्रश्न है तुम्हारा तन तुम्हारा धन तुम्हारा मन तुम लज्जा अनिश्चय रहित होकर प्रभुको समर्पित करो चेतस्तत्प्रवण सेवा तत्सद्धयै तनुवित्तजा (सिद्धान्तमुक्तावली २) तुम्हारे तनुवित्तकं निष्छल विनियाग उपरान्त तुम्हारी सेवा सिद्ध हो जायंगी ऐसा महाप्रभूजीने हमें आरम्भ करनेका इनिशियेटिव लेनका उपदेश दिया है

<u>आरम्भका अपोजिट अपराधबोध</u>

अब आरम्भनी जो विपरीत अवस्था है उस मानसिक दुरवस्थानो ऐरिक्सन अपराध्वोध कहता है गिन्टीफीलिंग जब भी बातकमें लज्जा एव अनिश्चयकी स्थिति बढ़ती है तो वह बड़े लोगांकी अच्छी तरहसे नकल नहीं कर सकता तब उसके भीतर अपराधकी भावना जाग जाती है हमारेसे अपरस किस प्रकार पत सकेगी? हमारे यहातो नलका पानी है तुम्हारे यहातो क्वाका पानी है तुम्हारे यहा तो मुखिया भीतरीया है जलविस्या है नहलानेकेलिये हमारे यहा यह सब कहा है? ऐसे हम प्रभुको क्या सुख दे सकते हैं? सेवा तो आपही करना जानते हैं हम क्या जानें सेवा करना? हम कितनी सेवा कर सकते हैं? हमें तो आफिस जाना होता है आजकल ऐसे सब अपराधास वैष्णवाको ग्रस्त कर देनेमें आ रहा है

श्रीमहाप्रभुजीने अपनी सामर्थ्यसे हमें अपराधबोधरहित बनाया

एक महाप्रभूजी ही हमें ऐसे अपराधबाधसे उबार सकते हैं ऐसे कह कर सूर व्हेके काहे घिघियात है, कछ भगवल्लीला गा[।] क्यों घिषिया रहे हो तुम पुष्टिमार्गीयां। तुम्हारमं अगर आत्मनिर्भरताका विकास अच्छी तरहसे हुवा होता तो घवरानेकी कोई जरूरत नहीं पडती अपराधबाधकी कोई जरूरत नहीं थी। महाप्रभूजी कहते हैं कि यह सब जो कुछ अपराधोंकी भावना तुम्हारे भीतर जागती है, किसलिये जागती हैं देश, काल, कर्म, कर्ता, मन्त्र, स्वभावत यह सब पलाप हो गये हों तो भी मैं तुम्हें कह रहा हूं कि कृष्णएव गनिर्मम, कृष्णएव गनिर्मम, कृष्णएव गतिर्मम_ तुम अपराधबोधसे व्यर्थमें क्यों घबरा रहे हो भहाप्रभुजीके समयमें क्या देश-काल कम खराब धार जब देखो तब आकर मूसलमान हमारे स्वरूपोंको लूट लेते थे खड़ित कर देते थे उस समय महाप्रभूजीन गृहसेवाका सिद्धान्त स्थापित करके कहा कि प्रत्येक व्यक्ति गृहसेवा कर और उनके घरोमें से ही नहीं लुटते थे ऐसा भी नहीं था श्रीपदमनाभदास नीके पासस लूट कर ले गये थे यह हमारी वार्ताओं में स्पष्ट उदाहरण मिलता है तो देश-काल तो आजकी तुलनामं उस समय अधिक खराब था आज काई जबरदस्ती मुसलमान नहीं बनाता या तुम्हारे ठाक्रजीका लूट कर ले नहीं जाता या खड़ित कर देता इतनी सुविधा तो आजके समयमें है ही लेकिन उल्टी रीतिसे वर्तमानमें गोस्वामी बालकोंने ही मुसलमानोंसे उत्तराधिकार ले

तिया दिखता है कि तुम तुम्हारे ठाकुरनीकी अपरस या नेगभाग बिना संवा नहीं कर सकते, और ऐसा बहाना बनाकर वह लोग तुम्हारे ठाकुरजीको हथिया लेते हैं! यह बात अनोखी है प्रश्न यहां यह है कि हम अपराधवोधसे ग्रस्त हो रहे हैं हमने कृष्णवाधको सिद्धान्तवाधको नहीं जगाया अपने भीतर यह उसका दुष्परिणाम है

महाप्रभुजी कहते हैं विवेकधैर्यभक्त्यादिरहितस्य विशेषतः पापासक्तस्य दीनस्य कृष्णएव गर्तिमम् (कृष्णध्य ९) बिगड़ बिगड कर तुम्हारा कितना बिगड़ सकता है? यह तो औडिटेड् खाते हैं ध्यानमें रखना समझे तुम कितना घाटा दिखा सकते हो सामने आओ खुला चैलेन्ज महाप्रभुजी दे रहे हैं कि तुम तुम्हारी भिक्तका खाता दिखाओं कितना घाटा है वह दिखाओं कितना दिखाओंगे। श्रीमहाप्रभुजी पूछ रहे हैं कि तुम्हारे अन्दर विवंक नहीं है? वह चलगर धैर्य नहीं है? वह भी चलगा क्या कहा भक्ति भी नहीं हैं। तो वहा भी कहते हैं चलेगा! महाप्रभुजी आज्ञा करते हैं कि सारे घाटेके खातेका मैं सिमटवानेको (राइटऑफ) तैयार हु, शर्त एक ही है कि तुम्हारे कृष्णाध्ययके लाभका काता तुम्हारी किलाबॉमें साफ स्थरा दीखना चाहिये जो बात माननेवाली नहीं है वह है यह कि कृष्णके आश्रयको तुम्हे छोड़ना नहीं है कृष्णके आश्रयको तुम नहीं छोड़ो तो हरेक बात चलेगी और कृष्णक आश्रयको छोड़नेके बाद तुम्हारी किताबामें जमाखाता बालता हरक आकड़ा वास्तवमें घाटेमें बदल जानवाला है तुम्हें विवेक होगा, धैर्य होगा आश्वय होगा भक्ति होगी तुम्हारं मंड-मरजाद या नेग भाग रागके वैभव भी कृष्णाश्रय बिना बेकार! मेरे मार्गमें अन्य कुछ भी नहीं चलेगा विवेकधैर्यभक्त्यादिरहितस्य विशेषतः पापासक्तस्य दीनस्य कृष्णएव गर्तिमम्

महाप्रभुजी कहते हैं सर्व सामर्थ्यवान् कृष्णको मैं तुम्हारे साथ एग्रीमेंटमें बाध रहा हू अतएव इसकी धरणागितमें आओ और यह तुम्हारा उद्धार करगा करेगा और करेगा ही किस तरह अपराधवाधसे हमको रहित बना दिया है। एक बार अपराधवाधरिहत बनानेकी महाप्रभुजीकी इस सामर्थ्यका हमें विचार करना चाहिये कि नहीं तुम कर करके अपराध कितने अपराध करोगे? नलका पानी प्रयोगमं लाते हो क्या होगा नलके पानीका प्रयोग करनेसे। पाप लगेगा ना पापासकतस्य दीनम्य कृष्णप्त गर्तिमम्, कृष्णाश्रय तुम्हारा दृढ है कि नहीं यह सब कुछ जो तुम्हारी किताबोंमें डेबिट एकाउन्ट बात रहा है उसमें यहां इस तरफ प्रोफिटका एकाउन्ट है कि नहीं कृष्णाश्रयका? कृष्णप्त गर्तिममका भाव दृढ है कि नहीं यह है तो महाप्रभुजी कहते हैं सब चलेगा कृछ चिता करनेकी जरूरत नहीं है अर्थात् दृढ मनाबल करके बैठो कि कृष्णाश्रयके पाठ कराकर श्रीमहाप्रभुजी हमें अपराधवोधरिहत बना रहे हैं

तीसरा सोपान: उद्योग/पुरुषार्थ

अब एक बार अच्छी तरह समझलो किसी छोटे बच्चेसे कहा जाये नवरत्न बोल तो यदि इसे लज्जा आ जाये या अनिष्ठ्य हो जाये कि आर गलत बालू और काई मुझे थप्पड़ मारे तो? सेवा करें और काई अपराध हो जाये तो? और अपराध हो जाये अर्थात् ऐसे गलत काममें पड़ना ही नहीं सेवा करेंगे तो अपराध तो पड़ेंगे ही ना अर्थात् ऐसे अपराध तो गोस्वामी बालकाको ही करने दो अपन क्यों ऐसे गलत काममें पड़ें गो बालकोंको ही अपराध करने दो ऐसे अनिष्ठ्यसे त्म कभी भी पुष्टिमार्गपर आगं नहीं बढ़ सकते यह बात हमें साफ तौर पर समझ लेनी चाहिये तो हमने विश्वास एवं निष्चयक साथ कुछ आरम्भ किया तो उसके बाद ऐरिक्सन जो बात कहता है वह है उद्योगकी

उद्योग अर्थात् क्या? आरम्भकी तलनामें उद्योगका एक अलग अभिप्राय है उद्योग अर्थात् अपन एफर्टम्का एप्लीकंचान् तो उद्योग अर्थात् किसी बारेमं प्रयास करना अर्थात् आरम्भ तो कर दिया. सस्कृतभाषामे एक कहावत है आरम्भसूरा खतु दाक्षिणात्याः हरेक बातका आरम्भ कर दें परन्तु तत्पप्त्यात् भाईसाहब कहा गायब हो गयं पता ही नहीं चलता ऐसा भी होता है तो ऐसा आरम्भ यह अलग तरहका है और उद्योग अर्थात् उद्योगिन पुरुषसिहम् अपेति लक्ष्मी ऐसा कहा जाता है आरम्भ करो और उद्योग न करो तो तुम्हारा कुछ भी विकास नहीं हो सकता विक्वास आरम्भ और इनकं बाद तीसरा कदम है उद्योगका

उद्योगका प्रतिबधक लघुताग्रथि/इन्फीरियारीटि कॉम्प्लेक्स

ऐरिक्सनने उद्योगका अपोजिट् बहुत सुदर समझाया है कि जिसे उद्योग नहीं सृहाता उसमें इन्फीरियारीटि कॉम्प्लेक्स विकसित हो जाता है जिसमें हीनपना होता है वह क्या संवा कर सकेगा सवा तो सब मरजादी लोग करते हैं सेठ लोग करते हैं अपने धरमें प्रभु क्या पधरायें इस प्रकारकी हीनता आत्मालानीकी जड़ मान्यता विकसित हो जाती है महाप्रभुजीने यह हीनता, तुम्हारा ये इन्फीरियारीटि कॉम्प्लेक्स सब दूर कर दिया है अतएव महाप्रभुजी निश्चयसे आजा करते हैं निवदिभिः समर्यव सर्व कुर्याद् इति स्थिति संवकाना यथा लोके व्यवहार प्रसिद्धयति तथा कार्य समर्यव सर्वेषा अह्मता तत. गगात्व सर्वदेषाणा गुणदोषादिवर्णना गगात्वेन निरूप्या स्थात् तद्वदत्वापि वैव हि (सेद्धान्तरहम्य २ ५८)

तुम कैसी लघुग्रनिथ या हीनता रखते हा? तुमनं प्रभुको समपर्ण किया कि नहीं? आर पुष्टिप्रभुको समर्पण किया है तो प्रभु जैसे अलौकिक हैं वैसा तुम्हारा सारा प्रयास अलौकिक हो गया अब उद्योग शुरु कर दो समर्पण कर दो उद्योग करते ही गगात्व सर्वदोषाणा गुणदोषादिवर्णना गगात्वे न निरूष्या स्यात् तम्लारी सारी हीनता धूल जायेगी गदा पानी भी गंगाम मिलकर गंगा बन जाता है इस प्रकार अपनी अहता-ममताका गंदा ससार भी प्रभुको समर्पित होनको कारण भिक्तकी उत्तमोत्तम उपलब्धि बन जाता है मुझे मेरी अहन्ता ऐसे लगती है कि दासो अह मुझे मेरी ममता ऐसे लगती है श्रीकृष्ण शरण मम तो मेरी अहता-ममताका ऐसा जो विकास है ऐसा जो उत्कर्ष है यह मेरी सारी हीनभावनाको दूर कर देता है जीव दोषोंसे भरा हुवा है और रहेगा परन्तु निर्दोष पुष्टिप्रभु मेरी सेवा स्वीकारनेकेलिये बधे हुवे हों तो दोष बिचारे क्या कर पायेगे? श्रीगुसाईजी ने कहा है बिलष्ठािप महोषा त्वत्समाग्ने अतिदुर्वला तस्या ईंग्वरधर्मत्वाद् दोषाणा जीवधर्मत (विजित्त ३ १९) इस कारण भय बिना ऐसा उद्योग हमें करना चाहिये हमें यह उद्योग श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धान्तरहस्य ग्रन्थमं कितनी खूबसूरतीसे समझाया है।

विकासका चौथा सोपान आत्मनिर्धार/सेल्फ आइडेन्टिफिकेशन

ऐरिक्सनने चाइन्ड डेवलपमेन्टके जो प्रासेस दिखाये हैं उनकी रोशानीम जरा देखों तो तुम्हें पता घलेगा कितना सिस्टमेटिक उपदेश हमारे श्रीमहाप्रभुजीने दिया है वह कितना मनोवैज्ञानिक है मनोविज्ञान तो अब उत्पन्न हवा है महाप्रभुजीने उस समय अपने उपदेशामें यह सब सावधानियां ली धीं कि नहीं यह निर्णय तुम खुद ही करो खैर उद्योग करनेवालेका ऐरिक्सन एक बहुत सुंदर बात कहता है आत्मनिधीर आत्मनिधीर होता है सेल्फ आइडेन्टिफिकेशन यह अपने बारेमें जान सकता है कि म हूं कीन? किस प्रकार पता चले कि मैं कीन हुं खत्म हो गई ना वात, तुम्हें पता ही नहीं कि तुम कीन हो?

मेरा एक जान पहचान बाला था उसने बताया कि उसके यहा दो भाई काम करने आते थे एक दिन इसने अपने यहा काम करनेवाल एकसे पृछा कि तुम्हारे कितने बच्चे हैं उसने अपने भाईसे पृछा क्यों भाई कितने बच्चे हैं मेरे दूसरे भाईने कहा कि चार वह पहला भाई बोला हा हा मेरे चार बच्चे हैं अब विचारों कि स्वयं स्वयक पिता हानेकी वास्तविकता कि तर कितने बच्चे हैं तो किसी दूसरेस पृछकर कहना पड़ता है हैं भाई अपने कितने बच्चे और दूसरा कहें कि चार ही तो. बादमें अपनेकी ध्यानमें आये कि हा हा चार ही तो. अतएवं आत्मीनधरिक विषयका अभाव जानना कि नहीं?

तो आत्मनिर्धार यह बहुत ड्रास्टिक स्टेप है कि तुम स्वयको पहचानो कि तुम पृष्टिजीव हो तुम अपने आपको तो पहचान नही सकते कि तुम पुष्टिजीव हो तो तुम्हं आतम-अनिर्धार हो गया कहलायेगा अगर तूम अपने आपको पहचान नहीं सकते तो किस कारण नहीं पहचान सकते? उसका एक कारण समझो बहुत महत्वपूर्ण कारण है कि तुम जो काम करते हो उस रीतिस तुम अपने आपको पहचानते हो कि नहीं? जो काम ही तुम नहीं करते तो तुम अपने आपको उस साधनसे किस प्रकार पहचान सकते हो? जैसे कपड़ बेचने वाला हो तो कापडिया मुखड (चन्दन) बेचता हो तो मुखडिया, गायाका स्वामी हो तो गोस्वामी इस प्रकार जो जो व्यवसाय होगा वह उद्योग हामा उससे मनुष्य अपनी पहचान बनाता है, निर्धारण करता है गुजरातमें रहत हो तो गुजराती महाराष्ट्रमें रहत हो तो मराठी, हिन्दुस्तानमें रहते हो तो हिन्दुस्तानी, यह अपना आत्मनिर्धार है कि मैं कौन हूं? यह तो अपना उद्योग अपन करते हों तभी होगा ना! उद्योग अर्थात् धंधक अर्थमें यह नहां है। उद्योग अर्थात् पुरुषार्थ कोई पुरुषार्थ करता होगा तो हमें हमारी पहचानको उस पूरुपार्थके आधारपर पहचाननेका अवसर खड़ा होगा जब हम पुरुषार्थहीन हो जायंगे तब अपने आपकी पहचानको पहचाननेकेलिये कोई पहचानपत्र टांग नहीं सकते कि मैं मेरी पहचान कैस पहचान् / अतएव सबस पहले अपने आपको पहचानना है जैसे *नो दाइसेल्फ* सोक्रेटिस कहता था वैसे ही अगर तुम्हें अपने आपको पहचानना है तो कुछ उद्योग तो करना पड़ेगा ऐसे ही पुष्टिमार्गि भी तुम्हं अपने आपको पहचाननाः है तो कुछ उद्योग करना पडगा वह उद्याग महाप्रभूजोन अच्छे शब्दोमें आज्ञारूपमं अथवा औईररूपमें नहीं किया वैस तो हमारा उद्योग क्या है उसे तो महाप्रभूजी पृष्टिप्रवाहमर्यादा ग्रंथमें हमें बता ही चुक हैं कि भगवद्रूपसेवार्य तत्सुष्टि. न अन्यया भवेत् (नुष्टिप्रवाहमर्यादा १२) इस प्रकार तुम्हे अपनी पहचानको पहचानना पड़ेगा कि मैं भगवदरूपसेवार्थ प्रकट हुवा हू और तत्सृष्टि न अन्यथा भवेत् इसके अतिरिक्त मेरी दूसरी कोई अन्य पहचान नहीं हो सकती मैं संवा करता होऊं तो ही मेरी पहचान है सेवा नहीं करता होऊं तो भी मेरी बीमारीवाली पहचान तो यही है कि स्वरूपेण अवतारेण निगेन च गुणेन च तारतम्य न स्वरूपे देहे वा तत्क्रियासु वा तथापि यावता कार्यं तावत् तस्य करोति हि । किटप्रवाहमयांदा १३)

इस बातको जरा ध्यानसे समझो कि तुम्हारे पास अपने आपको पहचाननेका एक उद्योग होगा तो तुम तुम्हारी पहचानको पहचान सकते हो ऐसा आत्मनिर्धारक उद्योग अर्थात् पृष्टिजीवोंको अवश्य करनेका उद्योग और वह उद्योग तुम्हं समझानेमें आ रहा है भगवद्रूष्पसेवार्य तत्सृष्टि न अन्यथा भवेत् यह तुम्हारा आत्मनिर्धारक उद्योग है

आत्मनिर्धारका अभाव पालनकी कमीके कारण.

जब तुम्हारा आत्मनिर्धार डगमगा जायेगा तो तुम्हें अनिर्धार होगा, तब कुछ न कुछ तुम्हारे पालनमें प्रोब्लम् होगी उसका अनुमान कर लो. तुम्हारे पुष्टिमार्गीय मा बापने या तो तुम्हं अच्छी तरहसे सिखाया पढाया नहीं या हम गास्तामियोंने तुमको इस मार्गप्र अच्छी तरहसे चलाया नहीं पुष्टिमार्गिमें आते हुवें अनुगामियोंमें पुष्टिमार्गिय शिक्षाकी खासी कमी है पुष्टिमार्गिमें जन्मा बच्चा अपनी आत्माको उस रीतिसे पहचान ही नहीं सकता यह पहचान तो प्रत्येक पुष्टिमार्गियमें होनी ही चाहिये एक बहुत ही मजे की बात बताता हु ध्यान दोंगे तो समझोंगे प्रत्येक परिवारमें जो छोटे बच्चे होते हैं उनस पूछों कि तुम बड़े होकर क्या बनना चाहोगें लगभग साठ सन्तर प्रतिशत ऐसा अभिगम बतायोंगे पिता जो काम करता हो तदनुसार ये कहंगे कि मैं बड़ा होकर डाक्टर टीचर वगैरह बनूगा डाक्टरका बच्चा खेलमें ही स्टेथास्कोप या धर्मामीटर लगाकर खेलता मिलेगा. जिसका पिता ऑफिस जाता होगा तो वह बच्चंपनसे कहना शुरू करेगा कि मैं बड़ा होकर ऑफिस जाउंगा जो पढ़ाता होगा उसका बच्चा बड़ा होकर मैं पढ़ाउंगा ऐसा कहेगा

मुझे ठीकसे याद है कि दुमिलबाबा बहुत छोटे थे सात या आठ सालके होंगे हमारे बड़े मंदिरमें आत और बैठ जात मथुरेशजीकी अदाम और फिर प्रवचन देना चालू करते कि पृष्टिमार्गीय भाइयों और बहनों अब मैं तुम्हें पृष्टिमार्गी समझाता हूं ऐसे कहकर प्रवचन चालू कर देते थे आत्मबोध था कि मुझं क्या करना है इतने छोटे थे दूमिल तबकी बात कह रहा हू क्यांकि मथुरेशजीका देखा था प्रवचन करते हुवे इसका नाम आत्मनिधरिक उद्योग उद्योग आरम्भ ना करे तो आत्मनिधिर ही नहीं हो सकता तुम्हें क्या करना है इसका पवका निधरिण नहीं हो सकता अतएव आत्मनिधीर बहुत जकरी है

<u>विकासका पाचवा सोपान घनिष्ठता/इन्टिमेसी</u>

आत्मनिर्धारके बाद एक विकास ऐरिक्सन बहुत सुदर बताता है जिस व्यक्तिका आत्मनिर्धार हो गया उसे क्या मिलता है⁹ उसे बहुत धनिष्ठता मिलती है इन्टिमेसी प्राप्त होती है बहुत सुदर नाम दिया है कि जिसे अपनी पहचानके साथ पहचान हो जाती है वह अपने जैसे दूसरोंको खाजकर उनका इन्टिमेट हो सकता है जो अपनेको ही नहीं पहचानता कि मैं कौन हू तो किसक साथ मैं मिलू यह पता ही नहीं चलेगा यह जो प्रोब्लम है उसका समाधान देखा निवेदनम् तु स्मर्तव्य सर्वया तादृशै जनै (नवरत्न र हम तादृशीको किस प्रकार खाज सकेंगे⁷ तादुशीको किस रीतिस खाजना? हाथमं गौमुखी ली हुई हो वह तादुशी? माथपर मोटा तिलक लगाता हो वह तादुशी? प्रवचन करता हो वह तादृशी? नहीं नहीं तो तादृशीको किस प्रकार खाजोगे? तादुशीको हम तबही खोज सकते हैं कि जब हमारी अपनी आत्माकं भीतर तादृशी भाव भरा हवा हो। अगर निज आत्माकं भीतर तादृश भावकी भावना नहीं है तो तादृशी भगवदीयको खोज नहीं सकते अतएव आत्मनिवेदनके द्वारा सबसे पहले तुम्हें अपने आपको ही खोजना पड़ेगा अपनी पहचानको खाजना पड़ेगा अगर ये तुम्हें मिल गई तो तुम्हें पता चलेगा कि तूम कौन हो? तत्पश्चात् तुम्हें तादृशी मिलेंगे तुम्हारे अधिकारकं अनुरूप इसकेतिये संस्कृतमें एक बहुत सुन्दर क्लोक है मृगा-मृगै सगम् अनुब्रजन्ति गावोश्च गोभिः तुरगास्तुरगैः । सूर्वाश्च मुर्खे सुधियो सुधीभि समानशीलव्यसेनषु सख्यम्।।

घोड़को छाड़ो तो वह गायांक बाड़में नहीं घुमाग घोड़ जहा खड़ होंगे वहा ही हिनहिनाता घुस जायंग गायांको छाड़ो तो ये घोड़ोके तबेलामें नहीं घुमेगी, गायोंमें ही जाकर मिलेंगी गावोच्च गोभि तुरगा तुरगै भूर्खा च मूर्खें जो स्वयमें भूर्ख होगा वह तो खाज खाज कर मूर्खांको ही खड़ा करंगा क्योंकि दोस्ती उन्होंके साथ निभगी जो कोई समझदारीकी बात करंगा तो यह कहेगा यह तो सब सिद्धान्ताकी बात हैं और पुष्टिमार्ग तो प्रमेयका मार्ग हैं। लो हो गया न काम अब कहा जाना। यहां तो सब प्रमेयकी बात होनी चाहिय, सिद्धान्तकी चर्चा क्यां पुष्टिमार्गमें सिद्धान्तका क्या लेना देना यह तो प्रमेय मार्ग है तब तो मूर्खा च मूर्खें समझ तेना चाहिय ऐस तो बहुतसे भगवदीय तुम्हं भारतमं मिल ही जायेंगे एक दूढो तो दस मिलेंगे क्यांकि तुम मूर्ख हो तो तब ही ना' सुधियो सुधीभि समानशीलव्यसनेषु सख्यम् क्योंकि समानशील समान्य्यसन होता है तबही सख्य होता और निभता है अतएव निवेदनम् तु स्मर्तव्य सर्वया तावृष्टी अने (नवरत्न २) तुम्हं तुरन्त इन्टिमेसी प्राप्त हो जायेगी तुम्हारे अधिकारानुरूप और यह बहुत बड़ी उपलब्धि कहताती है

घनिष्ठताके अभावमें अकेलेपनका दोष और उसे दूर करनेके उपाय

ऐरिक्सनने इसका भी अपोजिट बहुत खुबसूरत दिया है जिनमं इन्टिमेसीकी कैपेसिटी नहीं होती घनिष्ठताकी सामर्थ्य प्राप्त नहीं होती उस बच्चेकी क्या दुर्गति होती है। यह कहता है कि वह अकेला पड जाता है उसे अकेलापन अच्छा लगता है वह कोनेमें बैठे रह कर दनियाको देखता रहता है कि यह क्या हैं यहां कौन अपना हैं कौन अपना नहीं हैं सब पाखड़ी हैं कोई सिद्धान्तकी चर्चा करता है, कुछ भी बिकता प्रसाद नहीं लेता कोई स्वाध्यायी है ठीक है परन्तु तू कौन है? यह तो बात बता अन्यनु तो एक बाकु आपना अद्यार है वह मनुष्य अकेला पड़ जाता है ऊट कहे सभामें सभी बाके अगवाले भूड़ा भूतलमें पशुओने पक्षीयो अपार हैं. यह अकेला पड जाता है सब पश् पक्षीयोंसे अपनी पहचानको छोटा मान लो अकेला बैठा सबके गुणदोषांका चितन करता रहता है यह अकलापन ऐसा होता है जबकि जो अपना घनिष्ठ आत्मनिर्धार करता है तो उसे सत्काल अपने अनुरूप ग्रुप मिल ही जाता है तो नवरत्नमं हम देख चुक हैं कि निवेदनम् तु स्मर्तव्य सर्वथा तादृशै जनै. सन्यासनिर्णय ग्रथमं भी तुम देखांगे आगं जाकर तो इस बातका महाप्रभुजीनं बहुत स्फुटतर प्रतिपादन किया है कि अन्य तादृशीयांका संग हमें करना पड़ेगा भक्तिवर्धिनीमें भी इस बारेमें उपदेश देनमें आया है अल स्थेय हरिस्थाने तदीये सह तत्परै

सेवाया वा कथाया वा यस्य आसक्ति दृढ़ा भवेत् (भक्तिवर्धिनी ९)

उसी प्रकार जलभेद पञ्चपद्यानि इत्यादि ग्रथोंमें सग किसका करना? किस प्रकार करना? किसे अपना मानन? किसे अपना नहीं मानना? अर्थात् अकलापन किस प्रकार दूर करना ये दिखलानमें आया है भक्तिवर्धिनीमें भी महाप्रभुजीने इन प्रभनोंका समाधान दिया है बाघसम्भावनायान्तु नैकान्ते वास इष्यते. हरिस्तु सर्वतो रक्षा करिष्यति न सशय. (भक्तिवर्धिनी १०) एकान्तवासकी जल्दबाजी मत करी मिलजुल कर रहो

हम सब पुष्टिमार्गीय हैं किस कारण एकातमें चर्चा करनी चाहिये? सिद्धान्तचर्चा सार्वजनिक क्यों न हो? तो कहा जाता है कि यह तो एकान्तमें बद दरवाजोंमें ही होनी चाहिये अरे तुम साइकोलाजिकल् प्राब्लमसे पीडित हो रहे हो क्योंकि तुम्हं अकेलापन खा रहा है पृष्टिमार्गमें सिद्धान्तचर्चा जो कोई भी पृष्टिमार्गीय हों वह सब मिलकर साथ साथ क्यां नहीं कर सकते तुम्हारेमं घनिष्ठता नहीं है इसलिये नहीं कर सकते सोधा सादा इसका जबाब यह है डरनेकी क्या बात है? तुम वैष्णवोक सामने सिद्धान्तचर्चा किस कारण नहीं हो सकती? लेकिन अगर इन्टिमसी न हो तो कुछ न कुछ गड़बड़ है दूसरी सभी चचिए हम सार्वनिनक रूपमें करेंगे परन्तु यह करनेमें कुछ दिक्कत आ जाती है क्योंकि हम अकले पड गय हैं सिद्धान्तचर्चा तो बद दरवाजोंमें ही होती है सार्वजनिक रूपमें नहीं क्योंकि अगर वैसे किया जायेगा तो वैष्णव कहीं सिद्धान्ताको समझ न जाये 'फिर तो प्रलय, अर्थात् यह सब गड़बड़ ही है समझे इस गड़बड़पर अपनेको काबू पाना पड़ेगा चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मभि कदापीति भगवानपि पृष्टिस्यो न करिष्यति लौकिकीञ्च गतिम् (नवरल्न १) इसलियं नवरत्न जैसे ग्रथको अच्छी तरहसे समझनेके लिये अकेलापन दुर करना पड़ेगा

<u>विकासका छट्टा सोपान सुजनशीलता/प्रोडक्टिविटी</u>

अक्लेपनके बाद एरिक्सन अब एक बहुत सुदर बात कहता है कि जब तुम्हारा अकलापन दूर हो जायगा तब क्या होगा? तो वह कहता है कि तब तुम्हारमें प्रोडक्टिविटी आयेगी अर्थात् तुम प्रोडक्टिव सुजनशील बनागे मनुष्य कभी भी अक्ला रह कर सृजन नहीं कर सकता सृजनकी पहली धर्त है कि हम अच्छी तरहसे हिलमिलकर रहें तो कृछ क्या हो सकता ह अच्छी तरह हिलमिल कर काम नहीं करोंग तो प्रोडक्टिविटी खत्म हो जायेगी कोइ भी पूरुष अकला पिता नहीं बन सकता कोई भी स्त्री अक्ली माता नहीं बन सकती कहीं तो इक्ट्रा होना पड़ेगा किसी न किसीके साथ तो सख्य अपने भीतर खिलाना पड़ेगा किस अपनेमें सुजनशीलता आयेगी ऐरिक्सनन प्रोडक्टिविटीका अपाजिट भी बताया है श्रीमहाप्रभुजीने हमें यह बताया है कि प्रोडक्टिविटी वास्तवमें क्या है कि जिसे हम प्रोड्यूस कर सकते हैं!

क्या इस पुष्टिमामिं लाली मठडी लड्डू मोहनथाल ही प्रोड्यूस करने होते हैं? क्योंकि हम बहुत प्रोडक्टिट हैं मनोरथी हैं पैसा लेकर भीतरियाओंको भड़ारीयाँको आर्डर दे दूगा कि आज मोहनथालकी चक्कीकी सामग्री आनी चाहिये बादमें उसका प्रोडक्शन करके उस मोहनथाल बुदी मठडीको बेच दूंगा ऐसी प्रोडक्टिविटीकी बात नहीं चल रही भाईसाहब यह तो लक्ष्मीके जो बच्चे हैं जो होटेल कि रेस्टारेंटक व्यापारमें अटके हुवे हैं उनकी बात है यमुनाजीके बच्चे ऐसा प्रोडक्शन नहीं करते यमुनाजीके बच्चोंका प्रोडक्शन कुछ दूसरे प्रकारका होना चाहिये तो इस प्रोडक्शनकी प्रकृति क्या है? प्रभून हमें किस कारण प्राड्यूस किया है? किस प्रकार प्राड्यूस किया है? इस समझांगे तो समझमें आयेगा कि प्रभुके हम किस प्रकारके प्रोडक्शन हैं सक्षेपमें पुष्टिमार्गीय प्रोडक्शनका स्वरूप समझना हो तो हम

इतना समझ सकते हैं कि पुष्टि अर्थात् जा सर्वमें आसक्त हो और सर्वासन्तिको भगवदासन्तिक रूपमें प्रोड्यूस कर सकता हो तो वह पुष्टिमार्गीय या पुष्टिका प्रोडक्शन है जिस जीवकी या प्रीति अविवेकाना विषयेषु अनुपायिनी त्वाम् अनुस्मरतः सा मे हृदयाद् मा अपसर्पतु सर्व विषयोमें रही हूवी अर्थात् दारा आगार पुत्र आप्त, इत्यादि विविध विषयोमें रही हुवी जो अपनी आसिक्त इसे पभुकी पृष्टिकी शक्तिसं, पृष्टिकी शक्तिका साक्षात् आधिदैविक स्वरूप श्रीयमुनाजी यह पुष्टिकी शक्तिसे प्रोड्यूस करती हैं भगवदासक्तिकपमें तया सकल सिद्धियो मुरिरपु च सन्तुष्यति स्वभाव विजयो भवेद वदति वल्लभ श्रीहरे (यम् नाष्ट्रक ९) अब स्वभावविजय अर्थात् क्या? प्रत्येक विषयोमें हमारी जो आसक्तिका स्वभाव है उसके ऊपर हमारी विजय प्राप्त होनेकलिये भगवदासक्ति हो वह आसक्ति छोडनेकी हमें जरूरत नहीं पड़ती विषयोंमें रही हुवी आसक्तिको ही, श्रीमहाप्रभूजी विवकधैर्याश्रय एवं निरोधलक्षण ग्रन्थामें समझाते हैं एव चित्ते सदा भाव्य वाचा च परिकीर्तयेत (विवक्धैर्याश्रय १३, हरिमुर्ति सदा ध्येया सकल्पादिप तत्र हि दर्शन स्पर्शन स्पष्ट तथा कृतिगती सदा श्रवण कीर्तन स्पष्ट पुत्रे कृष्णप्रिये रति (निरोधलक्षण १७१८) तदानुसार पुष्टिप्रभूकं साथ जोड देनेकं लिये होता है

इस प्रकार प्रत्येक विषयमें रही हुई हमारी श्रासक्ति एक मिट्टी जैसी है विषयामें रही आसक्ति लानमें पड़े सोने या चादी जैसी या होरेके पत्थर जैसी है इसे परन्तु हमें खादकर बाहर निकालना पड़ता है और साफ करके घड़ कर प्रोड्यूस करना पड़ता है जैसी मिट्टीका घड़ा बनाते हैं वैसे ही अपनी विषयासक्तिको अपनी भगवदासक्तिमें कौन घड़ेगा? भगवानकी पृष्टि या पृष्टिशक्ति और यह पृष्टिशक्ति जब हमारी विषयासक्तिको भगवदासक्तिमें घड़ देगी तब हम, पृष्टिशक्तिक तीरपर क्या घड़ते हैं। जो सर्वाद्धारक परमात्मा है उस अपने

भक्तोद्धारक तौरपर अथवा तो स्वातमाद्धारक तौरपर घडकर निकालते हैं होगा तू गामका या ब्रह्माण्डका भगवान भरे तिये तो तू भरा ही है भेरे माथपर बिराजते हुवे भेर ठाकुरजी हो ना कि पब्लिक ट्रस्टक या गामकलिय बिराजते ठाकुरजी इस सर्वोद्धारकका स्वात्मोद्धारक तौरपर घडनेकी प्रोडिक्टविटी अपने यहां है

ये सुजनभक्ति या प्रोडक्टिव पावर् हमारी कब सफल होती कि जब हमारे उत्पर पृष्टिवृष्टि ह्वी हो ऐसी कि जिससे अपनी विषयासक्ति भवदासक्तिमें बदल जाये

इससे सर्वोद्धारक परमात्मा हमारे माथे ऊपर ऐसी रीतिसे बिराज जाता है कि इसे हम भाग धरें तबतो खाता है हम इस जगाये तब जागता है हम इसे सुलायें तो साता है हम इसे भुगार धरायें तो यह शाभायमान होता है ऐसा भगवान हम बना सकते हैं यह अपनी वास्तविक प्राइक्टिविटी है यह अगर हम प्रोड्यूस नहीं कर सकते तो कहीं न कहीं कुछ गडबड़ है कहीं न कहीं तुम्हारे पालन पाष्ट्रममें प्रोब्लम हो गई लगती है या तो भगवानकी पुष्टि तुम्हारेमें काम नहीं करती या फिर प्रभूकी पृष्टिशक्ति द्वारा तुम्हारी विषयाशक्ति भगवदासक्तिमं बदली नहीं या फिर यहा वहा भटक कर तूम पाखड़ कर रहे हो भगवानने अपनी पुष्टिशक्ति प्रयोग करके तुम्हारी विषयासक्तिको भगवदासक्तिमें रिप्रोड्यूस किया हो तो तुम सर्वोद्धारकको भक्तोद्धारक अर्थात् तुम्हारे स्वयक उद्धारक स्वयके माधे बिराजते ठाकुरजी बना सकते हो यह ही पुष्टिमार्गमें सबसे बडी प्रोडक्शनकी रीतिभाति है यह बात अगर हम अच्छी तरहसे समझ जायं तो बीजदार्व्यप्रकारस्तु गृहे स्थित्वा स्वधर्मतो अव्यावृत्तो भजेत् कृष्ण पूजया श्रवणादिभि. (भक्तिवर्धिनी वचनमें कहे हुवे ये जगद्व्यापी फरमात्माको, जो कण कणमें व्याप रहा है, उसे तुम अपने घरमें पधरा सकत हो उसे तुम कह सकते हो कि तू यहा आ जा और हमारे पास बैठ जा दर खेलन जाओ लला रे' वनमें बैठे हाउ बिलाउ, तुम उसे डरा सकते हो ऐसे कि वह इसके मारे कभी भी तुम्हारा घर छोड़कर बाहर न भटके तुम उस ऐसा बना सकते हो रिप्रोड्यूस कर सकते हो यह कहता है कि मैं सर्वद्यापक हू नह्यस्यास्ति प्रिया कश्चित् नाप्रियो वास्त्यमानिनां नात्मीयो न परश्चापि सम पश्यन हि सर्वत्र समवस्थितम् ईश्वर न हिनस्ति आत्मना आत्मान हुं तो तुम भी यह कह सकते हो कि जो कुछ घढने लायक आपने हमको घड़ा है वैसे ही हमने आपको घड़ा है तुम कहते हो वैसे तुम मिट्टीके रूपमें कदाचित होग लेकिन गढ़ेक रूपमें जैसे तुम्हें घड़कर निकाला है कि अब आपको हमारे ही घरमं बिराजना पड़ेगा रहिये मेरे ही महल अनत न अइये शैया सामिग्री वसन आभूषण सब विध कर राखोगी पहल किस कारण दूसरी जगह जाते होंग ऐसी रीतिसे हम अपने सेव्य प्रभुको घड सकते हैं इससे समझोग कि अपने पृष्टिमार्गका प्रोडक्टिव कोर्स कैसा है यह जितनी है उतनी प्रोडक्शन लाइन बिल्कुल ठीक है। जहां कुछ खराबी है वहां समझों कुछ न कुछ घोटाला हो गया या तो मैनजमन्टमें खराबी है या मजदूर जो हैं वह कामचार हो गये दीखते हैं, अथवा तो तुम्हारी पूंजी समाप्त हो गई कहीं न कहीं नुक्सानमें जा रही है तुम्हारी कम्पनी इस बातको समझो जब तुम ऐसा प्रोडक्शन कर नहीं सकते, तुम्हारी प्रोडक्शन लाईनका तुम जान नहीं सकते यह अपने पुष्टिमार्गकी बहुत महत्वपूर्ण बात है

<u>विकासका सातवा</u> आत्मस्वरूपबोध/ईगो-आईडेन्टिफिकशन सोपान

इसके बाद आखिरी स्टेप् एरिक्सन बताता है कि जब तुम सृजनशील बन गये तब तुम्हारे लिये ईगां-आईडेन्टिफिक्शन, तुम्हारी आत्माका जो कुछ वास्तविक स्वरूप है उसे तुम पहचान सकते हो आत्मतादात्म्यका बोध इसके अपाजिट रूपमें ऐरिक्सनके मत अनुसार तुम्हारा ईगो स्प्तिट हो जाता है ईंगो स्प्तिट होनेका ऐक्जेट उदाहरण हमें समझना हो तो वह इस प्रकार कि सिद्धान्त तो सब ठीक हैं लेकिन व्यवहारमे कैसे लाये? इसमें थोडी व्यवहारिक परेशानी हैं। ऐसे कहनेवालोंका ईगी स्प्लिट हो गया ना। वास्तविक सिद्धान्त व्यवहारमें ला सकते नहीं अर्थात् ईगो स्प्लिट हो गया वास्तविक सिद्धान्त कहेंगे तो लाग हमें मानना ही छाड़ देंगे क्योंकि लोगोंकी श्रद्धा सिद्धान्तोंमें नहीं परम्परामें है ईगो स्प्लिट हो गया ऐसे ही जब हम प्रोडक्टिव नहीं हो सकते तब हमारी ईंगो स्पिलट हो जाती है आत्माका वास्त्वविक रूपके साथ तादारम्य हम प्राप्त नहीं कर सकत सागर नामके एक शायरने कहा है दक्ते-वहशतका सफर लगता है इक्क भी कारे हुनर लगता है एक अजब शख्या भरा है मुझमें आइना देख् तो डर लगता है आदमी खुदसे बिछुड़ जाये अगर अजनबी अपना ही घर लगता है यह अक्षरण आज पृष्टिमार्गपर लागू पड़ता है सिद्धान्तोंके शीशेमें अपना मूख देखनेस माट तौरपर पृष्टिमार्गीयोंको आज डर लगता है क्योंकि आज हम वास्तविक पुष्टिमार्गीय सिद्धान्तोक घटादार वृक्षोंकी छायावाले पुष्टिमार्गस बहुत दूर छिटक कर अपसिद्धान्तोंके उजाड़ रेगिस्तानमें भटक रहे हैं वह अपसिद्धान्त अर्थात् पुष्टिभक्तिका व्यागारीकरण खुलेमें नौटकी अतएव पृष्टिप्रभुके इश्कको हमने पैसांके खेलका हुनरका कौशल तो बना दिया है लेकिन उसमसे पुष्टिप्रभू तो नदारद हो गये यह भी जान लेना चाहिये इस कारण आत्मस्वरूपबोधकं अभावमे होता ऐसा आत्मिटभाजन बहुत ही भयकर होता है टुबी और नॉट टुबी

आत्मस्वरूपबोधका विरुद्ध आत्मविभाजन/ईगोस्प्लिट्

जिसे अग्रेजीमें स्प्तिट् पर्सनालिटि कहते हैं एक बार बच्चेका लालन पोषन इस प्रकार करों कि इसकी पर्सनालिटि स्प्तिट हो जाये तो वह कभी भी काई काम ठीकसे नहीं कर सकमा वर्तमानमें हम पुष्टिमार्गीय भी समाजमें काई उल्लेखनीय रिजल्ट नहीं दे सकते इसका मुख्य कारण यह है कि हमारी (हमारे पूपा गो वा लोगाँकी और तुम्हारे प.भ बापा-बापी लोगोंकी) पर्सनालिटि स्प्लिट हो गई है उसका कारण आत्मस्वरूपकं साथ तादारम्यबोध हम लाग नहीं करते कि हमारी ईगो आईड़िन्टिटी कैसी? मैं कैसा इसका बोध होना चाहिये जो भी काम करूं दस काम करू लेकिन मेरी यह सेन्स् ऑफ ईगी सबके साथ मिलकर कहीं खंडित न हो जाये तुम्हारी ईगो तुम्हारे व्यक्तित्वका एक पहलू अगर तुम्हारे व्यक्तित्वके दूसरे पहलसे अलग है तो आत्मविभाजन हो गया मोट तौरपर क्या होता है कि जब टैफिकमें हम आते जाते हो और अगर ज्यादा टैफिकके कारण हमारी कार जाममें फस गई तो तरन्त हमारी ईगो स्प्लिट हो जाती है हम कहते हैं देखो कितना टैफिक बढ गया है? कार चलानेकी भी जगह नहीं है. अर यार! तू भी तो ट्रैफिकको बढ़ा रहा है यह भूत कैसे भूत गया⁾ इसमें तुम्हें कण्ट हवा तो तुम्हारा ईगो स्प्लिट हो गया अब तम अपनेको टैफिकका हिस्सा समझनेको तैयार नहीं हो तकलीफ तो होगी ही मनुष्यको तकलीफ न हो यह तो हो ही नहीं सकता लेकिन इन छोटो मोटी किसी भी तकलीफमें ईगो स्प्लिट नहीं होना चाहिये देश काल बदल जाते हैं कानून बदल जाते हैं ऐसे ही बहुत सारी वस्तूयें बदल जाती हैं, इनमें कोई दिक्कत नहीं इस बदलावमें बदले हुये देशकाल और कानूनमें या तो तुम्हारे ईगोको तुम पूर्णतासे निभा सकते हा अथवा तो देशकालक अनुसार अपने ईगोको ही बदल सकते हो तो ईगो स्प्लिट नहीं होगा लेकिन निरत्तर बदलते देशकालमें तुम भी निरंतर सगा गये गगादास और जमुना गये जमुनादास, बनते रहा तो फिर तो हो गया तुम्हें पता ही नहीं चलगा कि कद कौन आ जायेगा और उसके कारण तुम्हें क्या बनना पड़ेगा!

जैनामें इस बातके बारमें एक बहुत अच्छा प्रसंग है हजार वर्ष पहले दो भाई जैन धर्मक थे इनको बौद्ध धर्म समझनेके लिये बौद्धोंकं मठमं एडमिशन लेना पडा अब एक समय बौद्ध मठमें बौद्ध गुरु कुछ जैन धर्मके बारेमें समझा रहे थे लेकिन इनको जैन धर्मकी बारीकी पता नहीं थी इस कारण एक दो दिन पाठ बद हो गया. पाठ कैसे आगे चले खुद ही न समझ आ रहा हो तो पढाये कैसे? अतएव एक दो दिन पाठ बद रहा उन दिनों बौद्ध अपने मठोंमें जैनोंको एडमिशन देकर नहीं पढ़ाते थे इस कारण जैन भाईयोंको बौद्ध बनकर एडिमिशन लेना पड़ा उनमें एकका नाम अकलक और दुसरेका नाम निष्कलक था अब बौद्ध बनकर धर्म पढ़ते थे तो तीन दिन पाठ नहीं चला अतएव अकलकका धीरज टूट गया उस पाठमें जो कोई विसगति थी वह उसने पुस्तक में सुधार दी इस प्रकार पढ़नेपर यह बात समझमें आ जायेगी. अब बौद्ध गुरुको ऐसा लगा कि काई दृष्ट जैन अपने मठमें घुस गया लगता है अब किस प्रकार उसको तलाशा जाये जिसे जिसे पूछा गया कि तुम कौनं हरेक व्यक्ति बोला मैं बौद्ध सबन बुद्ध शरण गच्छामि धम्मं प्रारण गच्छामि सधं प्रारण गच्छामि बोलनेके लिये कहा गया तो वह सब बोल ही गये. अब पहचानना किस प्रकार? बहुत मजेदार प्रसंग है सुनने लायक ईगांका ध्यानसे सुनना अब इनने कहा चलो एक काम करो महावीरका चित्र भूमिपर धरा और सबसे कहा कि इसके ऊपर पैर रखो उस जमानमें <u> प्रवताबर बहुत थोड़े थे, अधिकत्तर दिगम्बर ही थे बुद्ध और</u> महावीर दोनोंकी बैठने की रीति तो एक जैसी ही ध्यानमुद्राकी लेकिन बद्ध वस्त्रधारी और महावीर निर्वस्त्र अतएव अकलकन विचार किया कि पैर धरनसे पहले एक झीना सूत्रका डोरा डाल दूं तो वह अपने निर्वस्त्र भगवान महावीर मिटकर बुद्ध बन जायोंगे सूत्रका डोरा डाला अर्थात् रेखाचित्र अब सवस्त्र बुद्धका बन गया उसके ऊपर पैर रखनेमें अकलकको क्या परेशानी थी⁹ उसने पैर रख दिया अर्थात् बौद्ध गुरुने जो टेस्ट लिया वह फिरसे फेल हो गया अब किस प्रकार पता लगाना कि वास्तवमें कौन जैन यहा घुस आया है[?] जैन बिना तो कोद और इस

बातको जान नहीं सकता कोई कबूल करता नहीं कि मैंने पाठ मुधारा है अब गुरुने कहा कि अचानक रातको धूमधड़ाका करो सब सोते हों तो सबके उत्पर दृष्टि रखो ऐसे जारका धमाका किया कि पहले जितन बौद्ध विद्यार्थी सो रहे थे वह तो वैसेके वैसे उठकर बैठ गये और अकलक जैन होनेके कारण नवकार मत्र बोले बिना उठा नहीं अतएव पकड़ा गया बौद्ध होकर बौद्ध मठमे पढ़ रहा था परन्तु जैन होनेका ईगो कितना कि जमो अरिहताण, णमो जिनाण/सिद्धाण, णमो आयरिआण, णमो उवज्जाण, णमो सच्च लोएसु साहुण बोले बगर उठे तो उठे कैसे? अर्थात् नींदमें था इसलिये पकड़ाईमें आ गया बहुत दंगे हवे इस बात पर सातसौ आठसौ जैन बौद्ध आपसमें लड़कर मर गये ऐसा दंगा हो गया था इस घटनाके कारण खैर एक बात समझो अब तो देशकाल बदल गये हैं उस जमानेमें अकलकका जो ईगो था कि मैं महावीरका अनुयायी हू नवकार मन्न बोले बिना मैं खड़ा नहीं हाउंगा इतना काम कर ही रहा था कि नहीं? ईगा उसकी स्प्लिट नहीं हवी वेश बदल गया दिनचर्या बदल गई लेकिन ईंगो वहाकी वहां ही रही

हमं तगता है कि सरकारने कानून बदल दिया तो अब हम ऐसे कैसे कहें कि ठाक्रजी हमारे माथ बिराजत हैं कहंगे तो सरकार ठाक्रजीके कारण होती कमाईपर टैक्स लगा देगी इस उरके कारण पर्सनालिटि स्प्लिट हो गई सरकारने कानून बदला लेकिन तुम कैसे बदल गये? अतएव तुम्हारी पर्सनालिटि स्प्लिट हो गई तुम्हारा ईगो स्प्लिट हो गया अर्थात् संल्फ/ईगो आईडिन्टिफिक्शनकी तुम्हारों कमी रही है यह भली प्रकार पालन पोषण न करनेकी कमी है

आत्माके अविभाजनके लिये श्रीमहाप्रभुजी द्वारा ली गई सावधानी ऐरिक्सनने यह जा बात बताई है उसी प्रकार महाप्रभुजीन भी षोडशग्रधों अपनी ईगां क्हों स्प्लिट न हो ज्ये उसके लिये अच्छी सावधानी ली है यह तो बहुत विस्तारका विषय है लेकिन फिर भी जैसे तुम्हारे पुष्टिमार्गमें आनेके बाद तुमसे सेवा नहीं निभती तो कथा करो कथा नहीं निभती तो तिर्धियात्रा करो तीर्थियात्रा ठीक नहीं पड़ती तो मर्यादामार्गीय वैष्णव मन्दिरोंमें दर्शन-पूजापरायण होवो शरणागित करो शरणागित नहीं रचती तो विवक करो अगर और कुछ नहीं होता तो श्रीकृष्णाश्वरणमम बोलते रहो यह बोलनेमें तुम्हारा क्या जाता है। बोलते रहो इसमें हेतू श्रीमहाप्रभुजीका एक ही कि तुम्हारी ईगो आईडिन्टिफिकशन पर कहीं कभी चोट न लग जाये - तुम्हारा ईगां जागरूक रहे मैं कीन हू और मुझे क्या करना है और मुझे क्या होना चाहिये।

बच्चोंके विकासमं यह मनावैज्ञानिक पहलू हैं जो ऐरिक्सनने बताये हैं उनकी इतनी अतिशय सावधानी शायद ही किसी धर्मोपदेशकने ती है इतनी डीटेलवाइस् सावधानी शायद ही किसी धर्माचार्यने अपने धर्मोपदेशमें ती हो कि न ती हो लेकिन महाप्रभूतीने यह सब सावधानियां ले रखी हैं अपनी मानसिक जटिलताओकी इतनी अधिक सावधानी हमारे श्रीमहाप्रभूती नहीं लेंगे तो कौन लेगा?

अत्तएव श्रीमहाप्रभुजी हमें नवरत्नमं भी इसी सावधानीका उपदेश दे रहे हैं कि क्या करों कि जिससे निवंदनके बाद तुम्हारा ईगों स्पिलट नहीं हो क्या करों अगर तुम विनियोग नहीं कर सकते तो तुम्हारा ईगों स्पिलट न हो क्या करों कि जब तुम्हारे बच्चे बच्चिया बहु बेटे बेटियां तुम्हारी भिक्तकी रीति-भाति कि मेंड नहीं पालते मैं तो मरजाद लेकर सेवा करता हू लेकिन वह मासिक धर्म नहीं पालती कीन? जो नई बहु आई है न वह ऐसे सुद्ध हेतुओंसे तुम्हारा ईगों स्पिलट हो जाता है अतएव घरमें सेवा करनी ही नहीं व्यापारिक हेतुओं स चलती हविलयामें सेवाके ग्राहक बनकर पैसा चढा आओ इस प्रकारका ईगो स्प्लिट हो गया है एक बार नवरत्न जैसे जैसे तुम मुनोगे वैसे वैस समझते जाओगे, पुष्टिमागीमें प्रवृत्त होनेके बाद पुष्टिमागी प्रवृत्तस्य दाह्यार्थम् उच्यते, अन्धस्य सूर्यदेव तद्विमुख्स्य ने अत्र अर्थिता ऐसा कहकर पुष्टिमागीम प्रवृत्त होनेके बाद तुम्हारी जो पुष्टिमागीय होनेकी अस्मिता है उसे प्रभूचरण दृढ करना चाह रहे हैं महाप्रभुजी नवरत्नमें तुम्हारी ईगो स्प्लिट न हो जाये ऐसी रीतिसे पुष्टिमागीय चलनेमें जैसा मौसम हो बरसात का कि तुष्कानका ठण्डीका कि गरमीका, कच्चा रास्ता हो कि पक्का, धेर चीते भी आ गये हों तो भी मार्ग परसे तुम्हारा ईगो कभी भी स्प्लिट न हो इस बातकी अतिशय सावधानी नवरत्नमें श्रीमहाप्रभजीने रखी है

तूम अपने आपको किस प्रकार समझ रहे हो इसमे किसी भी दिन ऐसी टूटन ऐसी दरार कि फाट नहीं आये कि सिद्धान्त तो ठीक हैं लेकिन खुलेमें चर्चाकरने जैसे नहीं हैं. मोटे तौरपर मानते हुवे भी कुछ हमें मान्य नहीं हैं. ऐसे सब उद्गार आज ईगो स्थित होने उदाहरण हम गोस्वामी बालकोके मुखारविन्दोंमें भर गये हैं नवरत्न पढ़ी तुम्हारी समस्त विताओंका निराकरण हो जायेगा हम अपनी पृष्टिमार्गीय होनेकी अस्मिताको इस नवरत्न ग्रथके सहारे जान पायेगे इस भावनासे ग्रारम्भ करते हैं हम लोग और यह सावधानी श्रीमहाग्रभुजीने ली है

उद्देग और चिताके बीच रहे हुवे सबधका विचार

सेवाफलमें महाप्रभुजी हमें संवाकी फलरूपताके साथ पृष्टिमार्गमें बाधक क्या है वह भी समझाते हैं भगवत्सेवा करनेपर भी भोग, उद्देग और प्रतिबंध बाधक होते हैं उनको तुम किस तरहसं आवरकम् करोगे? महाप्रभुजी कहते हैं निवेदिभि. समर्प्यैव कुर्याद् (सिद्धान्तरहस्य ४)

समर्पण करनेके बाद जो भोग तुम करते ही उसमें तुम घत्रराओं नहीं अतीकिकस्तु भोग प्रथमे प्रविधात यह तो तुम्हारी अतीकिक साम्ध्ये है कि तुम समर्पितका उपभाग कर रहे हो यह तुम्हारे भोगकितये नहीं यह तुम्हारे आत्मसमर्पणके आधारपर करे हुवे विनियोगका भगवत्प्रसाद है तुम्हारा अहं=आत्मबाध घायल नहीं हो जाये उसके लिये भोगका निराकरण श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धान्तरहस्य ग्रंथमं किया है उद्वेगक्तिये महाप्रभुजी कहते हैं कि उद्वेग भी भगवत्सवामं प्रतिबंधकरूप होता है

उद्वेगको अच्छी तरहसं समझी उद्वेग अर्थात् क्या उद्वेग अर्थात् किसी भी प्रकारका धारीरिक या मानसिक आवग ही अपन भीतर अभरता रहता है जैसे अपनेको उन्टी होती हो तो यह एक प्रकारका पेटका उद्वेग है हमारी पाचनधिक्तका जो नोर्मल प्रासेस है वह उद्विग्न हो गया है ओवीजी—भय-सञ्चलनयोः जो मानसिक या धारीरिक या बाह्य वेग तुम्हें उरायें अथवा जो तुम्हें चलायमान कर दें तुम्हारे रास्तेस तुम्हें हिगा दे उसका नाम वीजी—वेग जो तुम्हें एकसं दूसरे रास्तेपर चला दे अब उद्म-वेग=उद्देग अर्थात् उपर उठता जो वेग जिसे हम काबूमें न ला सकते हो उसका नाम उद्देग श्रीपुरुषोत्तमजी बहुत अच्छी तरहसे समझाते हैं कि इस नवरत्नमें एक प्रकारकी चिता नहीं है तीन प्रकारकी चिताओंका निराकरण श्रीमहाप्रभुजीन किया है 'उद्देगसे उत्पन्न होती चिता 'उद्देगस्था चिता और 'उद्देग उत्पन्न करनेवाली चिता ऐसे त्रिविध चिताओंका यहा निराकरण करनेमें आया है

(१) <u>उद्वेगसे उत्पन्न होती चिता</u>

कितनी चितायें अपनी ऐसी होती हैं कि जो उद्वेगके कारण उत्पन्न होती है हम लोग जब समाजमें रह रहे हैं तो किसी न किसी भयकी परिस्थिति उत्पन्न होगी ही तब हमें उद्वेग हो जाता है उद्वेग होना यह बहुत ही स्वाभाविक वस्तु है प्रत्येक जीवित मनुष्यकों जिसे गालिब बहुत ही अच्छी तरहसे कहता है दिलही तो है ना सगोविष्यत दर्देसे भर न आये क्यों? यह दिल है कोई ईंट पत्थर तो नहीं है दिल है तो इसमें कुछ न कुछ दु ख तो अनुभव होगा ही लेकिन इस दु खको तान तान कर कितना तानोगे? चिताकी सीमा तक तानना? तो श्रीमहाप्रभुजी कहते हैं तानो नहीं शाईसाहब जो उद्वेग हाता है तो उसे उद्वेग ही रहने दो इसे तानकर चिंताको रूपमें मत पलटो

(२) उद्वेगरूपा चिता .

किसीको उद्देगरूपा चिता हो जाती है कि नित्य ही उद्देग मेरे पास एक बहुन आती है कमसे कम मेरे पास भौ-डेढ़सी बार तो आई ही हागी लेकिन जब भी आये तब ही मुझे एक ही बात कहे कि मुख्जी बहुत उद्देग है अब जब भी मेरे पास यह आये तो मैं कैसियो बजाने बैठ जाऊं तबता बजाने लगू तो यह मेरेस कहे कि आप सुनते क्यों नहीं कि मुझे बहत ही उद्देग है. अतएव मूझे भी उद्देग होने लगा। यह आये इसकी मैं चिंता नहीं करता लेकिन उद्देग तो हो ही जाये मैंने उसे एक दिन कहा उद्देग है तो अब उसे सहो, मैं भी तो सह रहा ह कि नहीं? मनमें तो मैं सोच रहा धा तुम जो पैदा करती हो वह अर्थात् जब भी आये तब एक ही रट कि बहुत उद्देग है गुरुजी अरे कोई दिन तो मरे घर इस प्रकार आवो और हस कर कहा जाज कोई उद्देग नहीं है, उससे मैं भी आश्वस्त होऊ यह आये अतएव मैं जो न करता होऊं तो भी कुछ न कुछ करना पड़े जिससे कि उसका उद्देग मेरी चिलामें कहीं परिणत न हो जाये मूल हेत् इतना ही क्छ होगी उसकी भी तकलीफ

अतएव अपने उद्घंगको आउटलैट देती होगी मैं भी लाचार हाकर कभी सगीत प्रोडिनटव करने लग् लेकिन फिर भी न करने दे कैसियो बजाता हू तो रोक कर कहे आप सुनते क्यों नहीं बहुत उद्घेग है. अरे अच्छा फसा क्या समुद्रमें डूब कर मर जाऊं मुझे तब ऐसा लगे कि महाराज बहुत ही समझदार होते हैं कि एक द्वारपाल रखते हैं जो अलाछनीय व्यक्तिको पुसने ही न दे लेकिन मैं क्या कर्छ मैं वैष्णवांको इतना अलग नहीं मानता इसे उद्देग है तो हमें भी थोड़ा ऐसर करना चाहिये तो थाड़ी अपनी सामध्ये अनुसार धंगर करता भी हू मेरी सामध्ये जब समाप्त हो जाती तब कुछ न कुछ ऐसा उपद्रव भी करना पड़ता है तबला बजाउं कैसियो बजाऊ, पुस्तक पढ़ने लगू, कौमध्युटरपर बैठ जाऊ, किसी भी प्रकार यह उद्देग चितामें न बदले अत्एव कितनी ही चितायें स्वयं उद्देग स्वयं होती हैं

(३) उद्वेग उत्पन्न करनेवाली चिता

कितनी चितायें उद्देगजनिका हाती है अर्थात् उद्दग उत्पन्न करने वाली हाती हैं, चिता पहल श्र्ष्ठ होती है और उसके कारण तुम्हारमें उद्देग होना प्रारम्भ हो जाता है उद्दिग्न हो जाते हो

चिताके स्वरूपका विचार

एक मुख्य प्रधन यहां खड़ा होता है कि तब चिता अर्थात् क्यां यह बात अपनेको अच्छी तरहसे समझनी पड़गी चिता यह वास्तवमें जीवनमें एक समस्या है जबकि हम समस्या शब्दका अर्थ भी बहुत अच्छी तरहसे नहीं समझते हैं समस्या शब्द बहुत जगह प्रयोग करते हैं समस्या शब्द संस्कृतका बहुत मजेदार शब्द है सम्+अस्या — समस्या अर्थात् जो फैंक देनी जैसी बात हो वह अस्या कहलाती है समस्या अर्थात् सम्पूर्णतया या अच्छी तरह जो फैंक देने जैसी हो वह अब बौद्धिक रीतिसे, व्यवहारिक रीतिसे भावना कि प्रेम क्यमें जिस प्रकारकी समस्या हो वह अन्टिमेटली वह फैंक देनंकलिये ही होती है संग्रह करनेक्लिये नहीं होती कितनेही राजनीतिक विद्वानांका ऐसा स्पष्ट अभिप्राय है कि काोसने प्रशासन तो बहुत अच्छी तरहसे किया लेकिन बहुत सी समस्याओंको सचित करके रखा समस्याओंको निबटा नहीं दिया उनका रोना हमको आज तक रोना पड़ रहा है समस्या बेसिकली सुलझा देनी चाहिये निबटा देनी चाहिये अस्या अर्थात् अस् -क्षेपण फैंकनेकी निबटानंकी किया जैसे हम कूड़ा घरमेंसे निकालकर बाहर फेंक देते हैं उसे समस्या कहते हैं और इसका अपीजिट पाब्द है समाधान समस्याका समाधान अर्थात् क्यां कि जिसे अच्छी तरहसे संचित करना चाहिये वह ऐसी रीतिस रखो कि वह हमणा सग्रहित रहे उसका नाम समाधान उद्वेगसे जनित चिंता यह एक समस्या है उद्वेग क्या चिता यह भी एक हमारी समस्या है उद्वेगजनिका चिता यह फिर अपनी समस्या है और उसका समाधान रहा हुवा है चिताक चितनमें न्स्तिस्या है और उसका समाधान रहा हुवा है चिताक चितनमें

चिन्ताकापि न कार्या निवेदितात्मिभ कदापीति । भगवानपि पुष्टिम्यो न करिष्यति लौकिकीं च गतिम् । ।

(नवरत्न १)

वास्तवमें तो यह चिता न करनेका उपदेश नहीं है बिल्क चितन करनेका उपदेश है चितन और चितामें एक ही मानसिक क्रिया हाती है लेकिन जो मानसिक क्रिया समस्या हो तो वह चिता बनती है और समाधान हो तो वह चितन बनता है एक उद्देगजनिका है और दूसरी उद्दंगनिवारक एक उद्दंगज्ञप है तो दूसरी अनुदेगक्ष्म एक तुम्हें अधात बनायंगी जबकि दूसरी भान्त अतएव चितन विचार विवेक कि धैर्य कि आध्यसे जिनत होता है चितन समाधानक्ष्म होता है जैसे हम अपने छोटे बच्चका वजन उठा सकते है अत वह स्खद रूप लगता है लेकिन जब उठा नहीं सकते तो वह दुख कि समस्या बन जाता है अतएव श्रीमहाप्रभुजी चितनका उपदेश देते हैं कि कोई भी

चिता तुम्हे होती हो तो उस समय किस प्रकारके चितनसं तुम्हारी समस्याका समाधान होगा यह समाधान फेंक देनेका नहीं होता हम चिन्ताकापि न कार्याको रट लें तोतेकी तरह और जब चिता हो तब नवरतनके नौ पाठ करो और बादमें नौ पाठोंसे चिता दूर न होती हो तो ९० पाठ करो और ९० पाठांसे चिता निवृत्त न हां तो ९९० पाठ करो। क्योंकि नौ ता पूर्ण संख्या है और चिता अपूर्णताक कारण होती है अतएव चिन्ताकापि न कार्या उपदेशका इस प्रकार ढिंढोरा पिटता है। अरे! यह तो सबसे बड़ी चिता हो गई इतन सारे पाठ क्या कर रहे हो। इसके बजाय एक बार अच्छी तरहसे उपदेशका मर्म क्यों नहीं समझ लेते कि किस प्रकारके चितनका उपदेश इसमें देनेमें आ रहा है, तो तम्हारी चिता दर हो जायेगी, क्योंकि चितन यह समाधान है और चिता यह समस्या है चितनको अच्छी तरहस सभाल लेना चाहिय ऐसे तोतंकी तरह पाठ करके कंवल समय बरबाद मत करो बरबाद करनकलिये नहीं है। अतएव इस नवरतनका विचार हम आगे जाकर करेंगे इन्ट्रोडक्शनमें अभी मुझे थाड़ा और अधिक बोलना है और बाकीके फ्लोक भी कल लुगा ऐसा मूझे विश्वास है

नगरत्न, अन्तःकरणप्रबोध, विवेकधैर्याश्रय प्रयोमें वर्णित चिताके विषयकी आन्तरिक सगति .

नवरत्न अन्त करणप्रबोध और विवेकधैर्याश्रय किशोरबोधक ग्रन्थ है एक बात ध्यानसे समझो इन तीनां ग्रथामें भूलत चिताक ऊपर काबू कैसे पाया जाये उसके ही उपाय उपदेशित किये गये हैं नवरत्न अगर सूत्र हो तो विवेकधैर्याश्रय उसका आध्य है नवरत्न अगर एक नियम हो तो अन्त करणप्रबोध इसका उदाहरण है जैसे अपने कहने में आता है यत्र यत्र धूम तत्र तत्र विशे जहा जहां धुआ होता है वहा बहा आग होती है तो फिर अपनेको लगता है कि देखा तो जरा धुआ कहा है और उसके साथ अग्विका साहचर्य कहा होता है। इसका कोई उदाहरण तो हमं बताओ फिर कोई हमें दो चार दृष्टात कि उदाहरण दे कि रसाईघरमें धुआ हाता है वहां आग होती है अतएव जहां जहां धुआ हाता है वहां आग होती है तदानुसार शीमहाप्रभूगीने चित्तोद्देग विधायापि हरि: यद्यत् करिष्यति तथैव तस्य लीलेति मत्वा चिन्ता द्वृत त्यजेत (नवरल ८) यह उपदेश दिया है

महाप्रभुजी ऐसी आज्ञा नहीं करते कि तुम पृष्टिमार्गीय हो गये इसलिये उद्देग मत करो क्योंकि उद्देग तुम नहीं करते हो परन्तु उद्देग हो जाता है तुम जो करते हो उसकी मनाहीकी जा सकती है तुम बैठे हवे हो तो मैं तुम्हें खड़ा होनेकी बात कह सकता हू तुम खडे हो तो तुम्हें बैठनके लिये कहा जा सकता है लेकिन जो तम कर ही नहीं सकते और उसे करनेका उपदेश तुम्हें दिया जाये तो उसका काई अर्थ ही नहीं है जो स्वाभाविक रीतिम हो सकता हो उस करना हा कि न करना हो किसीको किसी भी प्रकार विधि-निषेधातमक उपदेश सार्थक नहीं होता अतएव उद्देग जो हो रहा है वह तो होगा ही जो बात महाप्रभूजी इसमें कहना चाह रहे हैं वह यह कि उद्वेगसे प्रकट होती चिताओंको छोड दो अथवा उद्गेगको इतना मत तानो कि यह चिताका रूप धारण करले अथवा चिता इतनी अधिक भी मत करो जिससे कि तुम्हें अतमें उद्विग्न होना पड़े यह बात महाप्रभुजी नवररनमें समझाना चाह रहे हैं तब उसका उदाहरण क्यां चढ जा बेटा सुनीपे भनी करेंगे राम, ऐसा श्रीमहाप्रभृजीने नहीं किया महाप्रभुजी कहते हैं कि जिस कामको करनेकं लिये मैं भूतलपर अवतीर्ण हुवा हू, जिस कामको करनेकी प्रभुने मुझे आज्ञा दी है उस कामको करनेकलिये नहीं करनेकं लिये प्रभू अगर मूझे ना करते हैं जिससे कि मेरे अवतारका सारा प्रयोजन फाल्सीफाई होता हो बेकार होता हो और प्रभू मुझे आज्ञा करें कि देहदेशपरित्याग, तृतीयो लोकगोचर (प्रन्त करणप्रबोध ६) तो मुझे चिंता करनी अथवा

नहीं । कहते हैं कि नहीं अन्त करण मद् वाक्य साधनतया श्रणु! कृष्णात् परम् नास्ति दैव वन्तुतो दोषवर्जित समर्पणाद् अह पूर्वम् उत्तमः कि सदा स्थित! का ममाधमता भाव्या पश्चानापो यतो भवेत् (अन्त करणप्रजोध १३,

महाप्रभुजी डिमोन्स्ट्रेट् करके बता रह हैं कि इस प्रकार चिता छोड़ सकते हैं लौकिकप्रभुवत् कृष्णो न द्रष्टच्य कदाचन आज्ञैव कार्या सतत स्वामिद्रोहो अन्यया भवेत् (अन्त करणप्रबाध ४)

देखों फिरसे यही सिच्युअशन् कियेट् हो रही है जो कुछ तुम्हारे अपराध हुवे अज्ञानाद अथवा ज्ञानात् वे फिरसे न हों उसकी सावधानी रखना अच्छा या हवे अपराधकी चिता करते रहना अच्छा[?] अतएव श्रीमहाप्रभुजीक अपने सन्दर्भमें देखें तो आपश्री कहना चाह रहे हैं कि मैंने पुष्टिप्रभूकी आज्ञा मानी नहीं क्योंकि प्रभूने मुझे आज्ञा दी थी कि तुम भूतलपर स्वयको प्रकट करो और भागवतका अर्थ प्रकट करो और इस अर्थको पकट करनेकलिये मैं प्रकट होकर भागवतका वास्तविक अर्थ प्रकट कर रहा था तो वहां प्रभूने अचानक आज्ञा दी अब बस करो, अब अधिक प्रकट मत करो, वापिस आ जाओ मैंने आज्ञाका उल्लंघन किया सिद्धान्तकी दृष्टिसे प्रभकी आज्ञाका उल्लंघन कितना बड़ा दोष अब उल्लंघन तो कर दिया अतएव अब प्रभुने अधिक स्ट्रॉंग-वर्डेड् आजा दी लोकगोचरो देह-देश परित्याग देह और देशका परित्याग करो अब जब लोकगोचर देह देशका परित्याम करना है तो उसकेलिये चिता करनी कि नहीं ? प्रभू स्वय कभी तो एक आज्ञा करते हैं तो कभी दूसरी आज्ञा किस कारण करते हैं? अतएव किसी प्रकारकी चिता अन्तर्दन्दवाणी इस परिस्थितिमें खडी हो रही है

ये ही प्रकार नवरत्नमें भी आगे आयेगा कि सेवाकृतिर्
गुरो आज्ञा बाधन वा हरीच्छ्या सवा करनी है तृम्हारे गुरुकी
आज्ञान्सार और हरि जो इच्छा करें तो तृम गृरु आज्ञाका बाध
भी कर सकते ही अब प्रभुने जब प्रथम आजा दी कि तुम
भागवतका अर्थ प्रकट करो तो ये गृरुभावसे दी गई आज्ञा थी
उस गुरुभावसे आज्ञा प्राप्त करके भागवतका मुख्य ताल्पर्य
प्रभुसवामें और भागवतका अर्थ मैं प्रकट कर रहा हू उसमें
अचानक दूसरी आज्ञा आ पडी नहीं, समेटो, सब बद करो. अब
यह गृरुभावकी आज्ञा कि प्रभुभावकी आज्ञा है? किस प्रकार निर्णय
करना? कौनसी आज्ञा पालनी? कौनसी आज्ञा नहीं पालनी?
अतएव प्रारम्भमें महाप्रभुजीने नहीं पाली अन्तमें महाप्रभुजीने
निर्णय तिया प्रौढापि दुहिता यद्वत् रनेहाद् न प्रेष्यते वरे तथा
देहे न कर्तव्य वर तुष्यति नान्यथा (अन्त करणप्रवोध ८) प्रभु
आज्ञा दे रहे हैं तो चलो देह देश परित्याग तृतीयो लोकगोचरः
भी मैं कर दूंगा

अतएव नवरत्नमें नियम केवल उपदेश देनेके लिये कहे नियम नहीं हैं महाप्रभुजीन स्वयं इन नियमोंको जी कर एव पालकर दिखाया हैं अब तुमको किसकी चिता होती है? बोडशग्रथमें इनको बुडवानेका मुख्य हेतु यह है कि महाप्रभुजी इन नियमोंको तुमको भी समझाना चाहते हैं

मेरे दिमागमें थांडी खराबी है अतएव फिरसे मुझे एक बात याद आ गई किसीके साथ मेरी चर्ची हो रही थी कि भाई। सिद्धान्त तो इतने सारे हैं तो उसने कहा कि सिद्धान्त इतने सारे हैं तोकिन अब सारी परिस्थित बदल गई तो करना तो क्या करना? मैंने कहा करना कुछ नहीं लेकिन कमसेकम कह तो सकते हैं कि वास्तविक सिद्धान्त क्या हैं तो उन पूपा गो बालकने मुझे कहा अच्छा अच्छा अच्छा अच्छा अच्छा सिक्त्वल ठीकसे समझा कि अपने सिद्धान्त केवल कहने भरकेलिये हैं मैं तो ऐसा समझ कर दुखी हो रहा था कि वास्तविक सिद्धान्त

कबुल लेगे तो उन्हें पालनेकी जिम्मेदारी भी हमारे गले पड़ेगी. तो एक बात समझो सिद्धान्त महाप्रभुजीने खाली कहने भरकलिये नहीं कहं परन्तु व्यवहारमें लानेकेलिये दिये हैं इससे अधिक विडम्बना जीवनमें और क्या हो सकती है कि जो काम लेकर कोई आये उसे कामकी आजा देने वाला ना कर दे कि अब तुम्हें यह काम नहीं करना, चलो बद करो यह सब और यहा वापिस आ जाओ ऐसी आज्ञाको भी क्षेत्रनेका माद्दा श्रीमहाप्रभुजीने करके दिखाया है जबकि आज हमलांग ऐसे कह रहे हैं कि बड़ लांगोंके समयसे आती हुई जनतामें व्यापारिक हवेलीयोकी परम्परा हम लोग कैस छाड़ सकते हैं? इसका अर्थ ऐसा कि चाहे तो ठाकूरजी परसे अपना हक जाता हो तो जाओ उसमें कोई कच्ट नहीं यह तो ऐसी बात हा गई कि जैसे काई स्त्री ऐसा कह कि जिस घरमें मुझ मेरे माता पिताने कन्यादान करके रहनेका कहा तो वह घर मैं क्यों छोड़ु? पति छूटता हो तो छूट जाये। लेकिन श्रीमहाप्रभुजी इससे विपरीत आदर्श प्रकट कर रहे हैं प्रौढापि दुहिता यद्वत् स्नेहाद् न प्रेष्यते वरे तथा देहे न कर्तव्य यह देह मझ प्रभने सौंपी है जिस कामकलिये दी है, जितन समय काम लेना था लिया अब जब ना कर रहे हो कि नहीं चाहिये यह कामकाज उस कामको बद करनकी भी तैयारी अपनी होनी चाहिये

महाप्रभुजीनं इसके लिये कितनी स्ट्रगल करी है घरमं
ठाक्रजी बिराजते हाँ तो सन्यास लेने जैसा है। गृसाईजीके
प्रसगमं इसका बहुत सुंदर मध्र प्रसंग आता है ठाक्रजीकी
सामिग्रीमं कुछ गड़बड होनेके कारण श्रीगुमाईजीको इतनी अधिक
क्लानि हो गई कि आपश्रीको घरकं प्रति वैराग्य उत्पन्न हो गया
स्वयं सन्यास लेनेको तैयार हो गये ऐस गाईस्थको निभानसं
क्या फायदा जिसमें प्रभुका सुख न निभता हो गिरधरजीको आज्ञा
दी तुम मेरे कपडे भगवे रगमें रग दो और मैं सन्यास लेकर
जाता हु तब श्रीनवनीतिष्रयाजीने कहा तो मेरे तनिया भी

भगवा रगमें रग वो. क्योंकि तुम्हारे भरोसे तो मैं घरमें आकर रहा और तुम छोड़ कर जा रहे हो तो मैं कहा जाऊ? अतएव गिरधरजीने गुसाईजी के वस्त्र और श्रीनवनीतिपियाजीकी तिनया दोनां भगवा रंगमें रंग कर सूखनेके लिये रख दी तब इसे देखकर श्रीगुसाईजी ने कहा नहीं ऐसा त्याग मेरेसे नहीं हो सकता विद्डा किया विचार नहीं अब त्याग नहीं करना क्योंकि नवनीतिप्रियाजीको मेरे कारण संन्यास लेना पड रहा हैं!

परमेश्वर संन्यास नहीं लेता अतएव यह सारी धाधलंबाजी चल रही है भूलेचूके यह अगर सन्यास ले ले तो अच्युत केशव श्रीरामनारायण कृष्णदामोदरम् हो जाये सब लिहाजा श्रीगुसाईजीको अपना निर्णय बदलना पड़ा महाप्रभूजीके चरित्रमं एक अलग सिच्युएशन खडी हुई है कि घरमें ठाक्रजी बिराज रहे हैं, एक नहीं पाच पाच ठाकुरजी बिराज रहे हैं और संन्यासका काई प्रसंग भी नहीं था वहा तो भी अचानक लोकत्यामकी आज्ञा हो गई गृहस्थको देहत्यामकी आज्ञा नहीं है और गृहस्थ देहत्याग करे तो आत्मघात कहलाता है देहत्याग बिना लोकत्याग भी कैसे सम्भव है? लेकिन सन्यासीका देहत्यागकी छुट शास्त्रने दी है सन्यासी देहत्याग कर सकता है। इसकारण महाप्रभजीने सबसे पहले सन्यास लिया, संन्यास लेनेके बाद आपने अन्नजलका त्याग किया अन्नजलक त्यागके बादभी लोकगोचर देह नहीं छूटी तो गंगाप्रवाहमं जाकर आपने जलसमाधि लेली दिखाकर बताया कि किस प्रकार आप नियमोका अनुसरण करते थे उदाहरणके द्वारा सिद्ध करनेकी आपकी निष्ठा, इसका एक बार विचार करोगे ना तो तम्हारेमें भी हिम्मत आयेगी कि अपने आदर्श आचार्य कैसे है हमारे आदर्श आचार्यचरण कैसे हैं वह इन नियमोको समझा रहे हैं

इतनी कठार आजा प्रभु हमें कोई देनेवाले नहीं हैं भाई। घबराओं नहीं यह तो महाप्रभुजीको ऐसी आजा दी है प्रभुको हमारी ऐसी गरज नहीं है कि हमें ऐसी आज़ा दे और आज़ा दें तो वास्तवमं हमतो निहाल हो जायें किसी दिन प्रभु हमें कहं कि इस देहको छोड़कर मेरे पास आ जावों हम जायें कि न जायें वह अपनी विडम्बना होयांगी कि हे प्रभों मैंने अपना सर्वस्व निवेदन आपको कर रखा है - सर्वस्व कृष्णसात् कृत- लेकिन ऐसी आज़ा हमे न दा तो ही अच्छा है. क्योंकि इस घरमें बच्चोंकी सावधानी फिर कौन लेगा? आपको तो परिश्रम नहीं देना ना हम लोग ऐसे चालाक हैं यह बात तो प्रभू समझते ही हैं अतएव ऐसी आज़ा देनेमें प्रभू भी कोई रिस्क् नहीं लीं अतएव चिन्ताकापि न कार्यां

हमें ऐसी कुछ आज़ा प्रभू नहीं देंगे शांतिसे रहा यह तो महाप्रभूजीनं नियमको सिद्ध करनेकलिये उस सीमा तक जाकर आज्ञा अनुसरी और तुम्हारे लिये आदर्श स्थापित कर दिया पश्चाताप कथ तत्र (अन्तकरणप्रबोध ६) अतएव महाप्रभाजीका अन्त करण जो समझ रहा है उसे आप कह रहे हैं चित्त प्रति यदु आकर्ण्य भक्तो निश्चिन्ता वजेत (अन्तकरणप्रबोध अन्त करण प्रबाध ग्रथमें भी अन्तत चिताका ही कोई प्रकरण चल रहा है विवेकधैर्याश्रयमें भी निरंतर इस चिताका ही प्रकरण चल रहा है जो बात मैंने कल तुम्हें समझानेका प्रयास किया था कि जो टिपिकल टीनएजकी प्राब्लम कि डायलेमा होता है क्या करें और क्या ना करें? मेरा क्या होगा कि नहीं होगा? क्योंकि टीनएजमं यह डायलेमा प्रत्येकको फेस करना ही पड़ता है हमें निष्चय नहीं होता कि हमें क्या बनना है। मुझे क्या करना है। यह तीन ग्रंथ इस कारण किशोरबोधरूप ग्रंथ हैं यह किस रीतिसं गूथे गये हैं एक सिस्टमरूपमें नवरत्न सूत्र है अन्त करणप्रबोध इसका उदाहरण है नवरत्नमें जो कुछ सूत्रात्मक आज्ञायें देनमें आई हैं उसका विस्तृत भाष्य विवेकधैर्याश्रयमें किया गया है इन किशारबाधकं तीन ग्रथोंकी आन्तरिक समित हमें सबसे पहले समझनी लेनी चाहियाँ

<u>बालकके स्वस्थ मानसिक विकासका सोपान विश्वास फिर</u> ^रआत्मनिर्भरता और उसके बादमें रेआरम्भ

उसके बाद कल बालकके स्वस्थ मानसिक विकासमें किस रीतिसं उत्तरांत्तर विकास होता है, उसकेलिये ऐरिक्सन द्वारा वर्णित गुणधर्ममें एक महत्वपूर्ण मुद्दा में कहना भूल गया अब सच्ची बात कहू कि मैं पुरुषोत्तम नहीं हू अतएव मुझे लगा कि आज फिर कहीं भूल ना जाऊं इसलिये आज सब लिखकर लाया हु पुरुषोत्तम ना होनेके कारण कल अपूर्णता रह गई थी उसक्लिये एक बार थोडासा सक्षपमं फिरसे देख लेत हैं इसमें थोड़ा समय लगगा परन्तु लाचार हू क्योंकि कल छूट गया था ऐरिक्सनने जो बात बताई थी उसमेंसे कल एक बहुत मुख्य गुण कहना भूल गया था समयक कारण सबसे पहले था विश्वास या अविश्वास उसके बारेमें कल तुम्हें अच्छी तरहसे समझाया था कि यमुनाष्टकमें अपनी माके साथ पहचान कराकर महाप्रभुजीने हमं जगतमे जीनेकलिये जो कुछ अविश्वासका फेक्टर है वह सब दूर कर दिया है यमोऽपि भगिनी सुतान् कथमुहन्ति दुष्टानपि प्रियो भवति सेवनात् तव हरे. यथा गोषिका... तवाष्टकम् इद मुदा पठति सूरसूरो सदा समस्तदृरितक्षयो भवति वै मुक्न्दे रति तया सकल सिद्धियो मुरस्पिश्च सन्तुष्यति (यमुनाष्टकम् ६९। यह वचन विश्वासके उद्बोधन द्वारा अविश्वासकी हमारी कमजोरीको दूर करनेक लिये है बालबाधमें भी फिरसे आप स्वयका पहचानना बताते हैं औब्जेक्टिवली उसके लिये कोई ऐसा स्वरूप दिखाया छोटा बच्चा जैसे औब्सर्व कर सकता है वैसे इसक बाद ऐरिक्सनने एक बहुत सुंदर बात बताई है, जब बुच्चमं विश्वास पैदा हो जाता है तब विश्वासक बाद आत्मनिर्भरता प्राप्त करनेके लिये आगे बढता है आत्मनिर्भरताका अर्थ तुम समझो जैसे हरक घरमें हरेक परिवारने यह बात ऑब्सर्व करी हांगी कि जन्मनंके बाद बच्चा सबसे पहली वस्तुके तौरपर अपनी माको पहचानने का प्रयास

करता है और वैसा विश्वास प्राप्त करनेकं बाद दूसरा स्टेप आत्मनिर्भरताका कहा गया था अताएव बच्चा अपनी गरदन ऊची करके देखनेका प्रयास करता है उलटा होकर पलटनेका अध्यास करता है जब इसे पलटना आ जाता है तो फिर चलनेका, पिसटनेका अध्यास करेगा हरेक बातमें यह अपनी आत्मनिर्भरताका प्रयास और उपाय करेगा चलनेमें भी यह एकदम चल नहीं सकता लेकिन घुटनोंपर चलेगा और फिर किसी वस्तुका सहारा लेकर खड़े होनेका प्रयास करेगा जो बात एक बच्चा अपने प्रयासपूर्वक निरंतर डेक्लप् करता है वह है उसकी आत्मनिर्भरता बोलनेकी प्रक्रिया भी बच्चा आत्मनिर्भरताके रूपमें ही प्रकट करता है तुम जैसे बोलते हो वैसा नहीं बोल सकता लेकिन आत्मनिर्भरताका प्रयास तोतला बोलकर अगड़ बगड़े शब्दामें बोलकर बच्चा निरतर अपनी आत्मनिर्भरताका प्रयास करता है

<u>आत्मिनिर्भरताका 'फ्रयस सफल न होनेपर लज्जा और</u> <u>अनिश्चय</u>

कल हमने इतना तो देख ही लिया था कि जो ऐरिक्सनने कहा कि जब कोई बच्चा विश्वास प्राप्त न कर सकं तब आरमनिर्भर भी नहीं हो सकता मैंने कल तुम्हें कहा था कि जिस बच्चमें आरमनिर्भरता नहीं होती वह बच्चा कहीं न कहीं लज्जा अथवा अनिष्चयकी स्थितिमें जीता होता है कैसे? उदाहरणके तौरपर एक बात समझो कोई बालक फिमीकती इतना कमजोर है कि शारीरिक दृष्टिस यह गरदन नहीं उठा सकता अथवा पैरासे चल नहीं सकता, घुटनांसे भी नहीं चल सकता अथवा बाल भी नहीं सकता, घुटनांसे भी नहीं चल सकता अथवा बाल भी नहीं सकता, घुटनांसे भी नहीं चल सकता अथवा बाल भी नहीं सकता, घुटनांसे आन्मनिर्भरता प्रकट नहीं हाती किसी भी प्रकारकी शारीरिक या मानसिक स्रावीके कारण कोई बच्चा आरमिनिर्भरता प्राप्त नहीं कर सकता, तब यह किसी प्रकारकी लज्जा या किसी प्रकारका अनिष्वय अनुभव करता है सब तो ऐसे कर रहे हैं मैं ऐसा क्यों नहीं कर सकता! स्वाभाविक रीतिसे बच्चेको लज्जा आ जाती है और स्वाभाविक रीतिसे जगतको देखनेकी इसकी दृष्टिमें भी अनिष्चय हो जाता है जिस बच्चमें आत्मिनर्भरता नहीं खिलती वह बालक कोई भी धारीरिक मानसिक खराबी कि गलत ढगसे पनपनेक कारण ऐसी तकलीफ पाता है इस कारण लज्जा और अनिष्चय आत्मिनर्भरताक विपरीत है

मेरी बड़ी लड़की चि दिवाक दूसरे बाबाको बोलनेमं कोई तकलीफ है वह हमारे यहा आया घंटी बजे और मैं पूछ कौन? तो इस बोलनेमं अपनी आत्मनिर्भरताके प्रयासकपमें बोलनेमें कुछ तकलीफ थी तो भी जब भी घंटी बजे तब जोरसे बोल तुम तौन? मैंन दो तीन बार सुना कि तुम तौनर तुम तीन ? करता है अतएव मेंने भी इसे चिढानंके लिये पूछा तुम नौन? तो इसने मुझसे पूछ ही लिया <mark>तुम कोई बत्ते हो</mark>? अब मुझे लज्जा आ गई मैंने कहा यह तो लफड़ा हो गया. यह बोल नहीं सकता इसका इसे भान है लेकिन इसे आत्मनिष्चय ह कि मुझे बोलना है और दूसरेको ऐसी रीतिसे नहीं बालना कोई ऐसी चूं चा करे तो फिर पूछ लेनकी हिम्मत भी है तुम क्या बच्चे हो? अतएव इस पता है कि मैं बच्चा हूं इसतिये बोल नहीं सकता तो कोई बात नहीं कभी बोल लुगा लेकिन तुम बड़े होकर इस प्रकार कैसे बोल रहे हो। समझमें आई कि बच्चमं आत्मविष्वासकी क्वालिटी कैसी होती है मैं तो उसे लिजित करना चाह रहा था लेकिन मेरे दोहिन्नने मझे ही लिजित कर दिया। इसका तात्पर्य यह गारन्टी कि इसमें आत्मविश्वास भरा पड़ा है इसे शब्दका उच्चारण ठीकसे पता है तुम कौन र इसका बिल्कुल निष्यय है निष्यय पक्का है कि जब भी घटी बजे तब तुम कौन? पूछना चाहिये यह खुद तुम कौन? बोल नहीं सकता बच्चा होनके कारण लेकिन इसका इसे भली भाति ज्ञान है अतएव यह अपने नानाको कह देनकी हिम्मत भी रखता है कि तम कोई बच्चे हो? मैंने कहा अब मैं समझ गया

पुष्टिमार्गीयोंकी लज्जा और अनिश्चयको श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धान्तमक्तावलीमें दूर किया

यह दसरी क्वालिटी है और यह क्वालिटी महाप्रभुजीन हमें सिद्धान्तम्क्लावली ग्रथमें दी है तत्सिद्धयै तन्वित्तजा तुम्हारा तन, तुम्हारा विन तुम्हारा मन भी जैसे जैसे सरल प्रकारस प्रयोगमें लाया जा सके वैसे वैसे, चाहे वह तोलली बोली ही क्यों न हो जैसी हो वैसी निवंदन करते जाओ, तुम तीन करने लगो और काम चालू हो गया कोई तुम्हें ऐसे लिजित करना चाहता हो कि तुम अपरस नहीं पालते तो तुम्हारी सेवा पृष्टिप्रभू किस प्रकार अगीकार करेंगे? तुम्हारे पास इतने पैसे कहा है तुम तुम्हारे ठाकुरजीको मठड़ी भाग धर सको तो फिर तुम भी उनस यह पूछलों कि तुम क्या बस्ते हों। फिर सब बात स्धर जायंगी और अपनेकों भी समझमें आ जायेगी कि यह समझ गया कि मैं गोदा ह बालकको बालकतया मुर्ख होनकी वास्तविकता रियलाईज् करा देनी चाहिये कि तुम तोई बल्ले हो। अतएव ऐसे क्यों बोल रहे हो? फिर तुम्हारा लज्जाका भाव अनिश्चयका भाव दूर हो जायेगा उसे सिद्धान्तम्कतावली ग्रथमें श्रीमहाप्रभूजीने कैसे दूर किया है। तत्सिद्धयै तनुवित्तजाः ततः ससार दुःखस्य निवृत्ति ब्रह्मबोधनम् महाप्रभुजी यह नहीं कहते कि तुम तुम्हारे घरमं जिसकी सेवा करते हो वह परब्रह्म पुरुषोत्तम नहीं है यह तो हमारे ही घरमें बिराज सकते हैं कि मेरे वशाज केवल गास्वामी बालकांकी मानोपाली है महाप्रभजी जब पर ब्रह्मत् कृष्णोहि कह रहे हैं तो प्रत्यक सेवाकरने वालेकेलिये कह रहे हैं

पुष्टिमार्गीयका स्वस्थ विकास (आत्मस्वरूपबोध) केलिये जरूरी * उद्योग, 'आत्मनिर्धार, 'धनिष्ठता, 'सूजनशीलताका षोडशग्रयोंमें विचार

(४) उद्योग ।

अब उसके बाद जा बात आई वह थी उद्योग या उद्यमकी उद्यम अर्थात् प्रयास करना जिस बलको हम शुरु ही नहीं करते उसकेलियं अपराधबोधस ग्रस्त हो जाते है आज ध्यानसं समझो पुष्टिमार्गिकी कोई समस्या है अथवा हम पृष्टिमार्गियाकी जो कुछ समस्या है वह है आरम्भ करनकी जैसे गाड़ीको चलानेकिलिये पहल गियरमं डालना पड़ता है तो उस पहले गियरको ही ताड़ डाला है इसके दातोको ठीक तरहसे नहीं फसायंगे तो गाड़ी आरम्भ ही नहीं हो सकेगी पहले गियरमें आयंगी तबही तो टीप गियरमें जाकर भागेगी

कोई एक वैष्णव होगा पाखड़ी मैं ना नहीं कहता क्योंकि कोई भी मन्त्य पाखड़ी हो सकता है मैं भी पाखड़ी हो सकता हू पालडी होना यह कोई बडी उपलब्धिकी बात नहीं है यह तो सहज बात है सास लेते हैं उस प्रकार मनुष्य भी पावडी हो सकता है तो एक वैष्णवका ऐसी आदत थी कि प्रसग-अप्रसग आवश्यक-अनुवश्यक निरतर भगवद्वची करता रहे तो कोई गोस्वामी बालक इसके घर पधारे इसने भगवद्चर्चा छेड़ी. गोस्वामी बालकने तुरन्त यह मान लिया कि यह मन्ष्य महान पालडी है व्यर्थमें भगवद्चर्चा करता है अब पाखडीका पाखड निवृत्त कैसे करना ता किसीने कोई एक ग्रेम इसके सामने रख दिय इसकी भगवदचर्चा छुड़ाकर अपने साथ खेलमें शामिल कर लिया अब एक बात समझो कि भगवदचर्चा आरम्भ करनेका जो माहा था वह कदाचित पालड्स होगा लेकिन तोड़ तो दिया ही कि नहीं आज हम गोस्वामी बालक इस बारेमें गौरव समझते हैं कि फलाने भाईको भगवदचर्चासे छुड़ाकर खेलमें शामिल हमनें कर दिय हम इसमें गर्व ले रहे हैं और महाप्रभुजीके सुरदासजीकी वार्ता पढ़ों तो तुम्हें ध्यान आयेगा कि जो ऐसी चर्चा कर रहे थे, उन्हें महाप्रभूजीने भगवदचर्चा करते हुवे किया कि नहीं? जो चौपड़का गेम खेल रहे थे उन्हें सूरदासजीने भगवत्सेवा करते हुवे किया कि नहीं? किया इसलिये कि यह एक दूसरे प्रकारका आरम्भ था हम वैष्णवोंसे एक दूसरे प्रकारका अभिगम रखते हैं कोई कुछ करना चाहता है तो उसे तोड़ डालो प्रवचन करता हो तो उस कही कि यह पाखड़ी है भगवदीय बनना चाहता है पश्र बनना चाहता है घरमें सेवा करता है तो ऐसे कह दो कि तू क्या अपने आपको दामोदरदासजी सभलवाले समझता है। दामादरदासजी हरसानीने भी तो सेवा नहीं करी तो भाई तु सेवा क्यां करने लगा⁷ बात हो गई न कि किसीको आरम्भ ही मत करने दो आरम्भ करेगा तो ही तो आखिर तक पहुचेगा! आरम्भमं ही तोड़ दो क्ऐंके जल बिना सेवा हो ही नहीं सकती कुऐके जल बिना सेवा करो तो ऐसे ठाक्रजी पुरुषातम ही नहीं कहलात। तो अब आरम्भ करांगे ही कैसे? तुम आरम्भ नहीं करोंगे अतएव सारी जिन्दगी तुम्हं अपराधबोधसे ग्रस्त रहना पड़गा भगवद्सेवार्थं तत्सृष्टि नान्यया भवेत् यह सुष्टि तो भगवद्रूपसेवाकं लिये हैं और मैं तो सेवा कर नहीं सकता क्योंकि कुआ तो खुदवा नहीं सकता कुआ कोदे तो भी इसमें गटरका पानी ही मिलता है अरे गटरका पानी क्या वैष्णवोंके घरमें ही फूटता है हमारे व्यापारिक मंदिरांमें नहीं फुटते क्या हमारे मंदिरांम भी गटर फूटते हैं गटर सब जगहोंपर फूटते हैं कहा नहीं फूटते और उस गटरके पानीसे झारी भरते हैं लेकिन सेवा करते हुवे हम कभी पीनेक जलकी तरह झारीके जलका प्रयोग नहीं करते नलमें कमसे कम गटरका पानी तो नहीं फूटता लेकिन आरम्भ ही मत करने दो पहले गीयरम गाडी जाये ही नहीं कोई न काई खराबी बता दो तुम्हारे घरमं बिराजते ठाकूरजी पृष्णोत्तम नहीं हैं इसलिये जो तुम संवा कर रहे हो वह पुरुषोत्तमकी संवा ही नहीं है पहले ही गीयरमें लफड़ा हो गया ना' अब किस प्रकार करोगे यह महाप्रभूजी तुम्हें आश्वासन देते हैं तथा निवेदने चिन्ता त्याज्या श्रीपुरुषोत्तमे । विनियोगऽपि सा त्याज्या समर्थीहि हरि: स्वतः ।। (नवरत्न + ५)

हम लोगोंको सावधानीके तौर पर ऐसा कहना चाहते हैं कि पुरुषात्तम तुम्हार यहा हो तो चिता त्याज्या[।] तुम्हारे यहां तो पुरुषोत्तम ही नहीं हैं तो फिर तम्हारे अर्थात् वैष्णवोंके यहा कौन है⁷ पुतला है पत्थरका धातुका? एक बार बोलकर तो बताओं ना यह बात अब ऐसे बोल भी नहीं सकते कि तुम्हारे यहां क्या है कहते हैं ना ना वैष्णवाके घरमें पुरुषोत्तम नहीं बिराजतं गुरुस्वरूप ठाकुरजी बिराजतं है यह तो बहुत आनन्दकी बात हो गई क्योंकि सब वैष्णवोंको ऐसा समझानमें आता है कि गुरुको साक्षात् पुरुषोत्तम मानना चाहिये तो ऐ बी, बी. सी, तो ऐ-सी हो गया ना फिर अर्थात् ऐ तुम्हारे घर बिराजते स्वरूप दीः पुरुषोत्तमरूप गुरु और सी :साक्षात् पुरुषोत्तम तो बात समझमें आई कि नहीं। वैष्णवाको कह देनमें आता है कि तम्हारे यहां तो पुरुषात्तम नहीं हैं पूतला कह सकते नहीं क्योंकि ऐसी बात कहनके लिये हिम्मत चाहिये समझ जैस कबीरमें हिम्मत थी अतएव उसने कह दिया पायर पुत्रे हरि मिले तो हो पुत्रों पहार। ताते तो चाकी भती जो पीस खाये ससार।।

अर्थात् पत्थर पूजनंसे अगर हरि मिलते हो तो मैं पहाडको जाकर पूजूगा लेकिन मैं तो यह समझता हूं कि युटिलिटिवाईस् अर्थात् उपयोगिताके सिद्धातको तुलनामं पत्थरकं बजाय गेहूं पीसनेकी जो चक्की है वह अच्छी कूछ काम तो आती है यह पत्थरकी मूर्ति तो कुछ काम आती नहीं यह सिद्धान्त हो तो फिर समझमें आ जाता है कि पूर्णान्तम घरमें नहीं हैं ऐसे कह नहीं सकते क्योंकि यह तो अपने ठाकुरजीके ऊपर भी लागू पड़ेगा अतएव एक बीचका मार्ग ढूढ निकाला गया कि वैष्णवाके घरमे पुरुषात्मम नहीं बिराजते परन्तु गुरुभावसे ठाकूरजी बिराजते हैं मैं तो कहता हू कि वैष्णवों इस बातको ठीकसे पकड़ लो कि हा सच्ची बात कही परन्तु गृरु पुरुषोत्मम होता है कि नहीं अतएव एक बात समझो, ग्राथोंको पढ़ोगे तो तुम्हें हरेक बात समझमें आ जायेगी नहीं तो तुम्हें उल्टा ही

पहा दिया जायंगा और तुम इसे रट लोगे ग्रंथ पढ़ा श्रीमहाप्रभूजीन क्या आज्ञा करी है उसे पढ़ो हरक वस्तु हाथमें धरी वस्तुके समान स्पष्ट हो जायंगी और जो गुरुभाव स्वीकार किया ता फिसल जाओंगे क्योंकि हम गो बालकोंमें हम पुरुषोत्तम नहीं हैं यह माननकी भा हिम्मत नहीं है स्वयकों तो फिर पुरुषोत्तमक तौर पर खपाना है फिर चिताकी बात ही कहा रही?

बलकोको अपने घर पधरावनीका लालच देकर बुलाओं फिर पूछी कि आप हमारे यहा तो दूधघर तो आरोगांगे कि नहीं? आरोगांने के बाद धीरसे उस बालकसे पूछा कि आप कंवल दूधघर ही आरोगते हो तो अपको पुरुवातम मानना कि नहीं! अगर नहीं तो ऐसा कह सकते हो कि सखड़ी आरोग वह ही पुरुवातम और दूधघर आरोग तो वह पुरुवातम नहीं तो इनसे विनतीं करों कि कृपानाधां आप सखड़ी आरोगों आप तो साक्षात् पुरुवातम हो कर्त्म अकर्तम् अन्यथा कर्त्म समर्थ हो अरे आपको क्या बधन आ गया हमारे घरमें सखड़ी आरोगोंमें फिर तो सारी बात लाईन उपर आ जायेगी क्योंकि स्वयं सखड़ी आरोगों तो स्वयंकी हवेलीयोंमें बिराजते ठाकूरजीको सखड़ी आरोगांने एट वैष्णवोंको देनी पड़ेगी. अर्थात् भीतर घुसने ही न दे कंवल झाकी कराकर ही तुम्हें ललचाते रहते हैं उसका परदा खुल जायेगा

ठीक ट्रेकपर तुम्हें यात्रा आरम्भ ही नहीं करने देते इसलिये दिक्कत आती है आरम्भके बाद उद्यमका जो पहलू है वह तुम्हारेमें भरी हुई हरेक प्रकारकी लघुग्रंथिताको दूर कर देगा.

(५) आत्मनिर्धार .

तुम्हारेमं आत्मिनिधीरका मतलब कि तुम कौन हों जिस प्रकारका तुम उद्यम करोगे उस रूपमे तुम अपने व्यक्तित्वको पहचानोगे गावमें तुम्हारी कैसी पहचान है गरज उसकी नहीं है श्रीमहाप्रभुजीने पुष्टिप्रवाहमर्यादा ग्रथमं स्पष्ट आज्ञा करी है लौकिकत्व वैदिकत्व कापट्यात् तेषु नान्यथा वैष्णवत्विह सहजम् ततो अन्यत्र विपर्यय (पृष्टिप्रवाहमर्यादा २०

अतएव गावमें तूम कदाचित वैष्णवक तौर पर न पहचाने जाते हो तो इसमें कोई तकलीफ नहीं है कोई जरूरत नहीं है कि हम अपने मावमें अपनी पहचान वैष्णवक तौरपर ही करवावें लौकिक वैदिक हैं ना उनके द्वारा अपनी पहचान बनाओ लेकिन तुम तुम्हारी पहचान वैष्णवक तौरपर करवा रहे हो या नहीं यह मूख्य मूदा है वैष्णवत्त्व हि सहज तुम जो सास ले रहे हो ये विष्णुकी सास ले रहे हो कि नहीं? विष्णुकी व्यापकताका सास ले रह हो कि नहीं को ह्येव अन्यात क प्राण्यात् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात् ऐसं विष्णृकी व्यापकताम तुम सांस ले रहं हो कि नहीं ले रहं हो तो तुम सहज वैष्णव हो हो और हो ऐसा तुम्हें आत्मनिर्धार होगा यह आत्मनिर्धार महाप्रभूजीनं पृष्टिप्रवाहमर्यादा ग्रथमं हमको उपदेशित किया है कल मैंने जो तुमका बताया था कि जब तुम्हारा आत्मनिर्धार होगा तब तुम्हें तुम्हारा आत्मीय कौन है उसे पहचाननमं देर नहीं लगेगी कल मैंने एक फ्लोक सुनाया था तुम्हें याद हो तो मृगा भृगै लगम् अनुव्रजन्ति गावोश्च गोभिः ऐसं तुम तुम्हारी पहचानको पहचानोगे तो तुम्हें अपने आत्मीयोंको पहचाननेमें जरा भी कष्ट नहीं होगा लेकिन अगर तुम अपने आपको ही नहीं पहचान सके तो तुम्हारा आरमीय कौन है उसे कैसे पहचान पाओग फिर निवेदनन्तु स्मर्तव्य सर्वथा तादृष्टी जनै जब तुम अपने आपको ही नहीं पहचान पा रहे तो कौन तादृशी भगवदीय हैं उन्हें कैसे पहचान पाओर्यन

(६) घ<u>निष्ठता</u> .

पृष्टिप्रभूक साथ तुम्हारी धनिष्ठता करवानंकेलिय सिद्धान्तरहस्य कृष्णाश्रय और चतु श्लोकी जैसे ग्रथ हैं वैसे ही पृष्टि भक्तोंके साथ घनिष्ठता करनेकेलिये भक्तिवर्धिनी और सन्यास निर्णय ग्रथ हैं उस कारण उन ग्रथोंमें यह घनिष्ठता दिखानेमें आई है उसे देखों बाधसम्भावनायन्तु नैकान्ते वास इष्यतं हरिस्तु सर्वतां रक्षा करिष्यनि न सशयः (भक्तिवर्धिनी, तुम्हारी घनिष्ठता करानेकेलिये संन्यासनिर्णयका उपदेश इस बातके ऊपर केन्द्रित हुवा है जब तलक भक्तिकी हन्द्रेड टेन् पर्सेन्ट् तुम्हें गारण्टी न हो जाय तब तलक व्यक्तिको व्यसन दशामं पहचनसे पहले व्यर्थमें एकान्तस्वनकी सन्यासकी, त्यागकी या वैराग्यकी गुलत जल्दबाजी नहीं करनी चाहिये हेस्ट इज वेस्ट्। यह बात ध्यानसं समझ ला उतावला सो बाबरा धीरा सो गभीर इस बातका सेन्ट्रल आइडिया महाप्रभूजीने समझाया है भवित्तवर्धिनी और संन्यासनिर्णयम घनिष्ठता और उसका विपरीत एकलता मन्ष्यका अकेलापन, मूझ किसीके साथ क्या लेना देना **急?**

हमारे जिस भाईने मुझे पत्र लिखा है उसमें उसने मुझे ये ही लिखा है कितने चत्र भाई ह अपने पृष्टिमामि पत्र आया है दिल्ली से हालांकि भजनेवाला मुबईसे मेरा पड़ासी ही है मुझे वास्तवमें किसी समय विग्रवाल ही उड़ जाता है कि मैं देवक्फ हूं कि भजने वाला? मैं क्यों नहीं इतना समझ सकता कि दिल्लीसे आनेवाला पत्र मरे पड़ोसीका कैसे हो सकता है? पडासीकं नामसे दिल्लीसे पत्र भिजवा दिया तुम कौन हो सिद्धान्त कहनेवाले? तुम्हे क्या अधिकार है सिद्धान्त कहनेका? तुम तुम्हारी रीतिसे एकान्तमे सेवा करो दूसरोंको सिद्धान्त कहनेकी गलत जल्दबाजी मत करो तुम मानते हो कि नहीं कि यह सृष्टि भगवानने बनाई है. तो जिन्हें तम वचक या ठग कह रहे हो ये भी भगवानके ही बनाये हुये हैं. और ऐसे भगवानके हारा बनाये हुआको तुम ठग या वचककी जब तुम

गाली दे रहे हो, तब तुम भगवानकी सुष्टिकी निदा कर रहे हो, और जब तुम भगवानकी सृष्टिकी निंदा कर रहे हो तब तुम भगवानकी निदा कर रह हो. वाह भाई वाह। लेकिन भजनेवाला इसने मेरे पड़ोसीको बना दिया दिल्लीसे जहासे पत्र आया है उसमें भेजने वालेका पता होता तो मैं लिखता कि भाई मैं भी तो भगवानकी सृष्टिका हू कि नहीं, मेरी निदा तुम क्यों कर रहे हों तो तुम भी तो भगवानकी सुष्टिकी निदा कर रहे हो कि नहीं? और जब तुम खुद भगवानकी सुन्टिकी निदा कर रहे हो तो मुझे ना क्यों कह रहे हो। मेहरबानी करके तुम पहले बद करो, फिर मैं भी बद कर दूंगा तुम बंद करते नहीं और मुझे कह रहे हो¹ क्योंकि हमें आज पुष्टिमार्गमें जो कोई आडे आ रहा है वह एक ही बात है लिख लेना सब, तुम्हारे घरमें जैसे सुनित टांगते हैं ऐसे ही एक सुवित टांग लो कि पुष्टिमार्गीओको सिद्धान्तके सिवाय दूसरी कोई चीज अब आड़े नहीं आती जा कुछ आड़े आ रहे हैं वह हैं खाली महाप्रभजीक सिद्धान्त कदम कदमपर पृष्टिमार्गमे काई न कोई सिद्धान्त आडे आ जाता है स्पीडब्रेकरकी तरह परिस्थित हमारी ऐसी हो गई है किस कारण? क्योंकि हम लोग एकलताके पोकेटस तैयार करना चाहते हैं धनिष्टाका माद्दा हमारे भीतर खत्म हो गया है

(७) स्जनशीलता .

अब इसके बाद आती है सुजनशीलताकी बात सुजनशीलताका विचरीत ऐरिक्सिनने कुठा - फर्स्ट्रेशन दिया है जो मनुष्य सुजन नहीं कर सकता वह फर्स्ट्रेट हो जाता है एक बात ध्यानसे समझो लगभग मैं अगर भूलता न होउ तो बीस या बाईस साल पहले मेरी आखमें कुछ समस्या हो गई अतएव आखके एक बड़े डाक्टर अशोक श्राफके पास आखे दिलाने गया उसने मेरी दाईं आखको देखकर कहा ऐसे कहा तुमने आखका प्रयोग ही नहीं किया, इसलिये यह आख देखती ही नहीं, परन्तु आखमें कोई समस्या नहीं है. अब आज तक इस सूत्रका भाष्य मैं नहीं कर पाया कि किस कारण मैंने आखका प्रयोग नहीं किया? लेकिन वास्तविकता यह है कि प्रभूने मुझे एक ही आख दी है शुद्धाद्वैत देखनक्लिये दो आख नहीं दी अतएव इस आखसे मुझे दिखाई नहीं देता यह बात ठीक ही है डाक्टरन इसका कारण यह बताया कि तुमने इस आखका प्रयोग ही नहीं किया इस कारण पहली आखने पर्साट्टेंड होकर देखना ही बद कर दिया तब जो कोई सामने आता है तो आने दा ना चार बनों कि मोर यहां सब चलता है तो जब हम सुजन नहीं कर सकते तब अपनेमें फर्सट्शन आनी स्वाभाविक हैं एक साधारण बात समझो दुकानमें बैठा मन्ष्य जब अपना माल नहीं बेच पाता तो वह फर्स्ट्रेटेड हो जाता है एक आर्टिस्ट जब चित्र नहीं बना सकता किसी भी कारणसे तो उसके भीतर फर्स्ट्रेशन आ जाती है तुम सबने सुना ही होगा कि आजकल पिछले पाच दस सालोंमें इस फिनोमिनाके ऊपर डाक्टर लोग बहुत बड़ी चर्चा कर रहे हैं कि जब स्त्रीयोका मासिकधर्म बद होता है तब मेनोपोज् आता है मूलत क्या है यह ? बायालोजिकल फर्स्ट्रेशन है यह मेनोपोजका मूल आतरिक रहस्य है यह बायालोजिकल फिनोमिना किसी समय मन तलक पहुंच गया तो चिन्ताका विकृत रूप ले लेता है बीमार हो जाती हैं स्त्रिया जिनका मन तलक नहीं पहुचता उनको काई अन्तर नहीं पड़ता जब भी हम सुजन नहीं कर सकते तब फर्स्ट्रेशन आनी अत्यत स्वाभाविक बात है जो गाड़ी चलनेक लिये है वह चल नहीं सकती अतएव कहीं न कहीं फर्स्ट्रेट हो जाती है धुआ छोड़ती है गरम हो जाती है पचास मुसीबत खड़ी हो जाती हैं फर्स्ट्णनके कारण यह प्रिन्सिपल मेकनिकली भी इतना ही सच्चा है बायोलोजिकली भी सच्चा है और सायकोलोजिकली भी सच्चा है

उसी प्रकार अपने भिक्तमार्गमें भी ऐसा ही सच है जब हम अपने पुष्टिप्रभुको या अपनी विषयासक्तिको अपनी भगवदासक्तिकं सुजन करनमं सक्षम नहीं होते, किसी भी कारणसे तब हम पहले सर्वोद्धारक परमात्माको अपना निज्
उद्धारक नहीं बना सकते तो उद्धारकके तौरपर इसका सृजन
भी नहीं कर सकते अतएव हमारा मन फर्स्ट्रेट हो जाता है कि
अब हम क्या करें? इस प्रकार फर्स्ट्र्मनमें हमारा भिक्तमार्गके
प्रति जा अभिगम है वह बेकार हो जाता है जैसे हाथीके पैरकं
नीचे कोई खरगांचा आ जाये इस प्रकारकी दुर्गति अथवा तो
बसके नीचे किसी मनुष्यका सिर आ जाये इस प्रकारकी आज
अपनी स्थिति हो गई है क्योंकि हमारा एक सर्वध्यापी परमात्मा
जो सर्वत्र उपलब्ध है उसे भी हम अपना नहीं बना सक

चिताकी अप्रास्तिकता भजनीय या आश्रयणीय श्रीकृष्णके स्वरूपविचारके आधारपर

कृष्ण अर्थात् कौन? कृष्ण अर्थात् निरवधि-सच्चिदानद तो निरवधि - सच्चिदानंदका अर्थ तो बहुत अच्छा लेकिन इसका स्वरूप समझो निरवधि अर्थात् जिसकी कोई अवधि नहीं हो कोई अवधि नहीं अर्थात् खाली मंदिरमें ही नहीं रहता तीर्थमें ही नहीं रहता किसी पश्र के घरमें बध कर नहीं रहता न ही वह किसी पुपा महाराजश्रीकी हवलीमें भी बध कर रहता जिसकी सत्ता प्रत्येक स्थानपर अवेलेवल हो वह निरवधि सत् तो निरवधि चित् अर्थात् क्या? वह यह जो तुम्हारी बातको सुनन तुम्हारे भावांका जाननेकेलिये किसी एक स्थानपर ही बधा हुवा नहीं रहता यह हरेक कोनमें तुम्हारी बातको सुन सकता है जहां तुम ऐसा कहना चाहते हो वहा यह सून सकता है जो तूम विचारों जो कुछ इसका चितन ध्यान कीर्तन मनन करो वहा भगवान प्रकट कि अप्रकट बिराजते ही हैं मदभक्ता: यत्र गायन्ति तत्र निष्ठामि नारद भगवान कहते हैं कि तुम मेरा गान शुरु करो तो सही मैं तुम्हारी बगलमें खडा हू क्यांकि इसका जो चित् या चैतन्य है वह निरवधि है अतएव निरवधि-आनन्द भी किसी ठिकान केसरके हिंडोलेमें बधा ह्वा नहीं और न ही छप्पनभागके क्डाओमें भरा हुवा भाईसाहब

तुम्हारे घरमें छालोंमें भी इसका आनन्द प्रकट हो सकता है तुम्हारे घरके कोनेमें भी इसका इतना निरविध आनन्द प्रकट हो सकता है अगर ये इस प्रकार प्रकट नहीं हो सकता तो फिर श्रीकृष्ण निरविध-सिच्चिदानद नहीं है और अगर श्रीकृष्ण निरविध-सिच्चिदानद नहीं है तो कृष्णसेवा कवापि न कार्या ऐसा श्रीमहाप्रभुजी कहते कृष्णसेवा सदा कार्या अगर महाप्रभुजी कह रहे हैं तो इसके पीछेका मुख्य हेत् महाप्रभुजीका यह ही है कि श्रीकृष्ण निरविध सिच्चानद है हरेक जाहपर हैं हरेकके साथ इन्टिमेट कम्पूनिकृष्णमं इन्वोत्त्व हुवे हुवे हैं और हरेकको अपनी पुष्टिका आनन्द प्रदान करके हरेकसे सिक्तका आनन्द क्षेत्रमें समर्थ स्वख्य है इस अर्थमें निरविध सिच्चिदानद होनेके कारण श्रीकृष्णका सुजन करना है यह निरविध है उस कारण अपने घरकी अविधिको यह स्वीकार सकता है

हमारी भिनत अवधि या मर्यादासे उदभवित नहीं है बल्कि अवधि स्वयं पण्टिभक्तिसे गढ़ी अवधि है अवधि तो वह ही बना सकता है जो सर्वशक्ति कि निरवधि हो ध्यानसे समझो हमारी विषयासक्ति निरवधि है जैसे परमातमा निरवधि है एक ऐसा दोहा है मन मरे काया मरे, सब कछ मरि मरी जाय आशा तुष्णा न मरे. तो यह हमारी विषयासक्ति निरवधि है किसी एक विषयसे सतोष पा जाये ऐसी नहीं है नित्य नया विषय चाहिये फिल्मी गीतकी तरह तीन महीनसे अधिक काई विषय चले ही नहीं चौथ महीने नया गीत चाहिये ही कुछ भी अपनेको परमानेन्ट नहीं चाहिये रोज नई नई मॉडल चाहिये मारुतीका रोज नया नया टीवीका मॉडल चाहिये रोज नये नये कपड़े चाहियाँ नये नये खानक आइटम, रोज नई नई जगह धमनेको चाहियं निरवधि हमारी आसक्ति है विषयोगे उस निरवधि आसक्तिको प्रभू पृष्टिसे सावधि बनाते हैं अपने स्वरूपसे सावधि नहीं बनाते परन्तु अपनी पृष्टिसं सावधि बनाते हैं ऐसा निरवधि सच्चिदानद जब तुम्हारे यहां अवेलेबल है उसे त्म त्म्हारी पृष्टिभिक्तसे सावधि बना सकते हो अतएव दूसरे किसीकं लिये तुम कोई बधनकारी नहीं हो जाते एक सामान्य उदाहरणसे बात समझा जो हवा चारों और निरविध प्रसर्ति है इस भूतलपर जिस वक्त तुम काई गहरा सांस लेते हो, वह त्म्हारे फंफड़ोंमें जाकर सावधि बन जाती है तुम सास तोग ता वह निरविध बाहर फैली हुई वायू तुम्हारे फंफड़ोंमें जाकर सावधि बनकर आयंगी यह तुम्हारिसे इस कारण अवलवल है क्योंकि वह निरविध है अब तुम अगर ऐसे कहो कि भेरे फंफड़ोंमें आई है इस कारण अब सब भेरे फंफड़ोंमें भरी हुई हवाक आधार जीवें या सास लेवें अरे तुम कोई बल्ते हो? बस एक ही सवाल तुम्हारे फंफडोंमें आकर सावधि हो गई अतएव तुम ऐसे कहा कि स्मूम्हारे फंफडोंमें से हमें सास लेनी तो फिर तो तुम कोई गी वा ही हो शुद्ध बालक बालक सब ब्रह्म जानिये, कोई विकबत नहीं आती लेकन कोई भी महाप्रभुजीक गभीर सिद्धान्तोंका जानकार ऐसा उपदेशक नहीं हो सकता।

अक्तिरमें हम गो बालकोको श्रीकृष्ण किस कारण अवेलबल होते हैं हमारे अपने घरामें। निरविध सिन्वदानद होनके कारण ही ना अब गो बालकोके घरोमें निरविध सिन्वदानद होनके कारण होते हैं तो तुम्हारे घरमें श्री पुरुषोत्तम होने ही चाहिये ना ना हो तो कुछ न कुछ निरविध सिन्वदानद होनेके कारण होते हैं तो तुम्हारे घरमें श्री पुरुषोत्तम होने ही चाहिये ना ना हो तो कुछ न कुछ निरविध सिन्वदानदमें गड़बड़ है यह बात अगर तुम जान जाओ तो तुम्हे फर्स्ट्रेशन नहीं होगी तुम्हारी सुजनशीलताम कि पृष्टिमार्गीय प्रभुका यड़नेमें तुम्हे किसी प्रकारका फर्स्ट्रेशन नहीं होगी तुम तुम्हारे घर तुम्हारे तन तुम्हारे घन तुम्हारे परिजनके साथ एक छोटासा ब्रज तुम्हारे घरमें ऐसे घड सकते हो कि जिस ब्रजक कारण तुम श्री ऐसे कह सकते ब्रज ब्राल् रे, वैकुण्ठ नहीं आनु त्या नदनो कुवर क्यायी लानु? अर्थात् तुम्हारेमें सुजनशीलता प्रकट होनी चाहिये जो सुजनशीलता श्रीमहाप्रभुजीने विवकधैर्याशयमें प्रकट करी है विवकधैर्याश्रय

सारा ग्रथ इस पुष्टिमार्गीयभिक्तको पुष्टिमार्गीयनिष्ठाको पुष्टिप्रभुको, पुष्टिभक्तको पुष्टिभक्ताचित वातावरणको पुष्टिभक्ताचित वातावरणको पुष्टिभक्तोचित धनिष्ठताको किस प्रकारसे प्रोड्यूस करना उसका ही ग्रंथ है

भक्तद्रोहे अक्त्यभावे भक्तैश्चातिकमे कृते। अलौकिकमन लिद्धौ सर्वथा शरण हरि:।। एव चित्ते सदा भाव्य वाचा च परिकीर्तयेत्। (विवेकधैर्याध्य १११३)

इन घलोकां उत्पर ध्यान दो सुजनशीलताका एक समस्त मसाला तुम्हारे भीतर विवेकधैर्याश्रय द्वारा भरनेमं आया है आज हम इस विवेकको भुलाकर इस धैर्यको भुलाकर इस आश्रयको भी भूलाकर, ऐसे बन गये हैं कि जिस जगहसे ले चला था राहबर, हम वहीं आये हैं फिर धूमके हमने जहासे पृष्टिमार्गकी यात्रा प्रारम्भ करी थी किर वहीं लौटकर आ गये और पूछना चाह रहे हैं बताओ अब हम कहा जाये?

एक बहुत मजदार बात बताऊ तुम्हें मेर जब दो तीन प्रवचन हुवे तो उसके बाद एक बहनने मूझे कहा ओहो हो कितने अच्छे तरीकेसे आप समझाते हो. यह मुनके मैं तो फूल ही गया इसने मुझे कहा आप हमें क्यो नहीं समझाने आते? तो मैं उन्हें एक बार समझाने गया इसने भी समझनेक बाद कहा ओहो हो आप कादीवली और पार्लामें ही पृष्टिजीव हैं ऐसे मानते लगते हो. लेकिन अब तो अपको विश्वास आया ना कि हम भी पृष्टिजीव हैं मैंने कहा मुझे तो पहलेसे ही विश्वास था मैं कादीवली या पार्लासे ही बधा हुवा नहीं हू जो लोग आयोजन करते हैं वहा पहुच जाता हू हा इतनी सावधानी जरूर रखता हू कि हरेक जगह नहीं जाता जहा मुझे समझमें आता है वहा ही जाता हू तो ये बोली भले तो आप हमें भी अपना माना करो मैंने कहा ठीक है अबसे एसे ही करूगा, हुवा क्या कि दस पंद्रह दिन बाद मुझे एक फोन आया कि कहीं कोई व्यापारिक बड़ा मनोरथ हो रहा था, उसमें मेरी आज्ञा लेकर वह उसमें शामिल होना चाहती थी, मैंने कहा में तो यह समझ रहा था कि आप समझ गर्यी वह बोली आप आज्ञा नहीं दो तो किस प्रकार जाऊ? मैंने तो आपको अपना गुरु माना है हूवे वशा कबीरका उपजे पूत कमाल एक तो मैं समझाने जाऊं और फिर मेरी हो आज्ञा मागो, गुनाह तुम करो और साक्षी मूझ बनाओ साक्षिणो भवतास्तिला में घवरा गया मैंने अपने मनमें कहा कि मैं पुरुषोत्तम नहीं हूं यह उसकी गड़बड़ है उस समय वास्तवमें बहुत इच्छा हुई काश्रा में भी पुरुषोत्तम होता और इसके मनमें कैसा बौतान बैठा है वह समझ गया होता तो ऐसी गड़बड़में तो नहीं फसता लेकिन फस जायं अगर कोई हमें कहे कि आप बिना कौन समझावे तो मेरा मन भी चलायमान हो जाता है कि चलो वहा समझावे लेकिन अगला समझना ही नहीं चाहता तो उसका क्या उपाय?

अतएव ऐसी सब कुछ दिक्कतें तो रहनी ही हैं, जीवनमें भी और पुष्टिमार्गम भी लेकिन एक बात तो सच्ची है कि हम सब पुष्टिमार्गीय हैं स्वस्थ हो तो भी पुष्टिमार्गीय और बीमार हों तो भी पुष्टिमार्गीय एक दूसरका अपना मानकर चलेंगे तो कुछ तो सुजन हो सकता है ऐसी मुष्किलों तो जैसे इनमें हैं वैसे ही मेरेमें भी होंगी ही न! मैं कोई एसा दावा तो कर नहीं रहा कि मैं तो पुरकस पुष्टिमार्गके हिसाबसे जी रहा हूं ऐसी कठिनताय तो सुजनशीलतामें किसी भी सुजनकी प्रक्रियामें अगर हम इन्वोल्व होते हैं तो उस समय ऐसी प्रोब्लम आती ही हैं अगर हम काबू पा सकें तो हमें फर्स्ट्शन नहीं होगा उस समय मुझ फर्स्ट्शन हुवा कि मैं कहां फस गया, लेकिन एक बात समझों कि इस फर्स्ट्शनकं उत्पर काबू पाना चाहिये और फिरस सुजनशीलतामें जुट जाना चाहिये जो कुछ हम सुजन कर सकते हैं वह करते रहना चाहिये भित्तका

कमल खिलानेकेलिय भक्तिमार्गान्जमार्तण्डके आश्वासनपर अगर आपश्रीकी वाणीमं निष्ठा है तो जैसे बच्चनने कहा है

> मैं रखता हू हर पाव सुट्टढ़ विश्वास लिये. ऊबई खाबड़ तमकी ठोकर खाते खाते. इनमें कोई रक्ताभ किरण फुटेगी ही.

अर्थात् मैं हरेक कदम बहुत सुदृढ़ विश्वासको लेकर रखता हू जमीनके ऊपर पड़े पत्थरोंसे ठोकर नहीं लगती ऐसा भी नहीं है पैर मेरे भी लड़खड़ा जाते है ऊबड़ खाबड़ तमकी ठोकर खाते खाते भी मेरी निष्ठा है कि कोई रक्ताभ अर्थात् लाल किरण मेरे मार्गमें प्रकट हागी जिससे कि रास्ते को मैं अच्छी तरहसे देख सक् ऐसा बना ही दंगी

भित्तमार्गाञ्जमार्तण्ड स्त्रीश्रुद्धादिउद्धृतिक्षम (सर्वानमस्तोत्र ९) भित्तमार्गाङ्गमार्तण्डकी कोई किरण, कोई वाणी, हमारे हृदयको कभी स्पर्ध करेगी कि हम सिद्धान्त कहने लग जायें सिद्धान्त विचारने लग जायें, इन सिद्धान्तोंको विचारनेका उत्सव मनाते रहे तो सभव है कि कभी तम कहता है मुझ महानिशिकी दिशा नहीं तुम पाओगे. ज्यादा सभव है भूल भटक कर उसी जगह आ जाओगे ये चले जहां से मनमें तूफानी जोश लिये. अधकार ऐसे मुझे डराता है कि तुम जहां जाना चाहते हो वहां पहुंच नहीं सकते भटककर फिर वहीं पहुंच जाओगे जहांसे यात्रा शुरू करी थी पर फिर भी मैं रखता हू हर पाव सुदृढ विश्वास लिये ऊबड खाबड़ तमकी ठोकर खाते. इनमें कोई रक्ताभ किरण फूटेगी ही कितने प्रेरक वचन किने कहे हैं

भिक्तमार्गाञ्जमार्तण्डकी वाणीकी किरण फूटेगी यह हमें विश्वास है कि नहीं, हृदयको टटोलो और पृष्टिमार्गायर चलना प्रारम्भ करो शर्तिया तुम इस पुष्टिमार्गमे व्यापे हुवे अधकारपर विजय पा सकोगे क्योंकि स्त्रीमृहादिउद्धृतिक्षम. उस समय भी स्त्रीष्ट्रांका उद्धार करनेकिये महाप्रभुजी एक आवार्यक तौरपर हमारे सामने आये तो आज हम क्या हैं? बस ये ही तो है उस जमानेमें स्त्रीण्ट्रांकी जो स्थिति थी वैसी ही आज पुरुषोंकी ब्राह्मणोंकी बालकोंकी महाराजाओकी क्षत्रियोंकी सबकी स्त्रीण्ट्रां वैसी स्थिति हो गई है सबही भये इकसार अहो हिर होरी है खरन भये असवार अहो हिर होरी है होलीका यही त्यौहार तो चल रहा है जो चलता हो उसमें कोई खराबी नहीं लेकिन महाप्रभुजीकी वाणीमें निष्टा रखोगे तो शर्तिया तुम्हारे हुदयमें भक्तिक कमल खिलेगा खिलेगा और खिलेगाही

अलौकिकमनः सिद्धौ सर्वथा शरण हरि: | (विवेकधर्याश्रय १३)

तस्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्णाशरण मम । वदद्भिरेव सतत न्येयम् ।। (ववरत्न ९)

महाप्रभुजीने हमें आश्वासन दिया है इसे कभी भी
भूलना नहीं और उसे भूलोगे नहीं तो ही तुम्हें आत्माद्वैतका
आत्मतादात्म्यका बोध होगा इस आत्मतादात्म्यका बोध
महाप्रभुजीन बोडपाग्रथांसे लेकर अन्य बहूतसे ग्रथोमें दिया है
उदाहरणार्थ भित्तविधिनीमें, जलभदमें पंचपद्यानिमें, सेवाफतमें
संन्यासनिर्णयमे यह सारे जो आठ अग ऐरिक्सनने कहे हैं एक
मन्ष्यका मनुष्यक तौरपर विकसित होनंकेलिये जो मानसिकता
चाहिये वैसी मानसिकताके सारे ही पहलूओंको महाप्रभुजीने
कितनी सावधानीसे बाडचाग्रथांमें लिया है यह तो हम अपने
ग्रथोंका अध्ययन करें तो ही हम्में पता चलेगा नहीं तो पता ही
नहीं चलेगा

प्रमेयबलकी अनुपलन्धिमें श्रीमहाप्रभुजीकी वाणीका प्रमाणबल ही मार्गपर चलनेके लिये प्रज्ज्वलित मशाल

प्रमंगवल प्रभू प्रयोग करें तो कर्तुम् अकर्तुम् अन्यशा कर्तुम् सर्वे समर्थ हैं परन्तु तुम्हारेसे प्रमंगवल प्रयोगमं नहीं आता हो तो एटलीस्ट् तुम्हें प्रमाणबलका तो प्रयोग करना चाहियं ना' एक सामान्य बात बताऊं कि प्रमेयबलसे तो परमात्मा विश्वस्थर है चौंच दी है तो चूरमा भा देगा. अर्थात् घोच दी है भगवानने तो चने भी देगा ही फिर भी चिडिया इतनी समझदार होती है कबूतर भी इतना समझदार होता है कि उडाउड तो करता ही रहता है ऐसे ही बैठा नहीं रहता कि चींच दी है तो चने आस्मानमें से गिरंगे हम ऐसे कैसे प्रमयवादी हो गय कि अपना चुग्गा भी ढूढने नहीं जाते और उसे ढूढनेका प्रयास भी नहीं करते महाप्रभूजीकी वाणी यह अपना चूग्गा है समझे अगर महाप्रभूजीनं प्रमेयबलकी चौंच दी है लेकिन इसका चूगा खाजनकलिये थोडी तो उडाउड प्रमाणबलमे करो थोडा तो प्रयास करो गायकों कि गधेकों कि कूलेकों भी गली में देखांगे तो पाओंगे कि वो सब यहां वहा फिरते रहते हैं ख़राक खोजनेकेलिये और हम इनसे भी गये गुजरे हैं कि महाप्रभुजीकी वाणीरूप खुराकको भी नहीं ढुढत. चुग्गा ढुढो चुग्गा ढुढांगे तो तुन्हें दी गई और प्रमंगबलसे मिली हुई चौंच सफल होगी तुम व्यापारमें ऐसा विश्वास नहीं रखते कि भगवानने जो देना था वह आसमानसे टपका देगा व्यापारमें तो प्रतिदिन बोरीवलीस कालबादवी और कालबादेवीसे कौन जाने कहा कहां पुना सुरत नाशिक तलक तुम जाते होंगे कहा कहा नहीं जाते हो इसमें तुम प्रमेयबल प्रयाग नहीं करते लड़की दृढ़नी हो लड़का दृढ़ना हो तो प्रमयबलका प्रयोग नहीं करते सब प्रमाणबलका प्रयोग करते हो खाना हो तब भी कोई प्रमेयबल प्रयागमें नहीं लाते कि थालीके सामने बैठ कर कही हा प्रभुका प्रमेयबल होगा तो रोटीके ट्कड़ मूहमें आ जायेंगे बूदी मोहनधालक स्वाद लेने हों तो कोई प्रमेयबल प्रयोगमं नहीं लाता तुरन्त मंदिरमं जाकर पैसा जमा करा देते हो हमारी ओरसे आज मोहनधालकी एक भेंट सामिग्री आरोगा दो जिससे कि समाधानमें मोहनथाल घरमें बैठे बिठाये आ जाये उसम प्रमेयबल प्रयोगमें नहीं लाते प्रत्येक जगह प्रमाणबल प्रयोगमें ला रहे हो एक भक्तिमें एक सिद्धान्त

समझनेमें एक सिद्धान्तशुद्ध जीवन जीनेके अभिगममें कंवल प्रमेयबल कि सिद्धान्तकी चर्चा मत करां हमारा पुष्टिमार्ग प्रमेयबलका मार्ग अरं क्या प्रमेयबलका मार्ग कीनका प्रमेय क्या प्रमेयबल अवलेबल हैं? नहीं है तुम्हें अवलेबल होता तो प्रमाणबलका प्रयोग करो और प्रमाण क्या? महाप्रभुजीक उपदेश हमारे लिये प्रमाण हैं इन उपदेशांक मुताबिक जब तुम अपने जीवनमें भक्तिका स्वीकारोग पृष्टिप्रभुकी स्वीकारोग पृष्टिप्रभुकी सराणातिको स्वीकारोग तब प्रमेयबल तुम्हारेमें प्रकट होगा तुम उलटा करते हो घोड़के पीछे गाड़ीको बाधा जाता है और तुम घोड़ेके आगे गाड़ी बाध रहे हो और कहते हो कि प्रमेयबल प्रकट हो अरं पमाणको तो पहले प्रकट होने दो

अन्धस्य सूर्यद्व तद्विमुखस्य नात्र अर्थिता प्रमेयबल सूर्यमें है जिससे वह प्रत्येक वस्तुका प्रकाशित कर देता है लेकिन यह प्रकाशित करा हुवा प्रमेवबल कब काम आयेगा कि जब तुम आंखोंको खोल कर देखो लेकिन तुम्हारी आखकी पुतली मेरी आख जैसी ही हो कि देखते हुवे भी नहीं दिखता तो फर्स्ट्रेशनक कारण सूर्य उदित हो तो भी क्या और न भी उगे तो क्या? सब एक जैसा ही रह जायंगा गलत भ्रमणामें मत जीयो थोड़ासा प्रमाणबल भी प्रयोगमें लाओ महाप्रभुजीके ग्रथ हमारेलिये प्रमाणबल हैं पुष्टिमार्गपर चलनकलिये एक प्रज्ज्वलित मशाल है कि जिससे मार्गमें आते प्रत्येक अधकारको प्रत्येक कोनक्चालमें आते जो खड्ढ हैं, उनसे बचाकर तुम्हें ले जानेकलिये एक समर्थ प्रमाणबल है कोई भी जंगली जानवर, यह मशाल अगर तुम्हारे हाथमें है तो तुम्हारी ओर अनिका साहस नहीं करगा इतना समर्थ प्रमाणबल है परन्तु इसे हाथमें तो अपने ही रखना पड़ेगा, बुद्धिमें अपनी इसे डालना पड़ेगा और फिर चलोगे तो पुष्टिमार्ग तुम्हारा है तुम पुष्टिमार्गक हो

लेकिन जब तुम्हारेमें यह बल नहीं है तब कहीं न कहीं गडबड़

उद्वेगकी धुनाई या जुगालीसे होती चिताकी मनाही

अब हम इस मुद्दे पर आते हैं कि जिसमें पुरुषोत्तमजीने तीन प्रकारकी चिन्ताका वर्णन किया है १ उद्वेगजनित २ उद्देगरूपा और ३ उद्देगजनिका जो चिन्ताएं हैं उनमें उद्देग क्यां जैसे मैंने थोड़ी देर पहले तुम्हें कहा कि चिताको हम समस्यारूपमें लेते हैं उद्गेग समस्या नहीं है वास्तवमे उद्गेगतो जीवनकी एक हकीकत है कल भी मैंने तुम्हें एक बात कही थी कि दिल ही तो है ना सगोखिस्त, दर्दस भर ना आये क्यु रोयेंगे हम हजार बार कोई हमें रुलाये क्यू? जो हृदय है तो उसमें कभी न कभी कोई न कोई दूख तो आयेगा ही जब दूख आयंगा तो उसका अनुभव तो करना ही पड़ेगा जिसे हम छाड़ नहीं सकते लेकिन जिस वस्तुको हम छोड सकते हैं वह यह कि द ख आ ही गया तो उसकी धूनाई या जूगाली मत करा बस मुख्य मुद्दा यह है कि दुख आ गया तो उसको अनुभवा थोड़ा रोना हो तो रो लो अथवा इसका प्रतीकार करना हो तो कर लो विवकधैर्याश्रयमं ऐसे बहतसे उपाय समझाये गये हैं जिसका प्रतीकार कर सकते हां तो करा प्रतीकार नहीं कर सकते तो सहन कर ला सहन नहीं होता और न ही प्रतीकार कर सकते हो तो अष्टाक्षरका जप करो, वगैर वगैर बहुतसे ऐसे ऑल्टरनेटिव हैं जिन्हे महाप्रभूजीने सजेस्ट किया है जिससे कि तुम्हारी जो ईगोकी आइडेन्टिटी है वह टूट न जाये किसीने मुझसे प्रश्न पूछा था ईगोके स्प्लिट होनेका तात्पर्य क्या? अर्थात हमारे अहम्का जो बाध है **मैं कौन?** इसमें किसी प्रकारकी टूट फुट हो जाये जैसे हम दीवार बनाते है इसमें काई दरार पड जाये टूट जाये मकानकी नींवमें काई दरार आ जाये कैक आ जाये इसी प्रकार अपनी पहचानका जो बाध है उसमें किसी प्रकारका क्रैक आ जाये उसका नाम आत्मदैत अपनेमें किसी भी प्रकारका हैत विचारना कि खाली एकही सिद्धान्त सत्य है लेकिन महद्अशमं व्यवहारमें लाने लायक नहीं हैं यह द्वैत. दिमागमं आया ना सिद्धान्त सिद्धान्तके तौरपर सच्चे हैं लेकिन जनतामें चर्चा करने लायक सच्चे नहीं हैं यह हैत ऐसे सारे जो हैत आ जाते हों इन द्वैतोको आवरकम करना पड़गा क्योंकि यह द्वैत किसी दिन हमें मार्गक ऊपर चलानेमें सक्षम नहीं बनाते उद्देग अपने हृदयकं कारण होता है हृदय न हो तो औपरेशन करा लें क्योंकि हम हृदयक बगैर जी नहीं सकते तो फिर कोई उद्गा नहीं आयेगा वैज्ञानिकाक अनुसार हमारे भीतर ऐसे ग्लन्ड्स् हैं मस्तिष्कमं कि अगर जिनका औपरेशन कर दिया जाये अथवा मस्तिष्कके किसी हिस्सेको इलेक्ट्रिक शॉक देकर सुला दिया जाये तो वह काम करना बन्द कर देते हैं जैसे कि चूहेक मस्तिष्कके किसी ऐसे हिस्सेका इलेक्टिक शाक देकर इनऑपरेटिव बना देते हैं तो फिर बिल्ली आये तो चूहा भागता नहीं है बैठा ही रहता है ऐसा कुछ हमारे भीतर भी हो जाये तो ऐसा हो सकता है जो नहीं हो सकता वह यह कि भयजनक ग्रिथियोंको लगे हवं बिजलीक झटक जो हमें इनआपरेटिव कर रहे हैं, उनसे बाहर आओ तो भय भी निवृत्त हो सकता है उद्ग्रेग भी निवृत्त हो सकता है परन्तु साधारणतया अपने शरीरकी अपने मानसकी अपने विचारकी अपने व्यवहारकी जिस प्रकारसे बनावट है उसमें भय होता ही है काम उत्पन्न होता ही है कोध उत्पन्न होता ही है काम उत्पन्न हाना यह बनावटका विषय है लेकिन इस कामको तान तानकर इसकी धनाई या जुगाली कर करके हमें जिस वस्तुकी कामना है उसका लोभ रखना यह स्वाभाविक वस्तु नहीं है यह तो धुनाई या जुगालीके द्वारा उद्भृत वस्तु है क्रोध उत्पन्न होता है यह स्वाभाविक वस्तु है काम या क्रोधके बाद जब लोभ या मोह तुम्हारेमें उत्पन्न होता है यह तुम्हारेमें स्वाभाविक प्रकारसे उत्पन्न नहीं होता कोधकी तुमने बहुत धुनाई या जुगालीकी अर्थात् तुम इसका चितन करते रहा कि मैं ऐसे कर दूगा कि वैसे कर दूगा यह अस्वाभाविक होनेके कारण किसी समय मोहमें परिणत हागा लेकिन तुम अग्र क्रोधकी धुनाई या जुगाली ना करो तो यह क्रोध तुम्हारे मोहमें परिणत नहीं होगा इसी प्रकार काम धुनाई या जुगालीक कारण लोभमें परिणत होता है उस मोहको तुम संग्रहित करक रखांगे तब उसमेंसे मात्सर्य प्रकट हो जायेगा उसी प्रकार लोभकी धुनाई या जुगाली कर करके हम मदको डेवलप् कर लेते हैं यह तो मेरे ही पास है किसी और के पास नहीं मैं पुष्टिप्रभुकी मोनोपाली रखता हू लेकिन इसकी धुनाई या जुगाली मत करो अनावश्यक किस कारण पुष्टिप्रभुक बजाय इसके उत्पर मोनोपाली करते हो।

काम क्रोधकी धुनाई या जुगाली करनेसे पापाचार

दान भोग और नाम यह धनकी तीन गतिया हैं जो भोग नहीं सकते और दे भी नहीं सकते उसके लिये शास्त्र कहते हैं कि उसकी तीसरी गति है नाशकी ऐसे ही धूनाई या जुगाली कर करके लाभसे तुम जो सग्रह करते हो उसके कारण तुम्हं मद उत्पन्न होगा अगर लाभकी तुम धुनाई या जुगाली न करा तो मद कभी भी उत्पन्न नहीं हो सकता यह बात धनके बारमें जिलनी सच्ची है उलनी ही अधिकारक बारेमें भी सच्ची है ज्ञानकं बारमं जितनी सच्ची है उतनी ही परिवारकं बारेमं भी, हरेकक बारेमें प्रेक्टिकली सच्ची है किसीके ऊपर तुम्हें कांध आये यह तो स्वाभाविक वस्तु है आता ही है कांध आना बहुत स्वाभाविक है लेकिन क्रोधकी जब धुनाई या जुगाली कर करके हम मोहमें विकसा लेते हैं या इस क्रोधके कारण बाकी सारी बातोंका भान भूल जाते हैं खाली एक ही विचार बना रहे तो तुमने काधकी धुनाई या जुगालीकी ऐसा कहलायेगा ऐस क्रांधकी धुनाई या जुगाली कर करके तुमसे कुछ होता तो नहीं अतएव देख लूगा, देख लूगा हो जाता है अब देख लूगा किस कारण देख लेगा धार! देखना है तो अब ही देख ले न देखना हो तो भूल जा लेकिन हम बहुत ही होशियार हैं क्या कह रहे हो तुम, देख लूगा तुम्हें अरे लेकिन कब देखेगा हमें, इसका

नाम मात्सर्य मात्सर्य क्यांकि हमने माहकी धुनाई या जुगाली करी जिसके सामने हम कोध प्रकट नहीं कर सकत, अगर काध प्रकट कर सकते तो देखनेकी जरूरत कहा रहेगी? देखलो ना हमें हम कोध प्रकट करनेमं डर और लगता है कि हमारे एक लप्पडके जवाबमें किसीने दो लप्पड मारे तो हम किस प्रकार उसे चार लप्पड मारे? हम ऐसा कुछ कहें और दूसरा सामनसे जबावदे तो क्या करना।

मुझे एक भाईने थोडे दिन पहले बहुत मजेदार चिट्ठी लिखी आजकल बहुत सारे लागोंको मुझे चिट्ठी लिखनका बहुत उद्दोपनविभाव होता है मैं जाऊगा वहां तलक इनका सग्रह करके रखूगा इसने मूझे चिट्ठीमें लिखा कि तुम जन्में तब तुम्हारे पिताश्री दीक्षितजी महाराजने नदमहोत्सव किया था कि नहीं? वह समझदार थे कि बेवकुफ थे? तो ये अगर समझदार थे तो तुम पुरुषोत्तम सिद्ध हुवे कि नहीं? सचम इस आर्ग्यमिटकी डीटेलमें मैं जाना नहीं चाहता लेकिन ठीकसे पूछना चाहता हू कि नदमहोत्सव तो टी बी में भी बहुत बार कृष्णलीलामें भी होता है नंदमहोत्सव टी वी में जिसका हुवा है तो वह पुरुषोत्तम था कि नहीं क्ष्णलीला हमारे यहां हुई थी ना' तो मैं यह पुरुषोत्तम हु और वो भी पुरुषोत्तम (वो टीबीकी कृष्णलीलाका एक्टर) समझो कि नदमहात्सव ह्वा तो उससे क्यार यह होते हुये भी मेरे सामने यह आर्ग्यूमेट रख रह हो⁷ थैंक्स् ए लौट¹ नीचे क्या लिखता है कि ऐसे तो बहुत सारी युक्तिया और दलीलें मेरे पास ह कि जिसका मैं तुम्हारे सामने उपयोग करना चाहता हू लेकिन तुम्हारा इर लगता है इस कारण अपना नाम नहीं लिख रहा' रे देऽऽऽऽखऽऽऽऽलूगा' यही तो बात है ना अरे यार' कांध आये तो मार मुझे सींग बैल (गोस्वामी) को कोध आये तो वह सींग मारता है! लेकिन उसे लगे कि सामनवाला श्यासमनोहरजी हैं तो भाग जाता है क्योंकि ये ज्यादा सींग मारंगा ज्यादा कडकपने स पेश आयेगा लेकिन ऐसा नहीं करंगा कि देख लूगा- देख लूगा! और गूमनाम पत्र लिखे यह सब क्या है? अपने कांधको हमने मोहमें विकित्तत कर दिया है आजा तो खैर कोंद्र बात नहीं, कह ले तुझे जो कुछ कहना है लेकिन एक दिन देख लूगा नाम नहीं लिखता लेकिन पत्र तिखे तो उसे किस प्रकार जबाब देना? तो ऐसे देखनंवालां के लिये अपने पास कोई इलाज नहीं है धमकी दे जाये हमको कि देख लूंगा लेकिन फिर देखे ही नहीं अरे देखता क्यो नहीं? यह सब जो अपनी अस्वाभाविक वृत्तिया हाती हैं इनकी हम धुनाई या जुगाली करके बहुत कुछ गलत विकसा लेते हैं वह सब उद्वेग अर्थात् भय भयकी धुनाई या जुगाली करकरकं अपनी चिन्तांके रूपमें विकसा लेते हैं उस चिन्तांकी मनाही है

काम क्रोधकी धुनाई या जुगाली करनेसे नाश

भगवानसे भी अर्जुनने यही प्रश्न पूछा था अय केन प्रयुक्तोऽय पाप चरति पुरुष । अनिच्छन्नपि वार्णोय बलादिव नियोजित: 11 किस कारण मन्ष्य पाप इस प्रकार करता है कि माना कोई उससे उसकी इच्छाके विरुद्ध बलात पाप करवाता हो⁹ अर्जुन पूछता है अन्य केन प्रयुक्तोड्य पाप चरति अनिच्छन्नपि जबकि अच्छी प्रकारसे समझता है कि यह पाप मुझे नहीं करना चाहिये फिर भी किस कारणसे करता है? प्रभू आप मुझे समझाओं और भगवानने वहा कितना सुदर उत्तर दिया है काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवो सहाशनो महापाप्मा विध्यैनमिह वैरिण तुम्हारे भीतर बैठे हवे काम और कोध तुम्हारे घरमें घुसे हुवे शत्रु हैं वह तुमस पाप करा रहे हैं पाप कब होता है नब क्राधको तुम माहमं विकसाते हो जुगाली करकरके माहको मात्सर्यमें विकसात हो, कामको जब तुम लोभमें विकसात हो और लोभको जब तुम मदमे विकसा लेते हो तब तुम्हे पाप करनेकेलिये खुला अवसर मिल जाता है खुला मैदान मिल जाता है

धुनाई या जुगाली रहित कामक्रोध अगर धर्माविरुद्ध हो तो हमारे भीतर प्रक्ति पैदा करता है

भगवान गीतामें स्पष्ट आज्ञा करते हैं धर्माविरुद्धो भृतेषु कामो अस्मि. इस कामको जब तुम धर्मसे अविरुद्ध प्रयोग करनेकी कला प्राप्त कर लेते हो तब यह तुम्हारा शत्रु नहीं रह जाता तुम्हारे भीतर एक बहुत बड़ी शक्तिक रूपमें उभरता है इस कांधको जब तुम धर्मसे अविरुद्ध पद्धतिके द्वारा प्रयाग करनेकी कला प्राप्त कर लेते हो तब भगवान स्वय अर्जुनसे कह रहे ह कि तेरे शत्रुओंको तू मार बिना कोधम कोई किसीका मार नहीं सकता थोड़ा बहुत तो क्रोध प्रयोगमें लाना ही पड़ेगा लेकिन यह क्रोध धर्म अदिरुद्ध होना चाहिये ऐसा क्रोध नहीं होना चाहिय कि तुम्हारे भीतर जो कोध है वह मोहमें परिणत हो जाये तुम्हारे भीतर मात्सर्यमें परिणत कोध नहीं किम् कर्म किम् अकर्मेति कवयोपि अत्र मोहता वैसा क्षोध नहीं होना चाहिये लेकिन तस्मात् शास्त्र प्रमाण ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ हात्वा शास्त्रविधानोक्त कर्म कर्तुम् इह अर्हसि इस प्रकार काम और क्रांधको धर्मसे अविरुद्ध बनाकर जिस समय तुर उनका प्रयोग करते हो तब पही काम और क्रोध तुम्हारे भीतर एक शत्रुके रूपमें नहीं बल्कि एक बहुत बड़े मित्रके रूपमें तुम्हारे भीतर एक टिमेन्डस् एनर्जीकं रूपमें काम करने लायक बन जाते हैं एक बात समझो कि अगर कोध खराब ही होता हो तो मायावादाख्यतुलाग्नि, म्हाप्रभुजीको किस प्रकार कहेगे? मायावादाख्यतुलाग्नि, महाप्रभूजीको अपन कहते हैं कि नहीं अतएव मायावादके उत्पर कोध तो आता ही होगा कि नहीं? महाप्रभुजीको कभी किसीने ऐसी सलाह नहीं दी कि आप अपने अडेलके घरमें बिराजकर सेवा करते रही काहेको मायावादक खडनकी मुसीबतमे पड रहे हो? आजके भगत तो ऐसा कहदें शायद महाप्रभूजीको भी! भरोसा नहीं! लेकिन महाप्रभूजीको इसकी परवाह नहीं थी क्योंकि जो वस्तु गलत लगती है उसे कहना ही चाहिये मायावादाख्यतुलाग्नि और ब्रह्मकाद ठीक लग रहा है

अतएव वह ब्रह्मवादनिरूपक: भी हैं जो बात ठीक ह उसे ठीक कहना ही चाहिये जो बात गलत है उसके बारमें क्रोधका प्रयोग करना ही चाहिये लेकिन मायावादिना तुलाग्निः कहनेमें नहीं आया जब भी मायावादी दिखें ता उन्हें तुम छुरा मार दो कि इनकी गरदन उड़ादो अथवा तो मायावादीओंके मठाको डायनामाइट् लगाकर उड़ा ही दो ऐसा महाप्रभूजीन कहीं भी कभी भी नहीं कहा भायावादियांक पास जाकर कहा कि तूम मेरे साथ विचार करो मैं तैयार हू डिण्डिस्तु वादितो द्वारि विश्वेशस्य मया अत्रहि विद्वभि सर्वथा श्राव्य ते हि सन्मार्गरक्षका मायावादियोको विद्वान कह कर बूलाया है कि तुम विद्वान हो अतएव तुम्हें बात सुनानी है एक बात समझा कोधका प्रयोग कर रहे हैं महाप्रभुजी लेकिन यह कोध प्रयोग करते हव भी धर्म विरुद्ध प्रकारसे प्रयोग नहीं कर रहे. धर्मकी अविरुद्ध रीतिसे प्रयोग कर रहे हैं न भय तेन कर्तव्य ब्राह्मणानाम इय गति: भय करनेकी क्या बात है, तुम गलत बात कर रहे हो यह मुझे लग रहा है और अगर मैं गलत बात कर रहा हू ऐसा तुम्हे लगता हो तो आओ हम साथ बैठकर विचार करें अब बद दरवाजांमें चर्चा करना चाहिये क्योंकि सिद्धान्त तो ठीक हैं लेकिन खुलेमें चर्चा नहीं हो सकती. ऐसी महाप्रभुजीकी नीति नहीं थी डिण्डिस्तु वादितो द्वारि विश्वेशस्य मया अत्र हि विश्वनाथानीके दरवाजपर जाकर नगाड़ा बजाकर घोषित किया कि आओ चर्चा करो मेरे साथ अतएव क्रोध तो महाप्रभूजीने भी प्रयोग किया है लेकिन मायावादियोंक विरुद्ध नहीं बल्कि मायावादक विरुद्ध यह है धर्मअविरुद्धता है कोधकी तो धर्मअविरुद्ध काम धर्मअविरुद्ध कोध, तुम्हारे भीतर बहुत बड़ी शक्ति पैदा कर सकता है और धर्मविरुद्ध काम एव धर्मविरुद्ध कोध तुम्हारा नाशक भी बन सकता है उसका निरूपण भगवान गीतामें करते हैं विद्विध एनम् इह वैरिण कहकर अर्जुनने सवात किया कि अथ केन प्रयुक्तो अय पाप चरति पुरुष तो

भगवान ने कहा काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवो महाशनो महापापना विधीनमिङ वैरिण,

उद्देगके मरूप दो कारण: इष्ट्रवियोग और अनिष्टसयोग

अतएव जो उद्देग उत्पन्न होता है इसका सघन अभ्यास कि सधन स्वाध्यायका यह कार्यक्रम है यह प्रवचनका कार्यक्रम नहीं है इस कारण मैं इतनी डीटेन्स्में जा रहा हूं अतएव उद्देगका मूल अर्थ हमें समझना पड़ेगा

सब उद्वेगाँका मूल दो बातोंमें ही रहा हुवा है इण्टका वियोग और अनिष्टका सयोग जो तुम्हें अच्छा लगता है वह अगर तुमसे छूट रहा है अलग हो रहा है तो उससे तुम्हें उद्वेग होगा होगा और होगाही ऐसे समझो तुम्हारे फेफड़ोको सास लेना अच्छा लगता है नाक दबाकर देखों तत्काल उद्वेग हो जायेगा एक दो चार मिनट तुमको आख मींचनेंकेलिये कहू तो तुम आख मींच लोगे लेकिन ऐसे कहू कि आधा घटा आख मींचकर बैठे रहा तो सबका उद्वेग हो जायेगा

अहमदाबादवाले रणछोडलालजीमहाराजको वैष्णवाने प्रवचन करनेके लिये बूलाया गावमें महाराज प्रवचनका फैशनं चल रहा है आप प्रवचन क्यों नहीं करते? महाराजश्रीने कहा चलो आऊगा प्रवचन करने लेकिन मेरी एक शर्त यह है कि जो मैं पवचन कर तुम उसका पालन करोगे. वैष्णवोंने कहा हा कृपानायां आप प्रवचन करों. हम प्रवचनका पालन क्यों नहीं करेंगे? इन्होंने जाकर इतना ही कहा प्रत्येक व्यक्ति एक एक गाय पालना शुक करे, अब तो सब श्रांताओमें से कोई तो इधर भागा और कोई उधर भागा सब भाग गये गायका पालन कीन करें आजके समयमें? एक बात समझो गाय पालने जैसी इन्होंने बात भी उद्देग पैदा करनेवाली हो जाती है भला महाराजने गजबका विवंक प्रयोग किया इन्होंने कहा मैं प्रवचन

तो करुमा लेकिन तुम आश्वासन दो कि तुम उसके मृताबिक करोगे, तो बैष्णवाने कहा हा करेंगे, इनको यह लगा कि महाराज कहंगे मनारय कराओ, छप्पनभोग करावां ऐसा ही कुछ कहेगे महाराज और दूसरा कुछ क्या कहेंगे? हिंडोरेका मनोरथ कराओ, फूलमडलीका मनोरथ कराओ. इन्होने यह न कहकर कुछ और अनपेक्षितही कहा जो जो वैष्णव हैं यह अपने गोपालके वैष्णव हैं, गोपालको साथ बहुत अच्छी लगती हैं. अतएक प्रत्येक वैष्णवको एक एक गायका पालन करना फिर तो सब वैष्णव भाग गये बोल हम उत्तम कोटीक वैष्णव होंय तो ही तो पालेंगे ना महाराज हम तो प्रवाही जीव हैं भागने दो चर्षणीशब्दवाच्यास्ते स्थिति, तेषा न कृत्रचित् भूल हो गई महाराज आपको प्रवचनकेलिये बुलाया अतएव कोई कुछ करनेको कहे तो उद्देग हा जाये मैं तुम्हें कह रहा हूं लेकिन मुझे ही कोई कहे कि गोपालन करा ता मेरे फलेटमें गायको कैस पालना? मझे भी उद्वेग हो जायेगा इसमें कोई घबराने जैसी बात नहीं है स्वाभाविक है क्योंकि जो इब्ट है उसका सयोग अच्छा लगता है और जो अनिष्ट है उसका वियोग अच्छा लगता है

हमं अगर इष्टका वियोग होता है अतएव उद्वंग तो होना ही है अनिष्ट जो मुझे अच्छा नहीं लगता उसके साथ मेरा सयोग हुवा तो उद्वंग तो होना ही है उद्वेग होना इसे हम स्वाभाविक गिनते हैं क्योंकि मन्ष्यकी सरचना ही कुछ ऐसी है कि कुछ इष्ट और कुछ अनिष्ट तो हाता ही है दुनियां फिर ऐसी है कि जो इष्ट हाता है उसके साथ अपना वियोग करा देती है जो अनिष्ट होता है उसके साथ अपना स्योग करा देती है अतएव उद्वेग स्वाभाविक घटना है इस ससारमें जितनी स्वाभाविक घटना हम देख रहे हैं हित रहे हैं चल रहे हैं उतनी स्वाभाविक घटना उद्वेग है लेकिन उद्वेगकी धुनाई या जुगाली करके इसे चिताके रूपमें एक समस्या बनाना वह स्वाभाविक घटना नहीं है वह तो कमजोरीके कारण हो जाती है उसके उपर तो चितनके द्वारा काबू पाना चाहिये वह नवरत्नके मुख्य मुद्दे हैं कि ऐसे उद्घाकी धुनाई या जुगाली कर करके अथवा चिताकी धुनाई या जुगाली कर करके तुम उद्घेगको गलत बढ़ा रहे हो जो उद्घेग अनावश्यक है तो उस उद्घेगके उत्पर काबू पाया जा सकता है अलएव इष्टवियोग और अनिष्ट सयोग यह उद्घेगको पैदा करने वाले दो कारण हैं

इष्टानिष्टके वियोग-सयोगकी प्राथमिक अवस्था समझनेपर चिताके फिनोमिनाको समझोगे

इस इष्टासयोग और इष्टवियोगकी जो प्राथमिक अवस्था है वह किस प्रकार होती है इसे अगर हम समझ लेंगे तो चिताका फिनामिना भी समझमें आ जायेगा हम अच्छी तरहसे जानते हैं पैरोंकी हड़डीको, दिमागको, दिलको कि फफड़ाको डॉक्टरने जो कुछ काटना होता है वह काट सकता है हमें इसमें कोई तकलीफ नहीं होती क्योंकि हमें एनेस्थेसिया लगा दिया जाता है यह सब अग हमारे इष्ट होते हये भी जब इन्हें काटा जाता है तो हम पता ही नहीं चलता काट दिया जाता है उसमें कोई तकलीफ नहीं होती लेकिन जब पता चलता है कि कोई इष्ट काटा जा रहा है मैं मेरे अनुभवकी बात बताता हं कि मुझे टान्सिलस्की बहुत तकलीफ हा गई इसलिये दमेकी प्रोब्सम् जब तब हो जाती थी इस कारण मैं टोन्सिलस् कटाने गया. हमारा डॉक्टर बहुत महापुरुष उसने ऑपरेशन करनेसे पहले मझसे पछा हर तो नहीं लगता ना? मैंने कहा नहीं डरता तो बाला चलो तुम्हें एक इन्जेक्शन लगा देना हू. बात बहुत साधारण थी कि इन्जक्शन लगे बिना तो ऑपरेशन होता नहीं और लोकल एनंस्थेसिया था इसलिये मुझे पूरा बेहोश तो किया नहीं था वह ऑपरेशन करते करते मझसे बालता जाता फिर मुझे घबराइट होने लगी कि टोन्सिल कटा कि नहीं क्या हुवा? किस तरह हुवा? पता कुछ चलता नहीं था। बस कुछ गरम गरम लगता थ एक बात समझो कि टान्सिल कटवानेमें

दर्व नहीं था कटा रहा हू कटा रहा हू कटा रहा हू ऐसे उद्वेगकी धुनाई या जुगाली करके मैं खुद इतना घबरा गया कि डॉक्टरको मुझसे कहना पड़ा पहले तो कह रहे थे कि डर नहीं लगता अब क्यों इतना घबरा रहे हो? मैंने कहा क्या करू? पता नहीं चलता, इतनी देरसे मेरे मुहमें हाथ डालकर तुम क्या कर रहे हो? मुझे इसकी घबराहट हो रही है.

<u>उद्वेगकी पहली शर्त, सभानता, निद्राधीन या बेहोश व्यक्तिको</u> कभी उद्वेग नहीं होता .

सबसे पहल उद्वेगकी पहली शर्त है सभानता जो मनुष्य सृष्य हो या जो बहाश हो उसे कभी उद्देग नहीं हाता बल्कि ध्यानसे एक बात समझ लो कि प्रभुने कितनी सृदर इस सृष्टिकी रचना करी है कि दिनभरके तमाम उद्देगोंको लेकर जब हमें रातमें अच्छी तरहसे नींद आ जाती है तो दूसरे दिन नये उद्देगोंकिलेये हम फिरसे पहलवान बन जाते हैं कि आ जाओ कि अब क्या है? अतएव जो क्छ उद्देग आया है इसकी भरपाई करनेकी व्यवस्था निद्राक रूपमें प्रभुने साइक्तिकिती बना रखी है जो कोई उद्देग आया हो वह चितामें परिणत नहीं होता दिनभरका उद्देग जोड लो अथवा प्रतीकार कर लो और रातको शान्तिसे सो जाओ तो सुबह फिरसे तुम उद्देगोंक साथ भिड़नेका तैयार मिलोगे क्योंकि निद्राका ऐसा मेकन्जिम् प्रोवाइड करनेमें आया है कि हमारे शरीरक भीतरक प्रत्यक उद्देगका समस्त जमाखर्चका हिसाब बराबर हो जाता है लेकिन अगर हमें नींद ठीकरी नहीं आती तो फिर उद्देग स्वप्नमें भी होने लगता है

राजकोटकं एक वैद्य लाभशकर हैं उनका भटिया महाजनवाडीमें दत्तयज्ञ हुवा. मैंन इससे पहले कभी दत्तयज्ञ देखा नहीं था वहां जाकर मैंने देखा कि किसीका यह दात तो दूसरेका वह दांत वृक्षकी डाल परसे जैसे फूल तोड़ते हैं वैसे दात निकाल रहा था उसे देखकर मेरा अपने दातों परसे विश्वास उठ गया कि हम दातको इतना मजबूत समझकर सुपारी खाते हैं उन दातोंको कोई फुलकी तरह तोड़ता हो तो दात है कि कुछ और? तुम मानागे नहीं कि कितना उद्वेग हो गया जबकि मुझे वहां दत्तयज्ञके अध्यक्षके तीर पर बुलाया गया था लेकिन अध्यक्षका हाडपजर हिल गया ऐसे कामकाजको देखकर अतएव रातको मूझे स्वप्न आया कि मरा दात हिल रहा है और उसे उसने बाहर निकाल दिया अब दूसरा दातभी हिलने लगा और उस भी उसने निकाल दिया जब चार पांच छ दांत निकाल दिये तो उद्वेग इतना बढ़ गया कि मेरी नींद ही खुल गई डरक मारे क्या हो गया अचानक कि जो दात पकडू वहीं हिले आखिर हो क्या गया। एक्च्युअली लाभशकरभाईका लाभ मुझे मिल गया मुझे आज दिन तक वह स्वप्न याद है कि हरेक दात जिसे हिलाकर देखूं वही हाथमें आ जाये मैंने कहा कि अब इस दुश्यको अधिक देखनकी सामर्थ्य मेरेमें नहीं है क्या हो रहा है क्यों अचानक ऐसा हो गयारं जागकर बैठ गया सासभी जोरसे चलन लगी थी आखिरमें नौर्मल हो गया अतएव एक बात समझो कि उद्देग होता है उद्देग हमें कभी स्वयनमं भी तकलीफ देता है बाकी नौर्मल ठीकसे नींद आती हो तो उद्देग तकलीफ नही देता. इसलिये उद्देगकी पहली शर्त है जागृति या सभानता

व्यवसायात्मक ज्ञान यह मूल है जहा उद्वेग उत्पन्न होता है

जागृतिमं हम आत्मव्यवसाय करते हैं कि मैं. सबसे पहले कीन जागता है अपने जागने पर? अपना में जागता है सो जाता है अपने जागने पर? अपना में जागता है में जागने के बाद तत्काल विषयां के साथ अपनी चेतनाका जो सम्पर्क है शास्त्रमें उसे व्यवसाय कहते हैं बुद्धिके व्यवसायमें हमारा कुछ इष्टक साथ स्वयंग होता है कुछ अनिष्टक साथ स्वयंग होता है कुछ अनिष्टक साथ स्वयंग होता है कुछ उपनष्टक साथ स्वयंग होता है उपनष्टक साथ स्वयंग होता है उपनष्टक व्यवसाय होता है उपनष्टक व्यवसाय होता है उपनष्टक व्यवसाय होता है उपनष्टक हमारा वियागात्मक व्यवसाय होता है जहासे उद्धेग उत्पन्न हो रहा है

<u>चिताको समझनेकेलिये क्लिफ्र्डमोर्गन्के व्यवसायात्मक ज्ञानकी</u> विवेचना

अब इसके साधोंसाथ एक दूसरा मानसशास्त्रका विद्वान हुवा है क्लिफ़र्ड मोर्गन करके इसने भी व्यवसायात्मक ज्ञानकी बहुत अच्छी विवेचना करी है चिताको समझनेकलिये इन्सिडेन्ट्ली हमं यह विवेचना भी बहुत सहायक है उसे भी हम समझंगे यह क्लिफ्ईमोर्गन कहता है कि व्यवसायात्मक ज्ञान सबसे पहले दो प्रकारसे होता है विषयके आकर्षणरूपमें अधवा विषयक अपकर्षणके रूपमं जैसेकि फिलिक्सका लॉ ऑफ ग्रेविटीका नियम है कि एक द्रव्यपिंड दूसरे द्रव्यपिंडको अपनी आर खींचता है वह आकर्षण, और अगर ध्रुव समान हो तो अपकर्षण होता है बिल्कुल ऐसा ही नियम अपनी अनुभूतियोंमें भी काम कर रहा है किन्हीं विषयोंकी ओर हमारी इन्द्रियोंका आकर्षण होता है और किन्हींमे अपकर्षण उदाहरणके तौरपर एक अनुपातमें प्रकाश तुम्हारे सामने आयेगा तो जिस वस्तुपर प्रकाश पड़ता होगा उन वस्तुओपर तुम्हारी आखे आकृष्ट होंगी लेकिन एक अनुपातसे अधिक अनुपातमें अगर प्रकाश पड़ने लग तो उस वस्तुपरसे हमारी आखोंका अपकर्षण हा जाता है जैस अचानक सूर्य तुम्हारी आखोंके सामने आ जाये अथवा कैमरेकी फलेश लाईट अचानक आख ऊपर आ जाये तो आख अपने आप मिच जाती हैं अपकर्षण सिद्धान्तके कारण औडिबल रेन्ज़के भीतर कोई भी ध्वनि उत्पन्न हो तो कानका आकर्षण होता है और इस रेन्ज़क बाहर जा कोई ध्वनि हाने लगे तो कानका स्वाभाविक रीतिस अपकर्षण हो जाता है अर्थात कान उससे विरक्त हो जाता है यही बात आखमें कानमें नाकमें जीभमें कि स्पर्शमें सब जगह ही लागू हाती है जैसे कोई सुकामल वस्तु हो समग्रीतोष्ण हो तो स्पर्श होनेपर हमें स्पर्शका आकर्षण होता है और तीखी हो आग जैसी होय वर्फ जैसी हाय सुई जैसी होय तो स्पर्ण होते ही हमारी इन्द्रियोका अपकर्षण होता है

विलफ्ईमोर्गनकी दृष्टिसे व्यवसायात्मक ज्ञानसे तीन प्रकारकी अनुभृति

(क) ^रउद्दीपनसे भनह स्नेहसे आशा (क) ^रउदासीनतासे भिया भयसे ^किराशा

क्लिफ्र्इमोर्गन कहता है कि मूलत इन इन्द्रियोंमें हाते विषयोक प्रति आकर्षण और अपकर्षण तुम्हारे भीतर तीन प्रकारकी अनुभृतियोंको उत्पन्न कर सकते हैं उन अनुभृतियोंमें सबसे पहले तो उद्दीपन, जिसका तुम्हे आकर्षण हो रहा है उसकी ओर आखमें उदीपन होगा अर्थात् कोई भी वस्तु दिखाई दे तो उसे देखकर हम तुरन्त आख फेर नहीं तेत उसे देखते रहना ही चाहते हैं कोई सगीत हमारे कानोंको अच्छा लगता है तो उसे एक बार सुननक बाद हम कान बद नहीं कर लेते उसे सुनते रहना ही अच्छा लगता है यह उद्दीपन कहलाता है इस उद्दीपनका उल्टा है उदासीनता जब अपकर्षण होता है तो विषय वहां ही होता है तो भी हमारी इन्द्रियाको उदासीनता आयेगी अर्थात् कहीं अधिक रोशनी आ रही हो तो फिर अपनी आख उस तरफसे उदासीन हो जाती हैं और उस तरफ देखना नहीं चाहतीं बल्कि दुसरी ओर ही देखना पसद करती हैं क्योंकि अधिक रोपानी आ रही है आख उस तरफसे उदासीन हो जाती 뺝

अब एक बात ध्यानसं समझो कि जिस विषयकी ओर तुम्हारी ज्ञानन्द्रियांका उद्दीपन भाव जागता है उनसे तुम्हारा स्मेह बधता है जिन विषयोंकी ओर तुम्हारी ज्ञानन्द्रियांकी उदासीनता प्रकट होती है उनसे तुम्हें किसी न किसी प्रकारका भय जागता है क्योंकि उदासीनता उत्पन्न होनेक बाद तुम चुपचाप नहीं बैठ जाते परन्तु तुम उदासीनताकी जुगाली या धुनाई कर करके इसे भयके रूपमें देखने तगते हो जैसे बाम्बका धडाका होता है उससे हमारा क्छ भी बिगड़ता नहीं है

तो भी हमारे दिलकी धड़कन बढ़ जाती है किस कारण बढ़ जाती हैं⁷ क्योंकि उस तरफ उदासीनता है कि आवाज नहीं स्ननी स्न तो किसलिये? जैसे महाप्रभुजीके सिद्धान्त हम सुनना पसद नहीं करते तो हमें उदासीनता आ जायेगा कि महाप्रभूजीके सिद्धान्त अगर कोई कह रहा है ता तूरन्त अपनी कर्णीन्द्रयांको अपकर्षण हो जायेगा उदासीन हो जाती हैं इन सब प्रमाणोंकी बातोंकी तुम क्यो धुनाई या जुगाली कर रहे हो? कुछ प्रमेक्की चर्चा करो ना कि ठाकुरजीने कैसी बासुरी बजाई और कैसे मोनियांको वृदावनमं बूलाया आइहाऽऽहाऽ आनन्द आनन्द आ गया आज हमें यह सब अच्छा लगता है सिद्धान्तकी चचिम आनन्द नहीं आता क्योंकि कोई सिद्धान्त गले पड गया तो? इस बास्रीक बजनेमें कुछ गले नहीं पड़ता क्योंकि वह तो कथामें आता ही है गोपियोंको उनके पनि और कोई भाई वगैरह रोक नहीं सके जाकि आज तो रोक लेते हैं भला आज कोई ऐस नहीं जाने देता पुलिसमें शिकायत कर देते हैं किइनेपिंगका चार्ज लगाकर पकड़ा देंगे यह एक दूसरी कथा है लेकिन इस कथाको भूल जाओ सिद्धान्तकी कथामें हमें ऐसी ही उदासीनता आ गई है और इस उदासीनताके कारण फिर भय होने लगता है कि कोई सिद्धान्त कहीं न बोल जाये कितने ही वैष्णव ऐसे भी कहते हैं कि हम सत्सग करनेका तैयार हैं लेकिन मेहरवानी करके सिद्धान्त मत कहना तो सत्सग किसका करोगर एक दिलके टुकड़े हजार हुवे एक यहा गिरा एक वहा गिराका सत्संग करना? स्प्लिट पर्सनालिटि ऐसी ही होती है समझे तो जब स्नेह या अप्रीतिक कारण उद्दीपन और उदासीनता हाती है तो उसके बाद तीसरा स्टेप् क्लिफ्ई मार्गन बहुत अच्छा समझाता है कि हमें आशा या निराशा आ जाती है जिसमें अपना स्नेह हुवा उसमें एक बार स्नेह हानेके बाद हम निराध नहीं हो जाते क्यांकि आशा बलवती राजन् शल्यो जेष्यति पाण्डवान्

वो कुछ भी अच्छा लगता है उसकी आषा उत्पन्न हो जाती है जिसस हमें भय लगता है उसकी हमें निराधा हो जाती है भगवान न करे कि तुम्हें किसी दिन सिद्धान्त सुननेसे कथ्ट हो ऐसी धुभकामना हम प्रैषित करने बैठ तो ऐसी निराधा हमें आ जाती है और इस बारमें क्लिफ्ई मार्गन कहता है कि यह सारा जो मैकेनिज्म् है वह जागृतिमें होता व्यवसायका मैकिनिज्म् है जिसके कारण मनुष्य कहीं तो सुख अनुभव करता है और कहीं क्लेशका अनुभव करता है सुख अनुभव करता है वहा उद्देग नहीं है समझ लो क्लेश अनुभव करता है तो उसे महाप्रभुजी उद्देग कह रहे हैं यह क्लेश स्वाभविक है, क्योंकि विषयां साथ हमारी ज्ञानिद्धयोंका जो लेन देन है उनमेसे उदभवित यह स्वाभविक परिणाम है

<u>व्यवसायात्मक ज्ञान और अनुच्यवसायात्मक ज्ञान</u>

महाप्रभुजी इसे ना नहीं कहते महाप्रभुजी ऐसे नहीं कहते कि तुम पुष्टिमार्गीय हा गये ता तुम्हें कोई छड़ी मारे ता तुम उसे ऐसा मानो कि यह तो फूलका स्पर्श हो रहा है ऐसी वाहियात बात श्रीमहाप्रभूजी नहीं कह रहे वार्ता पढ़ा तो तुम्हें पता चलेगा कि एक वैष्णव हाकिसनें दूसरे वैष्णवको कोई लगवाये थे तो श्रीगुसाईजीने पूछा एक वैष्णव होकर इतने अधिक कोड़े क्यों लगवाये? हाकिमने कहा यह वैष्णव था मुझे मालूम नहीं था तो गुसाईजी ने उस समय कहा वैष्णव था यह शायद तम्हें पता नहीं था लेकिन जीव है यह तो पता था कि नहीं? अतएव एक बात समझो मुखदुख सहन ही करने कि मुखदु खके अनुभवको भ्रान्ति मानना ऐसी अस्वाभाविक बात महाप्रभुजी नहीं कह रहे वह तो कंवल इतना ही कहना चाहते हैं कि तुम्हारे सुखदु ख जो लगे हैं उनकी धुनाई या जुगाली कर करके इतना अधिक मत बढ़ा लो कि तुम्हारमें लोभ माह मद मात्सर्य जैसे दुर्गुणांका विकास हो जाये जिसके कारण आखिरमें तुम्हे चिताके प्रोसेस्मं प्रामिल होना पड़े उस चिताकी मनाई

कर रहे है क्लिप्र्डमार्गनने यह विता कहास पैदा होती है उसके स्रोतका जो विश्तवण किया वह भी ध्यानमें लेने लायक है इस बारेमें चिताक स्वरूपके विवेचनकी हमारी जो पद्भति है उसमें हमारे यहा ऐसा भी कहा जाता है कि जो व्यवसायात्मक ज्ञान होता है उसके बहुतसे प्रकार आखिरमें एक अनुव्यवसाय ज्ञान प्रकट करते हैं अनुव्यवसाय ज्ञान अर्थात् हम जो पर्दा दिखाई दे रहा है वह व्यवसाय और जब तुम मनमें ऐसा दिचारों कि मुझे परदा दिखाई देता है वह अनुव्यवसाय परदा दिखाई दे रहा है वह व्यवसाय, और जब तुम मनमें अपने यह विचार लाओगे कि मूझे परदा दिखाई दे रहा है वह अनुव्यवसाय

चिताके कारण अनुव्यवसायात्मक ज्ञानके साथ नवरत्नग्रथकी सगति .

अनुव्यवसाय रूपी ज्ञानके स्तर ऊपर एक बात ध्यानसे समझने लायक है जब हमें अन्व्यवसाय ज्ञान होता है तो उसमेंसे हमारेमें चिता कि चितन दोनों उदभव होता है ज्ञान अनुभवित होता है यह कामात्मक कि कोधात्मक हागा लेकिन इस काम और कोधका जब तुम अनुव्यवसाय करागे । उदाहरणकं तौर पर तुम लाल परदा देख रहे हो वह व्यवसाय है लेकिन जब तुम इस स्तर पर जाओगं कि मुझे लाल परदा दीख रहा है तो वह है अनुव्यवसाय फिर तुम एसे भी कहोंगे कि मुझे लाल परदा देखना है फिर तुम ऐसे भी कहांगे कि मझे लाल परदा ही देखते रहना है और बात आगे बढ़ी तो तुम ऐसे भी कहांगे कि लाल परदा मुझे नहीं दिखता तो मुझे तकलीफ हाती है फिर तुम ऐसे भी कहांगे कि अरे! वैष्णव तो अपने घरमें लाल परदा नहीं लगा सकते क्योंकि पुरुषातम तो हम गां बालकोके घर ही बिराजते हैं ऐसा लफड़ा हो जायगा अर्थात् इस अनुव्यवसायके स्तरपर जाकर सब नौटंकी चालू हो जाती है चिताकी व्यवसायके स्तरपर इतनी नौटकी चिंताकी नहीं हाती अनुव्यवसायात्मक ज्ञानको तुम चितामें जिस रीतिसं विकृत कर सकते हो उसी प्रकार

विचारों तो चितनमें भी बदल सकते हो अर्थात् उदानीकरण कर सकते हो सारे नवरतन ग्रथका उपदेश इस अनुव्यवसायके स्तरपर उत्पन्न होती चिताके ऐन्टीडोस् तरीके तुम्हें चितनका ऐसा उपदेश देनेक लिये हैं कि जिसके चितनके कारण तुम चिता पर काबू पा सको

शारीरिकमानसशास्त्रानुसार चिता और चितनकी समझ

इस चिता और चिंतनकी मैकनिज्मके साथ साथ एक बात अभी और समझा शारीरिकमानस शास्त्रानुसार आजका जा आधुनिक शारीरिक मानसशास्त्र है इसमें तीन सिस्टम् कहनेमं आते हैं तीन अर्थात् पहले सिस्टम्को शारीरिक मानसशास्त्र औटोनोमस् सिस्टम् कहता है दूसरेको सिम्पेथैटिक् सिस्टम् और तीमरे सिस्टम्को शारीरमें रहे हुवं परासिम्पथैटिक सिस्टम् कहता है

(१) ओटोनोमस सिस्टम .

किसी भी विशयका बिना प्रयास जा ज्ञान होता है वह सब ऑटोनोमस् सिस्टम् द्वारा होता है प्रकाश तुम्हारी आखों के सामने आया आख ऑटोनोमस् सिस्टम्से प्रकाशकी ओर जा सकती है प्रकाश अगर अधिक पड़ रहा है तो ओटोनोमस् नर्वस सिस्टम्के द्वारा आंख प्रकाशक दूसरी ओर चली जायेगी यह सब ऑटोनोमस् नर्वस् सिस्टमके स्तरपर शरीरमें होता रहता है कोई स्मध्र ध्विन सुनाई देगी तो कान अपने आप उस ओर आकृष्ट हा जायेंगे कोई करोर ध्विन सुनाई देगी तो कान अपने आप वहासे अपकृष्ट हा जायेंगे यह सब ओटोनोमस् सिस्टम् है

(२) सिम्पयैटिक सिस्टम .

शरीरमें रही हुई ज्ञानेन्द्रियोंके, कर्मेन्द्रियोंके वैस सिस्टम्के कारण हमारे शरीरमें एक सिम्पथैनिक सिस्टम भी है सिम्पथैटिक सिस्टम् जैसे धूमधड़ाका हुवा हो अब वह बौम्बका है

कि सिनेमाका है या किसका है? सिम्पथैटिक सिस्टम् तुमको सिग्नल् दे देगा कि भागो यहां हिन्दु मुसलमानोंका दगा हुवा था तो उस समय मैंने ऐसा सुना कि कालबादेवीमें लोगोंमें भगदड मच गई थी किसीको पता ही नहीं चला कि किस कारण भाग रहे हैं? किसीने किसीसे पूछा भाई क्या हुवा क्यों भाग रहे हो? तो वह बोला कि गाय भागी तो उसकी चपेटमें न आ जाऊ इसलिये भागा एक आदमीने भागना शुरू किया तो दूसरेने भी भागना शुरु किया और रस्ते चलते सब आदमी भागने लगे. दुकानें बंद होना शुरु हो गईं दंगा हो गया अब कौन किससे पूछे कि पहले गाय कैसे भागी जो भागनकी प्रक्रिया शुरु हुई सिम्पथैटिक सिस्टमसे कि लोग भाग रहे हैं तो हमें भी ऐसा लगे कि सार लोग क्या बेवकूफ हैं जो भाग रहे हैं? एस ही हम सबने सिद्धान्तोसे भागना भूरु किया, कि वडे बड़े बालक लाग भी सिद्धान्तोंसे भाग रहे हैं ता हम क्या बैवकूफ हैं जो हम वहा खड़े रहें⁷ भागो भागो भागो मच गया बादमें पता चला कि हिन्दु मुसलमानाका दगा नहीं हवा था खाली गाय भागी थी गाय भागे तो मनुष्यको रस्ता देनकलिये भागना तो पड़गा ही ना हमको सिग्नल मिले तो तदानुसार काम हम विचार विवेकके बिना ही करते हैं इसका नाम सिम्पथैटिक सिस्टम यह सिम्पथैटिक सिस्टम जब ओवरएक्ट होता हैं तो उस समय चिंताके सभी कारण खडे हो जाते हैं

(३) <u>पैरासिम्पथैटिक सिस्टम</u>

इस सिम्पथैटिक सिस्टम्पर काबू पाना हो तो किसी न किसी पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम्को देखना पडेगा जिसके लिये तुम्हें थोड़ा रुकना पडेगा अरे भाई जरा विचार तो करो कि आखिरमें ह्वा क्या है किस कारण लाग भाग रहे हैं हैं में जब बनारस पढ़ने गया था वहा मुझे जब तब ऐसी गडबड़ीओंका सामना करना पड़ता था बनारसकी गलिया बहुत सकरी और वहा बारात आवे और दरराजा बिचारा घोड़के ऊपर बैठा हो आगे बैंडवाले धमधमाधम बैंड बजाकर चलते हो, पीछे वरराजा घोड़के उत्पर बैठकर आ रहा हो ऐसेम कोई भैंस आ जाये। तो पहले तो बैंडवाले भागकर दुकानोंके उत्पर चढ जायें लेकिन बरराजा तो घाडेक ऊपर बैठा है वह उतरे तो वरराजा की शानमें बट्टा लगे, और भैंसको तो समझमें आती नहीं कि यह वरराजा है यह भैंसका वरराजा हो तो भैंस पहचाने लेकिन मन्ष्यके वरराजाको भैंस कैसे पहचाने अतएव गलीओमें भागमभाग चालु ह्ये जाती, इस दौड़ादौड़में मैं भी बहुत बार भागा ह कि भैंस आ गई कोई दकानमें चढ जाये कोई मकानमें घूस जाये क्योंकि पहले तो भैंस बैंडवालांसे भड़के भैंसको पता ही नहीं चलता कि यह क्या बज रहा है मेरी आवाजमें क्या खराबी थी कि तम यह बैंड बजा रहे हो। उसे इसकी भाग्यद चिता होती होगी अतएव इसे अजीवसा लगे और यह भागे बाराती लोग दुकानमें चढें बैंडवाले चढ जायें और फिर हमें पता ही नहीं चले कि किस चीजकी यह भगदड़ है ऐस समय मैंने भी पच्चीसों समय भागमभाग करी है लेकिन एक बार शांतिसे विचारों कि भैंस बिचारी सींग मारनंके लिये नहीं भागी वह तो हमसे ख़द डर कर भाग रही थी तो हमं वहां रुक जाना चाहिये ऐसे समय हमें क्यों भागना चाहिये? भैंस सींग मारे ऐसी भैंस नहां होती भैंस बहुत स्थितप्रज्ञ प्राणी होती है अतएव थोडा बहुत पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् हमें इनवोक करना चाहिये चितनकी प्रणालीसे तो फिर हम सिम्पथैटिक सिस्टम्के ऊपर काब पा सकते हैं जैसे कोई तम्हें एक तमाचा मारे तो तुम्हारा हाथ उठता है कि नहीं यह सिम्पथैटिक सिस्टम् है किसीन तमाचा किस कारण मारा थोड़ा पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम्को इनवोक करोगे तो काबू आयेगा और समझागे तब तुम अपने आपको तमाचा मारनेसे रोक सकते हो अथवा तो अन्य दूसरे उपाय कर सकते हो ऐसे किसी प्रकारका सिस्टम पेरा-सिम्पयैटिक सिस्टम होता है निद्रा भी किसी प्रकारका बिल्ट इन पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम है योगशास्त्रमें जो समाधि वर्णन करनेमें आती है वह भी अपने गरीरमें रही हुयी परा-सिम्पवैटिक सिस्टम्कां मजबूत बनानेकी साधना है रूझ और मृद् विषयोंके इन्द्रियोंक साथ होते जो सघर्ष है इसमें किसी प्रकारक एक ऐसे पेरा-सिम्पवैटिक सिस्टम्कों हम खोज तेते हैं कि जिससे गीतोष्ण सुखद खेषु तथा मानापमानयो. सबको हम झलनेकित्ये समर्थ बन जाते हैं इन्हें सिम्पवैटिक सिस्टम्कों लेवलपर नहीं झेल सकते. पेरा-सिम्पवैटिक सिस्टम्कों अगर हम डेवलप् करेंगे तो झेल सकेंग

<u>पेरासिम्पथैटिक सिस्टम्को जगानेपर चितापर काबू पाया जा</u> <u>सकना</u> .

महाप्रभूजी नवरतनमें सिम्पथैटिक सिस्टम्को इन्वोक नहीं कर रहे तुम्हारे अन्दर रही हुई पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् जो है उस इन्दोक कर रहे हैं चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मभिः कदापीति । भगवानापि पृष्टिस्यो न करिष्यति लौकिकीञ्च गतिम ।। यह बात तम सिम्पपैटिक सिस्टमसे समझने जाओगे तो बहुत कठिनता होगी लेकिन पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम्से समझागे तो धीरे धीरे सिम्पथैटिक सिस्टम्में भी यह बात आ सकती है यहां महाप्रभूजी क्या उपदेश देना चाह रहे हैं कि चिन्ता कापि न कार्या विनियोगेऽपि त्याज्या. निवेदने त्याज्या. चित्तोद्वेग विधायापि यद यद करिष्यति तथैव तस्य लीलेति मत्त्वा त्याच्या, यह त्याच्या त्याच्या त्याच्या जो इतनी बार कहा है यह तुम्हारी परा-सिम्पथैटिक सिस्टम्को इन्वोक करनेकेलिये त्याज्या-त्याज्या कह रहे हैं किसी प्रकार सिम्पथैटिक सिस्टम्से जो इतना उपद्रव कर रहे हो दौड़भाग कर रहे हो भैंस आ गई तो भागो, भागा भागो। लेकिन सींग मारने आई कि खद घबड़ाकर भागी? माटे तौरपर शहरमें रहने वालोंको एक लफड़ा होता है कि हमें सांप दिखाई दे अतएव सिम्पथैटिक सिस्टम् इतना अधिक उनेजित हो जाता है कि साप जहरी हो या न हो, मारो मारो मारो ऐसी मार मार मच जाती है कि बेचारा सांप जहरी न भी हो तो भी उसे मार ही डालते

हैं यह क्या है? यह सिम्पथैटिक सिस्टमका लफड़ा है क्योंकि सिम्पथैटिक सिस्टमको हर समय चौकनना रहना पड़ता है जरा भी चौकन्ने रहनेमें सिम्पथैटिक सिस्टम् चूका तो क्या होता है। तुम रोड पार कर रहे हो और सोचो कि गाड़ी आ रही है तब तुम्हें आगे जानेमें या पीछ जानेमें कौन हैल्प करता है? पेरा-सिम्पथैटिक नहीं और औटोनामस् भी नहीं सिम्पथैटिक सिस्टम् तुरन्त तुम्हारं पैरमं कोई ऐसी गति लायेगा कि तुम इस पार या उस पार हो जाओग एक बात समझो मैंने कई बार कृतोंको रोड़ पार करते समय पहले इस ओर और फिर दूसरी आर देखते हुवे देखा है तुम भी औब्सर्व करोगे तो तुम्हें भी मजा आयगा कुलोको इतनी खबर तो है कि रोडको अचानक ही पार नहीं करना जिस ओरसे गाड़ी आ रही है उस तरफ देखकर फिर कुले रोड पार करते हैं इस बीचमें इसे अगर ऐसा लगता है कि क्छ गडबड़ है तो पीछे भी लौट जाता है यह तो मैंने भी देखा है अतएव इसमें तीन सिस्टम् काम कर रहे हैं सिम्पथैटिक सिस्टम्, ओटोनोमस् सिस्टम्, पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् यह तीनां सिस्टम् एक साथ ही शरीरमं काम करते हैं प्रभूने ऐसा सिस्टम् इस भारीरके अन्दर खडा किया अतएव उद्वंग तो होगा ही सुख दू ल भी हांगे ही लेकिन यह इस औटोनोमस सिस्टमसे होगा और इस उद्देगक कारण कहीं हम एसी दौड़धूप श्रुरु कर देंगे लेकिन वह सिम्पथैटिक सिस्टम्स हागा और पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् से होग लेकिन महाप्रभूजी पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम्पर जाकर तुम्हें कह रहे हैं विवेकस्तु हरि, सर्व निजेच्छातः करिष्यति, त्रिदःख सहन धैर्यम् आमृते सर्वत सदा, अशक्ये वा सुशक्ये वा सर्वथा शरण हरि

(विवेकधैर्याश्रय, १६,११)

यह सब जो उपदेश हैं वह तुम्हारे पेरा सिम्पयैटिक सिस्टम्के स्वीचको ऑन करनेके उपदेश हैं

चितन कि चिता/निर्विषय अथवा सविषय

चिंता अथवा तो चितन दोनों दो प्रकारके हो सकते हैं एक निर्विषय चिंता भी हो सकती है और इसी प्रकार सविषय चिंता भी हो सकती है उसी प्रकार निर्विषय चिंतन भी हो सकता है और एक सविषय चिंतन भी हो सकता है

निर्विषय चितन .

निर्विषय चितनका एक बहुत सरल उदाहरण देता हू तो तुम्हें जल्दी समझमं आ जायगा हालांकि इसे आजकी तारीखमें देनेका मैं अधिकारी नहीं हू फिर भी उदाहरण है जो कि दे रहा हूं ऐसे मत समझना कि मैं इसे कहनका अधिकारी हूं इसितये दे रहा हू मैं मेरा अपराध कबूल करके इस बातको कह रहा हू सोचों कि तुम्हें नींद नहीं आती हो तो पुस्तक पढ़ना भुरु करदो नींद आ जायेगी इसके बाद भी नहीं आती हो तो माला फरनी चालू करो श्रीकृष्ण शरणमम, श्रीकृष्ण शरणमम, अब कब शरणमम हवा और कब श्रीकृष्ण गये पता ही नहीं चलेगा। ऐसी नींद आती है

यह क्या है? चितनकी पिक्या द्वारा निद्वामें जानेका एक प्रकार है बहुत सारी प्रक्रियायें योगनिद्वाकी जो बतानेमें आती हैं वैसीकी वैसी यही प्रक्रिया बतानेमें आती है कि तुम्हें नींद नहीं आती हो तो क्या करना? पहले अगूठेका ध्यान धरो फिर एड़ीका ध्यान धरो पेटका ध्यान

धरो छातीका ध्यान धरो माथेका ध्यान धरो माथेक अन्दरका ध्यान धरो फिर भीतर जाओ, फिर बाहर आओ चार पांच बार तुमने अन्दर बाहर किया तो नींद आ जायंगी क्योंकि चिंतन करनंकी प्रक्ति तो है नहीं इसितये नींद आ ही जाती है चितनकी प्रक्रियासे भगवानका नाम लो नाम लेते लेते नींद आ जायोगी कोई बहुत परेशान हो गया हो तो गोलीसे ही नींद आती हो तो यह एक अलग कथा है तो यह एक प्रक्रिया है पेरा-सिम्पर्यैटिक सिस्टमकी समाधि लगानंकी जिस शुद्ध सात्त्विकी निद्रा कह सकते हैं यह निर्विषय चितन है चितनको निर्विषय किस प्रकार बना सकते हैं। कोई भी एक विषय पकड़ ला जब भी तुम दस विषयोंका ध्यान करते हो तब तुम्हें जागृत रहना पड़ता है लेकिन एक विषयका ध्यान धरो बस ठाक्रजीक चरणार्विन्दका ध्यान धरो चरणार्विन्दही जरूरी नहीं हैं अपने लड़कका ध्यान धरों थोड़ी ही देरमें नींदका झोका आने लगेगा क्योंकि मनका स्वभाव ऐसा नहीं है कि एक विषयका ध्यान धरे एक विषयका ध्यान जब हम धरते हैं तो मनको ऐसा सिग्नल मिलता है कि अब कुछ आशा नहीं है कस निराशासे भरा है अर्थात् मनको नींद आ जाती है अतएव हमको भी नींद आ जाती है, क्योंकि मनकी बनावट ऐसी चंचल है कि यह देख् कि वह देख़ं यह करू कि वह करूं यह सब फेसिलिटी देनेके बाद नींद आनेका प्रश्न ही नहीं रहता जबकि एक विषयमें तुम मनको कन्द्रित करना चाहते हो और मन कहता है कि यह सब होपलस सिच्युएंशन बन गई है किसीकी भी जब ऐसी स्थिति आती है तो तुरत चितन तुम्हें समाधिकी और धकल देगा प्रभूने यह सामध्ये प्रत्यक्को दी है प्रवाहमार्गमें भी यह सामध्ये है अतएव पुष्टि प्रवाह मर्यादा इन तीनोमें यह सामर्थ्य समानरूपसे उपलब्ध है लेकिन मर्यादामें योगसमाधिकी प्रक्रिया है जाग्रत रहकर निद्रा अर्थात् इन्वोलेन्टरी स्लीपसे अलग एक वोलन्टरी स्लीप वोलन्टरी अर्थात् इच्छापूर्वक लायी गई नींद और अनिच्छासे आती नींद वह सामान्य नींद लेकिन योगने ऐसी

एसी प्रक्रियायें खाज ली हैं कि जिन प्रक्रियायों के कारण तुम इच्छास नींद को ला सकते हो और इस इच्छा द्वारा लाई गई नींदको योग निर्विकल्प समाधि कहता है तुम जाग्रत रहकर नींदको ला सकते हो इच्छासे यह मर्यादामागींय पेरा सिम्पथैटिक सिस्टम् है चितनमें से एकदम निष्टिचत होनेके लिये

सविषय चितन ।

उसके अतिरिक्त सविषय चितनकी भी एक प्रक्रिया है यह भी ध्यान देने लायक है कोई ऐसा विषय कि जिसमें किसीको कोई उपदेश या आदेश नहीं है हरेककी अपनी अपनी रुचि इसमें काम करती है, उदाहरणार्थ तुम गाओ, तुम नाचो, पेन्टिंग करो, क्रिकेट खेलो तो उसमें एक प्रकारकी समाधि लग जाती है जिस विषयमे हमारा अतिशय रुचिवाला अभिगम होता है जिस विषयमे हमारी सिप्पथैटिक सिस्टम और औटोनोमस

सिस्टम्को कोई लाभ मिलता नहीं है हम पेरा सिम्पथैटिक सिस्टम्के ऊपर जाकर ऐसा डिसाईड कर लेते हैं कि अब मूझे क्रिकेट खेलनी है तो फिर एक प्रकारकी समाधी लग जाती है चाहे कोई भी धूमधडाका होता हो, बदूकें चलती हो लेकिन अगर मनुष्य खेलता हो तो खेलता रह सकता है कोई पेन्टिगमें मस्त हो तो पेन्टिगमें मस्त रह सकता है

पिकासो नाम आप लोगांने सुना हागा फ्रान्सकी राजधानी पेरिसके ऊपर जब बोम्बार्डमेन्ट हो रहा था तब उस समय पिकासो चित्र बना रहा था एकदम अपनी मस्तीमं और जब बाम्बार्डमेन्ट पूरा हो गया और पेरिस जर्मनीकं आधीन हो गया तब वहां जर्मन सैनिक हाउस टू हाउस सर्च करते हवे आये पिकासोके घर भी आये और पूछा तुम कौन हो? इसने कहा मैं चित्रकार हू सैनिकों ने पूछा यह चित्र किसने बनाया है[?] पिकासा ने कहा यह चित्र तुमने बनाया! वास्तवमें अगर आप चित्रको देखो तो ही ध्यानमें आयेगा मेरे कहनेसे आपको ध्यानमें नहीं आयंगा कि बोम्बाईमेन्टकी जो कूरता पिकासोने समाधीमं अनुभूतकर चित्रके रूपमें पेश की है गुआर्निका नामका चित्र देखोगे तो इतना क्र लगेगा जैस कि सारे शहरमें बोम्बाईमेन्ट हो रहा है चित्र निर्माण भी एक प्रकारकी समाधि सिद्ध करा सकती है पिकासोन ना कर दिया कि मैंने नहीं बनाया, तमने बनाया है क्योंकि शहरके ऊपर अत्याचार पिकासी नहीं बल्कि जर्मन सेना बाम्बार्डमेन्टके द्वारा कर रही थी जैसे दर्पम अपने सामने हो और प्रकाश आता हो तो वह रिफ्लक्शन प्रकट कर देता है ऐसे ही जर्मन सेना बोम्बार्डमेन्ट कर रही थी तब चित्रकार पिकासो केवल एक दर्पणका काम कर रहा था जो कि गुआर्निका पेन्टिगमें रिफ्लेक्ट हवा

इसमें सहज समाधि जैसी सिद्धि हो जाती है ऐसे ही खेलमें कलामें सामान्य रीतिसे प्रत्येकमें समाधि खिलती है कितने खेलनेवाले इस बातको अच्छी तरहसे समझ सकते हैं कि हड्डी टूट जाय फट जाये लेकिन चाहे खेलनेवाले हों या युद्ध करनेवाला हो वह तो खेल या युद्ध चालू ही रखता है सी सी पचास पचास साठ साठ धाव शरीरपर लगे हो तो भी लड़नेका अगर मौका आया तो श्रुरवीर तो लड़ता ही रहेगा. यह भी एक प्रकारकी समाधि ही है लेकिन यह सविषय समाधि है सिक्य सविषय समाधि है ऐसी समाधि फिर प्रवाह मर्यादा कि पुष्टि रीनोंमें हा सकती है इस बातको भूलना नहीं चाहिये

इनके अतिरिक्त इस प्रकारकी समाधि शास्त्रम जो साधनाये दिखानेमें आई हैं जप तप उपासना ज्ञान योग वैराग्य संन्यास इत्यादिमें भी ऐसी क्रीडात्मिका समाधिमें कोई भी मनुष्य तन्मय हो सकता है

जैसे महावीरकी जीवनीमं आपने पढ़ा होगा या सूना होगा कि महावीर समाधि लगाकर बैठे थे तो ग्वालेने आकर इन्हें कहा मेरी गायोंको सम्हालना. महावीरने तो सुना नहीं और ग्वाला चला गया बादमें गायें कहीं चली गई और ग्वाला आया और इसने देखा कि मंरी गायें कहा चली गईं? महावीर तो सुन नहीं रहे थे समाधिके कारण अतएव इसे ऐसा लगा कि यह तो महान पाखण्डी आदमी है गाय चुरा ली अतएव इसने महावीरके कानमें कांट्रे भर दीये लेकिन महावीर स्वामी फिर भी ऐस ही बैठे रहे क्योंकि एक तपकी समाधि इनको लग गई थी ये बेखबर नहीं थे बेहाश नहीं थे लेकिन अपने तपकी समाधिमें इतना अधिक हाफ्रमें थे कि दूसरा और कोई होश इन्हें नहीं था जैसे खेलनेवाला मन्ष्य एक युद्ध करने वाला योद्धा युद्धमें कि खेलमें इतना अधिक होश प्राप्त कर लेता है जैसे पिकासोने इतना अधिक होण अपनी पेन्टिंगक क्रियेणनमें पाप्त कर लिया था कि उसे पता ही नहीं चला कि यह साराका सारा पेरिस कब ध्वस्त हो गया पेरिस सरेन्डर हो गया और अन्दर वह कमरेमें बैठा बैठा पेन्टिंग कर रहा था इसे भागनेकी इच्छा नहीं हुई कोई घबराहट भी नहीं हुई इस बोम्बाईमेटकी आवाजें सुनाई दे रही थी और इसकी पेन्टिंग चालू थी. बहुत महान पेन्टिंग है वैस ही कभी शास्त्रीय कर्मकी भी समाधि लग सकती है जिसे हम कर्म समाधि कहते है ज्ञानसमाधि कहते हैं तप समाधि कहते हैं वैराग्यसमाधि कहते हैं यह सब समाधि सविषय होती है

<u> न्वरत्नके उपदेश द्वारा पुष्टिमार्गीय सविषय समाधिसे चिताका</u> <u>उद्वात्तीकरण</u>

उसके ही समानान्तर अपनी पृष्टिमार्गीय समाधिके स्वरूपको समझो हमारे यहा सेवा, कथा यात्रा भारणागतिकी प्रक्रियामें ऐसी समाधि हम भी प्राप्त कर सकते हैं कि हमें पता ही न चले कि बाहर क्या हो रहा है कीन आ रहा है? कीन जा रहा हैं उनका विचार हमें नहीं आये तो यह अपनी कथा सेवा, यात्रा, धारणागतिमें प्राप्त हुई एकाग्रता भी एक सर्विषय समाधि बन जाती है यह सर्विषय समाधि जिसको प्राप्त होती है वह चिताको तुरन्त समाप्त कर देती है क्योंकि यह समस्त वस्तुय पेरा-सिम्प्यैटिक सिस्टम्के स्तरपर होती हैं सिम्प्यैटिक सिस्टम्में यह नीचे उत्तर सकती हैं सिम्प्यैटिक सिस्टम्से ध्रह नहीं हो सकती प्रभु चाहें तो करा सकते हैं लेकिन जीवकी सामध्येमें यह बात नहीं है अत्तएव चिताक्ष्य व्यवसायज्ञानको अपनेको समझना हो तो - स्थायोऽय विपर्यस्ता पृथम्।।

अतएव संशयात्मक चिता निष्वयात्मक चिता, स्मृतिरूप चिता भ्रमणात्मिका चिता स्वाप्निक चिता ऐसी बहुतसी चिताओंका स्वरूप हमारे यहा हो सकता है वे कितनी कितनी चिताओं है वह अपने पुष्टिमार्गीय सदर्भमें जब चिताओंका इस प्रकार वर्गीकरण एवं विश्लेषण करें तो हम पता चलेगा कि किन किन चिताओंका इसाज किस किस चितनसे हो सकता है यह जो चार्ट मैंने तैयार करके आप सबको दिया है मुझे लगता है कि आज तो अब चान्स नहीं मिलेगा लेकिन कल हम जरूर इस विषयपर बात करेंगे स्मृतिसे प्रकट हुई चिता अथवा त्म्हारे प्रकट हुवा इसका चितन संश्यसे प्रकट हुई चिता अथवा त्म्हारे भीतर एक ऐसी पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् खड़ा कर देगी कि जिससे ऐसा संश्य होने लग जाये कि चिन्नोद्देग विधायापि हरिः यद्यन् करिष्यनि नथैव तस्य लीलेति मत्वा चिता दुत न्यजेत (नवरल - ८

परा-सिम्पवैटिक सिस्टम्पर महाप्रभूजी तुम्हारे अन्दर एक सप्तय उत्पन्न कर रहे हैं कि तुम कोई निर्णय ले क्यों लेते हों प्रत्येक समय एक संशय रखों कि भगवान् क्या करना चाह रहे हैं? हमें क्या पता चलेगा? अतएव तुम चिताके ऊपर काबू पा सकते हो अतएव कभी स्मृतिसं उत्पन्न होती चिंता कभी निश्चयसे उत्पन्न होती चिता कभी भ्रमसे उत्पन्न होती चिता कभी स्वप्नसे होती चिता इनका कभी स्वप्नसे इलाज है, कभी संशयसे इलाज है निवेदनम् तु स्मर्तव्यम्मं स्मृतिके उपायसे चिंताका इलाज है चितनमें पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम्के स्तरपर ले जानेका सारा अभिगम महाप्रभूजीन स्वीकारा है अतएव एक कंवल मानसंशास्त्रकी दृष्टिसे महाप्रभुजीके उपदेशकी प्रणालीका तुम विश्लेषण करो तो हैरान रह जाओगे कि अपना आचार्य कैसा है¹ इसने मन्ष्योक मानसकी कितनी सावधानी रखी है¹ एक एक माइन्यूट विवरणके साथ हमें इसकी खबर कब पड़ेगी कि जब हम इस चार्टका देखेंगे अतएव चिताका यह सारा प्रकरण आखिरमें किस कारण खड़ा हुवा? इस कारण कि हमने समर्पण किया है समर्पण किया है किसलिया तो भागके ऊपर काब् पानेकेलिये भोगके ऊपर काब्रू पानेकी प्रक्रियामें चिंतन प्रकट न होकर चिता प्रकट हो सकती है चिता प्रकट हो सकती है तो उसके कारण हम कहीं टूट न जाये, उसके कारण हम खत्म न हो जायें महाप्रभुजीने चिताका चितनमें उद्दातीकरण करनेकंतिये नवरतनका उपदेश दिया है

समर्पणकं बाद भगवत्सेवा करते हुये प्रकट होती प्रतिक्रिया चिता अथवा चितनकं दोनोंके रूपमें हा सकती है अगर हमने समर्पण नहीं किया हो ता जा हमारी भक्ति है वह पृष्टिभक्तिक रूपमें फ़िलत नहीं होती भगवत्सेवामें पृष्टिभागीयता लानकेलिये पृभुकी सवा समर्पणपूर्विका होनी आवश्यक है जैसे सिद्धान्तरहस्य ग्रन्थमें समझानमें आया है कि निवेदिभि. समर्यौव क्यांदिति स्थिति. तो यह समर्पणपूर्विका सेवा जा हम अगर अच्छी तरहसे निभा नहीं सकते तो महाप्रभुजी, सेवाया वा कथाया वा एसे एक अनुकल्पके तौरपर कथाको बादमें लाते हैं

जो समर्पणपूर्विका सेवा नहीं करता तो उसकी श्रीवतको पुष्टिभिक्तिक तौरपर खिलनेकेतिये एक कठिन कार्स बन जाता है अतएव महाप्रभुजीन गृहंस्थित्वा स्वधर्मन अव्यानुनो भजेत् कृष्णम् पूज्रया श्रवणादिभिः के उत्पर भार दिया है क्योंकि तुम समर्पणपूर्विक सेवा करोगे पुष्टिभिवतको खिलानेक लिये तो तुम्हारे अन्दर रही हुवी सुजनात्मकशक्तिको तुम्हारा पूरा पूरा लाभ मिलगा नहीं ता कदाचित तुम्हारे अन्दर किसी प्रकारका फ्रस्ट्रेशन है क्योंकि तुम्हारी सुजनशक्तिको प्रक्रियाक बिना कृठित हुई तो कथाकी प्रक्रियाम सुजनशक्तिको फिरसे प्रकट करना बहुत मुश्किल काम है ऐसा कठिन कार्य होनके कारण महाप्रभुजी सेवाका इतनी प्राधान्यता देत हैं अलएव समर्पणपूर्विका सेवा जो नहीं करता उसे पुष्टिभिक्तिको खिलानेम किसी प्रकार की कठिनाई होती है थाडासा कार्स मुश्किल हो जाता है

समर्पणपूर्वक सेवा करनेवाले भक्तको निश्चित होना जरूरी

जो निष्चित होकर भिन्त नहीं करता उसे भिन्त सिद्ध ही नहीं होती भिन्तको पहली धर्त है निष्चितता समर्पणसे भी किसी अर्थमें नैष्चित्य बहुत बढ़कर महत्वपूर्ण कदम है पृष्टिमार्गमें अगर तुम निष्चित नहीं हो तो फिर तुम भवत बन ही नहीं सकते क्योंकि चिता आखिरमें तुम्हारी किस वस्तुको हानि पहचायेगी सेवाको हानि नहीं पहचाती चितामें परायण रहकर तुम सेवा कर सकते हो लेकिन जो तुम्हारा चित्त चितामें परायण है तो यह भिन्तमय चित्त नहीं होगा चितामें तल्लीन चित्त भिन्तमय नहीं होता सेवा तो शरीरसे होती है कर सकते हैं लेकिन जैसे बैलगाडीमें हम बैलको जोड़ देत हैं तो यह चलता है ता उसी प्रकार तुम भी बैलकी तरह सेवामें चल सकते हो लेकिन जो सेवाको भिन्तके स्तरके ऊपर खिलाना हो तो पहली शर्त है निष्चित्तन

चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मिक्ष कदापीति।

भगवानिष पुष्टिस्यो न करिष्यति लौकिकीञ्च गतिम् । ।

अतएव निष्चित हाना तुम्हारी सेवाको तुम्हारी कथाको. तुम्हारी प्रारणागतिको तुम्हारी यात्राको पुष्टि भक्तिक रूपमं जिलानेकेलिये पहली शर्त और आखिरी भर्त है निष्टिचत हैं तो यह सब हो सकता है और चिता सहित इसमेंसे कुछ भी किया तो कुछ न कुछ गड़बड़ खड़ी रहनेवाली ही है और रहेगी ही इस ससारको हम भवसागर कहते हैं हमारे यहां जब बरसात पड़ी थी तो तुमने अख़कारमं पढ़ा होगा कि मरीनड़ाईवके किनारेपर से एक लड़की जा रही थी तो समद्रमें से एक ऐसी लहर आई कि उसे उठाकर समुद्रमें ले गई किनारेसे एक डेढ किलामीटर दूर उसे हेलीकॉप्टरसे उठाना पड़ा इसी प्रकार हम इस ससारसागरक बीचमें अगर हों तो भी निष्टिचत अगर होंगे तो कोई एक लहर हमें पुष्टिभक्तिक किनारंपर पहचा सकती है जैसे हेलीकाप्टरनं उसे फिरसे किनारे पहुचा दिया और अगर हम पष्टिभिक्तिके किनारेपर भी चिता करते बैठ रहेंगे तो जैसे पहले किनारेपर से लड़कीको जिस प्रकार लहर समुद्रके भीतर र्खीच ले गई थी उसी प्रकार हम फिरसे भवसागरमें इब सकते हैं इसी कारण सिद्धान्तरहस्यके बाद नवरतन ग्रंथ चेतावनीक रूप में है भक्ति करते करते भी कोई लहर ऐसी आ सकती है कि भवसागरमसे अर्थात् तुम्हारी कामकी मनावृत्तिमेंसे तुम्हार कांधमेस तुम्हारे उद्वेगमेंस काई एक ऐसी लहर आ सकती है

वार्ता साहित्य ऐसी बातोंसे भरा पड़ा है नंददासजीको किसी सुन्दरीक प्रति कामभावनाकी जो लहर जागी तो उसको गृसाईजी तलक घिसटा कर ले गई अतएव भवसागरमें उभरती लहर भी कभी कबाद जीवात्माको पृष्टिबीजभाव हो तो

पृष्टिभिक्तिके किनारे फैंक देती है शर्त केवल इतनी कि तुम निषिधंत रहो

चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मभि

भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकीञ्च

गतिम् । ।

कदापीति ।

<u>सुखदु:खादिके आवर्तनसे जीवनकी जीवतता</u>

हम सब अच्छी तरहसं जानते हैं कि पृथ्वी सूर्यके चारों आर घूमती है उसके कारण गरमी और बरसातके ऋतुचक्रका आवर्तन चलता रहता है दिन और रातका निदा और जागरणका आवर्तन चलता ही रहता है जब हम जागते हैं तब विषयोके साथ हमारी इन्द्रियाका आकर्षण अथवा अपकर्षण होता है अर्थात् किन्हीं विषयोंकं प्रति इन्द्रियां आकृष्ट होती हैं और किन्हीं विषयांके साथ इन्द्रियां अपकृष्ट हो जाती हैं और उन विषयोक प्रति हमारी इन्द्रियोमें रहे हुवे आकर्षण या अपकर्षणके कारण हमारी इन्द्रियोमें कभी उत्तजना अथवा उदासीनताका चक चलता रहता है उस उत्तेजना अथवा उदासीनताके कारण जो विषय हमें उत्तेजित करता है उसमें हमारा किसी प्रकारका स्तेह बध जाता है जिस विषयसे हम उदासीन होते हैं तो उस विषयसे हमें किसी प्रकारका डर लगने लगता है उसके कारण आशा निराशाका चक्र चलता है इन विषयोके सम्पर्कके कारण हमें अन्तमें कोई न कोई सुख अथवा क्लेश होता रहता है जब क्लेश होता है तो उसे हम दूख उद्देग ऐसे नाम देते हैं उसीके अनुसधानमं कल मैंने यह बात समझाई थी कि काम और कोध यह हमारे विषयोंको देखनेके मूल हैं उदाहरणतथा कोई छोटी वस्तु देखनी हो तो हम आईग्लास प्रयोग करते हैं दुरकी वस्तु देखनी हो तो हम दूरवीनका प्रयोग करते हैं उसी प्रकार किसी भी विषयको देखनेकी हमारी जो दृष्टि है उसमें काम, कोध रहा हुवा है यह जो मैंने व्यवस्था समझाई है आकर्षण अपकर्षण

उत्तजना उदासीनता स्नेह डर आशा-निराशा इन सबके कारण हमको सुख दुख होता है और उस प्रकार उनका आवर्तन चलता रहता है एक बात समझो, गणितके हिसाबसे कौम्बिनेशन और पर्म्युटेशन करने हाँ तो कितने ही उदाहरण बनते हैं उन्हें हम देख सकते हैं भाग और गुणा करके यह जो साइकल है, यह जो भावर्तन है यह बहुत ही कौम्प्लिकेटेड रूप बन जाता है यह होते हुये भी वह आवर्तन ऐसा नहीं है कि इसके सारे पहलू हम देख न सकें भाग गुणा करके जितनी सम्भव वेरायटिस् बन सकती हैं उन सबको हम गिन सकते हैं उसी प्रकार जो चक चलता रहे तो सारा जगत अतमें इस निदा और जागरणके चलते आवर्तनों, सुखदू खके आवर्तनोंके किसी न किसी पन्त्रकी प्रक्रिया बन जाते हैं मैकेनिकल प्रोसेस बन जाते हैं और जो मैकेनिकल प्रोसेस बन जाते हैं, यत्रवत यह सब आवर्तन चलते रहें तो हम अच्छी तरहसे समझ सकते हैं कि ऐसे चलते आवर्तनमें जीवन कहां है? यह खोजना बहुत ही मुश्किल हो जाता है

एक सामान्य उदाहरण तुम्हें देता है कोई अमेरिका जाता हो प्रीन काई तेकर वहा बसनेके लिय अथवा कोई मर ही जाता हो, तब हमें पता नहीं चलता कि अब फिर मुलाकात कब होगी। अतएव साधारणत्या हमें रोना आ जाता है दिलकी लगन छलक जाती है गला भरभरा जाता है ऐसी बहुतसी सकलीफ होती हैं छाटे बच्चेको स्कूलमें भेजना हो तो सबस पहले हम उसे स्कूल ले जाते हैं उसके बाद किउरगार्डन हो कि नर्सरी हो बच्चा बहुत ही रोता पीटता है किस कारण? क्योंकि इस पता ही नहीं चलता कि उस बातावरणसंसे उसे अलग क्यों किया जा रहा है? लेकिन महीना, बीस दिन ऐसा चक जब बराबर चलता है तो बच्चेको एक ऐसा आध्वासन मिल जाता है कि स्कूल तो जाना ही है और शामको घर वापिस भी आना है की रहममें रोने जैसी कोई बात नहीं है

हमें जब नींद आती है तब कोई हमें विदा दे कि हमें भूल नहीं जाना तुम सोने जा रहे हो हमारी याद भूला नहीं देना ऐस काई रोता है। गृड नाईट कहते समय कोई क्यों नहीं रोता? क्योंकि निद्रा और जागरणका आवर्तन चलता रहता है यह कहीं अटके तो रोने जैसी बात है पनत्रकी तरह चलती रहे तो हरेकको इसमें विश्वास हो जाता है कि हम सो रहे हैं सुबह फिर उठ जायेंगे सुबह उठे हैं तो रात को सोयेंगे तो जब भी यत्रवत काई क्रिया चलती होती है तो फिर इसमें जीवन देखना हमको लगता नहीं जैसे यह पखा चल रहा है ता क्या कोई पखंको चेतन कहेगा। किस कारण चेतन नहीं कहेगा? क्योंकि चल रहा है यत्र की तरह इसमें कोई चेतन होनका हमें कारण लगता नहीं कि चेतन कहासे आयार तो जीवन कहासे आये? इस चक्रके एक एक पहलू हैं और इन एक एक पहलूओंमें जब कुछ फ्तबच्युएशन आती है और फ्लबच्युएंट हानपर ही फिरसे दूसरा पहलु आता ही है शौर्टर कि लौंगर कोर्समें यह कार्स जब अन-प्रेडिक्टेब्ली साइक्लिक्ली चलता है तब हमें लगता है कि यह जीवन है यह वस्तु जीवत है बाकी प्रेडिक्टेबल टाइममें एक पहलु जाता है तो दूसरा आता है दूसरा जाता है तो पहला पहलु फिरसे आता है इस प्रकार यह आवर्तन चलता रहता है तो हमें यत्रकी तरह बोध हो जाता है जीवंतताका बाध नहीं होता थाडीसी इसमें अन-प्रेडिक्टब्लिटी आये कि हम जानकर भाग न सके कि क्या होने जा रहा है? तब हमें लगता है कि कुछ जीवित जैसा लग रहा है क्योंकि यह क्या करने जा रहा है हम कछ कह नहीं सकते जैसे घड़ीमें हम प्रेडिक्शन कर सकते हैं भले ही हमें घटेकी सुई चलती नहीं दिखती हो लेकिन घडी तो चल ही रही होती है सेकन्डका या मिनटकी सुई चलती देख कर हम यह निर्धार कर लेते हैं कि घड़ी चल रही है भले ही घटकी सुई न चलती दिखती हो तो भी एक घंटेमें एक नम्बरसे दूसरे नम्बर पहुंच ही जायंगी ऐसे ही भविष्य भी हम कह सकते हैं यह भविष्य बतानंकी हमारी शक्ति कम पड़ जाये तो घड़ीके डायलको देख कर हमें ऐसा लगेगा कि इस घड़ीमें कोई भूत भरा है अब भूत किस प्रकारका है यह तो घड़ी जाने या उसे रिपेयर करने वाला लेकिन फिर हमें यत्रकी यांत्रिकतापर विश्वास नहीं रह जात यत्रकी यांत्रिकता तब निभती है कि जब यह कोर्स इसका प्रेडिक्टबल हो तो ही यह कोर्स प्रेडिक्टबल नहीं रहा तो फिर यत्रकी यांत्रिकता नहीं निभती

एक सामान्य बात तुम्हं बताऊं इस आधूनिक खगोलशास्त्रानुसार कितने ही ग्रह-पिंड जीवित पिंड हैं और कितने ही मुत्तपिंड हैं इनकी मूल गणनाका आधार जीवित है कि मृत है, यह इसी बातके ऊपर निर्भर करता है जिन पिंडोमें ऐसी कोई फ्लक्च्युऐशन कि वातावरण बताता हो वहा जीवतपना है और जो मैकेनिकली एक दूसरेके ऊपर चक्कर मार रहे होते हैं वह सब मृतपिंड हैं ज्यातिषी लाग ऐसे बहुतसे मृतपिंड एव जीवित पिंडोका तारतम्य हमं खगोलशास्त्रमं समझाते है हम अच्छी तरहसे जानते हैं कि ऋत्आकं चक्रका आवर्तन हमारे यहा चलता रहता है लेकिन एक बात ध्यानसे समझो कि ऋत्चकका आवर्तन चलता रहता है गरमी पड़ती है तो हमें पता है कि बरसात पड़ने वाली है तो यह हो गया मेकनिकल चक्र मोटे तौरपर जितनी भविष्यवाणीकी जाती हैं इनके विपरीत भी बरसात पड़ती है अथवा नहीं पड़ती तो यह प्रमाण है कि पृथ्वी जीवित है किसी समय बरसात देरसे पड़ती है तो गरमी ज्यादा पड़ती है हाय हाय हो जाती है हम लोगोंको ब्रसात पड़ती है तो चारों आर कितना आनन्द छ। जाता है लेकिन अगर दो तीन महीनेसे ज्यादा बरसात पड़ती है तो बरसातमे भी हम परेशान हो जाते हैं उद्वेग चालू हो जाता है, परेशानी होती है तो ऐसे चलते आवर्तनांमें कोई फ्लक्च्युऐशन आती है तो कुछ यत्रवत नहीं चल रहा लेकिन कुछ जीवत्तवत

चल रहा है, इसका हमें भान होता है अच्छी बरसात पड़े बाढ़ आ गई तो हमें लगता है कि चारों और विनाध व्याप गया, लेकिन इस विनाध कारण भूमिकी उर्वरा धक्ति फिरसे बढ़ गई और जो हमें विनाध नजर आ रहा है इसमें से फिर सृजनके अकुर फूटने लगते हैं अलएव हमें लगता है कि पृथ्वी एक जीवितपिंड है, मृत पिंड नहीं घडीकी सुई की तरह यह नहीं चल रही, अपनी किसी धक्तिक कारण चल रही है कभीतो विनाध करती है और कभी उसीमें सं सुजन करती है

जो सुजनकी प्रक्रियायें हैं उनमें कुछ विनाशकी प्रक्रियायें भी छूपी हुई मिलती हैं विनाशकी प्रक्रियामें भी कोई सुजनकी प्रक्रिया छपी हुई मिलती हैं इनकी साइकिल चलती रहती है लेकिन इनके बीच जो फ्लक्च्य्ऐशन है वह फ्लक्च्य्एशन पृथ्वीकं जीवितपिंड होनेका प्रमाण बन जाता है मशीनकी तरह जो चलता रहे उसे हम निर्जीव मशीनही कहंगे जीवित पिंड नहीं जीवनमें भी ऐसे बहुत से चक्र हैं जागने-सानेक मुख-दुखके राग-द्वेषक यह सब जो मेकेनिकली चलते होते तो हम भी एक चलते फिरते रोबोट होते. क्योंकि हमारा रिस्पोन्स तो निश्चित होता कि ऐसे होगा तो ऐसा होगा कोई गाली देगा तो लप्पड मारेंगे यह मेकनिकली निष्चित है लेकिन काई गाली दे और कोई लप्पड़ न मारे और अन-प्रेडिकटेबली कोई लप्पड मार और कोई सामने गाली दे काइ गाली दे तो सिर नीचे करके चला जाये कितन सारे पोसिबल पलक्यएंशन हैं रिस्पान्सकं इसमें इससे सिद्ध होता है कि व्यक्ति जी रहा है हमारे यहां तुमने एक खिलौना देखा होगा एक तोता बैटरीका इसके सामने जो काई कुछ बोले तो उसे यह रिपीट करता है मेकेनिकली अब यह रिपीट कर सकता है लेकिन जो तुम बोलो उसे अपने मनसे रिपीट नहीं कर सकता इसमें किसी प्रकारकी प्लक्क्यएशन नहीं आती बशर्त इसकी बैटरी डिस्चार्ज न हो गई हो अभी तक मैंने यह नहीं देखा कि बैटरी डिस्चार्ज होनेके

बाद भी यह किस प्रकार रिस्पोन्स देता है लेकिन कोशिश करके देखी जा सकती है थाड़ीसी फ्लक्ट्यूएंशन आयेगी लेकिन बहुत अधिक नहीं अन-प्रेडिक्टेबल हो जाये ऐसे कि हम बैटरीवाल तोतक सामने तोता बालें और अचानक यह कहे भैंस तो हमें लगे कि इसमें कोई प्रेतात्मा चूस गई लगती है अब यह बैटरीसे काम नहीं कर रहा लेकिन हम तोता बालें तो और यह भी ताता बोलें हम हाउ अर यू बोले तो सामने से वह भी हाउ आर यू मेकिनकली रिपीट करें तो हमें लगता है कि इसमें कुछ जीवंतपना नहीं है जो कुछ भी एक क्रियाकी प्रतिक्रिया प्रकट कर रहा है लेकिन थोड़ी सी फ्लक्ट्यूएंशन होने लगे अतएव फिर हमें जीवतताका प्रमाण मिल जाता है

जीवनके लवीले स्वभाव (अन्-प्रेडिक्टेबल फ्लक्चुऐशन) से <u>उद्देगका उद्भव</u>.

कोई वस्तु जीवंत है उसका प्रमाण सर्वधा इसमें किन्हीं नियमोंका आवर्तन नहीं है ऐसा मत समझ लेना लेकिन नियमोंका जो आवर्तन है उसका अथ ऐसा भी नहीं है कि नियमोंके आवर्तनक बीचमें किसी प्रकारकी फ्लक्च्यूऐशन न हो. पलक्च्यएंशन तो होगी ही इन दोनांका जद समाहार होता है तब जीवतपनेका हमको प्रमाण मिलता है तो सुख दु खके, राग-द्वेषके निद्रा-जागरणके या विता-वितनके जो आवर्तन हैं यह हमारे अन्दर मेकेनिकली नहीं चलते परन्तु जीवत प्रकारसे चलते हैं जीवत प्रकारसे चलते हैं अर्थात् इसमें कोईभी एक फोर्सका दसरा जो उपाय है वह फिक्स नहीं हो सकता कोई न कोई अन-प्रेडिक्टेबल फ्लक्च्युऐलिटी इसमें होती है लेकिन फ्लक्च्यूएशन इतनी अधिक नहीं होती कि हम पूरे तौर पर अन-पेडिक्टेबल हो जायें और इतना अधिक मेकनिकल रिस्पोन्स भी फिर नहीं होता कि सौ प्रतिशत हम प्रेडिक्शन कर सकें जीवनका स्वभाव इतना लचीला है, फ्लेक्सिबल है यह बात हमें समझनी पड़ेगी सबसे पहले लचीला स्वभाव जीवनका न हो तो मन्ष्यको कभी भी उद्गग होगा ही नहीं कभी मन्ष्यको चिता होगी ही नहीं, क्यांकि प्रत्येक उद्वेगके पीछे इस पता चलता रहता है कि चक्रवत् परिवर्तन्ते दुःखान्यपि सुखानि च. इस दुःख और मुखका चक्र अगर मेकनिकली चलता हो तो कौन दूख करें क्योंकि हमें पता है कि दूखके पीछे सुख आयंगा और सूखके बाद दूख आयगा ही अगर मेकेनिकली आता हा तो इसमें दूख करने जैसा कुछ रह नहीं जाता जैसे मेकेनिकली निद्रा और जागरण आते हैं उसमें रोने जैसी काई बात नहीं होती काई शांकसभा नहीं करता कि अब सर्वान्मतिसे प्रस्ताव पास करनेमं आता है कि फलाना भाई अब सोन जा रहा है। क्योंकि मेकनिकली जाग और सा रहा है लेकिन कभी फ्लक्च्य्ऐशन आ गई कि सो गया और सुबह उठाओं तो उठता ही नहीं, फिर तो शांकप्रस्ताव पास करना ही पड़ेगा सर्वानुमतिसे सम्बन्धियोंको रोना भी आयेगा कि रातको सोन गया था क्या हो गया पता ही नहीं चला अर्थात् जीवनमें ऐसी फ्लक्च्यूऐशन होनी जीवंतताकी निशानी है जन्ममर्णका वकतो हम अनुभव नहीं कर सकते अतएव हम बहुत उद्घिग्न हो जाते हैं लेकिन ऋणि -आचार्य जैसे महापुरुष हो तो ये जीवन और मरणको भी जागरण और निद्राक चक्रकी तरह देख सकते हैं इनकी दृष्टिकी विशालताक कारण इनको उद्गेग नहीं होता जैसे कबीर कहता है कि असकी तस धर दीनी चदरिया अर्थात् खलनेवाले न जीवन जीनके लीग्रे शरीररूपी जो चादर मुझे दी थी मैंने वैसेकी वैसे ही अन्तमें रख दी मझे इसमें कुछ उद्गा नहीं हता

भ<u>क्ति चिताको सहन नहीं कर सकती</u>

श्रीआचार्यचरण भी ऐसा ही कहते हैं तथा देहे न कर्तव्य वर तुष्यति नान्यथा. यह कहना सरल है करने जाओ तो बहुत कठिन लगता है हमका ऐसी बात हम आचार्यचरणकं बारमें विचारें तो तुरन्त हमारा सिर नीचा हो जायेगा कि आचार्यचरणने भगवदाज्ञाको अनुसरनेमें कितनी तत्परता दिखाई। आचार्यचरणको जो इस भूतलपर बिराजनका अथवा नित्यतीलामें पधारनेका जा चक्रवत् लगता, पोढने अथवा जागनेकी कियाकी तरह तो कोई शोक होता ही नहीं उद्देग होता ही नहीं जैसे बालकको भी पहली बार स्कूलमें जाते बहुत ही उद्देग हो जाता है जब बच्चेको समझ पहती है कि आखिरमें यह तो चक्रवत चल रहा है हर रोज सुबह स्कूल जाना पड़ता है, शामको वापिस आना होता है तो फिर रोने जैसी कोई बात रह ही नहीं जाती ऐसे ही कोई भी उद्देग हमें होता है इसका कोई चक्र चल रहा है और इन चलते चक्रोमें जो फ्लक्न्युऐशन है वह हमें स्लाती है

किसी विषयकं प्रति आकर्षणमें कि किसी विषयकं अपकर्षणमें हमारा मन रुक गया हो, अटक गया हो तो उसकं बाद उद्वेग अब आनन्दात्मक उद्वेग कि क्लेशात्मक उद्वेग उद्वेगका एक अर्थ नो हमको उच्चितित करें जिस स्थितिमें हों उसमें रहने न दे वह उद्वेग इसके बाद शारीरिक दृष्टिसे मानसिक दृष्टिसे पारिवारिक सामाजिक कि आर्थिक किसी भी दृष्टिस जो हमारी वर्तमान स्थिति है उसमें हमें स्थित रहने न दे इस चलायमानताके कारण जो हमें उद्वेग होता है उसके कारण हमको चिता प्रकट हो जाती है

चिताके साथ हमें द्वेष किस कारण है? किस कारण महाप्रभूजी कह रहे हैं कि चिंता मत करो चिता मत करो प्रमुख मुद्दा मैंने तुम्हें कल समझा दिया कि समर्पण और सवा न करें तो भी पुष्टिमार्गमें आगे बढ़नेक लिये कथाभिक्तकी कुछ सभावनाये रही हुई है जो बात भिक्त सहन नहीं कर सकती वह यह कि अगर हमारेमें नैश्चित्य नहीं है तो हमारी भिक्तका मूलभाव जिखर जाता है अर्थात् समर्पणपूर्विका सेवा नहीं हो तो पृष्टिभक्ति सिद्ध होनी कठिन है लेकिन अशक्य नहीं लेकिन नैश्चित्य हमारेमें नहीं हो तो पृष्टिभित्त कैन्सल हो हो जाती है

वन्स् एन्ड फॉर आल् चिताका इतना अधिक महत्व है यह हमें कभी भूलना नहीं चाहिये उसी चिताको अनुलक्षित करके महाप्रभूजी यह उपदेश दे रहे हैं मेरी जान पहचानका एक भाई था उसे ऐसा कोई फ्लक्च्यऐशन आ गया, शादी नहीं होती थी लेकिन कुछ समय बाद किसीके साथमें अफेयर हो गया यह दूसरी जातिकी लड़की थी अब तो कोई मृश्किल नहीं आजकल तो जातपातिका कोई इतना भेद ही नहीं है लेकिन हवा क्या[?] बार बार मुझे भी कहता कि आगे बढ़ें कि नहीं? मैंने कहा भाई। मैं कौन कहने वाला तुम्हें? तुम्हें आगे बढ़ना हो तो आगे बढ़ो पीछे जाना हो तो पीछे जाओ, इसमें मैं कुछ कह नहीं सकता, लेकिन उसे हरेक बातमें मेरी सलाइ लेनेकी आदत कुछ विश्वास था मेरेमें एक बार क्या हवा कि थोड़े दिन तक यह मूझे दीखा ही नहीं मैंने पूछा क्यों भई तुम दिखे नहीं? तो बोला मुझे बुखार आ गया था. कैसे बुखार आ गया? उसने मुझे कहा वह जो लड़की है ना उसके भाईने आकर मेरा कालर पकड़कर मुझे कहा तुझे पता है कि मेरी बहिन विधवा हो जाये तो इसमें मुझे जरा भी तकलीफ नहीं होगी. अतएव उसे बुखार आ गया. वह लड़की मिलने आई तो इस मेरे जान पहचानके भाईने लड़कीको भगा दिया भाग यहासे मेरे पास आगसे मत आना, तब वह लडकी बोली मैं तो अपने भाईसे डरती नहीं तो तुम कैसे डरते हो? तो बाला अब मुझे कुछ सुनना नहीं है तु यहासे भागजा. अगर मलेरियाका बुखार आया होता तो उद्देग हवा होता जो टाइफाइडका बुखार आया होता तो उद्देग हाता, यह उद्देग तो उद्देग ही रहता. लड़कीके भाईने जरासा कॉलर पकड़ा उसके उद्वेगसे चिता जाग गई और उस उद्वंगके बाद चिता इतनी बढ़ गई कि मनपसन्द लड़कीसे शादी कर लू वह तो ठीक लेकिन बादमें उसके कारण किसकी बहिन विधवा हो तो उसका क्यार इसकी चिता बहुत सताने लगी ऐसी चिता सताये तो फिर उसका सोल्यूशन हो नहीं सकता लड़की नहीं डर रही अपने वैधव्यक्तिये और यह भाई डर रहा है तो फिर जादी हो किस प्रकार?

अत्राप्त चिंता स्नेहमँ बाधक हो जाती है उद्वग बाधक नहीं होता सोचों कि टाइफाइडका बुखार आया होता इन्फ्लुएन्जाका बुखार आया होता मलेरियाका बुखार आया होता और वह लड़की मिलने आई होती तो कितनी खुणी हुई होती कि तू आई तो बुखार उतर गया ऐसा भी लगता है आदमी को चुम तमल्ली न दो सिर्फ बैठे रहो. वक्त मरनका मेरे ये टल जायेगा. है ये मुमकिन मसीहाके रहनेसे ही मौतका भी इरादा बदल जायेगा. ऐसी भ्रमणा भी देख ले लेकिन यहा तो चिता होने लगी कि भादी करनू और लड़की विधवा हो जाये तो? इसका तो कोई जबाब नहीं है फिर

अतएव उद्वेग इसे हम सह सकें ऐसी वस्तू है लेकिन चिताको सह सकें यह ऐसी वस्तु नहीं है यह स्नेहमें किस प्रकार बाधक हो जाती है कि वह बिचारी लड़की मिलने भी आई तो उसे भगा दिया इस प्रकार हमें जो चिता होती हो और भगवान साक्षात प्रकट होयें तो भी हम यहीं कहेंगे भगवान थोडी फुरसतसे आना, हमें बहुत चिता सता रही है इस काममें अटके ह्वे हैं. उद्देग हो तो शायद हम भगवानके चरणामें पड़ जायें कि भगवान आप आये चलो बहुत कृपा करी आपने, लेकिन अगर चिता होती हो तो उस समय स्नेहका स्मरण नहीं होता यह एक धूव सत्य है अर्थात् चिता स्नेहक सीधासा एक एन्टीडास् है कोई स्नेह करता हो किसीको तुम्हं दुसरा कुछ करनेकी जरूरत नहीं है कुछ चिताकी कंडिशन्स् उसके सामने खड़ी करदो थांड दिनमें स्नेह अपने आप ठंडा पड जायेगा उद्देगकी सिच्यऐशन खड़ी करोगे तो यह स्नेह ठड़ा नहीं पड़ेगा चिता स्नेहके भावको एकदम सामने सामने काटने वाला भाव है वैसे उद्देग स्नेहके भावका तुरन्त नहीं काटता

चिताको दुर करनेके लिये चितनका उपदेश

सेवकाना यथा लोकं व्यवहार प्रसिद्धयित । तथा कार्य समर्प्यैव सर्वेषा ब्रह्मता ततः ।। (मेद्धान्तम्बस्य)

इस प्रकार समर्पणपूर्विका सेवाका उपदेश देकर सेवा करते हुये जो उद्देग आयेगा उसके बारेमें सावधानी लेना श्रीमहाप्रभूजी चाहते हैं चककी तरह कोई उद्वेग श्रायेगा, कोई जायेगा कुछ सुख होगा, कुछ दु ख आयेगा, ऐसे चक जीवनमें भगवत्सेवाके साथ साथ चलते रहेंगे इनमें किसी प्रकारका प्लक्षच्याएंशन भी आयेगा प्लक्षच्याएंशन अर्थात् एक, दो, तीन, चार, पाच, छ:, सात, आठ यह फ्लक्च्युएशन नहीं एक, दो, तीन चार पाच, एक दो चार, पाच, छ , सात, नौ ग्यारह इतनमें बैटरी डिस्चार्ज हो जाये इसका नाम पलक्च्युऐशन! तो ऐसे फ्लक्च्युऐशन तो आयेंगे ही जीवनमें तुम इन्ह चाहो चाहे न चाहा इनको एवाँइड नहीं कर सकते कोई सख कुछ अधिक समय तक चलेगा लिगर ऑन होकर इस बारेम इसकी आदत पड जायंगी. कोई दु.स तुम्हें अधिक समय तक चलेगा कि जितना सहनेको तुम तैयार नहीं होगे इस सीमास ज्यादा दु:खका अध्याय भी अधिक लगेगा और यह जब फ्लक्च्युऐशन तुमने देखी कि सूल दुख बराबर साइकलमें नहीं चलते लेकिन कुछ पलक्च्यूऐशनमं चलते हैं इसके बाद तुम्हें लगगा मैं ही किस कारण दुःस्वी हू, दुनियामं तो सब सुखी हैं तो? अरे सबही द सी हैं लेकिन यह ही विचार आता है कि मैं ही क्यों दुस्ती ह?

बुद्धजातकमें एक बहुत सुदर वार्ता है एक वृद्धा माजी बुद्धके पास गई मेरा लड़का मर गया है, और इस दुस्कके ऊपर मैं काबू नहीं पा रही बुद्ध भगवानने बहुत सुदर बात समझाई मा' ऐसा है कि मैं भी सुबहसे बहुत भूखा हू मुझे कुछ खानेके लिये या दूध इस बरतनमें लाकर दे दे लेकिन किसी ऐसे घरमें से माग कर लाना कि जिसके घरमें कोई मरा न हो. वह बेचारी वृद्धा सबके घरोंमें गई और कहा मुझे भगवान बुद्धको दुध समर्पण करना है, लेकिन कोई घर ऐसा नहीं मिला कि जहा किसीका कोई मरा न हो, अतएव आकर कहा एसा तो कोई भी घर नहीं मिला, बुद्धने कहा तो फिर किस कारण इतना दुखी होती है. हरेकके घरमें जब कोई न कोई मरा है, तो हर घरमें कोई न कोई तो जन्म लेगा ही, जिस घरमें कोई जन्मा है तो उस घरमें कोई न कोई मरेगा भी. अब तुझे तेरा बेटा बहुत प्यारा होगा. ऐसे ही दूसरोंको भी अपने बच्चे प्यारे होगे ऐसी दृष्टि प्राप्त करनेकेलिये बुद्धत्व प्राप्त करना होगा क्योंकि जीवन और मरणका जो यह चक्र चल रहा है वह हमें दिखाई नहीं देता हमें ऐसा लगता है कि मरा अर्थात सब समाप्त ऐसे भले ही हम लाग आत्मामें माउते हैं पुनर्जनममें मानते हैं कर्मफलमें मानते हैं ऐसे मानत हो लेकिन फिरसे कुछ लफड़ा हो जाता है ऐस तो मानते हैं लेकिन कोई परिवारका प्रियंजन परलोक जाये तो रोना तो आ ही जाता है मानवक हृदयके लगनकी लाचारी है तो उसके कारण ऐसी पलक्च्यूऐशनमें दुख, शोक उद्वेग कुछ भी उसे नाम दो चिताका रूप धारण कर लेती है और जब चिताका रूप धारण कर लेती है तब महाप्रभूजी कुछ चितनका उपदेश देना चाह रहे 춄

अखिरमें एक बात मैंने कल तुम्हें समझाई थी कि ज्ञानकी सबसे पहली धर्त है जगरण दूसरी धर्त है विध्यक साथ व्यवसाय अर्थात् अपनी ज्ञानेन्द्रिया कि कमेन्द्रिया जब रूप रस गाध स्पर्ण इत्यादि विषयोंक साथ किसी भी प्रकारक लेने देनेमें इन्वोन्च हो जाती हैं तो फिर हमें इनका व्यवसाय हाता है कि यह सुख है उत्तजना है उदासीनता है भयजनक है स्नेहजनक है, आशास्पद है कि निराणाजनक है इतने सारे जो भाव जागृत होते हैं उनमें जो समय हम लगाते हैं उससे

जराभी अधिक समय लगे तो तुरन्त हमारा उद्वेग चिताका रूप लेला है आटोनोमस् सिस्टम है अर्थात् स्वयचालित रयवस्था हमारे शारीरकं अन्दरकी किन्हीं विषयों साथ ऐसा आकर्षण-अपकर्षण, स्नेह-भय उत्तेजना-उदामीनता, इत्यादिकी अपने आप सिम्मिलित हो जाती हैं स्वयचालित व्यवस्थासे ऐसा होता रहता है, इसके बाद दूसरा सिम्प्येटिक सिस्टम् वह क्या करता है? अर्थात् उसके कारण कहीं बहुत भारी धड़ाक शब्द ह्वा तो हममें भागनकी क्रिया चालू रहती है, कोई म्मध्र ध्विन मुनाई दे तो उस दिशाम आगे बढनेकी क्रिया सतत होती रहती है बहुत सुंदर एक फ्लोक ठाकुरजीके वेणुवादनके लिये कहनेमें आया है सर्वप्रवाह सर्वत्र स्वानुकूल्येन कर्षति । वेणुगीतप्रवाहस्तु प्रातिकुल्येन कर्षति ।

सारेही प्रवाह अपनी दिशामें प्रवाहमें तैरते व्यक्ति कि वस्तुको बहा कर ले जाते हैं परन्तु बेणूगीतका प्रवाह विरुद्ध दिशामें ले जाता है अर्थात् जो सुननेवाला प्रवाहकी दिशासे विपरीत उसके उद्गमकी दिशामें सतत खींचकर ले जाता है यह सिम्पथैटिक सिस्टमके कारण उत्पन्न होती हमारे शारीरकी व्यवस्था है

जो काम शरीरसे स्वयस्फूर्त हो जाये उस सिम्पथैटिक व्यवस्थाके कारण हम चालू रखना या बद करना चाहते हैं शरीरमें जो क्रिया स्वयस्फूर्त प्रकारसे हो जाये उसके अनुसधानमें शरीर फिरसे एक तराज़्की तरह मापतोल करने लगता है तोलकर तय करता है कि जा स्वयस्फूर्त प्रतिक्रिया हुई उसमेस किसको चलने देना? किसका नहीं चलने देना? जिसे चलने देना हो उसे चलने दे अथवा जिसे नहीं चलने देना उसके लिये तुरन्त पेरा-सिम्पथैटिक सिस्टम् भी शरीरमें काम करते होते हैं इसके कारण हमें चलती या बद करानवाली स्वयस्फूर्त प्रतिकयायोंका प्रयोजन कि औचित्य कि अनौचित्यका पृथककरण करना पडेगा

अतएव परा-सिम्पथैटिक सिस्टम्के कारण हमें या तो चितनकलिये बाधित होना पडता है अथवा तो चिताकलिये बाधित होना पड़ता है कहीं तो उद्देगकी थकानक कारण हमें नींद आ जाती है जैस शुतुरमुर्गका बहुत प्रसिद्ध उदाहरण है कि शतुरमुर्गके पीछे शिकारी दौडे तो शतुरमुर्ग भी खुब दौड़ता है जब यह दौड़ नहीं सकता तो यह रेगिस्तानकी रेतमें अपने सींग गांड देता है और इसे शिकारी दीखना बंद हो जाता है अर्थात यह समझो कि चलो अब नहीं दीख रहा अर्थात् जगत सर्व मिथ्या अर्थात मोट तौरपर शतरमर्ग उसी रीतिस पकडा जाना है यह निर्णय लेता है और जब भाग रहा होता है तब इसे लगता है कि मैं भाग रहा हू और जब भाग नहीं सकता तो उस समय परा-सिम्प्यैटिक सिस्टम् इसे कोई सुझाव देता है कि लो अब तम एस करो और जब यह वैसे करने जाता है तब इसे कछ अच्छा या बुरा परिणाम प्राप्त हो जाता है चितन कि चिता कि समाधि कि कोई दूसरे पाजिटिव काममें जुड जाता है किसी कलाकृतिके सुजनमें जुड़ जाओं किन्हीं शास्त्रीय साधनाओंमें जुड़ जाओ, किन्हीं कियाओंमे जड जायें तो उस कियामें अगर हमें क्रियासमाधि लगे जानसमाधि लगे तप समाधि लगे सन्याससमाधि लगे, त्यागसमाधि लगे कर्मसमाधि लगे, तो यह जो सक्रिय समाधि है उसके कारण चिताके ऊपर बहुत बार काब पा लिया जाता है। जैसे कि लाग खेलने बैठ जाते हैं कि घुमने निकल जाते हैं तो इस दौरान सब कछ भल जाते हैं

अपने भारतकी बहुत प्रसिद्ध घटना है, विहुलभाई पटेल कोर्टीमें वकालत कर रहे थे इतनमें इनकी पत्नीका देहात हो गया इनको तार आया तो उस तारको जेवमें रख लिया और आग्युमेन्टस् चालू रखे हमें यह लगगा कि ऐसा कैसे हो सकता है ? हमे लगेगा कि एकही कारण होगा कि वह अपनी पत्नीका चाहत नहीं होंगे लेकिन ऐसा नहीं था ये बेचारा तो चाहता था लेकिन वकालतका जो यह काम कर रहे थे उसमे इनकी कर्मसमाधि ऐसी थी कि उस समय कुछ और सुननेकेलिये, विचलित होनेकेलिये तैयार नहीं थे अतएव उद्देग चितामें नहीं बदल पाय ऐसी कर्मसमाधिया हमें लगती होती हैं

बहुत बार तुमने हवाईजहाजके ऐक्सीडेन्टोमें भी पायलटॉक बारेम ऐसा पढ़ा होगा कि सारा प्लेन जल रहा था पायलटक पैरों और कमर तलक आग आ गई थी, ऐसा हानेके बाद भी पायलेटने बहुत ही सावधानी पूर्वक प्लेन जमीनके उत्पर उतार दिया किस प्रकार उतार सकता है? क्या उसे आग गरम नहीं लगती होगी जैसे कि हमें गरम लगती है? जब उसका आधा भरीर जल रहा होता है तो उसे क्या कण्ट नहीं होता होगा? उसे उद्धंग नहीं होता होगा? एक बात ध्यानसे समझा कि उसे दुख आम, उद्धेग होता ही होगा लेकिन यह पेरा-सिम्प्यैटिक सिस्टम्क स्तरपर विचलित नहीं होता क्योंकि उसे अपनी इ्यूटीकी, जांबकी समाधि लगी हुई है

हमारे भीतर एक गलत भ्रमणा भर गई है कि ऐसे मूद्राकरके बैठे आल मींचे सास रोकें तो ही समाधि लगती है यह भी समाधि है ऐसा नहीं है कि यह समाधि नहीं है लेकिन समाधिका यही रूप नहीं है समाधिक बहुत सारे रूप हो सकते हैं कीडासमाधि हो सकती है युद्धसमाधि हो सकती है अपने जॉबकी समाधि हो सकती है भिवतिकी समाधि हो सकती है, साधनाकी समाधि हो सकती है यह जो समाधिया हैं यह लगभग ऐसा ही प्रभाव अपने भारीरपर डालती हैं जैसा प्रभाव निद्रा डालती है एक बार कॉम एन्ड क्वाइट स्लीप तुम्हें आ जाये बहुत कष्ट होता हो तो हम नींदकी गोली खाकर भी नींदको ला सकते हैं और अगर आ जाये तो दूसरे दिन हमको स्वस्थता लगती है ऑपरेशन करनेके बाद डॉक्टर जा हमें गाली देता है नींदका इजेक्शन देदे तो यह ऑपरेशन जैसी सर्जरीका भी कष्ट हम दो तीन दिन नींदमें बिता सकते हैं अगर जागते रहें तो उद्रेग तो होगाही लेकिन इस उद्वेगके साथ साथ फिरस चिता होने लगती है अगर हम अच्छी समझ न हो तो अल्टीमटली इस आपरेशनके होनेके बाद जो हमारा सड़ा शरीरका भाग काटनेमें आ गया तो उसके बाद तो मेरा जीवन बढ़ गया ना. लेकिन यह बढ़ेगा तब जब तुम चिता न करो तब इस दर्दकी तुम चिता करने लगो तो दर्द तो होगा ही, ऑपरेशन तुमने कराया है तो ऐसा नहीं समझना कि कोई आपरेशन अगैर दर्दके होता है लाभशकरभाईके दांतकी तरह ऑपरेशन हो कि यह दात तोड़ा दूसरा दात तोड़ा और घोपला होकर बैठ गया कोई आधनिक एलोपैथीका ऑपरेशन ऐसा सरल नहीं होता यह जिस समय ऐनेस्थेसिया देकर थाडी दरकेलिये तुम्हें बेहाश करते हैं. लेकिन जब होश आता है तब भयकर पीड़ा होती है जबकि इस पीडाको सहनकलिये तुम किसी पेरा-सिम्प्यैटिक सिस्टमको खड़ा नहीं कर सकते

यह सिस्टम कहासे खडा होगा? तुम्हारे विश्वाससे कि डॉक्टरने जो मेरा आग काटा है इससे मेरा जीवनकाल बढ़ेगा मेरी मृत्यू टल गई ऐसा जो तुम्हारेमं दृढतर विश्वास हो तो तुम्हारी पीडा कभी चितामं नहीं बदलेगी जबकि इस पीडा के कारण हमारा विश्वास बिखर जाता है कि अब में मरूगा कि जीउजेगां इतना अधिक दर्द हो रहा है इतनी अधिक पीडा हो रही है तो बस चितानं इसका स्थान ले लिया इस खुलासेसे तुमको चिता और कष्ट अथवा चिता और उद्देग अथवा चिता और दृखका मूल तार्तम्य समझ लेना चाहिये काम कांध लोभ मद माह मान्सर्यके उदाहरणांसे भी कल मैंने समझानेका प्रयास किया था महाप्रभूजी हम ऐसा नहीं कहते कि तुम पत्थर जैसे बन जान्नो जैसे महावीरकी कल तुमको कथा सुनाई कि उनके

कानमं काटा भौंक दिया तो भी उन्हें कुछ विचार नहीं आया समाधि लग जाती है तो बहुत श्रन्छी वस्तु है महाप्रभुजी भी इन्कार नहीं करते लेकिन महाप्रभुजी अभी इस बारेमें तमसे ऐसी अपेक्षा नहीं रखते कि ऐसी समाधि लगा लो महाप्रभुजी तुम्हारसे जो अपेक्षा रखते हैं वह यह कि प्रभुमं ऐसा विश्वास रखना कि जिस विश्वासके कारण तुम्हारी पेरा-सिम्प्यैटिक सिस्टम वर्किंग ऑर्डरमं आये और चिताके स्थानपर तुम चितन कर सको

यह चितन तुम करोगे तो तुम्हें जो कुछ पीडा हो रही होगी उसके उत्पर ऑपरेशन उपरान्त जैसे दर्दक उत्पर काबू पा सकते हैं वैसे ही तुम भी काबू पा सकते हो ऑपरेशन करनेके बाद दर्द तुरन्त नहीं मिट जाता परन्तु पाच दस दिन महीने तक भी चलता है लेकिन यह पीड़ा पाच दस जितन दिन हमें सहनी है वह मैं सह लूगा अखिरमें मुझे ठीक ही होना है भगवानिप पुष्टिस्यो न करिष्यति लौकिकीञ्च गतिम् अगर तुम्हारा विश्वास दृढ़ है तो तुन्हें जीवनमें अनुभव हाते किसी भी क्लेशकी अनुभृति किसी भी श्रासकी अनुभृति, किसीभी पीडाकी अनुभृति वितामं परिणत नहीं हागी

परमात्मामे जीवन जीनेका आत्माका अभिगम

ऐसा विश्वास अगर तुम्हारा का गया तो फिर तुम जो भी चितन करागे उसमेंसे कच्ट उद्भव हो सकता है चिता न तो है विषयासिक्त और न ही विषयविरिक्त चिता यह परमात्माकी अनुभूति भी नहीं है, क्योंकि परमात्माकी अनुभूति करते होगे और साथमें चिता करते होगे तो फिर कुछ गडबड़ होनी सम्भव है चिता यह परमेश्वरका आराधन भी नहीं है लेकिन चितन यह जीवात्माका परमात्मामें जीनेका एक अभिगम है कि मैं परमात्मामें जी रहा हू जैसे एक रोगी जिसका ऑपरंशन हुवा हो वह मैं डांक्टरके ट्रीटमेंटमें जी रहा हू अब मेरा रोग मिट गया है और मैं स्वस्थ होने वाला हू ऐसे

अन्डर-टीटमंटमें जीनेकी जैसी अनुभृति है यह जीवन जीनेकी प्रणाली है हांस्पिटलमें रहकर वह जीवनकी प्रणाली इसकी पीड़ाको चितामें विकृत नहीं होने देती इसी प्रकार मैं जीवातमा - परमात्माका अश होनेकं कारण परमात्मामें जी रहा हु बस यह जीवनका अभिगम तूमने प्राप्त किया तो चिता दूर हो जायगी यह अभिगम तुमने खाया तो तुम भक्ति करते होगे तो भी चिता होगी भारणागति करते होंगे तो भी चिता ही होनी है और संवा करते हांगे तो भी चिता ही हांगी एक बात ध्यानसे समझों कि सेवा करते चिता न होती हो तो हम गोस्वामी लाग इतनी अधिक सेठ लोगोंकी चापलुसी किस कारण करते हैं? श्रीनाथजी तो हमारे घरमें बिराजे हैं फिर हमें इन लक्ष्मीवाहनोंकी चापलुसी क्यों करनी? लेकिन चिता होती है हमें कि श्रीनाथजी तो बिराजे हैं लेकिन लक्ष्मीवाहन जब तक हमें कुछ पैसा नहीं दें वहां तलक सेवाको निभाना किस प्रकार? अर्थात् फिर पहुचाओं समाधान पहुचाओं बीड़ा भेजो समाधानी छापो पेम्पलंट और फिर ललचावों कि तुम इतना दोगे तो तुम्हारे नामकी अयश्रीकृष्ण संगमरमरकी तख्तीमें टांगवा देंगे तुम इतना पैसा दो तुम्हारा नाम अलबारमें आ जायेगा मूख्य मनारथीकं तौरपर यह सब हमारी लक्ष्मीवाहनोकां ललचानेकी टिक ऑफ टेड हैं हम श्रीनाथजीके भक्तोको भी भक्तिकी मार्केटिंगकंलिये टिक ऑफ टेड इस्तमाल करना पड़ता है सेवा करते करते ही प्रयोग करते हैं वह इस बातका प्रमाण है कि सेवासे चिताका निराकरण नहीं हो सकता जो सेवासे चिंताका निराकरण हो सकता तो हमें यह दिक ऑफ ट्रंड क्यों इस्तमाल करनी पड़ती हम तो लक्ष्मीनाथ लक्ष्मी - श्रीनाथकी सेवा कर रहे हैं तब लक्ष्मीके वाहनांकी उपासना किस कारण करनी पड़ती है ? करनी पड़ती है क्योंकि चिता होती है सेवास चिताका निराकरण नहीं होता भूले चूके हमारे हृदयमं यह सेवा करते समय प्रभूकी भक्ति खिल जाय तो चिता टिक नहीं सकती और चिता टिके तो भिक्त नहीं टिक सकती चिता और भिक्तका

ऐसा कोन्ट्राडिक्टरी नेचर है ऐसा नवरत्नका बोधपाठ समझमें आयोगा

न्तरत्नमें उपदिष्ट चितनके प्रकारोको पेटेन्ट् मेडिसन् नहीं मान लेना

और सबसे मुख्य मुद्देकी बात यह है कीन जाने अतिपायांक्ति कर रहा हूं कि नहीं मुझे पता नहीं है लेकिन मुझे ऐसा लगता है कि नाईन्टी नाईन पांडन्ट नाईन्टी नाईन परसन्ट हमलोगॉमें एक ऐसी गैर समझ फैलाई गई है कि नवरत्नमं जो कुछ उपाय वर्णनकरनं में आये हैं वह ही उपाय बस ऐब्सौल्यूट उपाय हैं ऐब्सौल्यूट उपाय अर्थात् क्या? जैसं पेटेन्ट औष्धि होती है अर्थात् सिर दुखता है तो कोसीन खानेपर मिट जायमा सिरमें दर्द होते ही क्रोसीन खानेपर दर्द मिट जाता है सिर दर्द दर हो जाता है लेकिन किस प्रकारका दर्द कोसीन मिटा सकती है और किस प्रकारका नहीं मिटा सकती इसका भी फिर कछ विवेक है सोचा कि सिरमें कैन्सरका गूमड़ा हा गया हो तो तुम एक नहीं सौ कोसीन खाओ कुछ होने वाला नहीं है इसका दर्द तो होना ही है एक बात समझा कोसीन खाकर सिरमं काई डडा मारदे तो क्रोसीन खानेसे डडेकी पीडा दुर होगी? नहीं होगी अतएव ऐसी बहत सी पेटेन्ट दवाईया होती हैं लेकिन इन पेटेन्ट दवाईयोंकी एक मर्यादा है जो मर्यादामें पेटेन्ट दवाईया दर्दको दूर करती है नवरत्नमें जो जो उपदेश चिलनके तौरपर देनेमें आये हैं वह पेटेन्ट औषधि नहीं हैं जो चिता तुमको हो रही है उस चिताको दुर करनेका उपाय इस चितन द्वारा है औषधि है इसको तुम पेटन्ट सिद्धान्तकी तरह पकड कर चलागे तो लाभ नहीं होगा एक सामान्य उदाहरण दूं कि निवदने चिता त्याज्या यह महाप्रभूजीका प्रमुख सिद्धान्त हो तो बात बन गई फिर ब्रह्मसम्बन्ध लेना किसलिये विनियोगेऽपि सा त्याज्या तो फिर सेवाकी मूसीबतमें क्यों पड़नार समर्थी हि हरि: स्वतः तो भरणमञ्जकी कठी भी क्यों लेनीर समर्थ हरि तो स्वत

सब कुछ जानते हैं ही अतएव **रैंया भये कोतवाल अ**ब <mark>इर</mark> काहेका⁷

इस प्रकारके नवरतनमें कहे गये जो उपदेश हैं उन उपदेशोका हम पेटेन्ट औषधिकी तरह अगर लेना चालू कर देंगे तो यह रोग पैदा करनेवाली अथवा बढ़ाने वाली औषधि होगी. रोगनिवारक औषधि नहीं अतएव अतिशय सावधानी रखो इस बारमें कि जब महाप्रभुजी चिताकं निवारणकंलिये जो चितन कह रहे हैं नवरत्नमें वह उस चिताके बारेमें है दूसरी सिच्युएशनमें यह लागू नहीं पड़ेगी अतएव तुमको अगर यह चिता नही होती तो गलत जल्दबाजीमें पडनेकी जरूरत नहीं है कि विनियोग करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है बच्चे बच्चियां जहां जाते हों वहां जायं, भाडमें जानेदो सबको हमने तो निवेदन कर दिया है न अरे' ऐसे कैसे चलेका? व्यापारमें ऐसा चलाओगे? व्यापारमें ऐसा नहीं बलात तुम्हारा लडका व्यापारके ऊपर नहीं बैठता तो तुम्हारे पेटका पानी हिलने लग जाता है तुम्हारा लड़का अगर स्कूलमें पढ़ने नहीं जाता इधर उधर घूमता है तो तुम्हारे पेटका पानी हिल जाता है लेकिन सेवामें नहीं आ रहा तो यह देवी जीव नहीं होगा आस्री जीव होगा हम क्या कर सकते हैं अगर सेवामें नहीं आता? प्रभू सर्वसमर्थ हैं प्रभूको सेवा लेनी होगी तो लॅंगे नहीं लेनी हो नहीं लेंगे इसमें जीव क्या कर सकता है? जीव तो असमर्थ है यह सिद्धान्त यहां प्रयोगमें नहीं लाते? यहा प्रयोगमें लानेकेलिये यह सिद्धान्त नहीं है भाईसाहब ट्रम गलत समझ गये पेटन्ट मेडीसिन नहीं है पहले निदान बराबर करो कि रोग क्या है फिर दवा क्या लेनी समझमें आयेगा पहले समझो किस प्रकारकी चिता हो रही है उस पर्टिक्युलर चिताका निवारण करनेकेलिये महाप्रभुजीने किस प्रकारका चितन समझाया है वह चितन उस चिताक निवारणके लिये ही उपयोगी है सर्व परिस्थितियोंमें वह चितन उपयोगी नहीं है अतएव इस उपायका अनुसरण न करनेमें हम महाप्रभूजीका कोई अपराध नहीं कर

रहे क्योंकि टीकाकार भी यहा ऐसा ही प्रश्न उपस्थित करते हैं कि फिर तो स्वछ्द व्यवहार हो जायंग लोग तो मनमें आरंग सो करेंगे क्योंकि विता तो किसी प्रकारकी करनी ही नहीं है अरे लेकिन एक बात ध्यानसे समझों कि विता कहा नहीं करनी, यह विता नहीं करना यह किस वितानक सदर्भमें कहनमें आरहा है और किस प्रकारका तुमको उद्वेग हो रहा है क्या उद्वेगके कारण तुमको क्छ विता हो रही है! उस विताका किस वितानसे निराकरण करना इन सबकी सावधानी रखो जैसे होमियांधधीमें सिम्प्टम देखकर औषधि ली जाती है उसी प्रकार सिम्प्टम देखे बिना औषधि लोग तो नहीं मरत होगे तो मर जाओंगे पुष्टिमागिमें अतएव नवरतन अतिशय गजबना ग्रथ है पिटमागिमें लेकिन ऐसा नहीं है कि दहेन गोगर्दमों अर्थान् एक इडा हाथमें आ गया और फिर गाय या गधा सब ढोरोंको उसीस हांको

इसमंक उपदेश हरेक जगह लागू करनक नहीं है वर्गोंक यह बातता निदानक ऊपर निर्भर करेगी अगर तुम ऐसा कहो कि महाप्रभुनीने उपदेश दिया है और इसे हर केसमें लागू करेंगे ही तो इसकी सच्चाई फिर क्या स्वरूप लेगी कि तुम्हारा लंडका पढ़ता न हो तो भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, उसे कोई लड़की न देता हो तो भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, उसे कोई लड़की न देता हो तो भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम् पुलिस पकड़कर ल जाये और पृस देनेके लिये पैसे न हों तो भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, प्लिस वहा चौकीपर खूब पिटाई करे तो भी भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, एतिस वहा चौकीपर खूब पिटाई करे तो भी भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, ऐसे करके बता सकते हो तो बात सच्ची जो ऐसा कर सकत हो तो वास्तवमें भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, उपदेशके तुम सच्चे अधिकारी।

सिद्धान्त तुम्हें समझमें आ गया लेकिन अगर तूम वकीलकं वक्करमें पड़े जो तुम्हे छुड़ाने जा रहा है जो तुम्हारी जमानत देने जा रहा है तो भगवान कहा कुछ कर रहा है यार तूम कर रहे हो बातको अच्छी तरहसे क्यों नहीं समझते? गितको कन्ट्रोल तुम कर रहे हो भगवानके उपर तुम कहा छोड़ रहे हा? तो जिस प्रकार इन लौकिक विषयों भी गलत प्रकारसे भगवानके उपर नहीं छोड़ते वैसे ही भिक्तके विषयमें भी गलत प्रकारसे भगवानक उपर हरेक जबाबदारी नहीं डाल देनी चाहिये यह तो जो चिता होती हो उस चिताके निवारणकेलिये कोई ऐसा चितन करनेकेलिये कहनमें आया है कि भगवानिय पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्.

निवेदन तु स्मर्तव्य करुनेमें जो आ रहा है वह तो हम बीमार हो गये और अब हम कहें कि महाप्रभूजीने कहा है कि निवेदन तुः स्मर्तव्य डॉक्टरकं पास जाओ ही नहीं और बहुत जांश आ गया तो **सर्वया तादृशै जनै** डॉक्टरके पास नहीं जाना तादृशीकं पास जाकर निवेदनके अर्थका विचार करेंगे कि यह दारा आगार पुत्र, देह सब प्रभुको समर्पित किया है और अब बीमार पड़ गये तो प्रभुकी जबाबदारी है कि हम क्या कर सकते हैं। करते हो ऐसा! नहीं करते डांक्टरके पास जाते हो. सब प्रकारके उपचार लेनेका प्रयास करते हो जब इस बारेमें तुम निवेदन तु समर्तव्य सर्वया तादृशै जनै नहीं करते तब तुम्हं यह चिता जा नहीं होती हो तो इसका चितन करनेकी जरूरत नहीं है यह बात तुम्हें स्पष्ट रीतिसे समझ लेनी चाहिये अतएव जितना चितन इस उपाय रूपमें चिकित्सा रूपमें वर्णन करनेमें आया है वह किसी प्रकारकी चिताके रोगके उपाय रूप हैं दवा एक अलग वस्तु है स्वस्थ खुराक एक अलग वस्तु है पथ्य एक अलग वस्तू है स्वस्थ खुराक अर्थात् क्यां जिस खराकको लेकर हम बीमार न पडें जिस खराकको खाकर हमें

कमजोरी नहीं आवं अशिक्त नहीं आवं उसका नाम स्वस्थ खुराक पथ्य अर्थात् क्या? किसी दवाको जो खुराक माफिक आती हो उस रोगमें वैसी खुराक लेना दूसरा कुछ नहीं जैसे दस्त हो गया और तुम कहो कि डोकला खाउँगा, फाफड़ा खाउँगा बासौदी खाउँगा रबड़ी खाउँगा क्योंकि दवा तो ले ही रहा हू अरे लेकिन दवा ले रहे हो तो उसका हेतु यह नहीं है कि तुम रबड़ी खाओं ढोकणा खाओं क्योंकि दस्त हो गया है तो उस समय तुम्हें क्या पथ्य लेना चाहिये दही भात लो खिचड़ी लो छाछ लो ऐसा कुछ लो तो पथ्य खुराककी एक अलग केटेगरी है स्वस्थ खुराक एक अलग केटेगरी है और फिर दवाक अनुपातमें अब तो विक्स् फीरमूला ४४ की हम लोग पाच छ पीणी रखते हैं छींक आई विक्स फीरमूला ४४, सरदी हो गई विक्स फीरमूला ४४, रास्ते चलते प्यास लगी विक्स फीर्मूला ४४ पागल हो जाओंमें मर जाओंगे लम्बेके साथ ठिगना जाये मरे नहीं तो बीमार हो जाये.

यह विक्स फौरमूला ४४ हरेक जगह लागू नहीं पड़ता इस बातको तुम ध्यानसे समझी विकस फौरमूला ४४ लेनेका भी कोई अनुपात होता है कोई इस प्रकार नहीं लिया जाता ज्यवनप्राण ले आये और कहा कि कितना खाना, एक दो सर ज्यवनप्राण खाना होता है क्या! दवाको दवाके अनुपातमें ही लिया जाता है पथ्यको पथ्यके सरीकसे ही लिया जाता है स्वस्थ खुराकको स्वस्थ तरीकेसे ही लेना होता है उसमें फिर थाड़ा बहुत फ्लक्ज्युऐशन आयेगा तो त्महारा जीवन उसे सभाल लेगा स्वस्थ खुराक लेते हुये थोड़ा बहुत फ्लक्ज्युऐशन आयेगा जैसे कि आज चीज मुझे ज्यादा पसन्द आ गई तो चार खानी थीं लेकिन छ खा लीं कि आठ खा लीं यह फ्लक्ज्युऐशन है पेट भारी हो जायेगा दूसरे दिन रातका खाना मत खाओ तो ठीक हो जाओगे ऐसी सारी फ्लक्ज्युऐशनकी सावधानी लेनेकेलिय अपने शरीरमें बहुतसी

व्यवस्थायें मौजूद है लेकिन इन व्यवस्थाओंकी रहो बदल करनेक उपद्रव जो तुम करते रहोगे कि पथ्यको तुम खुराककी तरह खाओ खुराकको तुम दवाकी तरह खाओ दवाको तुम खुराक की तरह खाओ तो फिर तो मरना ही मरना ही और मरना ही है अतएव नवरत्न जो है उसके उपदेश सावधानीस समझो कि किन बीमारियाकें औषधिरूपमें वर्णन किये गये चितन हैं

यह हरेक परिस्थितिमें लागू करनेवाले चितन नहीं हैं यह चिताकी बीमारी जिस परिस्थिति उद्घंगसे उत्पन्न हुई है अथवा जो उद्घेगको उत्पन्न करने वाली है अथवा तो उद्घंगकपा यह चिता है उसके उपाय रूपमें किस चितनसे मिट सकती है वह उपाय महाप्रभूजीने इस नवरत्नमें वर्णन किये हैं उन्हें हरेक जगह लागू करनेकी जरूरत नहीं है

भगवानके बारेमे निश्चित नहीं होना

जैसे ठाक्रजीको सरकारने ले लिया भगवान हैं कर्तु अकर्तु समर्थो हि हरि स्वत निजेच्छात. करिष्यति मेरे माथे बिराजना चाहें तो मेर माथे बिराजं ट्रस्टीओंके माथे बिराजना होगा तो ट्रस्टीओंके माथे बिराजंगे सरकारके माथ बिराजना होगा तो सरकारके माथे बिराजंगे म्युजियम्में बिराजना होगा तो सरकारके माथे बिराजंगे म्युजियम्में बिराजना होगा तो म्युजियम्में बिराजंगे भगवान तो कतुम् अकर्तुम् अन्यथा कर्तुम् समर्थ हैं ऐसा जा पिएचतताका भाव तुम रखत हो तो तुम प्रवाही जीव हो कि न हो लेकिन निष्चित आसुरावेशी जीव तो हो ही भगवान तुम्हारे घर बिराजते हों तो इसके बारेमें तुम निष्ठिचत हुवे कैसे यह जो चिताओंको निवृत्त करनेका चितनका जो विविध उपदेश दिया गया है यह किसी परिस्थितिकों अन्तबक्तकरकं ही देनेम आया है उसका याग्य परिस्थितियोंमें सी प्रतियात असर सच्चा लेकिन इसे जब दूसरी परिस्थितियोंमें बीना विचारे तुम प्रयोग करने लगांगे तो मुसीबत ता खडी हांगी ही

दवाकी बोतलको कोकाकोलाकी तरह पीने लगागे बोतलकी बोतल ही घढा लोगे, तो फिर सत्यानाश ही हागा ऐसे नवरत्नके उपदेशक साथ यह भी एक सावधानी लेनी बहुत जरूरी है अगर नवररनका सच्चा तारपर्य समझना हो तो

प्रथन आत्मनिर्भरतामें भी किसी वस्तुका आरम्भ होता है तो आत्मनिर्भरता और आरम्भके बीचमें अन्तर क्यों?

उत्तर इस बातको अच्छी तरहसे समझो ठीक बात है, आत्मनिर्भर होनेमें भी किसी न किसी प्रकारका आरम्भ अर्थात् इनिष्ठियेटिय हम लेते हैं चलनमें हम आखका प्रयोग करते हैं कि नहीं करते? चलनेमें हम आखका प्रयोग करते हैं कि नहीं करते? चलनेमें हम आखका प्रयोग करते हैं तो आखस चल रहे हैं ऐसे नहीं कहा जाता? बहुतसी चीजाको हमनें देखना हो तो चलकर ही देखना पडता है जैसे तुमको प्रवचन सुनना है तो यहा चल कर आये हो कि नहीं? तो तुम पैरसे सुन रहे हो ऐसे तो नहीं कहा जायेगा? ऐसे ही आत्मनिर्भर होनेमें भी कोई न कोई अरम्भ तो रहा ही है लेकिन उससे आरम्भ और आत्मनिर्भरतामें अन्तर नहीं है ऐसा नहीं कहा जा सकता क्योंकि आत्मनिर्भरता मिलनेके बाद ही इनिष्यिटिय और अत्मनिर्भर होनेकेलिय लें तो इनिष्यिटिय दोनों इनिष्यिटियक अलग अलग केस हैं

प्रथम ब्रह्मसम्बन्ध लेनेके बाद लगभग वैष्णवोंकी ऐसी समझ होती ह कि ठाक्रजी हमारे पित और हम उनकी पत्मि तो महाराणीको मा तथा श्रीजीको पिता किस प्रकार समझन ?

उत्तर सबसे पहले मुद्दा यह समझो कि मनुष्य जब भी कोई भाषा बोलता है तब उस भाषामं प्रयाग होते शब्दांका जो सदर्भ होता है उस सदर्भका पकड़कर चलेंगे तो फिर भाषा मेकनिकल हो जायेगी, जीवत नहीं रहेगी आज भी कौम्प्यूटरको तुम गुजरातीसे हिन्दी कि इंग्लिशमसे गुजराती अन्वाद करनेको कहोंगे तो कौम्प्यूटर कर सकता है लेकिन जो बात कौम्प्यूटरको समझमें नहीं आती वह मेरा सिर चक्कर स्ता रहा है इसका इंग्लिश अनुवाद करेंगे तो वह हागा माई हेड इस इंटिंग सर्कल, ऐसा कौम्प्यूटर कर देगा क्योंकि तूमने इसका इक्वेशन बताया है कि मेरा सिर अर्थात् माई हैड चक्कर अर्थात् सर्कल् स्ता रहा है अर्थात् ईटिंग अब माई हैड इस ईटिंग सर्कलका अर्थ इंग्लिशमें क्या? और मेरा सिर चक्कर खा रहा है उसका हिन्दीमें अर्थ क्या? एक ही क्या? अन्तर पड़ गया कि नहीं? ऐसा अन्तर पड़ जाता है भाषाक प्रयोगमें चक्कर आना ये हमारी हिन्दी भाषाकी एक लाक्षणिक विशिष्टता है इंग्लिशमें इंटिंग सर्कल वाक्यमें ऐसी बात अभिव्यक्त नहीं हाती अत्यव्य कौम्प्यूटर हमारी हिन्दी भाषाका अनुवाद नहीं कर सकता और इंग्लिशमें हिन्दीमें अनुवाद करना हो तो यही दिक्कत आयेगी क्योंकि इसके जो कुछ प्रयोग होंगे वह फिरसे हिन्दीमें अनुवादित नहीं होंगे

मेरा एक भतीजा, किसी स्कूलमें पढ़ता था. यह जिस स्कूलमें पढ़ता था उसमें एक पादरी था वह दादाजीसे भी पढ़ा था एक दिन वह कुछ उन्धम कर रहा था तो उस पादरीने उससे कहा तुम गोस्वामी? इसने कहा हा गोस्वामी. तो तूम गोस्वामी होकर उन्धम कयों करते हो? मैं गोस्वामियांको जानता हूं मेरे दादाजीका नाम लिया मेरा नाम लिया, तब मेरे भतीजने पादरीस कहा हा हा दीक्षितजी महाराज मेरे ग्रैन्डफादर हिल्या अनुवाद कर दिया अब उस पादरीने मुझे लैटर लिखा हियर इस ए बांय हु क्लेमस् दु बी योर सन् एन्ड आई किसाइर दैट इस मोस्ट स्केन्डलस् रियुमर अगेन्स्ट यू मैंने कहा अरे! उन्हीं दिनोंके आस पास मेरी भादी हुई थी और इतना बड़ा मेरा लड़का जो कि कॉलेजमें पढ़ता हो और उन्धम करता पकड़ा गया यह तो बहुत बड़ा स्कन्डल हो गया ना! मैं तो घबरा गया मैंने कहा इतना बड़ा लड़का मेरा हुवा किस प्रकार? अभी तो शादी

हुवे ही दा साल हुवे हैं कॉलेजमें ऊधम करता इतना बडा. मैं भी नर्वस हो गया मैंने कहा जिग स्केन्डल कुछ लगता है. आई एम नॉट रिस्पोन्सिबल फौर दैट मैंने भी कह दिया फिर पूछते पूछते पता चला कि अच्छा मेरा भतीजा है मैंने उससे पूछा ऐसे क्यों कहता है भाई? वह बोला तातजी महाराजका इंग्लिशमें अनुवाद क्या करना? तातजी महाराजका जो इंग्लिशमें अनुवाद ग्रैन्डफादर हो तो मैं उसका पिता होता हू और दो साल मेरी शादीको हुवे हाँ और सालह सश्रह सालका लड़का कालेजमें पढ़ता हो तो स्केन्डल हुवा कि नहीं। ऐसी बहुतसी भाषाकी समस्या है

वैसी ही समस्यायें हमारे यहा भी लगी हुई है क्योंकि पति कहते ही हमने एक रिजिड कन्सेप्ट मान लिया है बारातमें गीत गाया जाता है घोडीपे चढ़कर आया हमारा वरराजा. ऐसे ही हमें लगता है कि ठाकुरजीभी ऐसे ही किसी घोड़ी पर चढकर आये हवे वरराजा होग इस अर्थमें ठाकूरजी पति नहीं हैं पति अर्थात् पाति इति पति रक्षण करं उसका नाम पति, और भाषामें जो रक्षण नहीं कर सकता स्वयं ही छोड़कर भाग जाये वह भी पति हो सकता है ब्याहला पति ऐसा भी हो सकता है समझे। अर्थात् इस पतिका अर्थ और उस पतिका अर्थ एक जसा नहीं है हम भूपति कहते हैं वाकपति कहते हैं तो वाकपतिका अर्थ पहले कन्यादान लिये हवे वाला पति नहीं, धनपति कहें तो यह धनपतिका अर्थ ऐसा नहीं कि धन इसे कन्यादानमं हस्तमिलापके द्वारा मिला है धनपतिका अर्थ धनका मालिक होता है धनका जो रक्षण करता है धनका उपभोग करता है वह धनका पति इसी प्रकार परमातमा हमारा पति है इस अर्थमें नहीं कि यह पुरुष है और हम स्त्रिया हैं फिर साड़ी पहरनी और ब्लाउज पहरना बिचारे परमात्माकी फजियत क्यों करते हो यार! इस अर्थमें ठाकुरजी पति नहीं हैं इस अर्थमें रामुनाजी भी मा नहीं हैं

माका भी कोई एक अर्थ होता है जिसका कॉम्प्यूटर जैसे अर्थ करने जायंगे तो बहुत गड़बड़ हो जायेगी पिताका भी एक अर्थ होता है पतिका भी एक अर्थ होता है हम सब गुजराती अच्छी तरह जानते हैं कि विवाहित लोग भी अपनी पत्निको बहुत बार बेन कहते हारे हैं वहा बहेनका अर्थ क्यां मणीबन आई, अरे भई तु मणीबन क्यों कहता है। यह सभ्यताकी एक पद्धति जो चल रही है उसमें किसी भी स्त्रीको बहिन कहना आदर देनेक लिये तो अपनी पत्नीको किस कारण अपमानित करना? अतएव पतनीको भी मणिबेन ही कहते हैं मणिभाई तो यह मणीभाईकी जा मणिबेन पत्नी है जिस वह बेन कह रहा है वह बेनके अर्थमें नहीं परन्तु आदरकं अर्थमें बहिनको जितना आदर देना उतना पत्नीको किस कारण नहीं देना अतएव मणीवन पति या मार्क अर्थ कुछ शारीरिक हैं, कुछ भावनात्मक हैं कुछ सामाजिक हैं कुछ आध्यात्मिक अर्थ हैं उन सब आध्यात्मिक और आधिदैविक अर्थमें प्रभू अपने पति हैं यमूनाजी अवनी मा हैं इन शारीरिक अर्थमें प्रभु अपने पति और श्रीयम्नाजी अपनी मा नहीं हैं इतना खुलासा मुझे लगता है कि पर्याप्त है फिर भी कोई सदेह हो तो पछ सकते हो

प्रक्न (प्रक्न रिकार्ड नहीं हुवा)

उत्तर उद्घग पैदा करनेवाली कि उद्घेगसे पैदा होती चिता ऐसा कहते ही भेद आ गया जब हम इस प्रकारसे भेद कर रहे हैं तो चिता और उद्घेगमें भेद आ ही गया ना! मैंने तीन प्रकारकी चिता पृष्ठ्योत्तमजीकी टीकामेसे बतायी थी एक चिता छोड़ दी है वह उद्घेगक्या चिता पुष्ठ्योत्तमजी तीन प्रकारकी चिता बताते हैं उद्घेगजिनका उद्घेगजिनता और उद्घेगक्या ऐसे शिविध चिता यहा तो तीन चिताकी बात नहीं करी परन्तु दो चिताकी बात करी हैं

न्वरत्ने ग्रथका स्वाध्याय .

नीत्से करके एक बहुत बड़ा चितक हुआ है जर्मनीका इसने मनुष्यकी एक मजेदार मजाक उड़ाई है वह कहता है मुझे ऐसा लगता है कि यह सभी जानवर मनुष्यके बारेमें क्या विचारते होगे? तो उसने एक कल्पना करी वह ऐसा कहता है सभी जानवरोंको लगता होगा कि हमारे जैसा ही जानवर कैसे इस रहा होगा? हमारे ही जैसे जानवर पैरोसे चलत हैं. हायसे कुछ लेते हैं, करते हैं, खाते हैं, सोते हैं, रोने कैसे होंगे? आगे यह कहता है यह रोता कि हसे, खैर इनकी कोई ऐसी भाषा होगी. जानवरोंको लगता होगा कि हमारी कछ ऐसी भाषा है जैसे हाथी चिचाडता है, घोड़ा हिनहिनाता है कता भकिता है वैसे ही इसका कोई स्टाइल होगा बोलनेका इस प्रकार रोनका और हसनेका आखिरमें इसे लगता है कि चिता करके यह क्यों बैठता होगा? नीत्से वहा कहता है कि जो हमारे जैसा जानवर है. उसे चिता क्यो होती होगी? इसके लिये जानवर कहते हैं कि कोई हमारेमेंसे ही यह जानवर पागल हो गया लगता है

एक बात ध्यानसं समझो कि जो हम पागल न हो गये हों तो हमें चिताके बारेमें कुछ निवृत्तिक उपाय खोजने ही पड़ेंगे और उसमें सबसे पहला उपदेश श्रीमहाप्रभूजी देते हैं चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मिभ कदापीति। भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकीऽच गतिम्।।

आप लोगोंके पास जो कागज है इस अगर आप पढ़ोगे तो विचारमे आ जायेगा क्योंकि यह प्रवचन नहीं है सधन स्वाध्याय है अतएव इसकलिये एक प्रयोग कर रहा हूं अगर समझमें न आये तो अच्छी तरहसे मुझसे पूछना इस प्रथम एलोकका अन्वय हम एक बार अच्छी तरहसे समझ लेते हैं

<u> श्लोकान्वयः और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>

१ त्आन्तरिकोषायोपदेश) निवेदितात्मिः अर्गुण्णाविक कापि चिन्ता कदापि न कार्या इति पुष्टिस्थो भगवान् सम्पर्धभक्षिकिक। अपि तौकिकी च गति न करिष्यति

सरल भारान्वाद अर्थात् जो निवंदितात्माएँ हैं जिन्होने आत्मनिवंदन किया है उन्हें काई भी चिता कभी भी नहीं करनी चाहिये क्योंकि पुष्टिस्थ भगवान कभी भी तुम्हारी लौकिक गति नहीं करेंगे

अब इसमें तुम देखांगे कि बहुत सारी वस्त्ऐं हैं तुम्हें दीखंगा कि निविद्यात्मिभ के अक्षर जो हैं वह बहुत छोटे सघन रखे गये हैं एक दूसरेसे सटक हुये अबद हैं आपि चिन्ताके अक्षर तिरखे टाइपमें लिखे गये हैं और तौकिकी च गतिम् भी तिरखे टाइपमें हैं जोकि इस फ्लोकमें नहीं है लेकिन इसके नीचक फ्लाकमें तुम्हें दिखाई देगा कि कुछ वाक्योके नीच अन्डरलाइन है अब यह सब मानसविष्लेषणके बहुतसे घटक हैं उनको एक बार अच्छी तरहस समझ लो

सघन अक्षरोंसे आर्थिकोपदेशका निरूपण

नवरत्नमं जैस मैंने तुमको समझाया कि चिताका निक्षण और उसकी निवृत्तिको उपाय समझानमं आये हैं और उस निवृत्तिका उपाय कहीं महाप्रभुजीन शब्दोसे प्रकट करा है तो कहीं अर्थसे प्रकट किया है तो जब निवृत्तिका उपाय महाप्रभुजी शब्दसे प्रकट नरिंग करते लेकिन अर्थसे प्रकट करना चाहते हैं उन अक्षरोंकों मैंने सधन कर दिया है जैसे यहा निश्चित्तकार्थ तुम्हें दिखाई देगा आगे तुम देखांगे तो म्लेंबर कारिय दिखाई देगा उसके अविरिक्त यहा जो तीसरमें प्रमृ शब्दकों मैंने सधन कर दिया है फिर चौधमें प्रमृ के अक्षरोंकों एकदूसरेसे

समन बना दिया है तो इस प्रकार जहां अक्षरोको सधन किया है उनका सावधानीसे अर्थ समझो कि महाप्रभुजी कूछ आर्थिक उपदेश दे रहे हैं शब्दमें कोई उपदेशकी टोन नहीं है लेकिन अर्थगिभित शब्द प्रयोग कर रहे हैं, अर्थगिभित शब्द प्रयोग कर रहे होनेके कारण इनमें से कोई ध्वनि उपदेशकी निकल रही है

वाचनिक और आर्थिक उपदेशमें अतर

उपदेश दो फ्रनारको होते हैं वाचिनक उपदेश और आर्थिक उपदेश इनका एक उदाहरण देता हू हमारे यहा एक बहुत प्रसिद्ध कहावत है कहना बेटीको और सुनाना बहूको तो बेटीको जो कहनेमें आ रहा है वह है वाचिनक उपदेश और बेटीको कहकर जो बहुको सुनानमें आ रहा है वह वाचिनक नहीं है परन्तु आर्थिक उपदेश है कि मैं जो मेरी बेटीको भी यह बात कह रही हू तो तूझे भी समझ तेनी चाहिय इसका नाम आर्थिक उपदेश तो कितने ही उपदेश आर्थिक होते हैं आर्थिक अर्थात् टकाधर्मवाले नहीं अर्थसे जुड़े हुवे उपदेश और वाचिनक उपदेश अर्थात् वचनसे जुड़े हुवे उपदेश

नवरत्नमे वाचनिक और आर्थिक उपदेश

नवरत्नमें जहां जहां भी महाप्रभुजीने वाचनिक उपदेश करे हैं वहां वहा उनके नीचे मैंने अन्<u>डरलाईन</u> करी है कि यह बचन उपदेशकेलिये दिये गये बचन हैं देख लेना सबमें अन्डरलाईन हैं जहां अन्डरलाईन नहीं करी और टाईपकों कन्डेन्स् कर दिया है सचन कर दिया है वहा काई उपदेशका बचन नहीं है बचन एकदम तटस्थ हैं लेकिन इसमेंसे भी कोई अर्थगर्भित ताल्पर्य निकल रहा है कुछ बताना चाह रहे हैं कुछ स्नाना चाह रहे हैं महाप्रभूजी जिसका पहला उदाहरण हमको मिला निवेदिताल्बिभ तुमहें एक सामान्य उदाहरण देता हूं, काई आदमी बहुत झगड़ा करता हो तो अरे यार! ऐसे सयाने आदमी होकर तुम ऐसा करते हो? यहां हम कोई उपदेश नहीं दे रहे

कि तुम ऐसा नहीं करो एक सबाना शब्द लगानेस उसमेंसे उपदेश निकल रहा है कि अगर तुम स्थाने हो तो तुम्हें ऐसा काम नहीं करना चाहिये अगर तृम ऐसा काम कर रहे हो तो उसका मतलब कि तृम सयाने नहीं हो ऐसा कुछ महाप्रभुजी एक आर्थिक उपदेश दे रहे हैं विवेदिन्माभि द्वारा

भक्तिमार्गमें प्रवत्तको नवरत्नका अपदेश

सबसे पहली वस्तु यह जो कि प्रवचनक प्रारम्भमें तुमने मैंने कही थी कि भिन्तमार्गे प्रवृतस्य वार्ड्यार्थम् इदम् उच्यते अन्यस्य सूर्यहव तद्विमुखस्य न अत्र अर्थिता (नवरत्नपकाण) जो भिन्तमार्गपर चलना चाहता हो उसकी भिन्तको दृढ करनेकं लिये यहा कृछ कहनेमें आया है अधेक लिये सूर्य उगे कि धम जाये उससे कृछ फरक नहीं पड़ता ऐसे नवरत्नमें कोईभी उपदेश जो भिन्तमार्गपर चलना नहीं चाहता उसके बारेमें लागू माना तो वह गलत धारणा है लागू तो पड जाये, अगर हम बध पड़ती पागको पहर ले तो लेकिन पाग बधपड़ती हो और पहन लें अतएव वह तुम्हारी हो गई ऐसी भ्रमणा मनमें मत रखना पाग किसी कारणसे तुम्हारे सिरपर बधती है अतएव तुमको फिट आ गई है अतएव ये तुम्हारी पाग है ऐसा मत मान लेन इसमेसे कोई भी उपदेश जो तुम्हें भिन्तमार्गपर चलनेपर कठिनाईक रूपमें चिता नहीं हो रही वैसी चिताको निवृत्त करनेके लिये नहीं है

यहां उपदेश निवेदितात्माओं लेये हैं अत्एव सबसे पहला प्रख्य है निवेदितात्मा बस एक बातमें हरेक बात स्पष्ट हो गई के जो वस्तु यहा कहनेमें आ रही है वह निवेदितात्माओं को कहनेमें आ रही है पृष्टिमाग्मिं भी सैद्धान्तिक दृष्टिसे हरकको निवेदितात्मा होना जरूरी था आज पुरी एक अन्धेरीका जो कोई राजा. टके सेर भाजी टके सेर खाजा. हमने पृष्टिमागं को बना दिया है जो आये उसे देदों ब्रह्मसम्बन्ध एक बात ध्यानसे

समझो कि महाप्रभूजीको स्वयंकी हिम्मत नहीं पड़ती थी तोसों सेवा नाहि निभेगी ताते तोकों ब्रह्मसम्बन्ध नाहि देत हों. हम महाप्रभूजीके भी प्रभू हो गये अतएव सबको ब्रह्मसम्बन्ध दे रहे हैं अतएव टके सेर भाजी टके सेर खाजा.

तो पुष्टिमार्गमें हरेक व्यक्ति निवेदितात्मा नहीं हो सकता तो सारा गांव निवेदितात्मा किस प्रकार हो सकता है? गांवकी चिताके निवारणके बारेमें यहा कुछ भी कहनेमें नहीं आया है यहां जो कहनेमें आ रहा है वह जो निवेदितात्मा है उनको होती चिताके वारण करनेकितये कहनेमें आ रहा है वह जो निवेदितात्मा है उनको होती चिताके वारण करनेकितये कहनेमें आ रहा है पहली भर्त है निवेदितात्मा होना निवेदितात्माभि अब एण्जक्ट महाप्रभुजीकी टोन देखो ऐसे सयाने होकर यह सब बात करते हो? ऐस उस सयानेमें जो टोन आनी चाहिय बालते हुवे जो ध्वनि प्रकट होनी चाहिय वह ध्वनि तुम यहा विचारो क्यो निवेदितात्मा होकर तुम लौकिक विषयोकी चिता करते हो? तो बात समझमें आ जायंगी कि महाप्रभुजी निवेदितात्मा शब्दसे किस प्रकारका आर्थिक उपदेश द रहे हैं निवेदितात्माभि कापि चिन्ता न कार्या

तिरछे अक्षरींवाले शब्दोंसे रोगका वर्णन

कापि चिन्ता यह तिरछे हो गये हैं जिन धृष्टोंको मैंने तिरछा किया है तब रोग क्या है उसे बतानंकेलिये चिकित्साणास्त्रीय मीमासा चार रूपोंसे होती है १ रोग २ रोगका कारण ३ रोगकी निवृत्ति और ४ निवृत्तिका उपाय

रांगमें ही नहीं अपितु योगमें भी ऐसा वर्णन करनेमें आया है कि १ चित्तवृत्तिके भटकावके कारण, २ चित्तवृत्तिको निरुद्ध करनेका प्रयाजन, ३ चित्तवृत्तिको निरुद्ध करनेके उपाय और उन्हें निरुद्ध कर लेनेसे प्रकट होते परिणाम जब भी घास्त्र ऐसे चिकित्सात्मक उपदेश देता है इनमें हर समय इन चार पौइन्टकी सावधानी लेनेमें आती हैं १ कष्टका स्वरूप, २ उसकं कारणका निदान ३ उसकी निवृत्तिके उपाय और, ४ निवृत्तिका स्वरूप तो चिताके जिन जिन स्वरूपोंका निदान ग्रहा महाप्रभुजीने पकड तिया है उन सब स्वरूपोंको मैंने तिरछा कर दिया है अतएव इस कागजको तुम अच्छी तरहसे देख लेना

जहा जहां अक्षर तिरछं मिले वहा वहां तुम्हें समझ लेना चाहिये कि रोगका वर्णन है जहा जहा अक्षर कन्डेन्स् मिले वहां वहा काई पथ्यका वर्णन है औषधिका वर्णन नहीं है कि इस औषधिके साथ पथ्य कैसा लेना है! तुम्हें १ स्वस्थ खुराक २ पथ्य और ३ औषधि ऐसे तीनांका भेद समझा दिया अतएव जहां आर्थिक उपदेश है वहा किसी पथ्यका वर्णन करनेमें आया है कि इसके साथ पथ्य क्या होना चाहिये

अन्डरलाईनसे औषधिका वर्णन

जहां <u>अन्डरलाईन</u> है वहां श्रौणिधका वर्णन है कि इस चिताको मिटानेकेलिये किस प्रकारका चितन करना चाहिये कि जिससे चिताके ऊपर तुम काबू पा सको यह मुख्य सारा हमारा सिस्टम है देखते जाओगे तो ख्यालमें आयंगा तत्काल याद करना तो कठिन काम है निवेदितात्मिश्र कापि चिन्ता कदापि न कार्या इति पुष्टिस्थो भगवान अपि लौकिकीं गतिम् न करियाति.

प्रवाहीजीवको लौकिक गतिके कारण उद्देग नहीं होता

इसमें ध्यानसे देखोग तो कापि विन्ता और लौकिकीं गतिं यह रोगका स्वरूप है कोईभी विता मत करो, लौकिक गति तुम्झरी नहीं हानेकी निवेदितात्मा जीवकी तौकिक गति होना यह उद्देगका कारण है, उद्देग उत्पन्न करनेका कारण है तुम इसे ऐसे कहते हो कि तुम्झरी लौकिक गति हो रही है तो इसे कुछ उद्देग होना चाहिये कि नहीं, जो अपनेको निवेदितात्मा मानता हो तो?

यहां तो सैंया भये कोतवरल अब हर काहेका ऐसी बाल कहनेम आ रही है! अरे उद्दंग हाना चाहिये इसकी विता नहीं करनी चाहिये महाप्रभूजी ऐसा कह रहे हैं लोकिक गतिका पुमको उद्देग भी नहीं हाता तो फिर बोतल चढ़ाओ जुआ खेलो मस्जिदमें जाओ जो मन भावे सो काम करो चर्चमें जाओ कहीं भी जाओ, क्यों? कापि चिन्ता न कार्या लौकिकीं गति भगवान न करिष्यति बात बन गई तो पृष्टिमार्गकी जरूरत ही क्या हैं। नवरतन कहनेकी जरूरत ही नहीं थी मस्त रहो खाओ पीओ भौज मारों ऐसा नहीं है उद्देग तो करना ही पड़ेगा तुमको इसकेलिये

लोकमें प्रवृत्ति निवेदितात्माको उद्विग्न करेगी

मैंने तुमको इतना इसलिये समझाया कि जा तुम निवेदितातमा होगं तो तुम्हारा ऑटोनोमस् सिस्टम् तुमका उद्गिनः बनायेग जैसे तुम आखवाले हो तो कोई भी ज्यादा रोशनी आई तो तम्हारी आखे बन्द हो जायंगीं जो तूम कानवाले हो तो कोई भी बाम्बका धमाका होगा तो कानमें सीटीया बजने लग जायेंगी यह तुम्हारे हाथकी बात नहीं है कान और शब्दका एक दसरेके साथ ऐसा वर्ताव ही उनका स्वभाव है उसी प्रकार जा तुम निवेदितातमा हा और तुम्हारी लौकिक गति जिस समय होने जा रही है उस समय उद्देग होगा होगा और होगा ही जो नहीं करनेका है वह क्या है? चिता नहीं करनी अर्थात् इस उद्वेगको इतना अधिक मत तानो. इसका कुछ चितन करो कि जिस चितनक कारण तुम्हारी यह लौकिक गति न होनेके लिये किसी प्रकारका स्पीड ब्रेकर लगा रहे कोई बम्पर मिले और तुम्हें मानसिक रीतिसे श्री किसी प्रकारका स्वास्थ्य मिले कि जिससे इस लौकिक गतिको तुम किसी प्रकार कम्पनसेट कर सको जैसे मन्ष्यको दस्त हो जाता है तो हम क्या करते हैं?

जो स्वाभाविक ख्राक है उस थोड़ा घटा देते हैं कुछ ऐसी हलकी ख़्राक दही भात जैसी कि लिचडी जैसी खाकर हम उन दिनोंको बिता देते हैं कि जिससे हम मर भी न जायें और डीहाईड्रेशन भी न हा बीमारी अधिक न हा जाये उस प्रकारका कोई मध्यममार्गका उपाय अपनाना पड़ता है बिल्कुल ऐसी ही सिच्यूऐशन यहा भी काम कर रही है

जुआ खेलने गया था वहां लाख रुपया मिल गया, उसके बाद क्लबमं गया तो सबको बातल भेंट करी उसके बाद तो लड़कियां मेरे साथ नाचने आई अतएव नाचन लगा और फिर तो आनन्द ही आनन्द हो गया। उसके बाद चिता किस बातकी रही? इससे अधिक फिर हमारे महाप्रभूजीन कह ही रखा है कि निवेदितात्मिभः कापि चिन्ता कदापि न कार्या भगवान अपि पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकीञ्च गतिम् ऐसं विकृत विचारींका समूह भी खड़ा हा रहा हा तो उद्देग तो करना जरूरी है परन्तू चिता करनेसे काई लाभ नहीं होगा उद्देग तो होना ही चाहिये तुम निवंदितातमा होगे तो तुम उद्विग्न हो जाओगं नौर्मल कार्समें उद्विग्न हो जाओंगे जैसे धूमधमाका होनंपर कान उद्विग्न हो जाते हैं यह धूमधड़ाके कि पृष्टिसिद्धान्तोंके विपरीत गो वा के प्रवचनके शब्द कानमें जाय तो हार्टबीट बढ़ जाती हैं पसीना भी छूटने लगेगा उद्वेग होगा लेकिन तब करू क्या? उपरोक्त बनारसकी गलीओंकी तरह भागा क्यांग् दुकान ऊपर चढ जाऊ क्यां कि समझल कि यह भैंस करेगी क्या अतमें।

जेन, जोकि बुद्धमतकी जापानमें समप्रदाय है, उनके साधुआंका एक बहुत सुदर प्रसग आता है एक जेन साधुक गावमें किसी प्रात्रकी सेनाने आकर मारकाट मचाना शुरु किया सब घरोंको लूट लिया अब इस जेन साधुका जो मठ था उसमें भी लूट पाट करनेकलिये सैनिक लोग आये जेन साधु खड़ा था अविचलित रूपमें दूसरे सब जो नागरिक थे वह तो सब रो रहे

थे, डर रहे थे पैरों पर पड़ रहे थे सब प्रकारकी धापलूसी कर रहे थे जैसे विजेता सैनिकके सामने करनी पड़ती है परन्तु यह जैन साधु तो एकदम मस्तीमें खड़ा था तो लूटपाट करने वाली सेनाके कमाड़रने पूछा तू कौन है इतना घमड़से भरा हुवा? तुझे पता नहीं है कि एक पलमें तेरी गरदनको मैं धड़से जुवा कर सकता हू जैन साधुने बहुत ही गजबका जबाव दिया खुद तुम्हें निक्चय है कि नहीं कि एक पलमें मेरी गरदन धड़से जुदा हो सकती है. इतनी निष्चितता महाप्रभुजीने जीकर बताई है तथा देहें न कर्तव्य वर तुष्यति नान्यथा (अन्त करणप्रवाध) वह कमान्डर भाग गया वहासे इतनी निष्चितता है तो लूटपाटकरने वाला भी तुम्हें लूट नहीं सकता और इतनी निष्चितता नहीं है तो साहूकार भी तुम्हारी जेबमें हाथ डाल ही देगा लूटगा नहीं लेकिन तुम्हें बंबकूफ एसा बना देगा कि तुम्हें लगेगा कि मेरे ऊपर बहुत बड़ा उपकार किया भाईसाहिबने

यह उपदेश निवेदितात्माकी चितानिवारणके लिये है

एक बात समझे कि निष्चितता यह पहली धर्त है और उस निष्चितताका उपदेश महाप्रभुजी यहा देना चाहते हैं लेकिन यह निष्चितता तुम्हारेमें आयेगी कहाने और कब? जब तुम्हें उद्धेग नहीं होगा तब उद्धेग तुम्हें कब होगा? लीकिक गति होनक कारण जब तुम अपने आपका निर्धार करोगे यह मैंने ऐरिक्सनका जो सिद्धान्त बताया वह इसितये बताया है कि बार बार तुम्हें इसका उपयोग करना पड़ेगा जब तुम तुम्हारा आत्मनिर्धार तुम्हारी ईगांकी आइडेन्टिटी कि आत्म-तादात्म्यका बोध कि तुम निवंदितात्मा हो ऐसे करके करते होगे तो यह आत्मनिर्धार तुमको नहीं है तुम्हें विश्वास नहीं है पुभुक उपर, कि सुजनवील होनका कोई कार्यक्रम तुम्हार जीवनमें नहीं है उस बारमें तुम्हारा कोई उद्यम नहीं है आरम्भ नहीं है और कुछ नहीं तो लीकिक गति तो होगी ही तुम कहांगे आनन्द आनन्द हो गया लीला लहर आ गई आज तो मैं मिट्टीमं हाथ

डालू ता सोना निकलता है ऐसा तुन्हें लगने लगेगा और इस प्रकार वहां सानेकी माहरोकी बरसात हुई वार्तमें आता है कि यह विष्या कहारे आ गई आड़ू देकर निकालों ऐसा लगा यह किस कारण कहा? फर्ज कहा पड़ गया? फर्ज वहां पड़ गया कि इन्हें निर्धार था कि मैं निविदतामा हू हमारा निर्धार डिग गया है कि मैं निविदतान्मा हू इसकेलिये ही तो इन लक्ष्मीवाहनांकी घापलूसी करनी पड़ती है कि आओ मनारथ कराओ तुम पलनाके मनोरथी नहीं बनोग तो हमारे ठाकूरजी पालना कैसे झूलेंगे अर! दो लप्पड़ मारने चाहियें इस प्रकार कहा जाता है? निविदतात्माओं ऐसे शब्द हाते हैं! अतएद निविदतात्मा होंगे तो तुमका उद्देग होगा उद्देग होगा तो उससे होती चिताका निवारण है यह इसको ऐसे वर्णन करनमें आया उपदेश नहीं है

मुझे लगता है कि मैंने मेरी बात स्पष्ट कर दी है लंकिन फिर भी किसीका क्छ पूछना है तो पूछा

प्रश्न लौकिकों गति न करिष्यति यह लौकिक गति किसकी होती है?

समाधान एक बात ध्यानसे समझो जो घोड्रेपर सवार होता है वही गिरता है न शयानो पतत्यध्य अमीनके ऊपर सोता मन्थ्य किसी भी दिन गिर संकता है क्या? अब तुम आत्मनिवंदनके घोड़के उत्पर तो बढ़े ही नहीं तो जमीन उपर ही पड़े हो ना और फिर हरते हो कि कहीं किसी दिन मैं गिर तो नहीं वाउंगा; लेकिन गिरनेका चान्स तुम्हें कहा है? जगह कहा है तुम्हारे गिरनेकी आत्मनिवंदनके घोड़के उपर तुम चढ़े नहीं तो गिरोगे कैसे? अतएव एक बात मृद्दे को समझो कि निवंदितात्मिं लौकिकगति विषयिणी चिन्ता न कार्या इन सब बातांका महाप्रभूजी निवंदितात्मा विश्राणणसे खुनासा कर रहे हैं तुम निवंदितात्मा हो कि नहीं? जो हो तो तुम्हें उद्वेग होगा

ही लौकिक गित हो रही होगी उस समय मैं तुम्हें यद दिलाता हूं कि तू लौकिक गित हानेकी चिता करता है इसके बजाय आत्मनिवेदनका चितन कर तू अपने आपका विचार कर तेरा माद्दा प्रभुने जो तुझे दिया है कि तू आत्मनिवेदन करके प्रभुका भगवदीय हुआ है कि तदीय हुवा है तो तुझे लौकिक गितकी चिता किस कारण करनी चाहियां लेकिन यह सारी बात तुम्हें तब समझमें आयंगी जब तुम्हें निवेदितातमा होनेका आत्मनिर्धार होगा तो, नहीं तो समझमें नहीं आयंगा इसलिये वो कन्डेन्स है समझे। एकदम सचन मन्ष्य जैसे यह शब्द हैं मक्वनको जैसे बिलोकर छाछमेसे उत्पर निकाला जाता है वैसं यह निवेदितातमा शब्द यहां नवनीतकी तरह बिलाकर उत्पर निकाल हुवे शब्द हैं

मैंने कल तुम्हें समझानेका प्रयास किया था हमारी अनुभृतिक बहुतने रूप है एक तो हमने किल्फाई मौर्गनकी तरह देखा एक तो वह दूसरा जो प्रकार मैंने तुम्हें समझाया उस प्रकार अब एक तीसरे दृष्टिकोणसे इसी बातको समझनेका प्रयास करते हैं सशयोऽय विपर्यासो निश्चय स्मृतिरेव च । स्वाप इत्युच्यते बुद्धे लक्षण वृत्तिन पृथक् । ।

बुद्धि जब किसी भी विषयका अवगाहनरूप व्यवसाय करती है अर्थात् उसके साथ लेना देना करती है तब किस किस प्रकार करती हैं। जागृत बुद्धि या तो विषयमें संशय करती हैं। या फिर विषयके आभासका बहाना बनाकर कुछ भ्रम उत्पन्न कर लेती है। या फिर विषयके बारेमें कुछ निष्चय उत्पन्न कर लेती है। या फिर विषयके बारेमें कुछ निष्चय उत्पन्न करती है। अथवा एक विषयक अनुभव उपरान्त उसके जैसे ही किसी दूसरे विषयके बारेमें स्मृति उत्पन्न कर लेती है। अथवा विषयक बारेमें कुछ स्वप्न देखने तगती है। इन सब प्रकारके लेन-देन बुद्धि विषयके साथ करती है। विषयक साथ बुद्धि जब इस प्रकारका लेन-देन करती है। तो उसमें किसी जक्चरपर चिता कि विसन खड़ा हो जाता है। उद्देगके कारण

कुछ उद्देग हमें विषयकं बारमें होत सश्यके कारण होता है कुछ उद्देग हमें विषयकं बारमें हाती श्रमणाके कारण हो जाता है विषय जैसा भी हां लेकिन हम इसे किसी अलग प्रकारसे ही समझ लेते हैं उसकं कारण हमको उद्देग हो जाता है हम कोई हमारा विषय देख रहे हैं उसमें कोई प्रोब्सम नहीं है लेकिन उससे भूतकालकी याद आ रही है उसकं कारण चिता खड़ी हा जाती है कोई विषय भविष्यमें हमारे लिये ऐसा रूप ले लेगा उसके कारण आधा-निराधा जगात होते हैं उसके कारण फिरमें उद्देग हो जाता है उस उद्देगक कारण चिता होती है तो बुद्धि जितने विषयांके साथ लेना-देना करती है उनमे किसी भी जकचरपर उद्देग हो सकता है और उसकी हम धूनाई या जुगाली करें तो चिंता तक पहुंच जाते हैं

विषयके साथ लेन-देन करती बुद्धिके प्रकार

शास्त्रोमें तुम देखांगे कि बुद्धिनं कुछ दूसरे भी प्रकार बतानेमें आये है उन्हें भी हमें समझना पड़ेग महापभुजी कई तरीकोंसे हमें समझा रहे हैं उनको समझनेक लिये इन सूत्रोंको लिख लो स्मृति व्यतीतिविषया बुद्धि. तात्कालिकी मता। मति आगामिनी प्रोक्ता प्रज्ञा त्रैकालिकी मता।। प्रतिभा नवनवोन्मेषशालिनी कथिता बुधे.।

कुछ तोग स्मृतिका प्रयोगकरके जब विषयके साथ लेन-देन करते हैं ता उनमें प्रत्येक समय बुद्धि वतंमानमें है और उसका विषय भूतकालमें होता है परन्तु विषय भी उपस्थित होता है तो इसे केवल बुद्धि कहते हैं क्योंकि बुद्धि-तात्कालिकी मता अब मित किस कहते हैं? मित आगामिनी प्रोक्ता खब्दकोष्में बुद्धि कहो कि मित कहा ये दोना पर्यायवाची प्रव्द है लेकिन अर्थछाया कोम्प्युटर जिसका अन्वाद नहीं कर सकता वैसी परिस्थिति यहा है तो मित इम किसे कहते हैं कि जिसे दूर दृष्टि कहते हैं कुछ होना है तो उसके होनेसं पहले बोध हो जाये दूरदृष्टि हाती हो तो

उस व्यक्तिको हम बृद्धिमान न कहकर मितमान कहते हैं उदाहरणके तौरपर स्त्री एक जैसी, परन्तु किसीस पैदा हुई उसकी पुत्री किसीको व्याही उसकी पत्नी और किसीको पैदा कर रही है तो उसकी मां यहा स्त्री तीन नहीं हैं स्त्री एकही है इसी प्रकार एकही बुद्धि जब विषयस पैदा होती है विषयकी पूत्री जैसी उसे हम स्मृति अथवा बुद्धि कहते हैं विषय समाप्त होनके बाद भी विषयजन्य जो बुद्धि बची रही होती है तो वह स्मृति और विषय भी वर्तमान हो और उससे जन्मती बुद्धि भी विद्यमान हो तो केवल बुद्धि कहताती है विषयको उत्पन्न करनेवाली बद्धिके फिरसे दो भद १ मित और २ प्रतिभा

प्रज्ञाका स्वरूप

प्रज्ञा श्रैकालिकी मता किसीको हम कहें कि यह प्रज्ञावान है तो प्रज्ञा किसी दिन किसी भी कालम अधती नहीं है जो त्रैकालिक विषयोका अनुभव कर सके उस प्रज्ञा कहते हैं अर्थात् में कोई एक बात कह रहा हू यह आज सत्य है लेकिन कल यह सत्य न रह जाती हो तो यह बात मुझे प्रज्ञासे समझमें नहीं आई बुद्धिसे समझमें आई है एक बात मैं कह रहा हू, भूतकालमें सच्ची थी लेकिन आज सत्य नहीं है तो यह मेरी समुति हो गई आज मुझे कोई बात समझमें आ रही है लेकिन वर्तमानमें कुछ वैसा है नहीं परन्तु सी पचास साल बादमें आने वाली है तो इस न तो स्मृति कहा जाता है और न ही बुद्धि लेकिन इसे मित कहा जाता है प्रज्ञा परन्तु त्रैकालिकी होती है प्रज्ञासे हमको जो अनुभव होता है वह कोई देशिक कि कालिक वास्तविकता नहीं लेकिन सर्वकालिक वास्तविकता होती है अत्तएव प्रज्ञा विषयको ब्याही हुई विषयकी अर्थांगिनी होती है

प्रतिभाका स्वरूप .

प्रतिभा विषयको प्रकट करनेवाली बुद्धिकी एक वेराइटी है प्रतिभा अर्थात् विषयसे उत्पन्न होती बुद्धि नहीं लेकिन विषयको उत्पन्न करनेवाली जो बुद्धि तुम्हें जैसे अच्छा तमें वैसे विषयको तुम प्रस्तुत कर सकते हैं अतएव माटे तौरपर किवामें प्रज्ञा नहीं होती कवि इतिहासकार नहीं होते क्योंकि इतिहासकारमें स्मृति काम करती होती है किव कवल फिक्शन ही करते हैं ऐसे भी नहीं होते किसीको कवि कव कहा जाता है कि जब कोई मनुष्य अपनी प्रतिभा प्रयोगमें लाता है, अपना कुछ अलग सृजन कर सकता ह कि जिसे दुनियामें किसीने देखा कि जाना न हो किव कहे तो समझमें आये इस हम प्रतिभा कहते हैं जिसमें प्रतिभा होती है वह ब्रह्माक कोम्पिटीशनमें कुछ नया सजन कर सकता है

कर्तप्रज्ञा विवेक

बुद्धिके चार डाइमन्शन चार आयाम हैं चिकित्सा जब चिता कि चितनकी करनी हो तब इन चार आयाममें से किसी एक आयामको पकड़ करके करनी होगी उसीको निवेदितात्मिश्च में कर्ताकी प्रज्ञाके विवेकको महापश्चित्री ढिढ़ार रहे हैं कि तू निवेदितात्मा फाँर ऑल दि टाइम है कि नहीं मुझे जवाब दे? तू तेरी प्रज्ञा इस प्रकार प्रयोगमें ता सकता है कि नहीं। तूने जिस दिन सुलसी समर्पी ठाक्रजीक चरणामें उस दिवससे निवेदितात्मा बना कि नहीं। अगर आज निवेदितात्मा रह ना गया हो तो बात खत्म गई ना। आ तू तेरी प्रज्ञाका प्रयोग कर और समझ कि जा निवेदितात्मा है यह फाँर आल दि टाइम निवेदितात्मा है इस प्रज्ञासे इस शास्वत वास्तविकताका तू समझ सकता है कि नहीं समझ सकता? बोल जवाब दे आर्थिक उपदेश है यह प्रज्ञासे होता जो विवेक तुझे निवेदितात्मा द्वारा सूचन करनेमें आया है यह बात तुम्हें समझमें नहीं आये तो पूछों फिर लेकिन मुझे लगता है कि मैंने अपेक्षित सरलता कर दी है

सम्प्रदानमतिका विवेक

पुष्टिस्थो भगवान्में सप्रदानमतिकं विवेकका प्रयोग करनेका उपदेश है ध्यानसे समझो अब तुम्हं मितिका अर्थ समझमें आयेग कि मिति आगामिनी प्रोक्ता पुष्टिम्थो भगवान् इति. पुष्टिस्थ हैं यह तुम्हारी किसी भी दिन लौकिक गिति हाने ही नहीं देंगे। स्वय पुष्टिमामिं जब है, जब तू पुष्टिमामिं आया है तो फिर तेरी लौकिक गित कैसे होने देंगे। तो जिन्होंने आत्मनिवेदन किया है उसे सम्प्रदान कहा जाता है जिसने आत्मा और आत्मीय वस्तु समर्पित करी है उसका विवेक उसके स्वरूपका विचार कि वह पुष्टिस्थ है यह जो तुझे बराबर समझमें आता है मितिमें आये कि मितिका प्रयोग करके इतना समझ सके कि भगवान मेरा एसा कदापि नहीं करेंगे बस तो तुझे बात समझमें आ गई चिता करनका कोई कारण रह नहीं जाता

निवेदितात्माको किसी भी प्रकारकी चिता नहीं करनी

यह प्रथम घ्लोक तुम ध्यानसे समझ लोगे तो आगेके घ्लोकोंमें भी प्रयोगमें आतं उपाय अच्छी तरहसे समझ सकोगे कि यह नवरत्नका उपक्रम घ्लोक है वैस इसमें कोई एक पर्टिकूलर चिता कहनेमें नहीं आई जब किसी चिताका निषध करनेमें आयेगा उन सब चिताआंकी यहा घृष्ठआत करी है महाप्रभुजाने अत्तर्व इसमें कोई स्पेसिफिक चिता वर्णन करनेमें नहीं आई लेकिन निवेदितात्मा अधिकारी कीन है? और ऐसी चिता कभी भी नहीं करनी ऐसे एक जनरल बात कह कर यहासे महाप्रभुजीने उपदेशकी घृष्ठआत करी है

आत्मचितनकरने वाली बुद्धि मनसे नहीं दौडती

जो बृद्धि आत्मचितन कर रही है वह बृद्धि कभी मनक पीछे नहीं दौडगी। हमेशा एक नियम है उदाहरणके तौरपर तुमको आत्मचितन ऐसा होता हो कि मैं रोगी हूं डॉक्टरने मुझे चलनेक तिये मना किया है कि चलोगे तो तुमारी जोडी हुई हड्डी फिरसे टूट जायेगी तो तुम्हें बराबर आत्मविवेक है कि जो मैं पलगसे खड़ा होउंगा तो जो हड्डी जुडी है वह फिरसे टूट जायेगी आत्मविवेक होगा तो जुम्हारे मनमें कितनी भी इच्छा होती होगी खड़ होनेकी कि चलनेकी इन सबपर तुम काबू पा सकागे तुम खड़े होनेका कभी साहस नहीं करांगे तो हर समय आत्मवितन जा व्यक्ति करता है उसकी बुद्धि कदापि मनके पीछे नहीं दौड़ती मन तुमको ललवायेगा इशारा करेगा लिकन मनके पीछे आत्मवितन करनेवाली बुद्धि कभी नहीं दौड़ेगी मनके पीछे रामियों कि लैला बनकर दौड़ती बुद्धि कभी आत्मवितन नहीं कर सकती क्योंकि मनका जो मेकेनिज्म है वह ऐसा है कि एक जगह पर टिकता नहीं एक क्षणमें यहा जाये दूसरे क्षण वहां जाये अतएव इसके साथ जो बुद्धि भी रखड़ती हो तो यह चितन कर नहीं सकती इसे तो विता ही करनी पड़ेगी मनके साथ रखड़पट्टी करती बुद्धिका विताकं अतिरिवत दूसरा कोई भवितव्य नहीं है सकता.

प्रमात्मानुगामिनी बुद्धि विषयसे विचलित नहीं होती

एक मन, दूसरी आत्मा और उसके पीछे आता है
पृष्टिस्थ परमात्मा परमात्माकं पीछे चलती त्म्हारी बृद्धि मैं
बृद्धि मंबद प्रयोगमें ला रहा हूं प्रज्ञा नहीं प्रयोगमें ला रहा मित
प्रयोगमें नहीं ला रहा हूं प्रज्ञा नहीं प्रयोगमें ला रहा
परमात्माके पीछे चलती तुम्हारी बृद्धि कभी आत्मिवितन कि
विषयचितन नहीं कर सकती यह आत्माको भी समझेगी तो
परमात्माके अग्राष्ट्रपमें समझगी विषयका भी समझेगी तो
परमात्माके अग्राष्ट्रपमें समझगी यह किसी भी दिन परमात्मासे
अलग अपने आपका चितन करा ही नहीं सकती अलएव
परमात्मानृगामिनी बृद्धिमें विषयकी चिता सम्भवित हो नहीं
सकती. बृद्धि परमात्मानृगामिनी खनती है आत्मिनिवेदनसे जो
प्रक्रिया महाप्रभुजी बताना चाह रहे हैं वह प्रक्रिया यह है कि
दुम्हारी बृद्धि इस प्रकार परमात्मानुगामिनी हो कि तुम इतने

निष्चित हो जाओ कि तुमसं कोई विषयरूपी कमान्डर आकरके पूछ कि तुझे एक मिनिटमें मैं विचलित कर सकता हू भिनतमार्गमें और हम भी कह सकें कि हा तू मुझे एक मिनिटमें विचलित कर सकता है कि नहीं यह तुझे पता है कि नहीं? तो वह विषय स्वयं ही यबरा जायगा उद्धंग हो जायगा उस समय क्यांकि विषय तुम्हें इशारा कर रहा है और तुम उसे कहों कि हा मैं जीवकं तौरपर इतना लाचार हूं लेकिन मैंन परमात्माको आत्मनिवेदन किया है अतएव वह परमात्मा कभी भी मेरी लौकिक गित नहीं होने देगा भगवानिप पुष्टिस्थों न करिष्यति लौकिकीं च गतिम

इस परमात्मिक्तन द्वारा तम्हारेमं भक्ति बढानेकलिय यहां यह नवरत्नका उपदेश देनेमें आ रहा है यथा भक्ति: प्रकृद्धा स्याद् भिक्तिमार्गे प्रवृत्तस्य दाहर्यार्थम् इदम् उच्यते इस बातको ध्यानमं रखो प्रथम एलाकमं सबसे पहले भिनतकी दृढताकी बेसिक प्रोब्लेम है यह प्राब्लम यहां महप्रभूजीन समझाई है यहां सप्रदानमति और कृर्तप्रज्ञाके कौम्बिनेशनमं आप लोगोंमें जिनने एक्यूप्रेशर और एक्यूपंक्चर ट्टिमेंटक बारेमें सुन रखा होगा कि जाना होगा तो आपको ख्याल होगा कि रांग कहीं भी हो सकता है लेकिन इसका बिन्दू निधिरित होता है कहा उसे पंक्चर करना कि कहा उसे प्रेशर देना किस बिन्दू पर दबानसे कौनसा रोग मिटेगा, ऐसं ही महाप्रभुजी किस बिन्दुको प्रेशराइज् कर रहे हैं? जिस बिन्दुको प्रेशराइज् करनेस तुम्हारी चिताका दर्द मिट सकं उनमेरी एक बिन्दु है तुम्हारी खुदकी निवेदितातमा होनंके आत्मनिर्धार और दूसरा बिन्दु है जिस परमात्माको तुमने निवंदन किया है उस परमात्माक बारेमें उसके पृष्टिस्थ हानेका विश्वास इस परमारमाके पुष्टिस्य होनेक बिन्दुको धोडा प्रेशर मारो, उसके बाद तुम चितासं मुक्त हो जाओंगे इन दो ठिकानों पर प्रेशर दोगे तो फिर चिता नहीं होगी नहीं तो चिता तो होनी ही है

एक बात दढ करके रखों कि अपने आहमनिवेदी होनेके पॉइन्टको तुम प्रेशराइज् नहीं करते परमात्माके पुष्टिस्थ होनेकं पॉइन्टको जब तुम प्रेशराइज् नहीं करते तो उस समय तुम्हारी बुद्धिमं जब किसी बहुत आकर्षक विषयका कमाइर आयंगा और कहेगा कि अरे तुझे पता है कि नहीं तुझे भक्तिमार्गसे एक क्षणमें विचलित कर सकता हु क्योंकि तेरे घरमें विराजने ठाक्रजी पूर्णपुरुषोत्तम न होकर केवल गुरुभावसे विराजते हैं। वे पूर्णपुरुषोत्तम तो हमारे गो.बालकोंके घर ही बिराजते हैं. अतएव इन छोटे ठाकुरजीकी चिता छोडकर हमारी हवेलियोंमे दर्शन-भेट-मनोरय-प्रसादमे पुर्णभाव रख. तो तुम्हारे मनमें विश्वास होना चाहिये कि भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकीं च गतिम, तुम विचलित न हो जाना लेकिन इस पाइन्टको तुमने प्रेशराइज् किया होगा तो फिर तुम छाती ठोकके कह सकोगे कि कुछ नहीं होगा तू विध्यस मुझे ललचाकर देख ले परन्त यान आस्थाय नरो राजन न प्रमाद्येत कहिंचित् धावन निमील्य वा नेत्रे न पतेलु न स्खलेतु इह मैंने किसे पकड़ा है। पुष्टिस्थ प्रभुको पकड़ा है पुष्टिस्थ प्रभुको मैंने किस सम्बन्धसं पकडा है। आत्मनिवेदनकं सब्धसे पकडा है अब मुझे लौकिकगतिकी चिता करनकी रही ही नहीं उद्वेग होगा तो सहन कर लुगा और इस उद्वेगकी भी चिता करनेकी मूझ जरूरत नहीं है। उद्देग हो रहा है तो यह पोजिटिव साइन है

अस्तपतालमं जब तुम एडमिट होते हो तब डॉक्टर पैरके नीचे कुछ काटेदार इन्स्ट्रुमेंट लगाता है हथाड़ी मारता है इससे क्या होता है? यह हथोड़ी मारता है और हमारे पैरमें झटका लगता है तो हमारी चेतना बराबर काम कर रही है हथोड़ी मारे और तुम ऐसे ही पड़े रहों कि मुझे तू ही रख, तो डॉक्टर समझ जाता है कि मरनक आस पास है यह मनुष्य एक बार हथोड़ी मारे और तुम्हारे पैरमें झटका नहीं लगता इसका तात्पर्य कि त्म मरनेके करीब हो तुम्हें झटका लग रहा है अर्थात् तुम्हारेमें जीवनके चान्सिस हैं तुम आत्मिनियेदी हो और लौकिक गतिके हथाड़ेसे तुमको झटक लग रहे ह तो तुम आत्मिनियेदी के तौर पर जीवित हो अब तुमने प्रेशर पॉइन्टकी टेकिनिक्से स्वस्थ करा जा सकता है भगवानिप पुष्टिस्थो न करिष्यित लौकिकीं च गतिम्

तुम्हे झटका ही नहीं लग रहा है तो डॉक्टर समझ जाता है कि हथोडी मारनेकी जरूरत नहीं है यह तो मरा ह्वा ही है जिसका चाकू पैरमें चुभान पर चुभन न होती हो हथोडी मारें तो पैरमें झटका नहीं लगता हो तो समनाम सत्य है सत्य बोलो गत्य है हो गई इसकी तो फिर अधिक चिता इसके बाद करनेकी नहीं हाती जाने दो ना बस ऐसे हो जाता है यह सगरा नवरत्नका उपक्रम महाप्रभुजीने किया है

निवरत्न सूत्र है और विवेकधैर्याश्रय उसका भाष्य है' विधानकी परीक्षा

महाप्रभुजीनं जो उपाय चितानिवृत्तिकं नवरत्नमें उपदेशित किये हैं उनका ही विस्तारपूर्वक उपदेश आपश्रीने विवकधैर्याश्रयमें किया है अतएव यहां वर्णित चिताकं विविध प्रकारोंमें किसी चिताकं निवारणकं लिये आपश्री विवेक तो किसी चिताकं निवारणकं लिये धैर्य तो किसी चिताकं निवारणार्थ आश्रयका उपदेश दे रहे हैं अतएव विवेकधैर्याश्रयमें उपदिष्ट चार प्रकारके विवेक चार प्रकारकं अविवेकांको दूर करनेकिसे उपदेशित किये हैं वह अविवेक अगर दूर नहीं तो हमारे भीतर चिताको पैदा कर सकते हैं उसी प्रकार जो चार प्रकारके धैर्योंका उपदेश दिया वैसे धैर्योंक अभावमें उदभव होते अधैर्य हमारे अन्दर चिता प्रकट कर सकते हैं इसी प्रकार ही आश्रयसिद्धिकं चार उपाय दिखाये हैं उनकं अभाव हानेपर

शरणागत कि भक्त जीवक चिताके घेरेमें फस जानेक पूरे पूरे चान्सिस हैं

आत्मनिवेदीका आत्मनिर्धार ही सहज उद्देग उत्पन्न करता है

यह जितने भी चितन हैं वह चिताको निवृत्त करनेके उपाय हैं दूसरी जगह इनकी एप्लीकंशन करोग तो कुछ गलत अर्थ ही निकलगा अर्थात तुम पथ भ्रष्ट हा जाओगे, बहक जाओंगे लेकिन जब इस पर्टिक्लर प्रकारकी चिता हो रही हो तो एक चिताका कोई एक पर्टिकुलर उद्देग कारण हागा यह उद्वेग इस कारण है कि तुमने किसी प्रकारका आत्मनिर्धार अपनेतिये किया होगा कि तुम कौन हां उसके कारण तुमको उद्रेग हो रहा है किसी लड़कीको कोई लड़का छेड़ता हो तो इसमें मुझे उद्देग होगा। लेकिन मेरी बहिन या लड़की या पत्नि हो तो उद्गग हागा कि नहीं। क्यों उद्गेग होगा। क्योंकि तुमने आत्मनिर्धार किया है कि मैं इसका भाई हू, मैं इसका पिता हूं, मैं इसका पति हू मैं इसका लड़का हू, अब ऐसा आरमनिर्धार करनेकं बाद इससे कोई छड़छाड़ करे तो मुझे उद्वेग हो तो उसके बाद मुझे चितन कि चिता जो कुछ करना हो तो कर सकता हं लेकिन मेरा आत्मनिर्धार ही न हो कि जिस लड़कीको छेड़ा जा रहा है उसका मैं कौन? यह जो मुझ पता न हो तो फिर चिता करनेकी क्या जरूरत है? छंडनेवाला छेड रहा है और छिड़नेवाली छिड़ रही है इसमें मेरा क्या जाता है

अत्एव आत्मिनवेदनका भाव होगा तो यह चिंता तुमको होगी कि मैंने ब्रह्मसम्बन्ध तिया है और प्रश्नु मुझसे सेवा नहीं ले रहे हैं घरके बाकी सब सदस्य सेवा कर सकते हैं तो उद्वेग हाना तो स्वाभाविक ही है यह उद्वेग होना बहुत ऊची कक्षाकी बात है ऐसा उद्वेग हरकको नहीं होता ऐसा उद्वाग अगर होता है तो अपनेको महान सौभाग्यशाली समझना चाहिये उस उद्वेगकी धुनाई या जुगाली करके अगर त्म चिता करोगे तो उसका निवारण महाप्रभूतीन इस एलोकमे किया है

चितानिवृत्तिके लिये कायिक, वाचिक और आन्तरिक उपाय

. कल एक बार मैंने चार वाक्योंका विश्लेषण करके आपको समझानेका प्रयास किया था सबसे पहले तीनों कागजोक ऊपर एक बार दृष्टिपात करके तुम देख लागे तो तुम्हें विचार आयेगा कि एकसे आठवें वाक्य तक आन्तरिक उपायापदेश हैं नवमें वाक्यमें कारिक और आन्तरिक उपायोपदश हैं दसवें वाक्यमें फिरसे अस्तरिक उपायापदेश हैं और ग्यारहवें वाक्यमें वाचनिक उपायोपदेश हैं तो मूलमें एक यह बात विशेष ध्यानमें रखनकी है कि चिता निवन करनेकेलिये महाप्रभातीन कायिक वाचिक मानसिक अथवा आन्तरिक तीनों प्रकारके उपाय बताये हैं आन्तरिक कहो कि मानसिक कहो बात एक ही है आन्तरिक कहनेपर बहुत सारे आन्तरिक किया कलापोंको हम सकलित कर सकते हैं मानसिक कहनेपर केवल मन ही कहलाता है आन्तरिक कहना अर्थात् अतं करण अतं करण चार प्रकारका होता है मन बृद्धि अहकार और चित्त आन्तरिक कहनेपर हमने चार उपाय संग्रहित किये ऐसा कहा जायेगा तो ऐसे आन्तरिक उपायांक अतिरिक्त कायिक उपाय चिता निवृत्त करनेके और वाचनिक उपाय तात्पर्यंत हमारी एक त्रिपुटी कहलाती है साधनामें कायिक वाचिक मानसिक इन तीनों चिता निवृत करनेक उपायोंको महाप्रभजीने काममे लिया है

नुवरत्न-विवेकधैर्याश्रय ग्रयोकी सगति

यह जो नंबर डाले हैं तो इनके उत्पर तुम दृष्टि डालांगे तो तुमको स्पष्ट रीतिसे विचार आ जायेगा अब जिस प्रकार कहा गया है उसे एकके बाद एक करके देखेंग उसके अतिरिक्त जिन आन्तरिक उपायोंका उपदंश आठ वाक्यामे महाप्रभूजीने दिया है उसमें विशेष करके मैं आप लोगोको दो तीन दिनोस कह रहा हू कि नवरत्न यह सूत्रात्मक ग्रंथ है अत करणप्रबोध उसका व्यवहारिक डिमोन्स्ट्र्ंणन है इन सिद्धान्तोंको महाप्रभुजी स्वय किस प्रकार अपने व्यवहारमे लाय उसकी कथा कहनेवाला ग्रंथ है और विवकधैर्याश्रय जो कुछ अत करणमें कहनेमें आया है उसका भाष्य है, विस्तार है अब भाष्य या विस्तार किस प्रकार है? इस बारेमें अगर हमको ध्यान देना हो तो हम सब अच्छी तरहसे जानते हैं कि विवेकधैर्याश्रय ग्रंथमं करीब करीब तीन बात कहनेमें आयी हैं एक विवेककी बात, एक धैर्यकी बात और एक आश्रयकी बात विवेकधैर्य सत्तत रसणीये तथाश्रयः

महाप्रभुजीन उसी प्रकार घृष्ठआत करी है विवक धैर्य और आश्रय इन तीनोंका रक्षण हमको करना चाहिये और विवेक क्यां तो विवेकस्तु हिर सर्व निजेच्छातः करिष्यति. यह बात नवरत्न और विवेकधैर्याश्रयकी एकसी ही बात है इसमें किसी प्रकारका विस्तार नहीं है यह तुम नवरत्नका पाठ और विवेकधैर्याश्रयका पाठ करके समझ सकत हो

उसी प्रकार- तिदुःख सहनम् धैर्यम् अगम्ते. सर्वतः सदाः अर्थात् आधिभौतिक आध्यात्मकः, आधिदैविक तीनों दुःखाको सर्वदाः सह लेना यह धैर्यकी परिभाषा करनेमें आई है और आश्रयकी परिभाषा करने हुव महाप्रभुत्रीने एक बात कही ऐहिक पारलोके च सर्वथा शरणम् हरि चाहे काई ऐहिक हमारा प्रयोजन हो कि काईक पारलौकिक प्रयाजन हो किसी भी प्रयाजनमें कि किसी भी संदर्भमें हारण पर्धात् मेरे रक्षक श्रीहरि ही हैं यह बात किसी भी दिन भूलनी नहीं चाहिये यह बात हमारे मनमें से निकले नहीं तो हमें आश्रय सिद्ध हुवा कहलायेगा

<u>चिवेक-धैर्य-आश्रयके शिखरपर पहुचनेकेलिये तलेहटीसे</u> <u>शुरुआतं करनी पडेगो</u>

अब यह विवक धैर्य और आश्रयकी परिभाषा करनेमें आई परिभाषा अर्थात् समझो कि कोई हिमालयके एवरेस्टकी एक आदर्शात्मक शिखरकी स्थिति क्या है? और इस हिमालयके उत्पर तुम्हें चढ़ना हो तो जहासे चढ़ाई शुरु करोगे वहा कोई सत्ताईस हजार पुटकी हाईट नहीं हाती दस कि पाच हजारकी होगी, अलग अलग हाईट हो सकती हैं जहासे तुम चढ़ाई शुरु कर सकत हो उसी प्रकार विवेक, धैर्य अथवा आश्रयकी ओर जब तुम अग्रसर होओंगे उस समय यह जो परिभाषा देनेमें आ रही हैं शिखर जैसी क्योंकि पर्वतकी जो हमका गणना करनी हो तो यह इसकी तलहटीसे नहीं होती शिखरसे होती है जैसे हिमालयमें कितने पहाड़? ऐसा कोई हमें कह तो हम साधारणतय कितनी तलहटीयों हैं ऐसा नहीं कहते हम ऐसा कहते हैं कि कितनी शिखर हैं जितनी शिखर उतने पहाड़

जब हम पर्वतारोहणका कोई मनोरथ लेकर अग्रसर होते हैं तो उस समय यह शिखर हमारी बुद्धिमें लक्ष्यरूपमे होनी चाहिये अब हेलीकौम्टरस तुम्हें वहा काई डालदे तो यह कथा अलग है अन्यथा तुम सीध शिखरके ऊपर पहुच नहीं सकत बड़ा हो कि छोटा सम्ब हो कि असभव शक्य हो कि अशक्य कभी भी शिखरकी ओर तुमको जाना हो तो सुरुआत उसकी सलेहटीसे ही करनी पड़ेगी और यह तलेहटीकी अंचाई वह नहीं होती जो शिखरकी होती है

यह बात तुम हृदयमें एकदम नोट करक रखो कि किसीभी बातकी श्रष्ठआत हमें करनी हो अर्थात् जीनेकी भी श्रुष्ठआत करनी हो तो जन्मते हो कोई जवान पैदा नहीं होता जन्मते समय तो छोटा बच्चा पैदा होता है जो कि चलना बोलना कि भाषा समझना भी नहीं जानता धीरे धीरे जैसे जैसे

हम उस पालते हैं वैसे वैसे उसके गुण, उसकी सामर्थ्य उभरनेके साथ खिलती जाती है एक दूसरी वास्तविकता और हांती है कि किसी भी पहाड़के उपर चढ़कर तुम चोटी पर्यन्त पहुच भी गये और उसके बाद चलागे तो नीचे ही उत्तरांगे इसी प्रकार जवानीके बाद बुढ़ापा भी आता ही है और अच्चे बूढ़े एक समान. अखिरमें हो ही जाते हैं बच्चेक दात नहीं होते वैसे ही बहुत बृढ़े लागोंके भी दात नहीं होते यह भी बुद्ध होता है और वह भी बुद्ध ही हाता है ऐसे ही बहुतही बूढ़ा हो जाता है तो बुद्धिभी हमारी किसी ऐसे बुढ़ापेमें फम जाती है कि बहुत बार सामान्य बात भी समझमें नहीं आती

अब ही मुझे कोई भाई कह रहे थे कि किसीको ऐसा समझमें आ गया कि मैंने यहा एसा प्रतिपादन किया कि नवरत्नके एक एक प्लाकको बोल बोल कर यश्चमें आहुति देनी अब या तो यह बच्चा होगा अथवा तो कोई बूढ़ा। जो यूवाचित होगा उसे तो समझमें आयेगा कि ऐसी बात कमसे कम मैंने तो नहीं कही कि चिन्ताकापि न कार्या स्वाहा, निवदितात्मिक कदापीति स्वाहा, भगवानिप पुष्टिस्थ स्वाहा तुम करो मैंने तो प्रजाक किया कि ऐसा कभी मत करने लगना न करने के लिये कहा था लेकिन पहले ही जो बूढ़ा हो कि बच्चेका मन हो उसे कभी ऐसे भी समझमें आ जाता है ध्याममनोहरजीन इतनी बार स्वाहा स्वाहा किया ता फिर हम न करें तो अच्छा लगेगा? प्रवचन क्या स्ना हमन? बूढ़ापमें ऐसी प्रोब्लम हो जाती है मेरे भी बाल सफेद हो गये हैं लेकिन इतना बूढ़ा नहीं हूं कि जितना तुम समझ रहे हो अतएव ऐसी बाल्यावस्थामें और बुढ़ापमें कुछ न कुछ ऐसा ही सिम्पटम खड़ा हो जाता है

त्तिहटीकी ऊचाई और शिखिरकी ऊचाईका भेद समझना पड़ेगा .

शिखरकी जो अचाई है वह अचाई तलेहटीमें तुमको नहीं मिलेगी इसीलिये महाप्रभूजी विवेक धैर्य और आश्रय और उनकी तलेहटीया भी हमको समझाते हैं और उनके शिखिर कैसे हैं वह भी समझाते हैं सबसे पहले विवेककी तलेहरी कहास शरु होती हैं? तो महाप्रभुत्री पहली तलहटी यह बताते हैं कि तुम भगवानके सामने पार्थना करना बद करो भगवानके आगे प्रार्थना करना बंद किया तो तुम पुष्टिमार्गीय विवेककी तलेहटीमें पहुच गये प्रार्थना अर्थात् अपने कीर्तन नहीं और प्रार्थना अर्थात् ठाकुरजीको हम भोग धरते हैं और उस समय कानि देना वह प्रार्थना भी नहीं प्रार्थना शब्दका अच्छी तरहसे अर्थ समझी प्रार्थना अर्थात् हे प्रभू[।] मेरे लडका नहीं होना तुम लड़का दो मेरा ध्रधा नहीं चलता तुम मेरा ध्रधा चलादों, अरे भगवान कोइ कंपिटल लान देनेका बैंक खालकर नहीं बैठा कि तुम्हें लाख रुपयाकी केपिटल दे कि जिससे तुम धधा श्रृह कर सका फिर तुम इसमेंसे खाली पचास हजारका मनोरथ करो ठाकुरजीका वह भी फिर बड़ा मंदिर हो तो तुम लाख रुपयेका मनोरथ करो और अगर छोटा मंदिर हो तो पंचास हजारका करो। यह सब होते हुय कोई बालक तुम्हारे पास छप्पनभोगक लिये आये तो तुम दस पंद्रह हजारमें टिलिललीली कर दो और फिर दर्शन करने भी मत जाओ तो भगवान कोई ऐसा पागल नहीं है कि तुम्हारा ऐसा ध्रधा चलाने बैठे बड़े मंदिरमें छप्पनभाग करानेपर तुम्हारा नाम अखबारमें छपाना हो तो तुम लाख रुपया दो अगर अखबारमं छपती खबरमं कुछ कमी लगे तो तुम पवासमं पटा लो महाराजको कि अभी फूल नहीं तो फूलकी पखुड़ी कोई छाटा मोटा महाराज आये जिसमें क्छ पब्लिसिटी वेल्यु तुमको न लगती हो तो पंद्रह हजारमं ही तुम उनको तुम विदा करदो दर्शन करनेकलिये चाहे जाओ या न जाओ पंद्रह हजार तुमने छप्पनभोगके दिये हाँ और ये कहे कि दर्शन करने तो आना तो तुम फिर यह कह देना कि प्रसाद घर भिजवा देना तो इस प्रकारकी मनोवृत्ति हमारी होती हैं

१ प्रभुसे प्रार्थना नहीं करनी यह प्रथम विवेक

भगवान इतना भी पागल नहीं है कि तुम्हारा धधा चलानेके लिये क्छ कंपिटल दे अतएव ऐसी कंपिटलकी हम भगवानके आगे प्रार्थना करें तो ऐसी प्रार्थनाकी महाप्रभुती ना करते हैं प्रार्थिते वा तत कि स्यात स्वाम्यभिप्रायस्थायात, प्रभु तमको क्या देना चाह रहे हैं उसकी समझ अगर तुमको अच्छी तरहसे नहीं हो और तुम माग माग करके कोई क्षुद्र वस्तु माग लो तो तुम्हारा अहित होगा कदाचित प्रभु तुम्हें इसके बजाय अधिक देना चाह रहे हो? प्रभु तुम्हारे स्वामी हैं मांगकर तुम एक साथ प्रभुके उत्पर दो शारोप लगाते हो एक आरोप तो यह कि तुम समझते नहीं हो कि मेरी जरूरात क्या हैं? और तू निर्देगी है कि मेरे मागनेके बाद ही देता है इससे पहले अपने आप तो देता ही नहीं ऐसे दो दो आरोप लगा दो प्रभुपर और फिर कहो कि मेरा धधा चलाओं मेरा कष्ट दूर करो इस प्रार्थनाकी वृत्तिके उत्पर तुम काबू पाओं तो विवेकका पहला कदम तुमने रखा, विवककी तलेहटीमें तुम पहुच गये

२ अभिमान नहीं करना यह दूसरा विवेक

अब इसकं बाद विवेकको दूसरा कदम महाप्रभुजी कहते हैं कि तुम प्रार्थना नहीं कर रहे तो यह बहुत अच्छी बात है लेकिन अगर तुममें अभिमान आ गया कि प्रभुक आगे प्रार्थना ही नहीं करनी तो फिर मैं ही सारे कामकाजका कर्ता हू फिर मुझे प्रभुकी क्या गरज? जिस कोई प्रार्थना ही नहीं करनी कि जिसके आगे हाथ फैलाना ही न हो तो वह भगवान होगा अपने धामका मुझसे उससे क्या लेना देना जो मेरे कुछ काम ही नहीं आता हम उसीको खुदा समझते हैं जो मुतीबतमें काम आये. जो हमारी मृतीबतमें काम नहीं आता तो होगा कोई आसमानका खुदा उससे हमें क्या लेना देना? ऐसा अभिमान अगर तुममें आगा तो इस प्रार्थना न करनेकी प्रवृत्तिकी तलहटीपर से नीचे

किसी खदकमें तुम गिर गये अत्तएव दूसरा विवेक महाप्रभूजी कहते हैं कि प्रार्थना नहीं करनेका साइड इफेक्ट तुम्हारमे ऐसा नहीं हो जाना चाहिये कि तुम्हारे अन्दर अभिमानकी वृत्ति पैदा हो जाये प्रार्थना ही नहीं करनी तो भगवान कीन होता हैं। प्रार्थना करनी हो तो तब ही मैं भगवानको भगवान मानूं अत्तएव प्रार्थना नहीं करनी वह पहला विवेक अभिमान न करना यह दूसरा विवेक

३. हठाग्रहत्याग यह तीसरा विवेक .

अभिमान न करना यह बात ठीक लेकिन मनुष्य दो प्रकारसे जी सकता है या तो दीन होकर अथवा अहकारी होकर कोई हमें दीन होनके लिये ना कर दे तो हम अहकारी बन जाते हैं अगर अहकारी न बननक लिये कहते हैं तो दीन बन जाते हैं यह जो दो प्रकारके एकस्ट्रीम हैं वह महाप्रभुजीको अच्छे नहीं लगते इसका कारण समझो क्योंकि करा भी मैंन तुमको समझाया था कि यह सर्वप्रद भी है और सर्वात्मा भी है तो परमात्मा हमारी आत्मा भी है और इस कारणसे इसके सामन दीन होनेकी क्या जरूरत हैं और यह सर्वप्रद भी है तो इसके आगे अहकार करनकी क्या जरूरत हैं? सर्वेप्यर भी है तो इसके आगे अहकार करनकी क्या जरूरत हैं?

इन दोनों पदोंके ऊपर तुम ध्यान दोगे तो तुमको विचार आध्या कि एरमात्माके साथ हमार सबधम न तो कोई हमें अहकार करने जैसा काई प्रथन और न ही हमें कोई खोटी दीनता करनेकी आवश्यकता है महाप्रभुजीस मिलनेस पहले सूरदासजी ऐसे समझते थे कि हाँ पतिनित्त को टीको, ऐसी गलत दीनता महाप्रभुजीने तोड़ दी सूर व्हेके काहे घिषियात हैं। अतएव गलत अहकार भी नहीं रखना ऐसा कोई एक सतुलित अभिगम हमें रखना है परमात्माक साथ अपना सबध निभानेमें वह सतुलित अभिगम हमें रखना है परमात्माक साथ अपना सबध निभानेमें वह सतुलित अभिगम हममें कब रहेगा कि जब हठकी वृत्ति हम

छोड़ देंगे हठकी वृति छोड़ेगे तो यह बात समझमें आयागी और हठकी वृत्ति नहीं छोड़ेगे तो यह समझमें आयोगा कि दीनता नहीं करनी तो मैं अहकार करूंगा अगर अहकार नहीं करना तो दीनता करूंगा

एक बार मैं इब्राहिम रहेमतुल्लाराड बसस्टन्डसे बसमें कहीं जानेक लिये चढा वहा बीच रास्तमें एक बहुत ही तगड़ा आदमी भी चढा कडक्टरने उसे राक दिया, उत्तर जाओ बस स्टोपक बगैर कैसे चर्ट फिर दोनों एक दूसरसे खूब झगड़े अब झगड़ेमें तो स्वाभाविक है जैसे तूक्या कर लेगा - तूक्या कर लेगा। ऐसे होता है तो उसमें कन्डक्टरने अचानक उसे ऐसा कह दिया कि मोटू तेरा चश्मा उतार लूगा। कदाचित उसका नम्बर ज्यादा होगा अतएव वह तरन्त उतर गया उरके मारे मन्ष्यको दो ही भाषा समझमें आती हैं या तो दीनताकी या फिर अहकारकी कड़क्टरने धमकी दी कि चश्मा उतार लूगा तो पहला आदमी कडक्टरकी तुलनामें तगड़ा था अगर दो लप्पड़ कन्डक्टरको मारता तो कडक्टर गिर जाता लेकिन चश्मा ऐसी कमजोरी कि कोई उतार ले तो फिर लप्पड मारने किसको और कहा? हवामें मारने लप्पड़? अर्थात् मन्ष्यकी यह लाचारी है कि या तो दीन बन सकता है अथवा तो अहकारी उस आदमीने अगर गलत हठ नहीं पकड़ी होती कि स्टोप बगैर भी बसमें चढ गया तो भी उतरंगा नहीं तो न तो उसे अहकार दिखानेका अवसर मिला होता और न ही कड़क्टरकी तुलनामें अधिक पक्तिपाली हानेके उपरान्तभी दीनता दिखानका अवसर उसे मूह नीचे करके उतरना ही पड़ा मुझे शर्म आने लगी कि इतना तगड़ा मनुष्य कैसे उत्तर गया? अब चढ़ ही गया है तो घोड़ा बहुत झगड़ा करे जबकि ऐसी इच्छा रखनी अच्छी बात नहीं है तो भी उसका शरीर देखकर मुझे भी थोड़ा उत्साह ह्वा कि इतना तगड़ा आदमी थाड़ासा भी झगड़ा होता तो एक सीन बसमें खड़ा हो जाता लेकिन चप्रमेके बगैर न देख पानकी लाचारी

एसी ही होती है अतएव दीनता और अहकार दानासं अचना हो तो उसकी पहली धार्त है कि मनुष्यको हठाग्रह जीवनमें से छोड़ देना चाहिये अगर हठाग्रह छोड़ दे तो इन दो एक्स्टीमक ट्रेपसं बच सकता है जिसकी वृत्ति हठीली है वह इन दोनोंमें से किसी एकमें कभी भी फस ही जायेगा. अतएव तीसरा विवक महाप्रभृतीने बताया है कि हठाग्रह नहीं करना

४ कर्तव्याकर्तव्यके बारेमें सजगता - चौथा विवेक

चौथा विवेक अपने कर्तव्याकर्तव्यक बारेमें सत्तत सजगता बह कब जानी जाती है कि जब पहले कहे हुवे तीनों विवेक जाने हुवे हो अगर मनुष्यक भीतर स्वय कर्तव्याकर्तव्यकी सजगता अच्छी है तो उसक लिये उद्विग्न हानेकी शक्यता घट जाती है यह नियम जैसे सामान्य बातोंपर लगता है वैसे ही भगवत्सेवा भगवद्भिक्ति कि भगवदाश्रयक बारेमें भी जान लेना चहिये

इन वारों प्रकारके विवक्तेंको निभानेवाला व्यक्ति ही धैर्य धारण करनेमें सक्षम बन सकता है इस कारण विवककं बादमं धैर्यके चार प्रकारका उपदेश महाप्रभुजीने दिया है

धैर्यके चार प्रकार सहज प्रतीकार या अनाग्रह, सहन, त्याग <u>और असामर्थ्यभावना</u> .

इन चार विवकोंके साथ साथ महाप्रभूजीने धैर्यके भी चार प्रकार बताये हैं अनायह सहन, त्याग और असामध्यीभावना

बौद्धिक अनाग्रह .

हठाग्रह नहीं करना वह बौद्धिक विवेकका एक हिस्सा है इसीलियं कहा गया है कि बुद्धे फलम् अनाग्रह एक बौद्धिक आग्रह होता है और एक लगनवाला आग्रह जबकि बौद्धिक हठाग्रह हम रखते हैं कि बस अब ऐसे समझमें आ गया तो वास्तविकता ऐसी ही है दूसरा प्रकार अब इस वास्तविकता का हो ही नहीं सकता. उसमें हम कहें कि भाई सुनो तो जरा। तो कहेगा कि मुझे सुनना ही नहीं है इसका नाम बौद्धिक हठाग्रह

<u>लगनवाला अनाग्रह</u> .

उसी प्रकार किसी बातका आग्रह करना कि नहीं करना उस बारेमें हृदयकी लगनवाली मनोवृत्ति भी कुछ हो सकती है हमारी जिस प्रकार लगन बध गई है उसमें हठाग्रही हो जाना अर्थात् मोटे तौरपर छोटे बच्चोंको हम एसे कह देते हैं कि तेरी मम्मी मेरी है ऐसा बोलने वाला बिचारा मामा ही हो तो भी बच्चेको गृस्सा आ जाता है क्योंकि इसकी लगनको चोट पहुचती है कि मेरी मम्मीको अपनी कहने वाला तू कौन? अपनी मा प्रति जो इसकी लगनका आग्रह है वह चाट खानके कारण रोने भी लगता है झगड़ा भी करने लगता है कि नहीं तेरी नहीं मेरी है मा मोटे तौरपर ऐसी बचकानी भरी हुई लगनका हठाग्रह होता है

व्यवहारिक अनाग्रह .

बूद्धि और लगनकी तरह व्यवहारमं भी आग्रह प्रकट होता है इसके लियं मकोड़े बहुत प्रसिद्ध हैं मकोड़ेको तुम दस बार उसके ट्रेक्स अलग कर दो तो भी वह फिरसे उसी ट्रेक्प आ जाता है कौन जाने परमात्मान उसके भीतर क्या शारीरिक व्यवस्था डाली है कि दस बार इसे पीछ घसीटो फिर भी वहींका वहीं आ जाता ह तो मकोड़ेको बौद्धिक या लगनका आग्रह नहीं होता कि मेरा अपमान कैसे कर दिया तुमने तुमने मुझ क्यों घसीटा, अब मैं फिरसे वापिस आ जाऊंगा मुझे नहीं लगता कि इतना गभीर चितन कि इतनी गभीर लगन मकाड़ेमं होगी लेकिन इसके शरीरकी बनावट कुळ इस प्रकार की है कि दस बार इसे घसीटो तो भी फिरसे वहींका वहीं आ जाता है

बौद्धिक, लगनवाला कि व्यवहारिक हठाग्रह नहीं रखना

व्यवहारमं भी ऐसी आग्रहिलता होती है भावनाओं में भी ऐसी आग्रहिलता होती है वैसे ही वैचारिक आग्रहिलता भी होती है इन तीन प्रकारकी आग्रहिलताओंको नहीं रखना यह भी एक धैर्य धारणका असरकारक उपाय है

धैर्यकी परिभाषा

धैर्य अर्थात् सहन करना, उसकी परिभाषा महाप्रभूजी इस प्रकार करते हैं- त्रिदुख सहनम् धैर्यम् आमृते. सर्वनः सदा आधिभौतिक आध्यात्मिक और आधिदैविक तीनों द खोंको सहन कर लेना उसका नाम धैर्य है और वह भी दो चार मिनिटकं लिये नहीं परन्तु आजीवन जो दुखस्लकी साइकल चलती रहे उसमें दो चार मिनिट सहनेका हो तो कोई भी सह लेगा इसमें कोई धैर्यकी बात नहीं है वह तो रोजमर्राकी बात है लेकिन **आमते: सर्वत सदा** आजीवन कि आमरण द खोंको सहन करना उसका नाम धैर्य अब इस परिभाषाक शिखिरके ऊपर जाकर धैर्यको देखने जाओग तो अपना धीरज ही छूट जायेगा ऐसा धीरज कौन रख सकता है? कोई नहीं रख सकता मैं किशनगढ़में विवेकधैर्याश्रयके ऊपर प्रवचन कर रहा था मेरी क्टेवके कारण सात दिन तलक विवेकके ऊपर ही प्रवचन चाल् रहा आठवं दिन एक भाईने खड़े होकर मुझसे पूछा कि महाराज इतने दिनासे आप विवकके ऊपर बोल रहे हो धैर्य कब आयेगा? मैंने कहा तुम्हारा धैर्य छूट रहा है तो मैं भी अपना प्रवचन पूरा करता हु और प्रवचनका समापन हो गया धैर्य निभाना बहुत मुश्किल बात है उसके आदर्शरूपमे लेकिन व्यवहारमें थोडासा धैर्य थोडे समयक लिये हम निभा सकते हैं इसमें कुछ मुश्किल नहीं आती यह जो पारिभाषिक धैर्य है आमृते सर्वतः सदा तीनो दू खोंको झेलना यह आदर्शकी उत्चाई

लगनके अनाग्रह द्वारा धैर्यको प्राप्तकरनेकी शुरुआत

इस आदर्शको पानेक लिये गुरुआत किस प्रकार करनी?
जैसे किग्रकाग एक आदर्श पहलवान है लेकिन तुम आजसे घी
खाना चालू करों तो काई किग्रकांग नहीं बन जाओगे धीमे धीमे
थाड़ा थाड़ा घी खाना गुरु करों तो किसी समय जाकर तुम
किग्रकाग जैसे बन जाओगे अब किग्रकांगकी जितनी खुराक थी
उसे तुम आज खाकर तगड़े बन सकों तो अच्छी बात है परन्तु
किग्रकाग बननेकी बजाय तुम्हें दस्त हो गये तो क्या हागा?
अतएव घी खानेसे तगड़े ही बन जाते हैं इसकी कोई गारन्टी
नहीं है बीमार भी हो सकते हैं तुम्हें तगड़ा बनना है तो इसके
लिये तुम्हें प्राग्नाम बनाना पड़ेगा धीरे धीर तुम्हें घी खाकर उसे
पचानेकी शक्त बढ़ानी पड़ेगी तो तुम इतने तगड़े बन सकते
हो किसी भी बारमें प्रमुखता कमिट्मेन्टकी होती है उसी प्रकार
धैर्यमें महाप्रभुजी कहत हैं भावनाक अनाग्रहसे धैर्यकी गुरुआत
हाती है

<u>लगनके हठाग्रहसे धैर्य खडित होगा</u>

लगनका हठाग्रह बहुत मत रखो लगन रखो लगन मत रखो यह महाप्रभुजी नहीं कह रहे हैं धैर्पकी शुरुआतम जिसके प्रति तुम्हें जैसी लगन है हमने ऐरिक्सनके आठ सिस्टम् देखे हैं उनमसे जैसी भी लगन हो, अथवा तो किल्फोर्ड मोर्गनके ज्ञानके प्रकारोमें देखा उसमसे कोई लगन हो जिस विषयक प्रति कि जिस व्यक्तिके प्रति कि जिस सन्दर्भमें देखना हा वैसी लगन रखो इसमें कोई मृष्किल नहीं है लेकिन जब भी कोई एक लगन तुम हठाग्रहकी बाध लोगे तब तुम्हारा धैर्य खंडित होता है लगनके कारण धैर्य खंडित नहीं होता, लगनके हठाग्रहके कारण धैर्य खंडित होता है अतएव धैर्य प्राप्त करनेका पहला कदम है कि लगन रखते हुवे भी उसका हठाग्रह नहीं रखना तुम किसीके लिये मिश्रताकी लगन रखते हो बहुत शब्छी बात है तुम परन्तु ऐसा हठाग्रह रखों कि यह मेरा मित्र है तो हरक सदर्भमें कि हरेक परिस्थितिमें इस मित्रक अनुसार ही बर्ताव करना तो वह नहीं चलेगा मनुष्य है ना नहीं बरत सकता चक सकता है कोई काम इससे जाने अनजाने ऐसा हो जायगा कि तुम्हारी मित्रता इससे आहत हो जारेगी कंवल मित्रके तौरपर लगन रखों और उसे निभा सका तो बहुत बहुत धन्यवाद! और न निभा सको तो अलविदा! ऐसा थोड़ा अनाग्रह रखोगे तो धैर्यका गुण जिलानमें सहायक होगा अगर आग्रहिल हो जाओंगे तो तुम धैर्यका गूण नहीं ख़िला पाओंगे कोई तुम्हारा विश्वास ताड़े तो उसे किस प्रकार सहन करना ऐसे अनाग्रही बनकर तुम धैर्य प्राप्त कर सकते हो तुम हठाग्रह रखोगे कि किसीको मित्र माना तो उसकी हिम्मत कैसे पडी विश्वास तोडनेकी? तो फिर क्या करना कि उसका मईर करना? उसे जेलमें भिजवाना? करना क्या खुलासा करो ना, विश्वासघात किया लेकिन अनाग्रह होगा तो तुम्हें दूसरा कदम लेनेमें सुविधा होगी इसने विश्वासघात किया तुम्हारे दिलका बहुत दु.ख हुआ लेकिन इस दुखको तुम सहन कर सकोगे इस दुखकी तुम धुनाई या जुगाली मत करो तुम्हें चिन्ता नहीं हागी कि जिसे मैं जीवन भर मित्र मानता रहा उसने मुझसे विश्वासधात किया अब या तो मैं इसे मारू अथवा खुद जाकर सुसाइड कर लू इस ससारमें कौन किसका सगा है? यह सब नदी-नावके सयोग हैं। विश्वासघात किया तो किया स्नेह दिया तो दिया जो मिला उसे देखते रहो तो बस आनन्द आयेगा जो मिले उस एन्जोय करते रहो तो बहुत आनन्द अयेगा उसकी धुनाई या जुगाली करोगे तो कुछ न कुछ लफड़ा होगा ही जो पहला कदम अनाग्रहका तुम्हारेमें होगा तो फिर तुममें सहन करनेकी कला आयेगी कि जो तुमको अभिलिषित हो कि अभिलिषित न हो उसे तुम सहन कर सको

लगनके अनाग्रहसे त्यागकी कला प्राप्त होती है

जब तुम्हार्स्म सहनशक्ति आयेगी तब तुम त्याग कर सकांगे, नहीं तो त्याग करते हुवे तुम्हें रोना आयेगा किसी वस्तुको छोडना बहुत मुक्किल बात है समझे लेकिन किसी वस्तुको हम कब छोड़ सकते हैं? शास्त्र बहुत सुदर कहता है। आयातम् आयान्तम् अपेक्षणीय गत च गच्छन्त च उपेक्षणीयम् । अल वृथा खेदनमोदनाभ्या यद् अस्मदीय नहि **नत् परेशाम्।।** जो आ रहा है उसका सत्कार करों जो जा रहा है उसको विदा दो आयातम् आयान्तम् अपेक्षणीय गत च गच्छन्त च उपेक्षणीयम् । जो गया अथवा जानकतिये कहता है उसे उपक्षणीय मानो अल कृषा खेदनमोदनाश्या खेदन कि मोदन इस बारेमें मत करो जो आ रहा है उसका सत्कार करो जो गया अथवा जाना चाह रहा है उसे विदा दो यद अस्मदीय नहि तत् परेशाम् जो तुम्हारे साथ रहनेकेलिये निर्मित है वह दूसरेक पास नहीं जा सकता और जो तम्हारे साथ नहीं रह सकता वह तम्हारा कभी हाने वाला नहीं है अतएव टेक इट ईजी आरामसे लो यह आरामसे लेना हम सीखेंगे तो त्यागकी कला आ जायेगी

मैं जब तुलसीविलामें रहता था तब एक भाई पढ़नेकेलिये आता था बोरीवलीसे मेरे यहा लगातार तीन दिन पढ़ने आया तो इसे कोई पाकीटमार पहचान गया कि मुबईसे बाहरका है अतएव तीनों दिन जेब काट ली अब चौथे दिन मुद्रीमं रुपिया रख कर आया और मेरे फ्लंटमें आकर मुझसे पूछा कि आप आज्ञा हो तो मुद्री खोलू मैने कहा क्या है मुद्रीम! बोला रुपिया लाया हू कि काई पाकिटमार न मार ले इसे सब हल्कामन इसका खत्म हो गया तीन बार पाकीट कटी अतएव आइमी फिर इप्योको हलकेसे नहीं ले सकता फ्लंटमें पुसनेके बाद भी मुझसे पूछ रहा है कि आप आज्ञा दो तो अब मुद्री खोलू मुद्रीमं बाध कर रूपये लाया

ऐसे हरेक संबंधकों, लगनको उपलब्धिको हम मुद्दीमें बाधकर रखे कि कोई मेरी जेब न काट ले जो मेरे सबध हैं जो मेरी लगन हैं जो मेरी उपलब्धिया कि एचीवमेंट हैं इन हरकको मूट्टीमें जकड़कर रखना चाहते हैं कि कोई इन्हें छीनकर न ले जाये हमारेमें त्यागकी सामर्थ्य नहीं है त्यागकी सामर्थ्य नहीं है अतएव हम अधीर हो जाते है महाप्रभूजी कहते हैं कि त्याग कब तुम कर सकते हो कि जब तुम अनाग्रह और सहनका बोधपाठ अच्छी तरहसे समझ ला फिर कोई जाना चाहता हो तो उसे विदा देनेमें तुमको कभी भी तकलीफ नहीं होगी कोई आता हो ता उसके सत्कार करनेमें तमको जरा भी तकलीफ नहीं होगी तूम टोकोंगे नहीं कि क्यों तू तो जाना चाह रहा था अब फिर क्यों वापिस आया ऐसे टाकनकी गरज तमको नहीं रह जायेगी क्यांकि तुम्हारी वृत्ति अनाग्रहिल हो गई है आती है तो आ, जाती है तो जा, दोनोंकलिये तुम्हारे दिमागक किवाड़ खुले होने चाहियें जो आता हो उस सत्कार दी जो जाता हा उसे विदा दो वास्तविक त्याग ऐसा होता है इस प्रकार धैर्यके भी चार प्रकार गिन सकते हैं

अनाग्रहिलतया प्रतीकार शक्य हो तो वह धैर्यमें बाधक नहीं परना साधक कदम .

अतएव दू खाका सहन करना कि उनका प्रतीकार करना इस बारेमें अनाग्रहिल हानेकेलिये महाप्रभुती बताते हैं क्योंकि वैसा करनेस भक्ति कि प्रपत्तिके मार्गपर तूम निरउद्वेग आगे बढ़ सकते हो महाप्रभुजी ऐसे नहीं कहते कि अनाग्रही हम बने हैं तो शक्य हानेपर भी दू खोंका कोई प्रतीकार नहीं करना अतएव दु खोंका सहज प्रतीकार हो सकता हो तो कर लेनेसे हम धैर्यके रास्तसे विचलित हो जायेंगे ऐसी भ्रमणा मनमें नहीं रखनी चाहिये

२ <u>प्रतीकार शक्य न हो तो दुःस्</u>नोको सह <u>लेना यह धैर्यका</u> <u>दुसरा कदम</u>

उसकं बाद अगर प्रतीकार शक्य न हो तो दृ खोंको सहन कर लेनेकी अपनी मनोवृत्ति रखनी चाहियं तो ही पैर्य धारण हो सकता है अन्यथा नहीं

३ स्वत. कुछ आरम्भ नहीं करना यह धैर्यका तीसरा कदम

यहा लगनका प्रफ्न प्रमुख बन रहा है कि हम जानते हैं कि जैसे अपनेसे प्रतीकार शवय नहीं है वैसे ही दु खोंको सहन कर लेना भी अगर शक्य नहीं तो फिर जडभरतकी तरह स्वयं कोई भी कायिक वाचिक कि मानसिक प्रवृत्तिका आरम्भ करनेके अभिगमसे विरत्त अर्थात् त्यागकी मनोवृत्ति प्राप्त करनी चाहिये गुजरातीमें इसकेलिये एक बहुत अच्छी कहावत है जैसको तैसा देनेकी प्रवृत्ति आरम्भ करनेका अभिगम हमारा नहीं होना चाहिये ऐसा जो शब्य हो तो कभी उद्वंग चित्तामें परिवर्तित नहीं होगा

४. असामर्थ्यकी भावना चौथा कदम

अगर इनमंसे क्छ भी तुमसे नहीं हो सकता कि तुम न तो अनाग्रह प्राप्त कर सकते हो कि न ही तुममं प्रतीकारकी शक्यता है और न ही तुम सहन कर सकते हो तो महाप्रभूजी चौथा धैर्यका स्वरूप ऐसे समझाते हैं कि तुम सब आरसे असमर्थ हो समर्थ नहीं हो ता फिर तुम घूप रहो जो मैं उड़नेमें समर्थ नहीं हू तो अभी मैं कितने ही हाथ पैर ऐस वैसे पक्षीकी तरह कर्क लेकिन आकाशमं तो उड़ नहीं सकता? जिस बादमें समर्थ होऊं वह बात कर सकता हूं पक्षी जैसे पंख फड़फड़ाता है और थोड़ी देरमें आकाशमं उड़ जाता है सोचो कि आधा पौना घण्ट मैं हाथ ऐसे वैस करू तो क्या एक इचभी ऊंचा जमीनसे ऊपर उठ सकता हूं? नहीं उठ सकता क्योंकि मेरे हाथोंमें पक्षीक पख जैसी सामथ्य ही नहीं है अब सामर्थ्य नहीं है तो मुझे समझ लेना चाहिये कि आकाशमें उड़नेकी गलत भावनास हाथ ऐसे वैसे
मुझे नहीं करने चाहिये भातिसे बैठना चाहिये, नहीं उड सकता
तो क्या होगा? मुझे भी पानीम तैरनेकी बहुत इच्छा होती है
लेकिन मछलीकी तरह पानीक भीतर रह नहीं सकता और थोडी
देरमें पानीके भीतर पुटन महसूस होनेपर फिरसे पानीके ऊपर
आना ही पड़ता है क्योंकि सामर्थ्य नहीं है जितने अशमें सामर्थ्य
हो उतने अशमें हमें उसे प्रयोगमें लाना चाहिये अतएव असामर्थ्य
भावना यह चौथा धैर्यका प्रकार महाप्रभुजीने बताया यह सब
बात तुम्हें इसिलये समझा रहा हूं कि नवरत्नमें हमें यह बात
सूत्रहर्पमें मिल रही है और भाष्य समझ तेंगे तो सूत्र समझमें आ
जायेगा सुत्र समझोंगे तो भाष्य समझमें आ जायेगा

आश्रयकी परिभाषा

उसके बाद जो भारणागतिकी ऐहिके पारलोके च सर्वधा भारण हरि इतलाक और परलाकमें हिर ही एक भारण है भारण अर्थात् रक्षक है अब फिरसे यह बहूत ऊची हाइट है एवरेस्टकी तुलनामे भी ऊची समझे! सोचो कि तुम्हें खासी आई तो यह एक ऐहिक प्रोब्तम् है कि नहीं? अब भारण हरि तो तुम क्या चरणामृत लोगे कि दवा लोगे? अथवा तो विक्स फौम्पूला फीरटीफोर लोगे अथवा क्या लोगे? अब तुम कहो कि ना विक्स फौम्पूला फीरटीफोर लें तो भारणागति टूट गई तो ऐसी पचायत अगर होती है तो क्या करना? ऐहिके पारलाके च सर्वधा भारण हरि.

यह प्ररणागितकी शिखिर कक्षाकी कि टीपकी बात है इस टापके ऊपर पहुचनेसे पहले बहुत सारे मुकामोंसे हमको गुजरना पड़ेगा और इन बहुत सारे मुकामोंसे ही हमारा काम होगा

१ आश्रयका पहला मुकाम मन-वाणीसे प्रभुकी शरणागति

इसमें पहला मुकाम महाप्रभुजी शरणागितका ऐसे समझाते हैं कि मन और वाणीसे शरणाकी भावना करनी हरेक बातमें तुम्हे प्रभूका रक्षकपना अनुभवित हो कि नहीं उसकी भावना तो कर सकते हो तुम्हारेस शरणाकी ऐसी दृढता नहीं निभती हो अर्थात् तुम्हें खासी आनेपर डाक्टरक पास जाना पडता हो तो जाओ लेकिन मनमें भावना इस प्रकार रखो कि डाक्टर मुझे क्या ठीक करेगा प्रभू मूझे स्वस्थ रखना चाहेंगे तो मैं बित्कृत ठीक हो जाउंगा, नहीं स्वस्थ रखना चाहते होंगे तो डाक्टरकी दवा भी मूझे ठीक नहीं कर पायेगी ऐसी भावना तो तुम अपने मनमें कर सकते हो नां तो मनसे और वाणीसे ही ऐसी भावनाकी तुम शुरुआत करो तो वह शरणागितकी आर जानेका पहला कदम होगा

यह आवना जो तुम न कर सकते हो तो फिर प्रोब्सम है अब एक कदम तो आग धर नहीं रहें और कहां कि ऐडिक पारलोके च सर्वथा शरण हरि. हरेंक बातमें हमारे तो हरि ही शरण हैं तो फिर यह बात कहने भरकंतिये सच्ची हैं परन्तु जीवनकी वास्तविकता नहीं बना सकते तुम पाठ करना हो तो पाठ कर सकते हो यह सभव है प्रवचन करना हो तो मेरी तरह प्रवचन भी कर सकते हां इसमें कोई मुश्कित नहीं लेकिन प्रवचन अर्थात् प्रवचन समझें यह सब सभव है और वैसा करनेकंतिये हम उत्तम अधिकारी हैं जधन्य मध्यम अधिकारी नहीं इतनी भावना जो तुम मनमें ला सको कि ऐहिक कि पारलीकिक जो कुछ लाभ, जिस किसी स्रातसे होता हो वह तेते रहो लेकिन भावना ऐसी करनी कि हिरे ही मुझे इस रूपमें लाभ पहुचा रहे हैं ऐडिक पारलोके च सर्वथा शरण हिरे ऐसा करोगे तो होले हीले तुम्हारा शरणागतिका भाव दृढ हो जायगा

२ <u>आश्रयका दूसरा मुकाम मन-वाणी-कायासे अन्याश्रय नहीं</u> <u>करना</u>

दूसरा उपाय धारणागितका अर्थात् दूसरा कदम
महाप्रमुजीन बताया है वह यह कि कायिक वाचिक अथवा
मानिसक रूपसं अन्याप्तयका त्याग करना अब पहला कदम भर
सके कि हरेक बातमें प्रभृही धारण हैं ऐसी भावना करनेकी
इसका उलटा अर्थ मत ले लेना कि अच्छा अच्छा अब हम समझे
कि खाली माननेकी बात है नहीं ता फिर यह प्याममनोहरजी
मर गये ऐसा मत समझना यह मुद्दा मेरा ऐसा नहीं है हम सब
बहुत हांशियार हैं जरा सी बातसे घोचको जगह मुसलको भी
घूसानेकी भावना करनेकी बात करते ही तुम कहने लगोगे जरे!
पहले ही कहना चाहिये था ना कि यह तो खाली कहने
सुननेकी बात है करना धरना कुछ नहीं है पहलेसे तुमने
खुलामा क्यों नहीं किया, नहीं तो हम भी धारणागत हो जाते.
इस अर्थमें सर्वथा नहीं

अन्याश्रय कहने पर अन्य कौन ?

तुम्हारी काया वाणी और अन्त करणसं तुम किसीभी अन्यदेवका आश्रय नहीं करो यहा अन्य अर्थात् जिसे हमने पृष्टिमार्गमें आराध्य देवकं तौरपर नहीं लेते वह देव नहीं तो अन्यका अर्थ तो महान विस्तृत है अन्य अर्थात् यमुनाजी भी और यमुनाजी अन्य नहीं तो महादेवजी किस कारण अन्य? महादेवजी क्या अलग हैं भगवानसं? महादेवजी की ठाकूरजीका ही स्वरूप हैं ब्रह्मीव तावृष्ट यस्मात् सर्वात्मकत्या उदिती (बालबाध १२, ऐसी आज्ञा स्वय महाप्रभृजी कर रहे हैं ब्रह्म स्वयं ही अर्थात् हमारे कृष्ण ही महादेवजी रूपमं भी पकट ह्वं हैं यमुनाजी अन्य नहीं तो महादेवजी किस प्रकार अन्य हो गयं? और महादेवजी आगर अन्य तो यमुनाजी अन्य कैसे नहीं?

एक बात ध्यानसं समझो कि यहा अन्य कौन है और अन्य कौन नहीं यह प्रश्न तत्वसबधी प्रश्न नहीं है लेकिन सम्प्रदायकी जो भिक्तिक्या साधनाप्रणाली है इसमें कौन आराध्यके तौरपर तुमको लाया गया है और कौन आराध्यके तौरपर नहीं लाया गया यह मुद्दा है जिसको आराध्यके तौरपर तुम देखते हो वह अन्य नहीं है जिसको आराध्यके तौरपर नहीं देखते वह अन्य है वैसे देवोंका आश्रय नहीं करना वैसे देवोंका आश्रय करनेपर अन्याश्रय होता है

<u>डॉक्टर या वकील इत्यादिके साथका व्यवहार आश्रय नहीं</u> होता

लौकिक व्यक्तिको हम देव मानतेही नहीं जब देव ही नहीं मान रहे तो उसकी सहायता लेनी वह आश्रय ही नहीं है जैसे डाक्टरक पास तम जाते हो दवा लेते हो तो डॉक्टरको देव मानकर थाड़े ही जाते हो? डॉक्टरके साथ तुम्हारा सीधा सीदका सबध है कि तू भरा निदान कर और औषधि दे और मैं तूझे तेरी फीस देता हु तु तेरे घर और मैं मेरे घर इसमें कोई डॉक्टरका हम आश्रय नहीं ले रहे झगड़ा हो गया हो तो अदालतमे वकीलके पास जाना पडे, तो वह काई वकीलका आश्रय नहीं है क्योंकि वकीलकी और तुम्हारी समझ साफ है कि वह अदालतमें वकालत करता है और तुम्हारे पास अदालतका कोई मुद्दा आया है तो वह वकालत बतायेगा और तुम उसको फीस देकर छट जाते हो इसमें हमने कोई आश्रय नहीं लिया अतएक यह अन्य है कि अन्य नहीं है यह प्रसम् अप्रासमिक बन जाता है जैसे धन फेंकनेवाले मनोरथी और महाराजश्रीओंके बीच जैसा व्यवहार वह आश्रय लेनेका नहीं है बल्कि वह तो मनोरथी आकर महाराजको धन दे देता है कि आप मनोरथ करा लेना और बादमें तुम छूटे और महाराजभी तुम तुम्हारे घर और हम हमारे घर यह तो वकील और डांक्टर जैसा ही सबध है आश्रयका सबध इतने हल्कंपनसे लेनेका नहीं है आश्रय लेना इसमें एक गभीर भावना रही हुई है

आश्रय अर्थात् किसीकी दिव्यतामें निष्ठा रखनी कि यह कोई देव है यह अपने पुष्टिमार्गीय नहीं तो नहीं तो भी किसी मर्यादामार्गीय कि अन्य किसी साधनाप्रणालीकं आराध्य देव हैं। ब्रह्मवादी दृष्टिकाणसे देखनेके उपरान्त हमारे प्रभू द्वारा लिया गया ही एक दिव्य रूप है ऐसी भी भावना जब रखो तब इसमें आश्रयका प्रसम् आयमा नहीं तो आश्रयका प्रसम् ही नहीं आयेगा व्यापारिक प्रसुग है आश्रयका प्रसुग और व्यापारिक प्रसंग अलग अलग बात हैं वकीलका हम आश्रय नहीं करते वकीलक साथ भौदा करते हैं उसकी वकालतक ज्ञानको वह बेचता है और हम उसे खरीद रहे हैं हम महाराजश्री मठडी बेच रहे हैं और तुम उसे खरीद रहे हो यह सादेका सबध है आश्रयका सबध नहीं यह मनोरथ बेच रहे हैं और तुम खरीद रहे हो अपने ठाकरजीको पलनेमं झुलानेकी झाकी वह बंच रहे हैं और तुम ग्राहक बन कर उस खरीद रहे हो यह सब सौदेक सबध हैं आश्रयके सबध नहीं हैं आश्रयका सबध बहुत गंभीर सबध है यह इतना हल्का संबंध नहीं है

आराध्यदेवका ही आश्रय

जहां आश्रय करना हो वहां अन्य कौन है और अन्य कौन नहीं उसका प्रथम आता है अतएव महाप्रभुजी कहते हैं कि भरणागतिका दूसरा कदम यह है कि किसीभी अन्य देवका आश्रय नहीं करना तो क्या गालों देनी? नहीं इनका अपमान करना? नहीं इनके देवत्वको स्वीकारना और स्वीकार करके इनका आश्रय नहीं करना जब तुम्हारा विवाह नहीं ह्वा है तो हरेक स्त्री अच्छी है हरेक प्रथ अच्छा है लेकिन जब विवाह हो गया तब ही कोई दूसरी स्त्री होती है तुम्हारा विवाह हवा तो काई प्रप्रूप होता है एक बार तुम्हारा विवाह हो गया तो एक पाइन्ट खड़ा होता है कि अब जिससे तुम्हारा विवाह हुवा है उसके सिवाय स्त्री परस्त्री उसके सिवाय दूसरा पुरुष परपुरुष ऐसे ही किसीको तुमन आराध्यदेवके

तौरपर आराधनामें स्वीकार किया तब वहा प्रश्न खड़ा होता है कि यह आराध्यदेव और यह अन्यदेव कायिक वाचिक या मानसिक अन्याश्रयका त्याग यह महाप्रभुजी कहते हैं कि आश्रयका दूसरा कदम तुम भर सकते हो मानसपास्त्रका कितना सूक्ष्म विचार महाप्रभुजीने किया है यह तुम्हें पता चले तो तुम उसका आनन्द ले सकते हो

३ आश्रयका तीसरा मुकाम प्रभार चातक जैसा विश्वास

जब तुमने दूसरा कदम भरा तब महाप्रभुजी कहते हैं कि अच्छा यह कदम तूमने अच्छी तरहसे साध लिया तो पहली परीक्षामें पास हो गये तो दूसरी कक्षामं जाते हैं दूसरीमें पास हुव तो तीसरी कक्षामें जाते हैं मेटि्कमें पास हुये तो कॉलेजमें जाते हैं कांलेजमें पास हुये तो यूनिवर्सिटीमें जाते हैं ऐसे स्टंप बाई स्टेप आगे बढ़ा जाता है वैस ही यह कदम तुमने अच्छी तरहसे साध लिया तो तीसरा कदम आता है ब्रह्मास्त्र चानकी भाज्यौ, अर्थात् जिस प्रकार चातक स्वातिकी बृदपर विश्वास रखता है मर जाता है लेकिन दूसरा अन्य पानी नहीं पीता ऐसा विश्वास तुम्हें तुम्हार पुष्टिमार्गपर होना चाहिये शुरुआतके दो कदम जो तुमने नहीं भरे हाते तो ऐसा विश्वास हो ही नहीं सकता. सभव ही नहीं है यह विश्वास तब तुम प्राप्त कर सकते हो जब शुरुआतक दो कदम तुमने अच्छी तरहसं साध लिये हो तो तीसरेमं तुम्हें बहुत परेशानी नहीं होगी लेकिन शुरुआतके दो स्टेप्स तुमने लीय ही न हों तो यह तीसरा स्टप लेनेमें ट्ट जाओंगे एकदम एकदम नर्वस् ब्रेकडाउन् तुम्हारा हो जायेगा इतना अधिक विश्वास प्रभूकं ऊपर कैसे रखा जा सकता है?

मैंने एक भाईको ठाकूरजी पधरा दिये उसके बाद इसके परिवारमें कुछ क्षणडा हवा तो उसने मुझे आकर कहा कि महाराज' यह ठाकुरजी कुछ ऐसे विचित्र चरणसे पधारे हैं कि जबसे घरमे पधारे हैं तबसे घरमें झगड़ा ही चलता है मैंने कहा तुम्हारे घरमें कोई बहु आई होगी. उसके पैर भी तो हो सकते हैं. तुम दुकान चलाते हो तो कोई ग्राहक आया होगा उसके पैरके कारण ऐसा हुवा होगा दुकान चलाते हां तो कोई ऐसा पैसा आ गया होगा कि जिसके कारण झगडा ही सकता है एक ठाक्रजीको ही तुमने क्यों चुना? इस दौरान क्या कोई दूसरी वस्तू नहीं आई हागी घरमें? बहुत सारी वस्तुयें आपी ही होंगी एक मनुष्य जो गृहस्थी जीवन जी रहा है उसके घरमें कितनी सारी वस्तु एन्टर होती होंगी किसी बिल्लीका पैर भी ऐसे हो सकता है बिल्ली नहीं घुसी क्या तुम्हार घरमें! लेकिन किसी और पर नहीं कंवल ठाक्रजीक ऊपर आरोप लगाना कि जबसे ठाकरजी पधारे तबसे घरमें क्लेश घुस गया है हमारे बड़े मंदिरमें एक बार बिचार गिरिराजजी ऐसे ही पधारे थे यह जबसे पधारे तबसे सबको ऐसा लगता था कि झगड़ा हो गया भाईयामें आखिरमं इनका विदा करना ही पड़ा जतीपुरा तक अब पधारो प्रभ बहुत कृपा हो गई, महाराज क्या समझ रखा है आपने, हमें जीने दोगे कि नहीं?

यह जो तीसरा स्टेप् है यह बहुत कठिन स्टेप् है कि
प्रभूके ऊपर विश्वास रखना कि जो कुछ झगड़ा हो रहा है वह
अपनो दोष विचार सखीरी, उनसों कछ नहीं किहिये बहुत
मूबिकत बात है गाना हो तो विहागमें गाकर सुना दूं कहा तो
कल्याणमें गा देता हूं यमनमें कहो तो उसमें केदारमें कहो तो
उसमें भी गा देता हूं गाना बहुत सरल है लेकिन निभानेमें
हाडिपंजर हिल जाता है आदमीका इतनी मूिकल बात है यह
इतना सुदृढ विश्वास भगवानके ऊपर कि मेरा जो कुछ अच्छा
या कि खराब हो रहा है उसके दोष उनके ऊपर नहीं डाल्
तुम्हारे चरणांको दोष नहीं दूं कि आप जबसे पधारेहो तबसे यह
क्लेश घरमें यूस गया ऐसा नहीं विचाक ऐसा चातक जैसा
विश्वास प्रभुमें होना चाहिये

प्रभुके ऊपर श्रद्धा रखनी बार्ये हाथका खेल है मनुष्य श्रद्धाके लिये तो जैसे मोमबली जलती हो तो मोम टपकता है, श्रद्धा मनुष्यमेंसे ऐसी ही रीतिसे टपकती ही है बनी जली कि माम टपकने ही लगता है टप टप टप ऐसे ही हरेक मनुष्य चाहे आस्तिक हो चाहे नास्तिक हो ईश्वरवादी हो कि अनीपवरवादी, सत हो कि शैतान ऐसा काई मनुष्य हो ही नहीं सकता कि जिसमें श्रद्धा न हो जिसमें श्रद्धा न हो वह तो मुसाइड् ही कर लेता होता है बल्कि मुझे तो लगता है कि मुसाइड् करनेवाला भी बहुत श्रद्धाल् होता है क्योंकि इस श्रद्धा है कि मर जाऊगा तो सब तकलीफोंका निवारण हा जायेगा घबराक कहते हैं कि मूर जायेंगे, मरकर भी चैन न पाया तो किधर जायेगे. श्रद्धा डिंग गई तो सुसाइड्में भी लफड़ा हो जायेगा सुसाइड् भी तुम नहीं कर पाओंगे अर्थात् तुम्हें अगर मुसाइड करना हा तो जबरदस्त श्रद्धा होनी चाहिये सुमाइड करनेकलिये आकाश जितनी विशाल श्रद्धा तुम्हारे हृदयमें हो कि सब तकलीफोंका खारमा कर रहा ह तो हो सकता है अतएव श्रद्धा तो परमातमा ऊपर कि शैतानके ऊपर मोमबतीमेंसे जैस मोम टपकता है ऐसं मनुष्यमेंसे श्रद्धा टपक ही रही है

एक भद्दा भ्रतोक है कहना नहीं चाहिये आजकी तारीखमें लेकिन एक उदाहरणकं लिये कह रहा हूं रहो नास्ति क्षण नास्ति नास्ति प्रार्थियता नर तेन नारद नारीणाम् सतीत्वम् उपनायते. कोई एकान्त नहीं मिलता कोई हमसे प्रार्थना करनेवाला नहीं मिलता, और समय नहीं है अलएव सभी विश्रयां सती हैं ऐसा कहनेमें आता है उबिक यह बात गलत है ऐसा नहीं होता लेकिन श्रद्धाके बारेमें यह बात सच्ची है कि कोई रिक्वस्ट् नहीं करता अलएव हमे श्रद्धा नहीं है बाकी कोई रिक्वस्ट् नहीं करता अलएव हमे श्रद्धा नहीं है बाकी कोई रिक्वस्ट् करें कि आज हमारे यहा हवलीमें छप्पनभोग है तो अच्छा अच्छा आ जाऊगा हा ही जाता है ना करें तो कुछ अन्धं हो जाये तोर समाधानी तुम्हारे घर आये और कहे कि

आज राजभोग-मगलाका मनोरथ कराओ, तुम्हें श्रद्धा है और पैसं भी नहीं हैं तो भी तुम पैसा जमा करा दोग दो भाई। ना करें तो ना जाने कौनसी मुसीबत आ जाये जीवनमें आ गया है तो दे दो फिर सब इसका जस्टिफिकंशन देगें कि हम कोई सामनेसे ता गये नहीं थे लेकिन समाधानी आये तो उसे किस प्रकार मना कर सकते हैं ऐसे तो गुड़ा आ गया तो तुम दोमें नहीं दोगे छुरा लेकर तुम्हें लूटने आ जाये तो तुम दांगे उसे क्यार पितसमें रिपोर्ट करोग कि नहीं। इसके लिये ही मैंने एक गीत बनाया है समाधानी मारे घर आवी आवीने 'जयश्रीकष्ण' कही मागे मनोरयो, जयश्रीकृष्ण' कही मागे, मारा घरना ठाकोरनी श्री लई जाय. थया छे घणा देवलकजी' तो यह बात समझो कि हम दे देते हैं, किस कारण देते हैं? कोई मांग नहीं रहा अतएव तुमको श्रद्धा नहीं है तुम सब जानते ही होगे कि कितनही चिट्ठीया लिखते हैं कि यह कार्ड तुम्हे लिख रहा हूं ऐसे दस कार्ड तुम भी लिख देना नहीं तो तुम्हारे घरमें विपत्ति आ ऋयेगी अब अगर तुम्हारेमें श्रद्धाकी कमी हो तो ही तुम कार्ड नहीं तिखोगे बाकी श्रद्धा तो मोटे तौरपर मनुष्योंमें एसी होती है कि कौन जाने क्या विपत्ति आयंगी क्या हागा? लिखो न कार्ड हमारा क्या जाता है? दस आदमीयांको तम फिर कार्ड लिख ही देते हो अतएव श्रद्धा तो मोमबत्तीके मामकी तुरह भीतरसे बाहर टपक रही है गीतामें इसकेलियं ही भगवान आजा करते हैं श्रद्धामयो अय पुरुषो यो यच्छुद्धयः सएव सः मन्।ध्यक्षं धारीरमें रक्त जितना नहीं बहता जितनीकी श्रद्धा बहती है

<u>परमात्मामे विश्वास यह आश्रयका महत्वपूर्ण अग है</u>

मनुष्यकी जो प्रोब्लम है वह है विश्वासकी विश्वासकी बहुत बड़ी कमी है परमात्माके ऊपर विश्वास करना बहुत मृष्किल है श्रद्धा लानी तो बायें हाथका खेल है लेकिन कोई कहे कि परमात्माके अस्तित्वमें तुमको विश्वास है? नाईन्टी नाईन पाइन्ट नाईन परसेन्ट लाग भाग जायों। विश्वासका प्रशन बहुत कठिन है एक सामान्य उदाहरण देता हू अगर तुमको विश्वास हो तो तुम झूठ किस प्रकार बोल सकते हो? अगर तुमको विश्वास हो तो तुम चोरी क्यों कर सकत हो? क्योंकि परमात्मा देख रहा है परमात्मा जान रहा है पुलिस देख रही हो और पुलिस जानती हो तो तुम चोरी करागे⁷ कभी नहीं करोगे क्योंकि विश्वास है तुम्हें कि पुलिस देख रही है एक गानेमे आता है बड़ा ही सी,आई.डी, है नीली छत्रीवाला, लेकिन हमें इसके ऊपर विश्वास नहीं है अतएव हम सब काले सफेद धधे करते ही रहते हैं श्रद्धा फिरसे हमारेमेंसे बहुत ही टपकती होती है कि परमात्मा है हम ईश्वरको मानते हैं लेकिन जब विश्वासकी बात आही है हो डगमगा जात हैं सारे ऐसे प्रवचन करनेवाले मेर जैसे लोग भी डिग जाते है जब विश्वासका महा खड़ा करनेमें आता है एक बार परमात्मामें विश्वास आ जाय तो मनुष्य मनुष्य नहीं रह जायेगा मुझे लगता है, देव बन जायेगा अतएव ऐसे विश्वासको महाप्रभूनी तुरन्त नहीं कहते तीसरे स्टेपक तीरपर इस सजेस्ट कर रहे हैं ब्रह्मास्त्र चातको भाव्यो चात्तककी तरह बादमं विश्वास तुम्हं प्राप्त होगा ऐसा अनन्याश्रय प्राप्त होना अनन्याश्रयकी जीवन प्रणालीमें तुमने जीनका कोई प्रयास शुरु किया ता विषवास तुम्हं परमात्मामें मिलेगा ही

४ आश्रयका चौथा मुकाम प्राप्त सेवेत निर्मम.

आश्रमका चौथा और फाइनल स्टेप् बहुत हास्टिक स्टेप है भहाप्रभूजी कहते हैं कि जा कुछ तुमको मिलता है प्राप्त सेवेत निर्मम: यत् पृथिच्या बल ज्ञान गुणाण्च सुयशो धनम्। यतो नैकस्य पर्याप्त स्वार्जित निरह भजेत्।।

इस फ्लोकमें ऐसे कहनेमें आया है कि पृथ्वीमे जो कुछ बल ज्ञान, सद्गुण सूबबा कि धन हा सकता है वह सब किसी एक मनुष्यको कथी मिला नहीं और न ही मिलने वाला है कितने ही हाथ पैर मार लो तुम यतो नैकस्य पर्याप्त स्वार्जित निरह भजेत यतो नैकस्य पर्याप्त स्वार्जित निरह भजेतु अतएव जो तुमको मिला है उसका तुम अहकार कि ममता रखे बिना आनन्द लो निर्मम-आनन्द अर्थात् क्या[?] ममता रखे बिना जो मिला है उसका मजा लेना अर्थात् थालीमें जो परोसा गया है उसका स्वाद लेना सीखो कूल मतलब इसका यह यह अनन्याश्रयका सबसे आखरी कदम है यह तुमका सिद्ध हो गया तो प्राप्त सेवेत निर्मम वाली बात सरल बन जायेगी तुम देखो कि ऐहिके पारलोके च सर्वथा शरण हरि: बहुत आसान स्टेप हो जाता है कि नहीं? जो प्राप्त सेवेत निर्मम. अर्थात् मुझे प्राप्त हुआ है उसमें मूझे आनन्दित होना चाहिये जो प्राप्त नहीं हुवा उसका मजा लेनेकेलिये मैं मोहताज नहीं ऐसा जो भाव तमको दृढ हा जाये ऐसा दृढाश्रय सिद्ध हो तो ऐहिके पारलोके च सर्वया शरण हरि, टुमको परिभाषा नहीं लगगी परन्तू जीवनकी वास्तविकता लगेगी तुम्हें कोरा आदर्श नहीं लगेगा परन्तु तुम्हारी जीवनप्रणाली लगेगी बस अंतर वहा पड जाता है पहला स्टंप नहीं लिया उस समय ऐहिके पारलोके च सर्वया शरण हरि: एवरेस्टकी चोटी जैसी ऊचाई दिखेगी यह फाइनल स्टंग जब हमने ले लिया प्राप्त सेवेत निर्मम का तो फिर तुम थोड़े आगे बढो तो वहा एक्रेस्टको उत्पर तुम हो ही तेनसिघ-हिलेरीकी तरह लेकिन स्टेप बाइ स्टप आगे बढ़ना है महाप्रभूजीने इसकी पूरी सावधानी ली है कि किस स्टंपके बाद तुमको कौनसा स्टंप लेना है जिससे कि तुम बीचमें ही घडरा न जाओ बीचमें हिम्मत हार न जाओं, बीचमें तूम टूट न जाओ भक्तिकी साधनामें भगवानको तुमने भजनीय बनाया है उसके भजनीय हानेका और तुम्हारे भक्त होनेका सबध बराबर निभल रहे उस बारेमे यह सब सावधानिया इसमें बतायी गई हैं और वह इस विवेकधैर्याश्रयमें समझाई गई है

नवरत्न सुत्र है और विवेकधैर्याश्रय भाष्य है

जब हम ऐसा कह रहे हैं कि आन्तरिक उपाय तो अब इन चार विवेकामेस काई न काई एक विवक महाप्रभूती सूत्रात्मक रीतिसे कह रहे हैं इस बातको फिरसे तुम्हें समझना पड़गा यह आठ वाक्य जो मैंने तुमको नबर लगा कर दिये हैं इनमें देख लो फुरसतमें तुम मिलान करोगे तो तुमको बहुत मजा आयेगा कि कितन मजेका सूत्र और कितने मजेका इसका भाष्य महाप्रभुजीनं नवरत्न और विवेकधैर्याश्रम रूपमं हमको उपदेशित किया है तुमको आनन्द आयेगा वास्तवमें एक फ्लेवर है इसका एक टेस्ट है जो कि तूम्हें मिलेगा कि कैसी सुत्रात्मक वाणी और कैसी भाष्यात्मक वाणी एक ही व्यक्तिकी। अपनेही सूत्रका कैसा सुदर व्याख्यान करनेमं हमारे वाक्पति आचार्य समर्थ हैं उसका आनन्द तमको मिलेगा अतएव जब आन्तरिक उपायादश मैं कह रहा हूं तब विवेक वैर्याश्रयमें से काई न कोई विवककी अपेक्षा महाप्रभुनी तुम्हारसे रख रहे हैं कि यह कि वह विवेकका प्रयोग तुम करो जबकि विवेकधैर्याश्रयकी तरह नवरत्नग्रथमें महाप्रभावीन प्रार्थनाका निषेध नहीं किया

> अतएव अब महाप्रभुजी दूसरे एलोकमें कहते हैं निवेदनन्तु स्मर्तव्य सर्वया तादृशैः जनै । सर्वेश्वरश्च सर्वात्मा निजेच्छात. करिष्यति ।।२।।

<u>श्लोकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>

२. (आन्तरिकोपायोपदेश) . सूर्वथा ता<u>दशै. जनै.</u> (साक) निवेदन तु (सर्वथा) स्मर्तव्य (क्लेस्पार्नाविकेक , मर्वेश्वर सर्वात्मा (स्वादनग्रमाविकेक) च निजे<u>च्छातः करिष्यति</u>

सरल भावानुवाद तादृशीजनाक साथ हिलमिलकर स्वय कर हुवै आत्मनिवेदनका स्मरण तो करते ही रहना चाहिये बाकी प्रभु स्वयं सर्वेश्वर भी हैं और सर्वोत्मा भी हैं अतएव अपनी इच्छानुसार सब कुछ करेंगे

इस दूसरे श्लोकका अन्वय मानस विश्लेषण श्रीर सरल भावान्वाद हमने देख लिया इसमें सबसे पहले यह आतरिक उपायापदेश हैं उनको देखो वास्तवमें नवरत्न ग्रथ सूत्ररूप है और विवकधैर्याश्रय उसका भाष्य है इस प्रमाणसे विवेकधैर्याश्रय महाप्रभुजी यहा उपायक तौरपर बता रहे हैं अताएव जब मैं विवेक शब्द प्रयोग करू तब तुम सावधानीस इसका मिलान विवकधैर्याश्रयसे कर लेना यहाका विवेक वहाका कोई विवेक है जब मैं धैर्य कहूं तब भी विवकधैर्याश्रयमें जो चार प्रकारक धैर्य कहनेमें आये हैं उनमसे काई एक प्रकारक धैर्यका उपदेश समझ लेना उसी प्रकार जब मैं आश्रय कहू तब भी विवकधैर्याश्रयमें देखकर आश्रयक चार प्रकार कहनेमें जो आये हैं उनमें से कौनसा आश्रय यहा महाप्रभृजी उपायक तौर पर बता रहे हैं

सप्रदानप्रज्ञाविवेक

यह आन्तरिकापायापदेश अर्थात् किसी न किसी विवकका उपाय महाप्रभुची बता रहे हैं कि कौनसे विवेक करनेसे तुमको यह चिता नहीं होगी इस आत्मिनियदनक कर्ताके बारेमें किसी प्रकारकी प्रज्ञा प्राप्त होना विवेक है जो विवकहैंप्राध्यमें वर्णित की गई है इसके विस्तारमें हम अभी नहीं जा सकते लेकिन कभी फ्रस्तक समय इसे भी हम देखीं।

निवेदनन्तु स्मर्तव्य (कर्तस्मृतिविवेक) -

दूसरा ऐसा ही विवंक सर्वथा तादृशै जनै निवंदन तु स्मर्तव्य, सर्वेश्वर: सर्वात्मा च निजेच्छात: करिष्यति शब्दोंमें कहनेमें आया है अब देखों जो कापि चिन्ताक अन्तंगत कही गई लौकिक गतिकी चिंता तुमको हो रही है उस चिताको दूर करनेकितये वाचनिक उपदेश महाप्रभुती क्या देते हैं? वाचनिक उपदेश महाप्रभुतीने अब पहासे शुरू किया है उसे मैंने अन्डरलाईन किया है कि सर्वथा तादुर्श, जनै: (साक) निवेदन तु स्मर्तव्यम्, अर्थात् अपने करे हुवे आत्मनिवेदनको याद करनेसे लौकिक गति होनेके डर अथवा चिताक उपर काबू पाया जा सकता है

पहले जो आर्थिक उपदेश दिया था वह एक अलग बात थी इसमें समाना कहने जैसी पद्धित थी इसमें वाचनिक उपदेश देकर महाप्रभूजी तुमको कह रहें हैं कि तुम्हें अपना जो आत्मनिर्धार न हाता हो अथवा जो आत्मनिर्भारता आत्मनिर्देशन न खिली हो अथवा तो तुम्हारा खुदका जो आत्म-तादात्म्यका बोध अच्छी तरहसे न खिला हो तब हो तो कुछ चिता करने जैसी बात है ताहुशै: जै निवेदनमतु स्मर्तच्यम् इनके साथ बैठकर तुम आत्मनिवेदनकी चर्चा कि चिंतन करो पहले तुम तुम्हारे मनका प्रमात्माके साथ आदान प्रदान कर रहे थे अब ताहुशी जनके साथ तुम तुम्हारे भाव और विचारोंका लेन-देन सुरु करो जिस लेन-देनक कारण तुम्हारी फिरसे निवेदनकी स्मृति सुदृढ़ हो जाये

तुम अस्मिनियेदन करनेके बाद निवेदनका स्वरूप और प्रयोजन भूल गये कितने सारे वैष्णव मेरे पास आते हैं कि मैं पास वर्षका था तब ब्रह्मसबध लिया था उसमें क्या तुम्हारे द्वारा देनेमें आया था? तो कहते हैं कि यह तो किस प्रकार याद आये! अच्छा किसने दिया था? तो कहते हैं यह तो मैं कबका भूल गया क्या देनेमें आया था! तो कहते हैं कि यह भी याद नहीं है तो अब जब सब कुछ भूल गयं तो ऐसी स्थितिमें क्या हो सकता है? निवेदन तु स्मर्तवम् जिसको आत्मिनिवेदनका स्मरण है उनके साथ तुम सगति करोगे उनके साथ सत्सग्र करागे तो वह चितन

तुम्हारे निवेदनके सस्कारको फिरमे जागृत कर देगा अर्थात् निवेदन तु स्मर्तव्य सर्वथा तादृशै जनै..

अर्थात् स्मर्तव्यम्में कर्तुस्मृतिविवेक हैं किसे निवंदन किया था' वह स्वयं निवंदन किया था कि किसी और ने कराया था' जो किया था उसे तू याद कर तू खुद याद नहीं कर सकता तो किसीकी हेल्प लेकर याद कर, इस कर्तृस्मृतिका यहा विवेक बतानेमें आया है

सर्वेश्वर च सर्वात्मा (सप्रदान के बारेमें प्रज्ञा प्राप्तकरनेका विवेक)

उसके बाद सर्वेश्वर सर्वातमा च यह सप्रदानकी प्रजाको प्राप्त करानेवाला विवेक है किसके सामने अस्पनिवेदन किया था। किसी ले भागूको आत्मिनवेदन नहीं किया था। क्या किसी ऐसे शैतानको निवेदन किया था कि जा तुम्हारा घात्रु था कि किसी कारणसे तुम्हारे साथ दुष्मनी मोल लें नहीं तुमने निवेदन तो सर्वेष्वर-सर्वात्माको किया है जो ईप्रवर हो वह आत्मा हो यह जरूरी नहीं है वैसे ही जो आत्मा हो तो वह ईप्रवर हो वह भी जरूरी नहीं है कोई भी परिवार संस्था कि राष्ट्रको प्रमुख स्वयं स्वयंके आधीन परिवार संस्था कि राष्ट्रको अन्दर ईप्रवर ही होता है लेकिन उसका आत्मा होना जरूरी नहीं है वैसेही परिवार संस्था कि राष्ट्रके आत्मा समान कोई सनिष्ठ व्यक्ति, बहुत बार एक छोटासा मनुष्यही होता है, ईप्रवर नहीं हम पुष्टिप्रभुको केवल ईप्रवरके तौरपर ही नहीं मानते लेकिन आत्माके तौरपर भी मानते हैं और केवल आत्माक तौरपर भी मानते हैं

पुष्टिप्रभुकं साथ हमारे दो प्रकारकं रिलेशन्स् हैं वह पुष्टिप्रभु मेरी स्वयकी आत्मा है और मेरी स्वयकी आत्मा हाते हुव भी मैं स्वयं पृष्टि प्रभू नहीं हु गलत अर्थ मत लगाना कि मेरी आतमा पुष्टिप्रभू हैं अर्थात् मैं स्वय पूर्ण पुरुषोत्तम सिद्ध हो गया श्रीकृष्ण ही मेरी जात्मा भी हैं और मेरा परमेश्वर भी है इन दोनों प्रकारक सबधास जब हम पुष्टिपभुके साथ बधे हुवे हैं इस प्रज्ञाको जो तुम हमेशाकेलिये जान सको तो तुम्हें विचार आयंगा कि सर्व निजेच्छातः भवतिक सिद्धान्तोका सच्चा मर्म यह निजेच्छानः करिष्यति है और वह विवेकधैर्याश्रयमें उपदिष्ट विवेक ही है क्योंकि वहां कहनेमें आया है प्रार्थिते वा ततः कि स्यात्? स्वाम्यभिप्रायसशयात् सर्वत्र तस्य सर्वं हि सर्वसामर्थ्यमेव च (विवेकधैर्याश्रय २) सर्वत्र वह सर्वरूप भी है और सर्वसमर्थ भी है सर्वरूप होनेके कारण सर्वात्मत्व और सर्वसाम्ध्यके कारण सर्वेष्ट्रवरत्व यह विवेक आते ही चिता करने जैसी कोई बात रह नहीं जाती, फिर फिरकर याद दिला रहा हं कि यह चिता दुष्मन पुत्र धन धन्धा प्रतिष्ठाके बारेमें होती चिताकेलिये नहीं कह रहा हूं यह तो आत्मनिवंदनकर्ता ऐसी परेशानीमें स्वयं फसा हुआ हो तो उसके कारण होती लाकिक गतिकी जो चिता होती है उसकेलिये ही कहनेमें आ रही है

उसकं बाद आता है तीसरा उपदेश वह महाप्रभुजी इस प्रकार देते हैं

सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकमिति स्थिति । अतोऽन्यविनियोगेऽपि चिन्ना का स्वस्य सोऽपि चेत् । । ३ । ।

श्लोका<u>न्त्रयं और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>

३ (आन्तरिकोपायोपदेश) <u>एम् सम्बन्धो न प्रत्येकम्</u>

<u>क्लिक्क्क्क्क्क्क्क्क्रिविवेश</u>, अत्त सर्वेषाम् अन्यविनियोगे अपि स्वस्य का

विन्ता इति स्थिति

सरल भावानुवाद अपनी सकल आत्मीय वस्तु और संबधीयोंके साथ जीवारमाका एक साथ समग्रतास प्रभुकं साथ सबध आत्मिनिवदन द्वारा बधता है एक एक करके नहीं इस कारण सबका जो अन्यविनियाग होता हो तो उसमें स्वयंको चिता करने जैसा कुछ नहीं होना चाहिये सब कुछ समर्पण करने यालेका कभी अन्यविनियोग होता हो तो उसमें भी चिता करने जैसी कोई बात नहीं है

तुम्हारे पाम वह कागज हो तो दूसरे पन्नेमें तुम एक दूसरी बात अभी देखा कि दूसरे फ्लोकमें तीन श्रीर चार आंतरिक उपायोंवाला अन्वय है अब सुननेवालांमें कदाचित सबको यह विचार नहीं आये लेकिन जिन लोगोंने डिबेटमें भाग लिया था उनको इस तकलीफका अच्छी तरह विचार आयंगा प्रथोंके स्वाध्यायमें तुम्हें रुचि है तो तुम यह बात अच्छी तरह समझागे कि गुसाईजीने इस कमसे यह बात नहीं कही जिसे मैं चौथा वाक्य कह रहा हूं उसे गुसाईजी तीसरा वाक्य कह रहा हूं जे गुसाईजी तीसरा वाक्य कह रहा हूं हैं जिसे मैं तीसरा वाक्य कह रहा हूं उसे गुसाईजी चौथा वाक्य कह रहे हैं किस करण किया? इसका एक हेत तुम स्पष्ट रीतिसे समझ लो

अपनोंका अन्यविनियोग होता हो तो भी चिता नहीं करनी

मेरा अन्यविनियोग कि मेरे गृह कि परिवारका अन्यविनियोग इसमें गृसाईजीने भर गृहपरिवारका अन्यविनियोगक् कारण विता नहीं करनी और प्रभुसबध प्रत्येकक साथ नहीं है सर्वेषा है ऐसा कहकर अन्यविनियोगकी विताका निवारण किया इसमें प्रभुसबधो न प्रत्येकम् वाक्याशके साथ अन्डर लाइन करी है महाप्रभूजी द्वारा बताया गया यह विवक्का उपाय है इसकारण ही उपार ब्रेकेट्में रह कर्तु-कर्म-बृद्धि विवक अर्थात् निवेदन करनेवाला और निवेदनमें किस किस वस्तुका इसने निवदन

किया है उसमें किसीभी प्रत्येकका अधिकार नहीं है ऐसे विवकका उपदेश है

निवेदनका भान रखो अभिमान नहीं

तुमने आत्मनिवेदन किया है इस आत्मनिवेदनमें तुमने जो तुम्हार गृह परिवार इत्यादि सबका निवेदन प्रभुको किया, उस निवेदनके उपरान्त प्रभुमें उनका विनियोग नहीं होता हो और दूसरे कामोंमें विनियोग होता है इससे निवदनकर्ताक तौरपर तुम्हारे किसी अहम्को ठेस पहुचती हो कि मैंन निवेदन किया उसके उपरान्त प्रभू भरे लड़केस सेवा क्या नहीं लेत? इसकी बुद्धि क्यों नहीं सुधारते? इसको ऐसी भावना क्यों नहीं देते कि यह प्रभुकी सेवामें प्रवृत्त हो जाय मैंने निवेदन किया है लेकिन मेरी पत्नीमें यह भावना क्यो नहीं जागती अथवा मैंने निवंदन किया है तो भरे पतिमें यह भाव क्यो नहीं जागता कि यह मेरे साथ सेवामें लगे जैसे कि द्कानमें लगा रहता है यह सब अहकार होते हैं अपने उसक लिये विवेकधैर्याश्रयका फिरसे पाठ करो तो तुमको विचार आयेगा कि निवेदनकर्ता होनेका अपना जो अभिमान है उस अभिमानको महाप्रभूजी यहा निवृत्त करना चाह रहे हैं ऐसा अभिमान मत रखो तुम निवेदन करो और उस निवेदनका भान रखी लेकिन उसका अभिमान मत रखो कल भी मैंने तुमको उदाहरण दिया था कि तुमने खानेवालेको पाचदस प्रकारकी सामग्री परोसी है, खानेवालेको जा अच्छा लगेगा वह खायेगा, नहीं अच्छा लगेगा तो नहीं खायेगा तुम्हारा कर्तव्य एक गृहस्थके तौरपर कब पूरा होता है कि जब तुम्हारे घर कोई खानके लिये आया हुवा हो तो तुम उसे एकही . मामग्री खिलाकर उसे विदा नहीं कर देते, परन्तु जो तुम्हारे घर खानेकेलिये आया है तो तुम उसके लिये दस सामग्री तैयार करो और उत्साहसे दसोंकी दस सामग्री उसकी धालीमें परोस दो ऐसे नहीं करते कि दो चार परोसकर बाकी सब अपने उपयोगके लिये बचा कर रखा ऐसा स्वार्थपूर्ण व्यवहार नहीं करते तो

तुम्हारा निवेदन तुम्हारे अतिथिके प्रति ठीक ठाक है अब निवेदन अच्छी तरह हो गया तो उसके बाद कितना खाना कि नहीं खाना उसे क्या अच्छा लगता है क्या अच्छा नहीं लगता यह उसके उत्पर तुमका छोड़ देना चाहिय, अगर अभिमान नहीं करते हां तो भान तुमको इतना सहायक हांगा अभिमान तुमको बाधक होगा बात तुमको समझमें आयी लेकिन यह बात चौथे वाक्यमें गुसाईजीने कही है तांसरेमें नहीं कही

निवेदनके स्वरूपका विचार जरूरी

तीसरेमें गुसाईजीन जो बात कही है वह यह कि मैंने जो निवेदन किया है तो मेरेसे प्रभु संवा नहीं लेते और मेरे बच्चे बच्ची सेवामें नहात हैं मुझे तो कोई दूसरही काममें अटक रहना पड़ता है यहा निवेदनकर्ताक तौरपर अपने अहको ठेस लगती दिखती है वहा अपने ममको ठेस लगती है अहतामूलक जो ममता है उसे ठेस लगती है यहा अपने प्रमुख अपनी अहताको डायरेक्ट ठेस लग रही है तो उसका भी उपाय एक महाप्रभुजी बतात हैं कि –

सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकमिति स्थिति । अतोऽन्यविनियोगेऽपि चिन्ता का म्वस्य सोऽपि चेत्।।

अर्थात् यहां भी इसका उपाय यह बताया कि निवेदनका नेवर तुम अच्छी तरहसे समझ सका टीकाकारोने यहा बहुत अच्छी तरहसे विवेचना करी है कोई भी आत्मनिवेदन करनेता एहले अपनी मुख्यताका अन्भव न करे तो आत्मनिवेदन करनेतां पहले अपनी मुख्यताका अन्भव न करे तो आत्मनिवेदन कर ही नहीं सकता मुझे आत्मनिवेदन करना है आत्मनिवेदन में मैं प्रमुको क्या कहता हू कि मेरा देह मेरा परिवार मेरा धन मेरे मित्र, मेरे जो भी सगे सम्बधी हैं उन सबका निवेदन करता हू जैसे कोई सर्वानुमतिसे प्रस्ताव पास किया जा रहा हो और उसमें कोई हाथ उठाकर विरोध प्रकट करे कि मेरा निवेदन मत करना। तो क्या करना? प्रभुको

ऐसे कहना कि प्रभु मैं मेरा सर्वस्व तुमको निवेदन करता ह लेकिन एकको छोड़कर सरदारजीक लिये नैसा कहा जाता है कि कोना छोडकर भाईया और बहिनों ऐसे एकको छोडकर सबका निवेदन करता ह अब एक बार हम ऐसा चान्स दें तो ऐसे दस चीजें पीछेसे छट जायेंगी यह कहंगे कि मेरा भी निवेदन मत करना, बेकारके लफडेमें मूझे क्यां फसा रहे हो ऐसे पाच दस लोग इक्कठे हो जायें तो सबही कहने लगेंगे किसने कहा तुमको मेरा निवेदन करनेकेलिय? तुम्हें अपना निवेदन करना हो तो करों, मरना हा तो मरो जीना हो जीओ मेरा निवदन क्यों कर रहे हो? ऐसे एक एक जन विशेध प्रकट करता जाये तो मुसीबत हो गई ना¹ निवेदनका समय ही नहीं आयेगा, हमें पहले अखबारमं एक सार्वजनिक सूचना देनी पड़गी कि अमूक दिन अमक तारीखका अमक महाराजके ठाकरजीके सनमुख मैं आत्मनिवेदन करने जा रहा हु अतएव सूचना दी जाती है कि इस आत्मनिवेदनमें मैं मेरे सगे सम्बन्धी हरेकका निवेदन करूगा जिसे विरोध करना हो तो वह अमुक तारीखसे पहले अपना विरोध लिखवा दे नहीं तो फिर उसका विरोध मान्य नहीं किया जायेगा

अगर ऐसं ब्रह्मसम्बन्ध लेना हो तो कहीं पार पड़ेगां महाराज तो किसी भी समय गाममें आ जायेंगे ब्रत्नभी नहीं कराते और ब्रह्मसम्बन्ध दे देंगे आज ब्रह्मसम्बन्ध ले ला कल व्रत कर लेना इसमें इतना अधिक औफिशियल कदम लेने जायें तो तो वो दिन कहा के मियाके पैरमें जूती, सब पैर पटकते रह जायेंगे ब्रह्मसम्बन्धसे अतएव इतना अधिक कुछ औफिशियल कदम तो अपनने लेना नहीं होता ब्रह्मसम्बन्धके समय यहां तो फटाफट काम होता है अतएव एक बात ध्यानसे समझों कि आत्मनिवेदन करनेसे पहले हमें किसीकी जरूरत है कि किसीका वित्तेध है कि नहीं हमें ऐसा समझना चाहिये कि मेरे जो कुछ सबध हैं उनका सर्वेसर्दा मैं हू अतएव निवेदन करनेस पहले अपनी प्रधानता है और है ही

पुराने जमानेमें जब दो देशों के बीचमं अगड़ा अथवा युद्ध होता था तब एक देशका राजा युद्धमें हार जाता था तो उस सरेन्डर करना पड़ता था जब तलक सरेन्डर नहीं होता था वहा तलक वह उस देशका राजा और जिस क्षण उसने विजेता राजाक आगे सरेन्डर कर दिया तदुपरान्त वह अपने देशका राजा न रह कर प्रजा बन जाता था अब जिसके सामने सरेन्डर किया वह उस देशका राजा बन जाता था

हम सब जानते हैं कि हिन्दस्तानमें कितने सारे स्टेटस थे वल्लभभाईने सबको सरेन्डर करा दिया अब यह सब राजा लोग क्या हो गया प्रजा हो गये बादमें तो इनकी सालाना पेन्शनभी बद कर दी गई तो भी सुप्रीमकोर्टने उनकी शिकायत नहीं सुनी कितन नीचेके दरजेके यह प्रजा हो गये हमारा कोई नुक्सान होता है तो कार्ट हमको सरकारसे कौम्पनसंशन दिलाती हैं लेकिन राजाओंको कुछ भी कम्पेन्सशन नहीं मिला सुप्रीमकार्ट ने ना कर दी क्योंकि सरकारको अधिकार है तुन्हें सालाना पेन्ध्रान दे कि नहीं। लोग दलील देने लगे कि राजा लोग क्यों नहीं धधा करते किस कारण सालाना पेन्शनके ऊपर निर्भर हैं⁷ यह राजा लाग बिचारे कहते थे कि हमने सारा राज्य दे दिया तो उसकी सालाना पेन्शन मिलती है भीख नहीं कांग्रेसी लोग कहते थे दिया होगा. किस कारण दिया? नहीं देने? राज्य देनेक बाद तम इस प्रकारकी मांग नहीं कर सकते. जब सरेन्डर कर दिया तो उसके बाद तूम राजा नहीं रह गये अब कहने के तिये कोई अपनेका भूतपूर्व राजा लिखे ऐक्स रूलर लिखे लिकन ऐक्सका तात्पर्य जो कि अंग्रेजीमं नहीं है कि समाप्त हो गया वैसा होता है जैसे ऐक्सपार्टी जो मनुष्य चला गया हो अथवा उपस्थित

न हो वह ऐक्स रूलर लिखा तो इसका मतलब यह कि हम तुम्हारे कोई राजा नहीं है

निवेदन करनेसे पहले इसका जो कुछ भी राजापना है लेकिन निवंदन करनेक बाद जैसे राजा सरन्डर हो जाता है और उसका राजापना नहीं रह जाता है वैस निवेदनका भी अपना जो कुछ गृह-परिवार जो वस्तु कि जो व्यक्ति है उसके ऊपर अपना राजापना नहीं रह जाता इस प्रकार निवेदन करनेकं बाद परमात्माकं पास हम सब निवंदित ही हैं इसमें न तो है कोई निवेदक और न ही कोई निवेदित लेकिन निवेदन करनेकं समय एक निवंदक और दूसरा निवंदनीय हो सकता है तुलसीदल हाथमं लंकर निवेदनकी किया करनेवाला व्यक्ति निवंदक होता है और इस निवंदनमें जो गृह-परिवारको निवंदित कर वह निवंदनीय वस्तु हैं निवंदन अर्थात् ठोस शब्दोमें समझा कि तुलसीदल हाथमें लेकर जो शपथ तुम प्रभुके सन्मुख लेते हो यह तुलसीदल प्रभुके चरणामें समर्पनेमें आती है अर्थात तुम्हारा यह शपथका कार्यक्रम पूरा हो गया प्रभुने तुलसीदल चरणमें एक्सेप्ट करी इसका मतलब कि तुम्हारी निवेदनकी प्रक्रिया पूरी हुई और प्रभुनं तुम्हारा निवेदन स्वीकार लिया अब निवेदन स्वीकारने के बाद तुम निवेदक नहीं रह गये और न कोई निवेदनाय ही रह गया तूम सब निवेदितातमा हो गये यह कर्त्-कर्म-बुद्धिका विवेक अपने लोगोंका अन्यविनियोगक बारमें लागु पडता है

प्रभुको आत्मिनिवेदन करनेके बाद हम हमारे सबधोंके राजा नहीं रह गये निवंदन नहीं किया था वहा तलक तो हम राजा थे मेरा मेरी पत्नीकं साथ जो सबध है उसका मैं राजा परिन नहीं यह कोई मैं पुरुषप्रधानताकी बात नहीं कह रहा पत्नीका मेरे साथ जो सबध है उसकी परिन राजा मैं नहीं मेरा मेरी संततिके साथ जो सबध है उसका मैं राजा मेरी सति राजा नहीं, लेकिन मेरी सतितका मेर साथ जो सबध है उसका राजा मैं नहीं परन्तु मेरी सतित राजा

निवेदन अपने सबधोका होता है

डिबंटमें जो आपने सूना उसकी मुझे बहुत खुशी हुई हमारे सबधोंका हम समर्पण करते हैं, अपने व्यक्तिका समर्पण नहीं करते व्यक्तिका समर्पण करें तो औब्जेक्शन हो सकता है हमारे सबधोंका हम समर्पण करें तो इसमें कोई औब्जेक्शन नहीं ले सकता मैं मरे संबंधाको समर्पित कर रहा ह किसी व्यक्तिको समर्पित करू तो विरोध प्रकट करना वाजिव हो सकता है घरको विरोध प्रकट करनेकी सामर्थ्य हो कि न हो घर भी राजा नहीं रह जाता यह विरोध एकट करना धरकी सामर्थ्य मैं देहधारी कि मनोधारी अर्थमें नहीं कह रहा कानूनके हिसाबसे कह रहा ह उदाहरणके लिय मैं एक किरायेके घरमें रहता ह मकानमालिक मेरेसे किराया लेता है मेरे रहनका मैं इसे किराया देता ह जितनी जगहका किराया देता ह उतनी जगहका मैं किरायेका मालिक ह वास्तविक मालिक नहीं मैं जब आत्मनिवेदन करू तब मेरा यह किरायेका मालिकाना हक मैं प्रभूको आत्मनिवेदनकं समग्र निवेदन कर सकता ह अब जो मेरेमें ऐसी भ्रमणा भर जाये कि अब तो मकान मालिकके इस जंजालसे छूट गया, अब मैं किस कारण किराया दूर मैंने तो प्रभूको निवेदन कर दिया है और प्रभू फ्लेटमें रह ही रहे हैं जाओ टिल्लिलीली। ऐसा किसी दिन कोर्टमें कोई जज मानेगा क्यां मकानमालिक कोर्टमें जाये कि किराया नहीं देता तो तुम कहा ना ना मैंने तो सब कुछ प्रभुको आत्मनिवेदनमें सौंप दिया' क्योंकि गद्यमत्रमें आगार शब्द था कि नहीं' हमारा धर्म ऐसा बताता है कि ब्रह्मसब्ध लेनेके बाद मकानमालिकको मकानमालिक नहीं मानना, प्रभुको मालिक मानना फिर तो बिचारी कार्टभी क्या करेगी। जजको अपनी कोर्टमें अविश्वास हो जायंगा कि यह कोर्ट है कि पागलखाना ऐसा मुद्दा मेरे पास चर्चाकेलिये आया ही कैसे। अतएव तुम्हारी ऐसी बातें कोर्टमें नहीं चलेगी तुमने ब्रह्मसब्ध लेकर भगवानको घर अर्पण कर दिया उससे मकानमालिकका मालिकाना हक खत्म नहीं हो जाता तुम्हारा सबधही तम निवेदित कर सकते हो अतएव घरका भी कोई कान्नी औब्जक्शन हो तो तुम्हारे निवदनमें तो घरभी विरोध प्रकट कर सकता है लेकिन यह घर किस कारण प्रकट नहीं करता क्योंकि ऐसा दावा तुम करते नहीं एक बार ऐसा दावा करो तो फिर मकानमालिक तुमको नोटिस देगा कि ब्रह्मसब्ध लेना हो तो इसके तीन महीने पहले हमें बलाना पड़ेगा. और तीन महीने पहले मैं घर खाली करा लुगा. फिर तुमको ब्रह्मसब्ध लेना हो तो ले लेना यहा तुम्हें रहनेकेलिये घर देनेमें आ रहा है, निवेदन करनेकेलिये नहीं दिया जा रहा. रेन्ट एग्रीमेन्टमें फिर यह लिखा मिलेगा तुम्हें कि कृपा करके इस रेन्ट एग्रीमेन्टका गलत उपयोग ब्रह्मसबध लेते समय नहीं करना क्योंकि हमारे घरका भी कोई कानूनी बधन हो तो घर भी विरोध प्रकट कर सकता है लेकिन यह प्रकट नहीं करता उसका मूल कारण यह ही है कि घरके कायदोंका जो विरोध सकता है उसके औपोजिशनमें निवेदन करा ही नहीं जा रहा अतएव मकानमालिक घर खाली कराये तो हमें खाली भी करना ही पड़ेगा और तब हमारे माथे बिराजते ठाक्रजीको भी खाली करना पडेगा

हम ऐसा भी नहीं कह सकते अरे पागल' यह ब्रह्माडका नायक है और तू इसे नोटिस कैसे दे सकता है? यह मकानमालिक घबड़ा जायेगा कि यह कैसा धर्म प्रकट हो गयां मैंने तो तुम्हें किरायेदार समझा था मैंने तुमको घर किराये पर दिया और तुम कह रहे हो कि ब्रह्माडनायकसे कैसे खाली कराया जाय? अरे ब्रह्माडनायकक साथ मेरा क्या लेना देना? मेरे यहां तो रंन्टएप्रीमेंटमें ब्रह्माडनायकका नाम नहीं है तुम्हारा नाम है यह तो ऐसे ही कहांगा कि नहीं? अतएव ब्रह्माडनायकका

ब्रह्माङ्गायकपना इस बारमें काम नहीं आयंगा ब्रह्मांडनायकको तुम पूछने जाओगे ना तो वह भी ऐसे ही कहंगा कि तुम्हारा फ्लेट छोडकर ब्रह्माडका नायक हू वह यह नहीं कहंगा कि तुम्हारे ही फ्लेटका नायक हू यह बात तुम्हें स्पष्ट रीतिसे समझ लेनी चाहिये

यह सब बारीकिया हम समझते नहीं हैं ब्रह्मसबध ले लिया ब्रह्मसबध दे दिया, और कुछ पता ही नहीं होता कि क्या हो रहा है और क्या नहीं हो रहा अरे! समझा तो सही कि गाड़ी कहा जा रहीं है कौनसी गाड़ीमें बैठे हो अतएव जो हम निवेदन करते हैं वह अपना सबध निवेदन करते हैं वस्तु कि व्यक्तिका तो समर्पण करते हैं ना कि निवेदन अर्थात् हम जो कुछ भी प्रयोग कर रहे हैं जिस किसी वस्तुका नियमानुसार रीति से प्रयोग करनेका हमें है उस ही हम अपने प्रभुकों भी समर्पित करेंगे उसी प्रकार विनियोग करेंगे

फिरसे एक अलग प्रकारके विवकका यहा उपदेश है किसी प्रकारका अधिक उपदेश देनेमें आया है अधिक उपदेश अर्थात् क्या? कि प्रभवतीति प्रभु जो समर्थ होता है उसे प्रभु कहते हैं जो स्वयको सब प्रकारोंमें ढालनेमें समर्थ न हो उसे पश्च नहीं कहते मोटे तौरपर हमें क्या प्रोब्लम हो जाती है कि हम किसी प्रकारका अधिमानतो मानतेते हैं कि मैं अत्मनिवेदी हू मैं पृष्टिमार्गीय हू लेकिन इस अधिमानको हम जी नहीं सकते क्योंकि कोई न कोई परिस्थित एसी आ जाती है कि वह हमारे अभिमानको तितर बितर कर देती है अतएव हमको अपने अधिमानके साथ कुछ छूट लेनी ही पड़ेगी

अभी मैंने एक बहुत अच्छा लख पढ़ा था यहा की बात नहीं है अमेरीकाकी बात है कोई एक स्त्री जो अपने स्वयक्षे रूपवती होनेके बारेमें बहुत आश्वस्त थी अपने यहाकी परिभाषामें रूपगर्विता-नायिका थी तो इसे सध्या समयके कामकाजके बाद कहीं डिनरमें जाना था अब दफ्तरमें से निकले तो सबका हाल-बेहाल होता है अतएव घर पहुचकर मेकअप करके हेयर स्टाईल करके फिर डिनरमें जाना था अतएव यह बहुत तेज कार चला रही थी वहा कोई सिगनल ताडुनेका अपराध हा गया तो वहासे पुलिस इसक पीछे पड़ी अर्थात् इसकी गाड़ीके पीछे पीछे पुलिसकी लाल लाईटकी चमचमाहट चालू हो गई लेकिन यह तो गाड़ी ड्राईव करती ही रही अब पुलिस भी घबरा गई कि क्यों बेकार गाड़ी चला रही है पुलिसन ओवरटेक करके उसे रोककर पूछा बैक मिररमें लाल बनी नहीं दिखती क्यार उस स्त्रीने कहा हम भी कैसी बात कर रहे हो? इतनी देर दफ्तरमें काम करनेके बाद थोड़े बाल तो बिखर ही जाते हैं, घरमें जाकर सवार लुगी. लेकिन कार ड्राईव करते समय शीशेमें कहा बाल बाने बैठू. अभिमान रखा हुआ था कि मैं रूपवती हूं भेरे बाल ठीक ठाक ढंगसे सेट रहने चाहिएँ पहले तो लालबत्तीका सिगनल नहीं समझती और फिर पुछनेपर भी समझती नहीं इसे याद दिलाओं तो भी याद नहीं आती ऐसा ही समझती है कि हा ये तो दफ्तरमें इतनी देर कामकरनेक बाद तो बाल बिखरही जाते हैं न इसमें शीशा देखनकी क्या जरूरत है? घर जाकर देख लूगी गलत जलदबाजी क्यों करते हो? अरे भाई! मुद्दा यह नहीं है तु गलत ढगसे कार चला रही है पीछे आती ट्रैफिक पुलिसकी गाड़ीके सिगनलका देखनेके लिये कारके बैक मिररको क्यों नहीं देख रही? ऐसे ही हम बहुत सारे अभिमानोको मान लेते हैं कि मैं आत्मनिवेदी हु मैं कालकर्मातीत पृष्टिमार्गीय ह और फिर ऐसे अभिमान बादमें जीते नहीं हैं सरकारी टेक्सेशनके कायदोंके चुंगलसे बचनेकेलिये अपने सेव्य स्वरूप पृष्टिप्रभुको भी अपना माननेके स्थानपर सार्वजनिक कि सरकारी मन्दिरोंमें बिराजती मूर्तिक तौरपर स्वीकार लेते हैं

परमात्मा ऐसा नहीं है यह तो प्रभू है तुम परमात्माकेतिये जैसा भाव रखां तो भी उस रूपमें प्रकट होनंकेतिये समर्थ है और यह तुम्हारे प्रति जो भाव रखे वैसा भी रूप धरनेकितिये समर्थ है इस अर्थमें परमात्मा प्रभु होनंके कारण जो तृम यह भाव रखांगे मनमें कि प्रभूमम्बन्ध. तुमनं जो करा है तो वह वैसा होनेमं समर्थ है परन्तु बादमें तुम्हें केवल तृम्हारे तिये उसके संख्य होनेका भाव रखना पड़ेगा वह निभता नहीं है तो महाप्रभुजी कहते हैं कि ऐसा गलत अभिमान रखना ही नहीं अभिमान च सन्त्याज्य स्वाम्यधीनत्वभावनात् (विवकध्यांश्रय ३ स्वामीकी सेवामें तो बहुत कुछ जुड़े हुवे होते हैं उनमेंसे किसके पास क्या काम कराना यह तो उसकी स्वतन्त्र इच्छाके ऊपर निर्भर है

हम किसी के साथ सबध जोड़े, डाक्टरके साथ सबध जोड़े कि बहुत बीमार पड़ गयं हैं मुझे एक बार ऐसा हुवा रातको सुपारी खाकर सो गया. सुबह दातमें दर्द होना शुरु हो गया मैं डाक्टरकं पास गया डाक्टरने मुझे कहा कि तुम्हारे सारे दात सड गये हैं निकालने पड़ेंगे मैं तो घबरा गया मैंने कहा कि मरा एक स्पारी क्या खाई कि लेनेके देने पड गये बादमं रघुनाथलालजी दादाभाईके पास गया दादाभाईने कहा कि निकलवाना ही नहीं, क्योंकि एक एक दात्तक निकालवानेके अस्मी कि सौ रूपया तो सब दात निकालवानके कितन इसके बाद दादाभाईने मझे एक मजन दिया कि यह मजन करो. राग मिट जायेगा वास्तवमं रोग मिट गया और आज तलक दात नहीं निकलवाये तो हम किसीको डाक्टरक पास डाक्टर समझ कर जायें लेकिन यह डाक्टर किस बातका प्रभु है यह पता नहीं चले और सारे दात निकाल डाले इलाज करनेक बजाय रोयगे हम हजार बार कोई हमें रुलाये क्यों? किसी न किसी दिन यह दात गिरेंगे तो सही यह मुझे पक्का पता है लेकिन कभी तो गिरंगे अतएव आज ही तू उन्हें निकाल डाल यह तो नहीं भायेगा ना!

तो प्रभु ऐसे नहीं हैं कि तूम डाक्टरके पास दातोंका इलाज कराने जाओ और वह इलाज करनेके बजाय सारे दात ही निकाल डाले. प्रभु हैं तुम जैसा भाव रख कर जाओंगे वैसा स्वरूप धारण करनेमें वह समर्थ हैं और तुम्हारे प्रति जैसा भाव रखते हैं वैसा रूप भी धारण करनेमं समर्थ हैं अतएव प्रभू शब्दमें बहुत मीठा एक आर्थिक उपदेश महाप्रभूजीने दिया है कि तुमने सबध किसके साथ जोड़ा है[?] प्रभूके साथ जो रूप च*हे* वह ले सके उसके साथ किसी भी सबधको निभानमें तुम्हें जो कठिनाई आ रही है वैसी कठिनाई उसको नहीं आती हमारा क्षण इस बारेमें प्रत्यक्ष प्रमाण है कि तुम्हें पढ़ना हो तो इसे गीता भी आती है तुम्हं पढ़ाना हो तो सान्दीपनीके आश्रममें एडमिट हानेकेलिय तैयार है तुम्हें पिटाई करनी है तो प्रशोदासे मार खानकलिये भी तैयार है भरना हो तो मारनेकेलिये तैयार है कसकी तरह जीना हो तो डरा भी सकता है और अगर डराना हो तो स्वयं रणछोड़राय बनकर इसे भागना भी आता है तुम तय करो कि तुम्हें क्या करना है? जो तुम्हें करना है तदानसार रूप धारण करनेको प्रश्न तैयार हैं

सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो हरेकके साथ सबध निभानेमें कुछ परेशानी हां सकती है लेकिन किसी भी प्रकारका सबध निभानेमें कृष्णको कभी भी काई परेशानी नहीं होती अर्थात् हम जानते हैं बालीने जब रामचद्वजीको कहा मैं बैरी सुग्रीव पियारा कारण कवन नाथ मोहि मारा. भगवानने कहा ले ना सू मेरे पैरमें तीर मारले. इसमें मुझे कुछ परेशानी नहीं है किसीकी ताकत है ऐसा कहनेकी? नहीं कृष्ण जा सर्वज है वह सान्दीपनीके यहां पढ़नेकेलिये जा सकता है है किसीकी ऐसी साकत? जिस कृष्णने किसनो ही को भगाया वह स्थयं भाग जाय

रणछोड़रायकी जय करा कर इतनी ताकत इसमें है इसी कारण हम इस प्रभु कहते हैं प्रभुके साथ सबध बाधा है तुमने तुम्हे अगर भागना है तो यह भागनेमें भी तुम्हारा साथ देग लड़ना है तो लड़नमें भी साथ देग अर्जुन भागूं कि लड़ू ऐसी किमकर्तव्य विमृहावस्थामें था तब कृष्णने कहा नहीं। लड़ मैं तुझे भागने नहीं दूगा. लेकिन वास्तवमें तुम्हारी भागनेकी वृति है तो भागेगा तुम्हारे साथ ऐसा कृष्ठ नहीं है कि भगवान् तुम्हारे साथ भाग नहीं सकता

हमारे पुष्टिमार्गका इतिहास इस बारेमें प्रमाण है कि औरगजेबके सामने जब हम लड़नेके लिये समर्थ नहीं रहे तो हम श्रीनाथजीका लेकर भाग गये तो श्रीनाथजी भागे कि नहीं हमारे साथ उसके पहले भी भावत तोहे टोंडको घनो, काटा लागे गोखर लागे फाट्यो जात तनोक प्रसगमें भी भाग कि नहीं भैंसेके उत्पर चढ़कर श्रीनाथजी? तो यह भाग भी सकता है भगा भी सकता है हरेक प्रकारका सबध निभा सकता है तुम तय करों कि तुम्हें क्या करना है? प्रभु तुम्हारे हाथमें आये हैं जो संबध तुम बाधांगे वैसा सबध तुम्हार साथ बाधनेका तैयार है भगवानको कोई पति कहता है तो काई पिता तो पति कहना कि पिला? अरे तुम तय करो ना तुम इसके बच्चे हो तो यह तुम्हारा पिता है तुम इसकी पत्नी हो तो यह तुम्हारा पति है तुम इसके दोस्त हो तो यह तुम्हारा दोस्त है तुम इसके गुरु हो तो यह तम्हारा शिष्य है तुम इसके शिष्य हो तो यह तुम्हारा गुरु है तुम इसके पारीर हो तो यह तुम्हारी आत्मा है लेकिन तम अगर आत्मा हो तो यह तुम्हारा परमात्मा है

भिक्तिके सबधसे हम कृष्णकी आत्मा बन सकते हैं

एक बार भूले चूकं भिक्तको खिला कर देखां तो कदाचित परमात्मा कृष्ण भी ऐसे कह सकता है कि वास्तवमें मेरी आत्मा तो मेरा भक्त है अर्थात् तुम कृष्णकं परमात्मा हो सकते हो यह बात कभी भी भूल मत जाना कृष्णके परमात्मा बन सकते हो तुम एक बार ऐसे सबधसं जुड़कर देखां कि कृष्ण तुम्हारी आत्मा और तुम कृष्णकी परमात्मा, कृष्ण तुम्हारा सर्जनहार और तुम कृष्णके सर्जनहार बन सकते हो क्योंकि सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो जितनी वेराइटी सर्वेषा द्वारा कहनेमें आती हैं उन सबही वेराइटीको ग्रहण करनवाला ऐसा मल्टीफसेट मल्टीडायमेन्शनल फिनोमिना कि पर्सन है

किस सबधको यह निभा नहीं सकता? सर्वेषा प्रभुसम्बद्धो न प्रत्येकम् प्रत्येक अर्थात् तुम ऐसा सोचकर कैसे बैठ गये कि तूमने निवेदन किया अर्थात् तुम ऐसा सोचकर कैसे बैठ गये कि तूमने निवेदन किया अर्थात् तुम्हारा निवेदनहीं मृख्य है किसी दूसरेका यह अर्गाकार नहीं करेगा? अरे तुम मुख्य हो तो वह दूसरेका मृख्य बना सकता है तूम गौण हो तो तुमका मुख्य बना सकता यह प्रत्येकके साथ नहीं सबके साथ बधने बाधनेकेलिये समर्थ है भल्लानाम् अर्थानः, नृणा नरवरः, स्त्रीणा स्मरो मूर्तिमान्, गोपाना स्वजनो, असता क्षितिभुजा शास्ता, स्विपन्नो. शिशुः, मृत्युः भोजपतेः, विराह अविदुषा, तत्त्व पर योगिना वृष्णीना परदेवता. भणवत पुराण १०/४३/१७)

सर्वेषा प्रभुसम्बद्ध किस प्रकार यह समझमें आया कि नहीं?

प्रभुकी प्रभुतामें विरोधाभास नहीं है

कसके मल्लयुद्धले अखाडेमें वास्तवमें किसने तूफान भवाया इस बारमें इन्क्वारी कमीशन बैठे और साक्षीक तीरपर लोगोंको बुलाया गया होता तो हरेककी बातोमें विरोधाभास छलकता मिलता कोई कहता बज जैसा कोई पहलवान आया या तो दूसरा कहता ना ना कोई श्रेष्ठ पुरुष आया या. सत्रीयोकी गवाही लेने जाते तो मिलता कोई कामदेव आया था. इसके साथ जो वहा गांपबालक थे उनस पूछा जाता तो वह बताते हमारा साथी वहा गया था. कसको पूछा जाता तो वह कहता मृत्युख्पी अतिशय भयकर पुरुष आया था. जनसाधारण कहते ना जाने कौन आया था अथवा तो ऐसे भी कहते कितना सुदर कोमल बालक लोहूके कपडोमें कैसा खराब लग रहा था. योगीजन कहते साक्षात् परमतत्व मूर्तिमान होकर प्रकट हो गया सारे वृष्णि जो वहा विद्यमान थे उनके अनुसार तो साक्षात् देवाधिदेव ही दर्शन दे रहे थे. वास्तवमें सारी रिर्पोट अन-रिलायेबल ही हो जायंगी लेकिन यह कोन्ट्राडिक्शन हमारी इस छोटी खापडीके कारण है महाप्रभूजी कह रहे हैं कि प्रभूकी प्रभूताके बारेमें कान्ट्राडिक्शन नहीं है यह तो प्रभुके स्वख्यको भूगारित करनेकी प्रभुकी सामर्थ्य ही है विरुद्धधर्माश्रय होनेके कारण नहि विरोध उभय भगवति अपरिगणितगुणगणे ईश्वरे अनवगाह्यमाहात्म्ये वादिना विवादानवसरे! (भगवत पुराण ६/९/३६)

तो इसमें किसी प्रकारका कोन्ट्राडिक्शन नहीं है इसमें तो सब रूप-गूण-धर्म परस्पर विरुद्ध होते हुये भी ऐसे ही रहते हैं इसके अतिरिक्त इसमें एक और खास बात समझनेकी है कि जब तम्हारे परिवारकं लोगोका अन्य विनियाग हा रहा है किसी भी कारणस तो इसमें दो सम्भावनायें हो सकती हैं एक सम्भावना यह हो सकती है कि यह बिचारा तुम्हारे साथ संवामें जुड़ना बाहता हो लेकिन किसी कारणवंश नहीं जुड़ सकता काई भी सामाजिक कि पारिवारिक जिम्मेदारी इसके ऊपर हो सकती है दूसरी सम्भावना यह भी हो सकती है कि यह तुम्हारे साथ जुड़ना नहीं चाहता क्योंकि यह ऐसा समझता है कि निवेदन तुमने किया है तो ठाकुरजीकी सेवा करना यह तुम्हारा कर्तव्य है मैंने तो निवेदन नहीं किया तो मेर गलेमें किस कारण जबरदस्ती घटी बाध रहे हो? एक ऐसा भी अभिगम इन लोगोका हो सकता है इन दोनों अभिगमोंमें महाप्रभूजीके सिद्धान्तक अनुसार अगर तुम इनसे जबरदस्ती ठाक्ररजीकी सेवा लेते हो तो यह अनुचित बात है महाप्रभूजीने निबधमें इस बातको खाला है।

<u>पाच प्रकारके प्रतिबधोमें सेवा छोड देनी चाहिये</u>

विक्षपाद् अथवा अशक्त्या प्रतिबन्धादिप क्वचित्। अत्याग्रहप्रवेशे वा परपीडादिसम्भवे. पूजा त्यक्तव्या।। (१दी नि प्र २/२४७)

- (१) विक्षेप अर्थात् आन्तरिक
- (२) अशक्ति अर्थात् शारीरिक
- (३) प्रतिबन्ध अर्थात् पारिवारिक
- (४) अत्याग्रह अर्थात् आहंकारिक
- (५) परपीड़ा अर्थात् मामकारिक

ऐस यह पाच परिस्थितिया महाप्रभजीनं सेवा-पूजामें प्रतिबधरूपम बताई हैं

(१) निक्षेप अर्थात् किसी मानसिक कारणसे सेवा-पूजामें निरंतर मनाविक्षप रहना अर्थात् प्रतिबध होना (२) अशक्ति अर्थात किसी प्रकारकी बीमारी कि अतिवार्धक्यके कारण होता शारीरिक प्रतिबंध (३) प्रतिबंध अर्थात परिवारमें कोई हमें रोकना चाहे कि सेवाकी मुसीबत घरमाँ मत घुसाओ बहुत मुसीबत खड़ी हो जायेगी घरकी सारी शान्ति भंग हो जायेगी अगर सेवाका क्रम यहा चालू करोगे तो वह हमको रास नहीं आयेगा यह प्रतिबन्धादिप क्वचित कहलाता है (४) उत्त्याग्रह अर्थात् तुम्हार मनमें किसी प्रकारका अहकार घुस गया हो कि नहीं इतना नंग तो धरना ही है यह पलना तो झलाना ही है हिंडोला आ गया तो केसरका हिंडोला तो करना ही है अब नहीं होता तो किसीकी जब काटकर करो, किसीकी चापलुसी करके करों, अलबारमें विज्ञापन देकर करों यह सब अत्याग्रह धधेके रूपमें चलती हवलिओंमें घर कर जाती हैं इसके सन्दर्भमें महाप्रभूजी कह रहे हैं कि एसे मनोरध करनेसे पहले सेवा छोड़ दो भाई साहब¹ इस अध्यायको बद करो, यह अध्याय चालु रखने

जैसा नहीं है अत्याग्रहप्रवेशे त्यक्तच्या. तुम्हारा कोई अहकार तुम्हें प्रभूकी सेवा करनेमें आड़े आ रहा है तुमने एक गलत अहकार साच लिया है कि यह तो मुझे करना ही है, ऐसे तो करना ही है, अब किस प्रकार? या तो भिखारीपना करके या फिर व्यापारिक तरीकेसे ऐसा अहकार क्यों नहीं छोड़ देते। छोड़ दो क्योंकि तुमसे सहज रीतिसे सेवा नहीं निभ रही ऐसा अहकार तुम्हें सताता हो और तुमसे ऐसा अहकार छटता भी नहीं हो तो श्रीकृष्णके संव्यस्वरूपको छोड दो महाप्रभुजी कहते हैं कि तुम सुखी रहोगे ऐस अहकारक साथ कृष्णको पकडोगे तो कृष्ण भी दुखी होंगे और तुम भी दुखी होगे (५) परपीड़ा अर्थात् जिन्हें मैंन अपना मान लिया है वह सेवा क्यों नहीं करते? अर्थात जबरदस्ती सेवा करानी अरे किसीने सेवा नहीं करनी तो जबरदस्ती सेवा क्यों कराते हो? पीछे ही पड जाना खून चूस लेना जोंक बन कर किसन तुमको यह छूट दी है? तुम किसीको अपना मानते हो ता अर्थात् जबरदस्ती संवा कराओं यह तुम्हारी ममताका कोई बड़ा अतिरेक ही है जो सेवामें आडे आ रही है अर्थात् यह मामकारिक समस्या प्रतिबध है तुम्हारा ममकार तुम्हं सेवा करनेमं कठिनाई खडी कर रहा है तुम्हारी सेवाके कारण कोई कष्ट पाता हा सेवामें आनन्द नहीं ले पा रहा बाबजूद इसके तुम सेवा करवानेका दुराग्रह रखते हो तुम अपने लड़केके कि अपनी पतनीके कि अपने भाईके कि अपने पिताके कि पतिके पीछे पड़ जाओ कि मैंने सेवा पधराई है तो त सेवामे ना करनेवाला कौन? ऐसी मनोवृत्तिमे तुम्हारी ममताका अतिरेक तुम्हारी संवाक आई आ रहा है क्योंकि तुम्हारे परिवारके सदस्योंका एक ही अपराध कि तुम उनको अपना मान रहे हो जो कि तुम्हारे सेवाक कार्यक्रमको अपने भावोंके अन्रूप नहीं मान रहे इस कारण उन लोगोंको तम इस सेवाकी पीड़ा दे रहे हो नहीं तो किस कारण पीड़ा दा? अतएव यह मामकारिक प्रतिबध है सेवामे

यह पाचाँ प्रतिबध महाप्रभुजी आज्ञा करते हैं सेवाको छोड कर पहले झगडा ता मिटा दो फिर दूसरी बात एक घर तो डाकिनी भी छोडती है ऐसे एक प्रभुकी सेवाको तो झगड़े बिनाकी आनन्दरूप रहने दो परमानन्दात्मक प्रभु हैं इस परमानन्दात्मक प्रभुकी सेवाको दूसरोको पीडा देनेवाली क्यों बना रहे हो?

तुमने मान लिया कि मैंने निवेदन किया है सबका और मैंने जिनका निवंदन किया है वह सेवा न करें और अन्यमें उनका विनियोग हो यह मैं कैसे सह सकता हु? अर्थात् तूम समझते हो क्या अपने आपको ऐसे पूछनकी इच्छा हा रही हो तो महाप्रभूजी कहते हैं अभिमान च सन्त्याज्य. स्वाम्यधीनत्व-भावनात्. तुम अपनेको स्वामी मान रहे हो कि ठाक्रजीको स्वामी मान रहे हा? बताओं तो सही वन्स एण्ड फोर आल इसका खुलासा तो करो. ठाकुरजीको निवंदन करनेके बाद भी तु प्रभुको अपना स्वामी मान रहा है तो दूसरेकी चिता करके उनको तुम भगवत्सेवाकं बहानं पीड़ा देनेवाला कौन र जबरदस्ती दूसरोंसे संवा कराने वाला तू कौन? ठाकुरजीको लेमी होगी तो लेंगे नहीं लेनी होगी तो नहीं लेमे जो अहकारिक समस्या है यह अत्याग्रहात्मिका कि ना ना । निवेदनतो सैने किया था, यह तो सब सेवामें ऐसे ही चालू हो गया. वास्तवमें निवेदन करनेवाला कौन र में लो तुम्हारी इस मैं ने ही तो मार रखा है ना फिरसे मैं तूमने कैसे किया? स्वामी तुम कि वह? अगर तम प्रभुको स्वामी मान रहे हो तो ऐसा मैं करनको तुमसे किसने कहा? किसने अक्कलका ठेकेदार बननेको कहा? निवेदन करनेक बाद तुम निवेदक नहीं परन्तु निवेदित हो गये तुम निवंदित हो और तुम्हारे द्वारा निवंदित किये गये भी सब निवेदित हैं उन सबमसे जिनसे प्रभुको सवा लेनी होगी लेंगे जिनसे नहीं लेनी होगी उनसे नहीं लेंगे

अब कभी कबाद ऐसा सिद्धान्त सुनाई दे जाता है कि अच्छा अच्छा अब समझा कि लेनी होगी तो लेंगे नहीं लेनी डोगी तो नहीं लेंगे, महाराज[ा] तुम अच्छे आये, यहा सबको ब्रह्मसम्बन्ध तो देते जाओ. अगर तुम ऐसा साचने लगा तो महाप्रभुजी नवरत्नको पृथ्वीमं ही गाँड देना चाहेंगे कि भाईसाहब गलती करी कि नवस्तनका उपदेश दिया एक बात ध्यानसे समझो कि यह उद्देगके निवारणका उपाय उपदेशित नहीं किया यह तो चिताके निवर्तनकेलिये चितनका उपाय महाप्रभूजी बता रहे हैं कि सर्वेषा प्रभूसम्बन्ध ऐसा चितन करोगे तो यह उद्देग चिताम परिवर्तित नहीं होगा यह चितन अगर नहीं करोगे तो उद्देग तो बहुत ही स्वाभाविक है मैंन निवेदन किया हो और मुझे जा भान हो कि मैंने केवल अपना ही निवेदन नहीं किया बल्कि अपनी समस्त आत्मीय वस्तुआका और व्यक्तियोंका भी निवंदन किया है, और प्रभुकी संवामें इनका विनियाग नहीं होता तो इसका उद्देग होना तो अत्यत स्वाभाविक है अगर तम अक्त हो तो होगा होगा और होगा ही उद्वेग होनेमें काई तकलीफ नहीं है लेकिन उस उद्देगकी इतनी अधिक धुनाई या जुगाली मत करों कि चिंताके रूपमें बदल जाये अतएव महाप्रभुजी फिरसे इस बारमें प्रभुकं पोइन्टका प्रेशर देते हैं कि सर्वेषा प्रभुसम्बन्धः इस पोइन्टको दबाओं फिर तुमको समझमें आयेगा कि जिनसे लेनी होगी उनसं लेनकं लिये यह तुम्हारे घरमें बिराजते ठाकूरजी सर्वसमर्थ प्रभु है अब निवेदन करनेके बाद तुम तुम्हारे अहफारकं पाइन्टको दबा रहे हो इस पोइन्टको मत दबाओ सर्वेषा प्रभुसम्बन्धः उसलिये प्रभ शब्दको कन्डेन्स किया है न प्रत्येकम् इति स्थिति. अतो अन्यविनियोगे अपि चिन्ता का स्वस्य सोऽपि चेत

सर्वेषा प्रभुमम्बन्धो न प्रत्येकम् इति स्थितिः। अतो अन्यविनियोगे अपि चिन्ता का स्वस्य सोऽपि चेत्।।

श्लोक<u>ान्वयः और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>्

४ (आन्तरिकोपायोपदेश) <u>सर्वेषा प्रभु सम्बन्धो न</u> प्रत्येकम् ^(क्तृंकर्मवृक्षिविवक) , अतः स्वस्य अन्यविनियोगेऽपिका चिन्ता[।] इति स्थिति.

सरल भावार्थ प्रभुके आगे आत्मिनिवेदन करनेएर सबका ही प्रभुके साथ सबध बध गया अतएव अपना भी अगर अन्यविनियांग होता हो तो चिता करने जैसी काई बात नहीं समझनी

अपने अन्यविनियोगके बारेमें भी चिता नहीं करनी

उसी प्रकार यह अपने बारेम भी लागू पड़ता है कि मैंने
निवंदन किया था और मैं सेवा नहीं कर सकता और बाकी
घरके सब संवा कर रहे हैं तो मेरे अहकारको ठेस लग रही है
मेरे निवंदनकर्ताक प्रकारक अहकारको ठेस लगती है और इस
ठेस लगे हुवे अहकारकी धुनाई या ज्णाली करके हम फिरसे
कोई चिता करें तो इस चिताका निराकरण महाप्रभुनी फिरसे
इसी रूपमें कहेंगे कि निवंदन करनेके बाद तुम और तुम्हारा
परिवार निवंदित हो तुम सबही निवंदित ही हो न है कोई
निवंदक और न ही कोई निवंदनीय अतएव सुम्हारा भी अन्य
विनियोग होता हो तो उसमें चिता करनेका कुछ रह नहीं जाता
यह फिरसे कर्तृ-कर्म-बृद्धि-विवंक यहा भी जैसे एक्यूप्रशरमें जो
पाइन्ट दबानमें आता है ऐसे ही पोइन्ट फिरसे दबानमें आ रहा
है तुम अपने कर्तृ कर्म-बृद्धिका विवंक प्रयोगमें लाओ तो तुमको
समझमें आ जायंगा कि यह सब बातें क्या है?

मैंने आत्मनिवेदन किया लेकिन मेरे घरमें पत्नी-बेटी सेवा करती है परन्त मेरेसे प्रभु सेवा लेते ही नहीं अब अगर ऐसी चिता होने लगे नहीं सेवा ले रहे तो सब धधांको छोड़कर बैठ जा घरमें पत्नीको ऑफिसमें बैठने दे तेरसे सेवा लने लगींग ऐसा कह दें तो कहेगा कि यह तो नहीं चलेगा तो नहीं चलता तो फिर चिता करनेका लाभ क्या? या तो तू इसे भेज दफ्तरमें और तू घरमें बैठकर सेवा कर जा हमे तो तेरसे ही सेवा लनी है तो कहंगा कि यह नहीं रास आता, फिर चिता करनेका फायदा क्या? आनन्द कर ना तू ऐसे क्यां नहीं समझता कि तेरी पत्नी सेवा कर रही है यह तेरी अर्धांगिनी है यह क्या छोटी बात है कि तेरा आधा अग सेवा कर रहा है, और उस आधे अंगकी सेवा तू कर रहा है तू ऐसा चितन करगा तो चिता निवृत्न हो जायेगी

आत्मिनिवेदनका कर्ता और उसमें प्रभुको निवेदित हुवे कर्मके बारेमें सच्ची बुद्धि रखनेके विवेकसे चिता त्यागी जा सकती है

यह कर्ता कर्म बृद्धि और उसका विवेक अर्थात्? अत्मनिवेदन करनेवाला कौन? और तुमने किसको निवेदन किया हैं। यह तुमको विवक समझा रहा है कि तुमने सर्वका निवेदन किया है प्रत्येकका नहीं किया और वैसी ही बृद्धि प्रयोगमें लाओगे तो अतः सर्वेषा भगवद्विनियोगे स्वस्य च आत्मनिवेदनकर्तु अन्यविनियोगेऽपि स्वस्य का चिन्ता.? अपने किसकी विता होनी चाहियें। प्रभु हैं कि नहीं। यह जो प्रभु हैं और हमने अत्मनिवेदन किया हो तो हमारे किसीका अपनी सेवामें प्रभु विनियोग कराते हों और हमारा नहीं कराते हों तो भी अपनेमें विनियोग कराते हों और हमरा नहीं कराते हों तो भी अपनेमें विनियोग कराते हों प्रभु समर्थ हैं कि नहीं। प्रभवित न वार अगर प्रभवित तो फिर तुम्हें विता किस कारण करनी चाहियें तुमन निवेदन किया अत्यव तुम प्रमन्न रहां

<u>अविवेकीकेलिये चिता निवारणका उपदेश नहीं है</u>

अब तुम फिर यह नहीं कहना कि यह तो रामबाण मिल गया ब्रह्मास्त्र मिल गया हमें तो खाली ब्रह्मसम्बन्ध दे दो सेवामें नहानेको मत कहो क्योंकि सेवामें नहाना रास नहीं आता सेवामें नहायंगे तो फिर धधे कि नौकरीके लिये कौन जायेगा? सेवामें नहायेंगे तो दुकान कि आंफिस कैसे जायेंगे! अतएव सेवातो मेरी परनी कर लेगी, इसेही ब्रह्मसम्बन्ध दिला दू. पूरे दिन घरमें ही रहती है घरसे छुटी ता हवेलीमे और हवेलीसे छूटी तो घरमें रसाईसे चबूतरे तक और चबूतरेसे रसाई तक तो अब तो अकलीको ही भगवत्सेवाकी आजा दो बाकी हम किसीको भगवत्सेवाकी गरज कि जरूरत नहीं है क्यांकि सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकमिति स्थिति. यह तो महान अनर्थ हो गया ना' लेकिन ऐसा भाव जागता किसमें है? जा निवेदितातमा है उसे तो उद्देग ही होगा कि जबकि मेरे परिवारके जो लोग हैं उनसे भगवत्सेवा निभ रही है लेकिन मैंने भी तो ब्रह्मसबध लिया है लेकिन मेरा भगवत्सेवामे विनियोग क्यों नहीं हो रहा[?] मैंने सबका प्रभुको निवंदन किया उनका तो अन्यविनियोग नहीं हो रहा तो मेरा ही क्यों हो रहा है? उसे ऐसा उद्देग होता है उद्देग है तो उसकी चिताका निवारण ऐसे चितनसे हो सकता है कि सर्वेषा प्रभूसम्बन्धो

ऐसं चिताका निवारण करनेके बनाय तुम सैया भये कोतवाल अब डर काहे का, करो कि केवल पत्नीको ही ब्रह्मसम्बन्ध दिलाओ क्योंकि पृष्टिमार्ग स्त्रीआंका धर्म है पुरुषोको तो ध्रधेपर जाना पड़ता ही है, आप भी जानते हो कृपानाथ। कपानाथ भी समझ जाते हैं कि दे दो चलेगा सबही जीव बह्मसबध लेते हैं संवा करनेकी जरूरत कहां है? क्योंकि प्रभूम विनियोग हो कि अन्यमें विनियोग हो सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो प्रभू तो सर्वसमर्थ हैं, ईश्वर हैं सर्वात्मा है इन्हें तो कोई गरज है ही नहीं लो लेत जाओ सब जीव ब्रह्मसम्बन्ध, आ गया हू तो ले लो तुम लेने नहीं आओ तो हम तुम्हारे घर आकर दे देंगे. वह भी नहीं भाता हो तो सार्वजनिक सूचना अखबारमें छपा देते हैं कि अमुक मैदानमें हम हमारे ठाकुरजीको पधराकर उपस्थित रहेंगे ब्रह्मसम्बन्ध देनके लिये अपने अपने घरोंसे नहां कर आ जाना वृत भी दीक्षा लेनेक बाद करोगे तो चलेगा[।] क्यांकि हम नहीं देंगे तो कोई दूसरा दे देगा और पब्लिक तो ले ही लेगी. तो सब ले जायें और हम रह जायें तो कैसे चलेगा अतएव लेते जाओं। अरे। क्या ध्रधा खाल लिया है भाईसाहब यह कैसी नौटकी है नवरत्नमं ऐसी चिताको दूर करनेक लिये कहा गया है? नहीं ऐसी चिताको दूर करनेक लिये नहीं कहा निवंदितात्माकी चिताको दर करनेकं लिये कहा गया है गलत रीतिसे निवेदन करवानेवाले हम गास्वामी बालकोकी और गलत रीतिसे निवेदन करनेवाले ऐसे पाप की मलत चिता कि निष्चितताकेलिये कुछ भी नवरत्नमें कहनेमें नहीं आया है यह बात ध्यानसे समझोगे तो तुमको कर्तृ कर्म बुद्धिका विवेक लगेगा और प्रभुका अर्थ भी तुमको समझमं आयेगा तो एक सच्चे आत्मनिवेदीक तौर पर तुमको जो चिता होगी वैसी चिताओंका निवारण इस चितन द्वारा महाप्रभुजी कर रहे हैं बाकी ऐसी लेभागू चिताओंका निवारण महाप्रभुजी नवरत्नमें नहीं कर रहे

अतएव इस चौथ प्रकारकी चिताके निवारणकेलिये महाप्रभुजीके वचन तो वही के वही हैं केवल अन्वय यहा बदल जाता है

इसमें एक धका फिरसे उद्भवित होती है एक समस्या तो मैंन तुमको बतायी कि गूसाईजीने इसे तीसरा कहा और मैं इसे चौथा कह रहा हू ऐसा घोटाला मैंन क्यों किया? यह घोटाला इन्टेन्धनली किया है इसका मूल कारण यह कि इस श्लोकमें दो समाधान एकही साथ महाप्रभूजी करना चाहते हैं तो एक समाधान तो तीसरे श्लोकमें कहा गया जो समाधान है वह ही समाधान है और उससे आगे बढ़कर एक समाधान महाप्रभूजी कह रहे हैं कि अहकारकी समस्या ममताकी तुलनामें बहुत अधिक गभीर है अतएव एक समाधानसे अहकारका समाधान नहीं होता दो-चार समाधान दो तो धीरे धीरे अहकार थोडा घटेगा ममताका समाधान तो बहुत जल्दी हो जाता है समझे हम किसीको अपना बहुत करके मानते हों लेकिन जब कोई ऐसा रोग लग जाये कि जिस रोगकी छूत हमको लगती हो तो बहुत प्यार तुरन्त खत्म हो जाता है ऐसे तो तुम बहुत प्यार हो परन्तु जरा दूर रहना समझे भाई साहब पासमें नहीं आना छूत लग जायेगी तो कहां जाउँगा अतएव ममता तो बहुत हल्की है ममताको ओवरकम करना बहुत मुक्किल बात नहीं है लेकिन अहताको कन्ट्रोलमें लाना तो बहुत कठिन काम है हम बहुत सी बातें करते हैं बातोक बड़े बनाते हैं लेकिन वास्तवमें अहताको किसी समय कन्टोलमें लाना सोचो तो पता चलेगा कि वास्तवमें पहाडपर चढने जैसा कठिन काम है पैरांमें बूट न हों, आखोंमें नीला चप्रमा न हो शरीर ऊपर गरम कपड़े न हां. ऑक्सिजनका सिलिन्डर न हो और हिमालयपर चढना हो अर्थात् बहुत मृष्किल काम है अहताको कन्ट्रालमें लाना ममता तो थाड़ा सा झगड़ा हो तत्काल टूट जाती है बहुत लाड़प्यारसे अपने लड़कंको हम बड़ा करते हैं और एक बहुके आते ही झगड़ा हो जाता है भमता तो बहुत कमजोर डोरा है, तत्काल ट्ट जाता है लेकिन जो नहीं ट्टता वह है अहताका डोरा इसमें कौन जाने कितने बल दिये गये होते है कि इसे काटो तो भी मुश्किलसे ही कटला है कैंची भी कई बार खुड़ी हो जाती है लेकिन अहताका डोरा सरलतासे नहीं कटना

अहता इतनी बडी प्रोब्लम है अतएव महाप्रभुजी ओवर प्रिकाशन ओवर कॉग्रस होकर इसके एक नहीं दो उपाय बताते हैं कि अच्छा भाई ऐसे नहीं तो ऐसे लेकिन समझ महाप्रभुजीके कहनेका स्टाइल देखों कि कितनी खूबसूरतीसे उस अहन्ताक पोइन्टको जैसे किसीको इस प्रकार गरदनसे पकडकर हम घरसे बाहर निकालते हैं इसी प्रकार महाप्रभुजीने अहन्ताकी गरदन पकड़ ली है जिसे तूने निवेदन किया है उसका महत्व तेरी तुलनामें अधिक है कि नहीं ये कृष्णसात्कृतप्राणे तेषा का परिदेवना' इस आत्मनिवेदनकी प्रक्रियामें अपने आपको इतना अधिक महत्व अगर तुम देते हो कि जिसे निवेदन किया है उसमे तम अपने आपको खपा न सको तो तुम तो बहुत बड़े पभ लगते हो ऐसा महाप्रभुनी कह रहे हैं समझे[?] तू वास्तवमें बह्त बड़ा पत्र है क्योंकि तुमने अपने प्राणको कृष्णके साथ सान लिया है जैस दालचावलको सानते हैं, इस प्रकार तूम समझते हो कि तुम्हारे उस प्राणको कृष्णके साथ सान लिया, तुम्हारे जो ममतास्पद हैं वह कृष्णके साथ नहीं सन तुमने अपने आपको क्ष्णक साथ सान लिया है मेरो मन और वा दोटाको एकमेक कर सान्यो. इस प्रकार तूने कुछ सान लिया लगता है अरे[।] कबूल करता है कि नहीं बोल अब अहकार होगा तो कबूल करंगा ही कि हा कबूल करता हू ना[।] अब महाप्रभूजीन तुरन्त तुमको पकड लिया तो फिर चिताकरनेकी क्या बात है? जा कबूल न कर तो अहकारको ठेस लगती है ऐसा डायलमा खड़ा हो तो सब समझमें आये' अहकारके मुडमें आये हुवेको यह बात कबुल करनेमें जरा भी देर नहीं लगेगी कि मै आत्मनिवेदिनकर्ता प.भ. हू और दूसरे सब मेरे द्वारा निवेदित हैं मैं परमनिवेदी परमभगव्दीय हू. यह कबूल करते देर नहीं लगेगी और महाप्रभुनी पकड़ लेगे कि बोल अब स्पष्ट कर कि अच्छा एश है तो अहकार क्यों करता है पश होनेका। यह तो स्पष्ट कर

आगंका एलांक जो बात हमें समझाता है वह है अन्यविनियोगकी समस्या अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतमात्मनिववनम् । यैः कृष्णसात्कृतप्राणै तेषा का परिदेवना'।।४।।

श्लोक<u>ान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>

(आन्तरिकोपायोपदेश) ज्ञानाद् अथवा अज्ञानाद्
 वृष्णसात्कृतप्राणै (कर्नेपुद्धिवियेष) आत्मिनिवेदनम् कृत तेषा का परिवेदना!

सरल भावान्वाद ज्ञानपूर्वक कि अज्ञानपूर्वक जिन्होंने आत्मनिवेदन द्वारा अपने प्राण श्रीकृष्णके साथ एकमेक कर लिये हों उनको किसी बातकी चिता करनेकी नहीं होती

महाप्रभूजी बहुत चतुराईसे पृछते हैं कि तूने ज्ञानसे निवेदन किया कि अज्ञानवधा? आपश्री जानते हैं कि मनुष्यके साथ अहकार कैसे-कैस खेल खेल सकता है हम कहने के लिये अह श्रह्मास्मिका जप-प्रवचन करते हैं परन्तु वास्तवमें हमें ब्रह्म होनेका आनन्द नहीं आता लेकिन अपने अहकारका ही आनन्द आता है अतएव उपदेश सुननेवालों के तुलनामे उपदेशककों अपनेही ब्रह्म होनेकी हकीकत अधिक ग्रिय लगती है हम भी दासों अह करते हैं लेकिन वास्तवमें दा बहुत हल्कंसे बालते हैं हमकों भी सोहम्का ही आनन्द आता है तुम कौन? मैं भगवानका दासों ब्रह्मसम्बन्ध लेकर मरजादमें सेवामें पहुचनेवाला अतएव हर समय अहकारका जो आनन्द है जिसमें पारमात्मिक आनन्द भी इस आहकारिक आनन्द है जिसमें पारमात्मिक आनन्द भी इस आहकारिक आनन्द के अगो छोटा पड़ जाता है

तो महाप्रभूजी कहते हैं कि पोसिबिलिटि तो तुम्हारी दो हैं कि तुमने प्रभूक आगे निवंदन किया है कि नहीं? अब पहलेसे अगर स्पष्ट करे तो बादमें फिर बदल जाता है कि ना ना मैंने जब बह्मसबध लिया या तब यह तो पना ही नहीं या कि निवेदन करनेके बाद मैं निवेदित हो जाऊगा और मैं निवेदक नहीं रहुगा. यह ज्ञान मुझे नहीं या इसलिये चिता कर रहा हू महाप्रभूजी कहेंगे कोई बात नहीं तुने ज्ञानसे अथवा अज्ञानसे अगरिको हाथमें उठाया तो वह जलायेगा कि नहीं। यह तो स्पष्ट कर क्या हम ऐसे कह सकते हैं कि ना ना अज्ञानसे उठाया था इसलिये बहुत ठड़ा लग रहा है क्या कभी ऐसी हा सकता है? अगारेको हम हाथमें अज्ञानसे उठालें तो क्या हाथ नहीं जलेगा। ज्ञानसे उठाओं कि अज्ञानसे उठाओं अगर आग है तो जलेगा जलेगा और जलेगा ही ऐसही आत्मनिवेदन तुने किया है और तु इस आत्मनिवेदनमं दूसरोको ऐसा मानता है कि दूसरे सभी जघन्याधिकारी हैं इसलिये सेवा नहीं करते तो चलेगा परन्त मैं तो उत्तमाधिकारी हू इसलिये सेवा नहीं करू तो कैसे चलेगा? इसलिये बाई हुक और बाई क्रुक मुझे तो किसी न किसी तरह सेवा करनी ही है धरमें नहीं करू तो गोवालकोंक मंदिरमें मनारथ कराकर सेवा कर लूगा मनोरथ नहीं कराऊं तो कोई पश्रको पैसा दूंगा कि तूम सेवा कर लेना मेरी ओर से भी लेकिन सेवा तो करनी है ही यह सब अहकार अपने हैं समझे भूल नहीं जाना

ब्रह्मसंबंध ते रखा है और हम कहते हैं दासानुदास लंकिन सबके लिखनेमें दादा ही आता है दासानुदास लिखना ही अच्छा नहीं लगता अतएव भगवानक साथ भी दादागिरी करनेकं लिये दादा हम लिखते हैं दासानुदास होनक अर्थमें या दादा कं अर्थमें यह सब बातें बेकार ह भीतरकी बाहरकी कुछ अलग हैं भीतरमें हमको पता है कि आ गया हाथमें अब अब मैं दादा हूं तुम्हारा, अब कहा जायेगा? हमको यह सब रास आता है क्योंकि हमारा अहकार हमको यह सब प्रेरणायें अच्छी तरहसे देता है बहुत डायनेमिक फोर्स है हमारे शीतर अहकारकी

अतएव महाप्रभूजी दोनों बाताको ध्यानमं रखकर अच्छी तरहसे कहते हैं कि कोई बात नहीं ज्ञानसे लिया कि अज्ञानसं लिया तु अपने आपको आत्मनिवेदनकी प्रक्रियामें निवेदित कि दूसरे निवेदितोंकी तुलनामें विशेष मानता है कि नहीं मानता। तो अहकार बोलेगा ही कि हा मैंने तो आत्मनिवेदन किया था इन लोगोंको होश कहा था कि मुझे आत्मनिवेदन करना चाहिये. महाप्रभुजी कहंगे कि तो फिर तू कृष्णसात्कृतप्राण हो गया अब तन तेरे प्राणींको कष्णके साथ सान लिया है अब चिता करनेकी क्या जरूरत है? अतएव फिसल जाता है पहला अहकारी क्यांकि करने तो हमको दोनोंही हैं आत्मनिवेदन करनेके बाद अहकार भी करना है और दादा भी हाना है तो इस बातको महाप्रभूजी यहा पकड़ रहे हैं इस बातको मैं चोथ क्रममें नहीं रख तो इसके साथ ज्हेगी नहीं श्रीग्साईजीन तो पॅक्तिमें फिरसे एक उत्थानिका इन्ट्रोड्यूस करके सिंहावलोकन करके इस पंक्तिका सदर्भ फिरसे ले लिया है अब यह सब मैं यहां करूं तो फिर विस्तार बहुत हो जायेगा इसलिये मैंने शौर्टमें इसका कम बदल दिया है यह कम गुसाईजीने तीसरा लिया है और मैंने चौथा लिया है क्योंकि चौथा जो केस है वह पहली तरफ जुड़ रहा है और इस ओर भी जुड़ रहा है देहली दीपक न्यायसे इस रूममें भी प्रकाश करता है और उस रूममें भी प्रकाश करता है इस कारण इसको बीचमें रख दिया है अतएव दोनों जगह इसको जड़ा हवा तम समझो

यहां फिरसे आतरिक उपायका उपायेश है कतृबुद्धिके विवकके पाइन्टका महाप्रभूजी प्रेशर दे रहे हैं कि निवेदनकर्ता तू था तो मुझे तू अपना ब्राडिटेड् एकाउन्ट दे कि निवेदनकर्ताके तौरपर तू अपनेको उत्तमाधिकारी समझता है मध्यमाधिकारी समझता है के जधन्याधिकारी समझता है वधन्याधिकारी या

मध्यमधिकारी समझता है तो जैसे साधारण दूसरे निवेदित थे वैसा तू है फिर किस कारण तू चिता करता है। अगर तू अपने आपका उत्तमधिकारी मानता है तो उत्तमधिकारी कीन हो सकता है? जो कृष्णसात्कृतप्राण हो वह अब जो कृष्णसात्कृतप्राणे तेषा का परिदेवना! अतएव फिरसे इसी बातको टाकनेक रूपमें महाप्रभूजीने अहकारको फिरसे पकड़ लिया है गरदनसे कि अब कहा जाता है बोल स्पष्ट कर तू जो स्पष्टीकरण देगा वह मुझे मान्य है उसके बादही फिर मैं अपनी बात कहूगा तू जो पक्षग्रहण करेगा बात उसके आगे ही बढ़ेगी. परिदेवना वर्षात् चिता, सक्षपमें उद्देगजनित चिता

हमारे किशनगढमें एक ऐसी दूर्घटना घटी किशनगढमें एक हनुमानजीक मदिर इस हनुमानजीक मदिरमें सब फटे हुवे नोट भेट रूपमें घर जाये इसका पुजारी बिचारा रोता रहना कि क्या करें जमाना खराब ऐसा आ गया है कि सब फटे नोट यहा घर जाते हैं मैंने कहा हनुमानजीको कहो ना किसी दिन अपनी गदा चलायें वह बाला गदा नहीं चलाते यही तो तकलीफ है एकाद बार गदा चलादें फटें नोट घरनेवालोक ऊपर तो फिर फटें नोट कौन घरेगा? लेकिन जिसक नोट फट जायें वह हनुमानजीकी गोलकमें घर जाये अब इस बिचारेका बैन्कमें जाना पड़े और हनुमानजीकी पूजा भी करनी और फटें हयें नाटांको भी बैन्कमें बदलनेके लियें जाना पड़े

हर बार हम इतने चतुर हाते हैं कि फटे हुये नोट भगवानको धरते हैं खाटा सिक्का भेट धरते हैं जलता घर कृष्णार्पण कर देते हैं यह बहुत ईजी कार्स है क्योंकि अपने गाममें भी पभ के तौरपर खपते हैं और अपनको भी एक सताष हो जाता है कि हा भाई जो कुछ करना था वह यथाशक्ति कर दिया ना साबुत नहीं तो फटे नोट ही सही कुछ तो चढाया ना ना करते जो करा वह भला अतएव दोनों प्रकारका सतोष हम ले लेते हैं फटें नाट कहीं जो न चलते हों वह भगवानके यहा नहीं चलंगे तो कहां चलेंगे? प्रभु तो सर्वसमध्य प्रभु तो सर्वत्र तस्य सर्व हि सर्वसामध्यमिय च हमारी पूजाकी अथवा सेवाकी भी बात तो जाने दो तुम एक दूसरेक स्नेहापहार देनेकी डीसन्सी कि जो स्पङ्ता हाती है वह उसमें रही हुई है जो मेरे पास अच्छे से अच्छा हो वह तुम्हें में दूं किसके पास अच्छेसे अच्छा क्या है वह तो व्यक्तिके स्तरके उपर निर्भर करेगा लेकिन एटलीस्ट देनेवाल व्यक्तिको जो अयनपास अच्छे से अच्छा हो वह देना चाहिये पूजामें कि प्रेमापहारमें कि सेवाम

इसी कारण जो हमारे यहा ऐसे कहनेमें आता है कि प्रभु उत्तमोत्तम वस्तुकं उपभोक्ता हैं हम अपनी बडाई दिखानेके लिये इसका गलत अर्थ समझते हैं कि ठाकुरजीको अमुक प्रमाणमें केसर अमुक प्रमाणमें घी अमुक प्रमाणमें शक्कर अमुक प्रमाणमें मठड़ी, मोहनथाल बिना नहीं चलता प्रभू उत्तम वस्तूक भोक्ता हैं अतएव भिखारीयन करके भी धरना ही पड़ेगा धरनेकलिये उपयोगमें आती वस्तुकी उत्तमताक चक्करमे प्रभूकी उत्तमताको नीचे पैरॉपर पटक दिया. यह तो वास्तवमें सामने धरी सब वस्तु ठाकूरजी आरोग नहीं लेते इसलिये भोग-सामग्रीका भिखारीपना करके उस सामिग्रीको बेचकर मिलता लाभ होनेके कारण यह सब हमं अच्छा लगता है ठाकरजी भी ऐसा कुछ लेनक लिये शनि-राह-केत जैसे पापग्रह नहीं हैं कि जिनकी दशा लगनेक कारण दान देनेमें आता हो तेल चढ़ाना ही पड़ेगा नहीं तो दशा उतरेगी ही नहीं शनिकी दशा जैसे लगती है वैसे अपने ठाकुरजीकी दशा नहीं लगती वह तो उलम वस्तुके भोक्ता होनेके कारण केवल तुम्हारे भावको सबसे उत्तम मानते हैं अतएव तुम जिसे उत्तम मानते हो उसे तुम प्रभुको समर्पित करते हो ता प्रभु वैसे उत्तम भावनाके भावता हैं तम जिसे उत्तम नहीं समझते तुम एसे समझ रहे हो कि

ऐसा भिखारीपना तुम्हारे नामपर करना अच्छी बात नहीं है तो तुम तुम्हारे ठाकुरजीके नामपर ऐसा जयन्य भिखारीपना करो तो वैसी जघन्य सामिग्रीके प्रभु भोक्ता नहीं है भिखारीपना कैसे करें इसिलये ठाकुरजीके नामपर करते हैं भिखारीपन अच्छा है तो अपने नामधर करो फिर ठाक्रजीको भोग धरांगे तो वह आरोगेंगे यह तो काई दूसरी याग्यता न होनेके कारण घरका खर्चा नहीं चलता इस कारण भिलारीयन करके अपना घर जला रहे हैं अतएव कृष्णार्पण कर दिया लो ना तुम्हें कब मौका मिलेगा? कृष्णार्पणम् अस्तु। चलो बात खत्म हो गई जलता घरतो कृष्णार्पण किया इसमें उत्तम वस्तुकं भोक्ता ठाकूरजीको तुमने क्या मान[्] भिखारीपन उत्तम होता तो हम गोवा को पहले अपने नामपर करना चाहिये था. तुम्हारी झापड्पट्टी हो गटरके किनारेपर हो लेकिन तम उसमें रहना चाहते हो कि नहीं। स्पष्ट करो तुम यह बात दिलस मान रहे हो कि नहीं कि मेरे रहनकलिये ताजमहलकी तुलनामं मेरी झोंपड़ी अच्छी है तुम अगर इसे अच्छी वस्तु मानत हो तो इसे प्रभूको समर्पण करो यह उत्तम वस्तुकं भाक्ता हैं तुम्हं जो ऐसा भाव हवा कि मरजाद तो पलती नहीं कुआका जल भी नहीं है, इतना अधिक पैसा कहासे लायें तो फिर हम संवा करें तो कैसे करें।

अब सेवा तो निभती नहीं अतएव मिश्री धरें कि नागरी धरें दूसरा तो हम क्या कर सकते हैं बाकी सब तो हवेलीमें धर सकते हैं तो जो त्म धर रहे हो उसमें तुम्हारा अपनी उत्तमताका भाव है ही नहीं तो फिर प्रभु काई भुख्खड़ तो हैं नहीं कि तुम्हारी मिश्री कि नागरीक्तिये भुख्खड़ बनकर वहा बैठे रहें तुम्हारे घरमें जो तुम इसे उत्तम मानते हो तो जैसे प्रभूको भोग धरते हो वैसे स्वय भी इसके ऊपर टिक रही तुम धरनेसे पहले जो इस प्रकार घिषिया रहे हो अपना कंगलापन दिखा रहे हो कि हम यह सब कहा से लाये? तो फिर प्रभु ऐसी बस्तुके भोवता नहीं हैं क्योंकि तुम्हारा खुदका भाव इनमें उत्तम होनेका नहीं है जघन्यताका भाव है ठाकुरजीको मिश्री भोग धरके तुम भी मिश्रीपर रहते हो कि मिश्रीही मेरे लिये उत्तम है तो कोई बात नहीं लेकिन तुम ढोकला फाफड़ा सब कुछ खाते हो अब ठाकुरजी कहा जाये इसके लिये पिछली बार एक धौल बनाया था कि मुझे ठाकुरजी नहीं बनना. कोई मुझे भजता नहीं है पुष्टिकेभावसे. क्यों फिर ठाकुरजी बन्न बल्लभ मुझे ठाकुरजी नहीं बनना.

जिसे हम उत्तम नहीं मानते मोटे तौरपर हम लागोकी हवंलियामें ठाकुरजीको जो सखड़ी थोग धरनेंमें आती है वह तो हमारे स्टाफको तनस्वाहकं तौरपर दी जाती है हम जो आरोगते हैं वह हमारी तपेलीम अलग बनती है यह अच्छी होती है अगर स्टाफको दे तो पासाती नहीं इतना उत्तम कि ठाक्र्रजीका थोग स्टाफको तनस्वाहकी तरह और हमारे पेटमें तपेलीमें सिद्ध कंरी ह्वी अच्छी क्वालिटीकी होती है क्योंकि इसमें घी कुछ अच्छा क्वालिटीका होता है गहूं कुछ अच्छी क्वालिटीका होता है यह उत्तम वस्तु होती है ठाक्र्रजीको अब इसकी क्या गरज? ठाक्र्रजीतो थावके भूखे हैं अतएव जो ठाक्र्रजीकं नंगके नामपर थोग धरा जाता है यह स्टाफकी तनस्वाहके नामपर दिया जाता है अब ठाक्र्रजी क्या इसके भूखे हो सकते हैं। देखनेवाली बात यह कि फिर ऐसा भाव मठडी-मोहनथालमें नहीं रखते क्योंकि रफ्नीमें मठड़ी माहनथाल सिद्ध नहीं हाते यह तो मन्दिरका भीतरिया कर तो ही सिद्ध हो अतएव इसके प्रसादमें हमें बह

असमर्पितवस्तूना तस्माद् वर्जनम् आचरेत् भाव जाग जाता है ऐसा होता है आधुनिक पुष्टिमार्गका दिव्य भाव कि असमर्पित वस्तुत्राका त्याग किस प्रकार हो सकता है?

ऐसा भाव हमारा ही है ऐसा नहीं है तुम वैष्णवोंका भी ऐसा ही है भूलना नहीं जब तुम मंदिरमें जाते हो तब मठड़ी-मोहनथालका ही प्रसाद लेने जाते हो कोई नमक कि हल्दीका प्रसाद लेता है क्यां किसी दिन प्रसाद लेने आये और किसी पृथ को एक दोनेमें नमक दे दो और कहो लो भाई प्रसाद ले जाओ तो वह कहंगा कि यह तो घरमे भी है महाराज मठड़ी कहा है? मठड़ी लाओ. मोहनथाल कहा है प्रसादका, साईज् कैसे घट गया? रुपये तो सौ लिये थे हमारे पाससे. आओ भाई हरखां हम दोनो सरखां ऐसे नहीं समझना कि त्म कोई बहुत उत्तम ककाक भगवदीय हो हम सब ही ज्ञचन्यकाटिमें ही विचर रहे हैं यह बात अच्छी तरहमें समझ लो कि त्महारी किचनमें अलग ही सिद्ध करा रहे हो यह मठड़ी त्मनारे यहा सिद्ध नहीं होती मृष्कित इसकी है माहनथाल स्महारे यहा सिद्ध नहीं होता मुसीबत इसकी है अतएव प्रसादका भाव जाग रहा है

तुम्हारे घरमें तुम सखड़ी ठाक्र्रजीको भाग धरते हा इसलिये सखड़ी जिसे तुम उत्तम मानते हो? वह तो बासमती चावल, अच्छे गेहू और इसकी रोटी ठाक्र्रजीको धरनेकी होती है! यह तो हमसे अपरस पलती नहीं तो इन्हें किस प्रकार धर सकते हैं। फिर कहासे धरनी अतएव मिंदरमें भटक-भटककर मठड़ी मोहनधाल, पेड़ा बरफी मैसूर भाग धरवाओ मेरे ऊपर सोग गुस्सा करते हैं कि प्रसाद लेनेकी मना क्यों करते हो? अरे भाग करते हैं कि प्रसाद लेनेकी मना क्यों करते हो? अरे भाग करते हैं कि प्रसाद लेनेकी मना क्यों करते हो? तो तुम्हारे यहा जो कुछ बनता उसे क्यों नहीं भोग धरते। यह तो जासमती वावल हैं नीचे मिंदरमें कैसे दे? यह तो उत्पर संपेलीमं ही खानेक होते हैं पता लग गमा ना। हम बहुत होशियार हो गये है ठाक्र्रजी सबकी बुद्धिको प्रेरणा देते होंगे लेकिन किसी समय हम ठाक्र्रजी सबकी बुद्धिको प्रेरणा दे रहे हैं। किसी समय ठाक्र्रजी बालभावसे हमारी प्रेरणा ग्रहण कर ले तो ठाक्र्रजी भी हमारे दु सगसे शैतान बन जाये इतने होशियार

हम हैं अतएव हमको प्रसादरूपमें मठडी मोहनथाल ही अच्छा लगता है बाकी कोई प्रसाद अच्छा नहीं लगता

हमारे यहा एक मेरी प्रश्नात्तरी चल रही थी अपने अनुभवकी बात बता रहा हू सब ही मानो एकं ४७ तेकर मेरे सामने बैठे हुवे थे और मुबस पूछना चाहते थे कुछ पूछना है. मैंन कहा पूछो जो कुछ पूछना हो तो उन्होंने पूछा तुम प्रसाद लेनेकी ना क्यों करते हो? मैंने कहा मैं प्रसाद लेनेकी ना नहीं कर रहा केवल प्रसाद लेनेकी ही बात कर रहा हू लेकिन प्रसाद विकता नहीं और प्रसाद खरीदा नहीं जाता. इतना ही कहना चाहता हू. मैंने भूलसे ऐसे भी कह दिया कि जब बेचा जाता है और तुम खरीदते हो तो होटलकी कोई डिश या प्रसादमं फरक क्या रह गया? तो मेरे पास बैठी एक माजीन कहा जानंदो ना तुम यह बात सब डोटलोमे मैंने खाकर देखा है (असमर्पितवस्तुना तस्माद वर्जनम् आचरेत् नहीं) सारे अच्छसे अच्छे होटलोमें लेकिन अमुक हवेलियोक प्रसादका जो स्वाद है वह तो यहां मुंहमें अब भी आ रहा है

मैं भी ध्वस्त हो गया मैंने कहा इसका जबाव मेरे पास नहीं है मुहमें स्वाद फिरता हो तो फिर इस स्वादको कैसे जाने दें? अतएव ऐसे स्वादकी मैं तुमको ना नहीं करता, तुम अनन्दसे प्रस्वाद लो भगवान डाजबिटीस् करें तब तलक तुम प्रसाद लो दूसरी तो क्या भुभकामना तुमको मैं दे सकता हूं?

हम बहुत होशियार हैं सब व्यवस्था होशियारीकी स्नेहमें होशियारी नहीं होनी चाहिये लेकिन हम लाग होशियारीक अतिरिक्त और कुछ प्रयोगमें ही नहीं लाते स्नेहका एक भी छींटा प्रयागमें नहीं ला रहे होशियारी पूरी दुनियाकी हम प्रयोगमें लाते हैं पुष्टिसबध आत्मनिवेदनका होता है और असमर्पितवस्तूना तस्माद वर्जनम् आचरेत्के ऐसे सब सबध महाप्रभूजीने हमको पृष्टिप्रभूके साथ बाधकर दिये हैं हम परन्त् कितनं हाशियार और हमारे ठाकूरजी बिचारे कितने भीले हैं जो कि इसमें फंस गर्य[।] इसलिये मुझे लिखना पड़ा कि वल्लभ मुझे ठाकुरजी नहीं बनना, कोई भजे ना मुझे पुष्टिके भावसे क्यों ठाकुरजी बनना ओ वल्लभ! मुझे ठाकुरजी नहीं बनना ठाकूरजी बिचारे ठगा गयं बालभावसे सेवित होनंके कारण अतएव जो हम ऐसी उत्तम वस्तु प्रभुका भोग नहीं धरते तुम स्वय कन्विन्स हो कि यह साधारण कक्षाकी वस्तु है तो फिर प्रभूको भोग धरनेकी जरूरत कहा हैं। फिर असमर्पितवस्तुना तसमाद् वर्जनम् आचरेत्का नियम तुम्हें लागु ही नहीं पडता निवेदिभिः समर्प्यैव सर्व कुर्याद अतएव जो निवेदी हो और तुम्हारे पास जो उत्तम वस्तु हो जिसे तुम उत्तम मानते हा, जैसे शवरी अपने बेरोको उत्तम मानती थी और बेर उत्तम हैं कि नहीं इसे जावनेक लिये खा-खाकर जूठ करके रामको आरोगाती थी इसके मनमें ऐसे कि कोई कड़वा बेर मेरे रामको मैं न आरोगा द अतएव स्वयं चल लेनेकी सीमा तक जाकर इसकी जान करी जा उत्तम बेर जाननेके बाद लगा वह बेर उसने प्रभुको समर्पा अब श्रीरामने आरोगे कि नही?

एक बार शांत चित्तसे विचारोगे तो तुम्हें समझमें आयंगा कि किस प्रकारकी उत्तम वस्तुके प्रश्नु भोकता हैं और किस प्रकारकी अधम वस्तुके भोकता प्रभु नहीं हैं उत्तम वस्तुके भोकता हो वह शबरीको बस यह ही उत्तम लगता था इसके सिवाय बिचारी शबरीको कोई और बूद्धि ही नहीं थी शबरीको कोई विवेकही नहीं था तो जिसके पास जो विवेक हैं उसमें जो उसे उत्तम त्याता है वह उसे निवेदन करना चाहिये, यदाधरदासजीको जलकी लोटी उत्तम लगी तो उन्होंने वह भाग धर दी जो तुमको उत्तम तमता है वह भाग धर पद्मनाभदासजीको महाप्रभुजीक घरसे आया सीधा उत्तम नहीं तगा क्या महाप्रभुजी कोई हल्की क्वालिटीके वावत

खात थे कि हल्की क्वालिटीक गेह खाते थे। महाप्रभुजी कोई इतने दरिद्र नहीं थे, सब प्रकारसे समृद्ध थे सोमयाग करते थे सोमयाग करनेमें आज दो-चार लाख रुपये लगते हैं तो उस समय भी इतने ही लगते हांगे आजके लाख नहीं तो उस समयके पाचसौ हजार होंगे तो उस समय पाचसौ कि हजारकी कीमत लाख ही होगी ना' अर्थात् महाप्रभूजी कोई दरिद्र नहीं थे उत्तम वस्तु ही ठाकूरजीको भोग धरते थे लेकिन पदमनाभदासजीको ऐसा लगा कि ऐसी सामिग्री मेरे लिये उत्तम वस्तु नहीं है अतएव श्रीमधुराधीशजीसे पूछा यह आरोगना हो तो सुखेन यहा बिराजकर आरोगो नहीं तो मेरे पास तो उत्तमोत्तम सामिग्री छोले हैं. श्रीमधुराधीशको कहना पड़ा नहीं तेरे पास जो उत्तमोत्तम सामिग्री है वह ही मैं आरोगना चाहता हू. तो इसके बाद दूसरी क्वालिटी जो कुछ उत्तमानताकी हो वह खानेके लिये ठाकरजी बधे नहीं है अतएव हर समय उत्तमताको तोलना यह है कि तुम्हारी सहज भावना तुम्हारी विशृद्ध समझ और तुम्हारी सच्ची सामर्थ्य तदानुसार जो सामिग्री उत्तम हो उसके भाक्ता प्रभू बनते हैं अब बताओं कि तुम अपने आपको उत्तम मान रहे हो कि अधम मान रहे हो, पहले इसको तो स्पष्ट करो[।]

भक्ति और चिता परस्पर विरोधी होते हैं

तुम क्या कह रहे हो कि निवेदनता मैंने किया लेकिन प्रभू मूझे अपनी सेवामें विनियोग क्यों नहीं होने देते! ऐसी चिता तुम्हें सताती है अब ऐसी चिताको रखकर तुम विनियोग करने जाओंगे कि सेवा निभाने जाओंगे तो भी भिक्त नहीं निभा सकते कल मैंने तुमको बहुत विस्तारसे इस बारेमें समझाया था जब हम चिता करते हैं तब स्नहका भाव खडित हो जाता है चिताके साथ सेवा हो सकती है लेकिन चिताके साथ भिक्त निभ नहीं सकती भिक्त और चिताका बापमारेका बैर है तुम्हारा कोई प्रियजन बीमार पड़ा हो और तुम्हें छूतकी बीमारी लगनकी खिला होती हो तो तुम भिक्तपूर्वक उसकी अच्छे प्रकारमें सेवा नहीं कर सकते अगर तुम्हें चिला नहीं सताती हो कि छूतकी बीमारी लग जायंगी तो कितना ही रोग छूत वाला हो तो भी तुम भिक्तपूर्वक सेवा कर सकते हो स्नेह और चिला इस प्रकार एक दूसरेस विपरीति स्वभाववाल हैं अर्थात् जैसे हम गरमीम मुरझाये फूल प्रभुको समर्पित नहीं करते अगर फटे हुये नाट हम प्रभुको समर्पित नहीं करते तो हमारी चिलातुर अवस्थाका भी प्रभुकी सेवामें विनियांग नहीं करना चाहिये अगर दुमको चिला हो रही है तो फिर सेवा छाड़ दो तदा त्यक्तव्या ऐसा महाप्रभुजी कहते हैं

जिसने प्राण कृष्णसात् किये हो उसे परिदेवना नहीं होती

बहुत सुदर शब्दमिं बाधकर महाप्रभुजीने यह बात कही है कि टैं कृष्णसात्कृत्प्राणे तेषा का परिदेवना एरिदेवनासे मुरझाया हुवा तुम्हारा व्यक्तित्व प्रभुकी सेवाम जुड़ने लायक नहीं रहता अत्तएव चिता जो होती हो तो भगवत्सेवाका दुराग्रह रखें बिना एक बार शुरुआतसे अखिर तककी चिता कर लो और जब तुमको उसे दूर करनेका दूसरा अच्छा उपाय मिल जाये तो उससे चितानिवृत होकर फिरसे भगवत्सेवाका उद्यम करो. वास्तवमें तो तूम अपनेको कृष्णसात्कृत्प्राण मानते हो तो परिदेवनाको छाड़ देना चाहिये परिदेवना एक ऐसी गरमी है कि इसमें तुम्हारा यह तन तुम्हारा मन सब मुरझा जायगा धूपमें जैसे जैसे पूल मुरझा जाते हैं उसी प्रकार अतएव इसे अगर प्रभुको समर्पने लायक तुम्हाँ रखना हो तो निष्चय करो कि तुम्हाँ उत्तम काटिका पूष्य बना रहना है इसकी सावधानी रखो कि तुम्हारा तन-मन ताजा रहे

तुम उत्तम बनते हो, इसमें महाप्रभुजीके पेटका पानी हिलता नहीं हमारी तरह कि वैष्णवोंमें काई हमारी तुलनामें अच्छी संवाधिकत करता है तो हमें डर लगने लगता है कि कहीं यह हमसे अधिक भक्त ना माना जाना लगी दामोदरदास सभलवाले महाप्रभूजीकी तुलनामें अधिक नंगभोगवाली सेवा करते थे उसमें महाप्रभूजीको पेटका पानी हिलता नहीं था कि कहीं दूसरे वैष्णव दामोदरदासजीको महाप्रभूजीको तुलनामें ऊची कक्षाका भगदत्सेवापरायण समझकर श्रीगुसाईजीके पेटका पानी किसी भी दिन नहीं हिला लभी तो गुसाईजी अच्युतदासजीकं दर्शन करनेके लिय रोज रोज पधारते थे इतना भाव था गुसाईजीका अच्युतदासजीमें वार्ता कहती है कि लाकव्यवहारमें ऐस जनाते थे कि दर्शन देने जाता हू वास्तवमें गुसाईजीक अपने हृदयका भाव ऐसा था कि अच्युतदासजीमें महाप्रभुजी बिराजते हैं इसकारण इनके दर्शन करने मझे जाना चाहिय

आज हमारे बीचमें जिस प्रकारक कटू सबध बध गये हैं उस प्रकारके कटु सबध मूल आचार्यामें और मूल बनुगामी वैष्णवांमें नहीं ध वैष्णव आचार्यांके लिये धे - आचार्य वैष्णवोके लिये थे एक दूसरेसे आगे बढनेकी एक दूसरको डर लगे एसे अविश्वास भरं कट् सबध ऐसे जटिल सबध, उस समय नहीं होते थे अतएव महाप्रभूजीको डर नही लगता था कि कोई कुष्णसात्कृत्प्राण उत्तमाधिकारी हो गया तो अब मेरा क्या होगा? अब मझ काई आचार्य मानेगा कि नहीं अतएव आज नेगभागराग-अपरसके बहाने बनाकर वैष्णवोंको उनके धरोंमें सेवाकरनेकी छुट देनेमें नहीं आती अथवा तो कोई न कोई बहाना बनाबर हमारी हवेलियोंमें बिराजते ठाक्रजीऑकी तुलनामें वैष्णयोके घर बिराजते ठाकुरजीआंको हलका बताया जाता है जिससे आखिरमें वैष्णव हमारी व्यावसायिक रूपमें चलती हवेलियोमें चक्कर मारता रह जाये[।] इसमें डर काम कर रहा है कि हमारी तलनामें वैष्णव कहीं अधिक भगवत्सवापरायण न बन जाये किसी वैष्णवक कारण बालकको कोई छोटा मानने लगे तो इससे पहले ही सेवापरायण वैष्णवको पाखडी घाषित कर दिया

जाता है ऐसे छलकपटसे रहित श्रीमहाप्रभुजी एक शुद्ध बात तुम्हें समझाना चाह रहे हैं कि तुम तय करो कि तुम कृष्णसात्कृतप्राण हा कि नहीं जा हो तो परिदेवना मत करो और जो तुम्हें परिदेवना करनी है तो अपने आपको कृष्णसात्कृतप्राण नहीं मान लेना समझ ला कि तुम्हारी हैसियत क्या हैं जैसे सब नियंदित हैं ऐसे तृम भी हो प्रभुका तुमस सेवा लेनी होगी तो लेंगे नहीं लेनी होगी तो नहीं लेंगे.

अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतम् आत्मनिवेदनम् । यै कृष्णसात्कृतप्राणै तेषा का परिदेवना' । ।

कैसे काव्यातमक शब्दोंसे कितनी गभीर बात हमको श्रीमहाप्रभुजीने समझायी है एक बार इसे हृदयसं सुनोगे ना आख-कानसे तो पढ़ा सुना हागा ही लेकिन मैं तुमको रिक्वेस्ट कर रहा हूं कि एक बार महाप्रभुजीका हृदय क्या है, इस उपदेशमें उसे तुम हृदयसे ऐक्सप्ट करोगे तो रोमान्च अनुभवित होगा ऐसी बात महाप्रभुजीने यहा हम लोगांको कह दी है

अज्ञानाद अथवा ज्ञानातका अनर्थ

इस विधानका आज गलत अर्थ हो रहा है कि ब्रह्मसम्बन्ध लेनेक बाद आवश्यक बनते ब्रह्मसबधीको सन्चे कर्तव्यको समझे कि समझाये बिना ब्रह्मसबध देवे और लेला ऐसे कैसे? तो अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतम् आत्मिनेवेदनम्। यै कृष्णसात्कृतप्राणै तेषा का परिदेवना अरे मूर्ली किसने तुम्हें ऐसी उलटी पट्टी पढ़ादी? जो भगवत्सेवा अपने घरमें नहीं करनी तो वैष्णव परिवारमें कंवल जन्म कि विवाहके कारण ब्रह्मसबध ले लेनेसे अपनेको कृष्णसात्कृतप्राण मान लेनेके लिये किसने कहा? क्या तूनें साने हैं अपने प्राण कृष्णके साध? तूने साने हैं अपने प्राण कृष्णके साध? तूने साने हैं अपने प्राण ध्रथक साथ तूने साने हैं अपने प्राण ध्रथक साथ तूने साने हैं अपने प्राण अपने

परिवारके साथ, तूने साने हैं अपनी बढ़ती लौकिक प्रतिष्ठावाले संसारके साथ

हम गास्वामी बालकोंको पूछा तो कहेंगे कि यह तो महाप्रभूजी देखतंके साथ ही पहचान जाते थे कि कौन देवी जीव है और भगवत्सेवा निभानमें समर्थ कि असमर्थ है ऐस हम कैसे समझ सकते हैं लेकिन जो ब्रह्मसबध नहीं देंगे और जीव देवी हो तो उसे विमुख रखनके अपराधी बन जायेंगे अरे भाई इतने अगर तुम अबुध हो तो सर्वज्ञ पुरुषात्रम बनकर किस कारण गाममें अपनेको पूजवा रहे हो? तो उसका जबाब देते हैं कि श्रीमद्वललभवशमे सबही वल्लभरूप लेकिन अगर यह बात ठीक है तो कौन देवी होनके कारण भगवत्सेवा निभा सकेगा और मर्यादी कि प्रवाही होकर भगवत्सेवा नहीं निभा सकेगा वह क्यों नहीं पहचान सकतें तो कहते हैं कि ऐसा करेगे तो सम्प्रदाय उच्छिन्न हो जायेगी. अरे जब भगवान स्वय आज्ञा करते हैं कि देवी सम्पद् विमोक्षाय निबन्धाय आसुरी मना तो भगवानकी व्यवस्थाका उच्छंद करके अपनी सम्प्रदाय कैसे टिक सकती है? अतएव इस सम्पदायको टिकानेक बहाने वास्तवमें तो अपनी आजीविकाको जिन्दा रखनेकलिये सुष्टिको टिकाकर रखनेका छल कपट है आज अपनी सम्प्रदायमें कृष्णसात्कृतुप्राणै कहां हैं? हम इस एलोकको क्वोट कर सकें ऐस उत्तम अधिकारी कहा हैं? आडहोड जरा अपनी शोभाको महाप्रभजीके उपदेशकी आरसीमें तो देखां किस कारण ऐसे उलटे सीधे अर्थ हमको स्फुरायमान हाते हैं। अतएव ब्रह्मसबध देते रहो क्या के अज्ञान अथवा ज्ञानसं ब्रह्मसंबंध देनके बाद कृष्णसात्कृतप्राण हो जाते हैं किसी प्रकारकी चिता करनेकी रह ही नहीं जाती. अर्थात् दाईका घोडा खेलता खाता छुटा. इतना इलकापन कैस ले लिया इस प्रकरणने? वास्तवमें इतना हलका प्रकरण नहीं है बहुत मंभीर प्रकरण है

कुष्णसात्कृतप्राण: यह आर्थिक+वाचनिक उपदेश है

महाप्रभुजीका हृदय और वाणी दोनों यहा बोल रहें हैं किसी प्रकारका छलकपट महाप्रभुजी यहा नहीं कर रहे यह उपदेश कब लागू होगा और कब लागू नहीं हागा? जो व्यक्ति ऐसे समझ रहा है कि मैं कृष्णसात्कृतप्राण हूँ उसे कुछ उद्देश हो रहा है उसकी धृनाई या जुगाली करके इस विताके शिकजेमें कहीं फस न जाये कि मैं कृष्णसात्कृतप्राण होते हुवे भी भगवत्सवाम क्यां नहीं विनिय्वत हो सकता? उसकी ऐसी विताके निवारणके लिये महाप्रभूजी कृष्णसात्कृतप्राणे ऐसे आर्थिक एवं वाचिनक दोनों उपदेशों द्वारा करते हैं इसलिये मैंने इन अक्षरांको अडरलाईन करडेन्स किया है कल मैंन कहा था ना कि कहना बेटीको सुनाना बहुको उसी प्रकार यह आर्थिक उपदेश है

इसमें फिरसे मैंने ब्रेकंट लगाया है कर्ता बृद्धि और विवकके उपदेशके लिये जिससे कि आत्मनिवेदन करनेवालको अपनी बृद्धि अच्छी तरहसे प्रयोगमें लानी पड़ेगी ऐसे कंसमें इसे निश्चय करना पड़ेगा या तो तूं परिदेवना छोड़ दे अथवा तो तू अपनेको कृष्णमात्कृतप्राण. होनेकी धारणाको छोड़ दे यह दोनो धारणाये एक साथ नहीं निभ सकर्ती वाचनिक उपदेश जो महाप्रभुजीने दिया है वह तो इतना ही है कि यें. आत्मनिवेदन कृत तेषा का परिदेवना. जिसने आत्मनिवेदन किया है उसे क्या चिता करनि? इतने अशसे इतना ही उपदेश दिया है उसके साथ अर्थगर्भित उपदेश कृष्णमात्कृतप्राण में धड़क रहा है हृदयकी धड़कनकी तरह अतएव यह श्रुलोककी जान है जो भीतर कन्डेन्स् होकर धड़क रहा है अब अगेका एतोक देखते हैं

तथा निवदने चिन्ता त्याज्या श्रीपुरुषोत्तमे । विनियोगेऽपि सा त्याज्या समर्थोहि हरिः स्वत. । । ५ । ।

श्लोकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

६ (आन्तरिकोपायोपदेश) नथा श्रीपुरुषोत्तमे (समायानमृद्धिविवेन), निवेदने चिन्ता त्याच्या <u>हरिः हि स्वतः समर्थः</u>

सरल भावानुवाद उसी प्रकार मैंने जो अपना आत्मनिवेदन किया वह श्रीपुरुषोत्तमने स्वीकारा कि नहीं ऐसी चिता भी नहीं करनी चाहिये क्योंकि श्रीहरि स्वय किसीको भी स्वीकारनेमें समर्थ हैं

विवकधैर्याश्रयमं कहनेमं आया है कि प्रार्थित वा तत कि स्यात् स्वाम्यभिप्राय सशायत् सर्वत्र तस्य सर्व हि सर्वसामर्थ्यमेव च इस उपदेशसे सबध रखनेवाला यह छटा वाक्य है यह भी एक आन्तरिक उपाय ही है वह ध्रुस्आतमें ब्रेकेटक कारण पता चल जायेगा निवेदने जिन्ता त्याज्या इसमें निवेदन और चिन्ताके अक्षरोंको तिरछा किया गया है अर्थात् इस घलाकमें जो राग है वह निवेदनके बारेमें चिताका है इसे त्याज्या कहकर महाप्रभुजी कहते हैं कि छाडो और उसमें फिर दो पाईन्ट एकड रहे है महाप्रभुजीका यह वाचिनिक उपदेश हरिः स्वत समर्थः है तुम्हारे निवेदनको स्वीकारनेक लिये हरि स्वत समर्थः है अतएव इस बारेमें तुम्हें चिता नहीं करनी चाहिये अब स्वत समर्थ कहा कि सर्वसमर्थ आखिरमं बात तो एकही कहलायेगी

दूसरे शब्दोमें कहना हो तो जब तूम रेलगाड़ीमें रातकी यात्रा करनेके तिये बैठ गये तो उसके बाद गाड़ीमें सोना कि नहीं सोना इसकी चिता अगर करो तो महान मानसिक उपाधि पैदा हुई कहलायेगी क्यों अगर हम सी जायें और इतनेमें गाड़ीका ऐक्सीडेन्ट हो जाये तो हमें पता ही नहीं चलेगा अब सोचा कि तुम सो नहीं रहे और जागते रहो तो क्या तुम गाड़ीक ऐक्सीडेन्टको रोक सकते हो? अर्थात् भलंडी सारी रात डिब्बेमं चक्कर मारते रहो कि सोऊंगा नहीं क्यांकि अगर सा गया और गाड़ी कहीं भटक गई ते? लेकिन गाड़ी अगर भटकनेकी है तो तुम्हारे जागनेसे क्या तुम उसे रोक लागे। गाड़ी मटरीपरसे कब उत्तर जाये इसका पता तुम्हें कैसे चलेगा गाड़ीमें बैठनेक बाद तुम असमर्थ बन जाते हो जो ड्राईवर चला रहा है उसे अगर नींद आये तो ही गाड़ी भटकंगी लेकिन तुम्हारे जागनेसे कि सोनेसे गाड़ीका एक्सीडेन्ट न हो यह बात तुम्हारे हाथमें नहीं है

समर्थो हि हरि: स्वत: 🕐

सबसे पहल महाप्रभूजी समर्थों हि हरि स्वतः ऐसा कहकर तुमको वाचनिक उपदेश दे रहे हैं कि आत्मनिवेदन करनेक बाद आत्मनिवेदनकी गाडीमें तुम सवार हो गये फिर मैं प्रभू तलक पह्न्या कि नहीं इसकी चिता तुम मत करो प्रभूको तुम्हारे पास जब जिस क्षण पहुचना होगा, तब उसी क्षण उसी प्रकार वहा स्वय पहुचनेमें समर्थ हैं ही इसीकितिये वातिमें कहनेमें आया है साहिब कैसे मिले? औसे हम तुम'

प्रभुको तुम्हारे पास पहचना होगा तो पहुंच ही जागेंगे अभी तुम गतत जल्दबाजी मत करो कि पहुंचूंगा कि नहीं पहुंचूंगा, तुमने आत्मनिवेदन स्वतः समर्थ श्रीहरिके सामने किया है कि नहीं किया? अपने दिलके ऊपर हाथ धरकर देखों तुम्हें ऐसा लगे कि तुमने आत्मनिवेदन किया है बस तो पर्याप्त बात हो गई अब तुम्हें निवेदनके बारेमें चिता करनेकी कोई जरूरत नहीं है समर्थी हि हरिः स्वन वह सब सावधानी तुम्हारे लिय ते लगा

सोचो कि तुम ऑपरेशन टेबलके ऊपर जाकर सो गये डॉक्टर तुमको ऐनस्थेसिया देकर ऑपरेशन करने जा रहा हो और इसके पहले तुम दूसरी चिता स्टार्ट करो कि डॉक्टर ठीक तरहसे काटमा कि नहीं नहीं काटमा तो मैं क्या करूमा? अरे तुमको तो बहोश कर दगा अतएव तुम्हारे करनेके लिये रह क्या जायेगा तुम मुरदेकी तरह पडे होगे ऑपरेशन टेबलके उत्पर जो करेगा तो डॉक्टर करेगा. उसमें तुम चिता करने लगो तो ऑपरेशन करनमं दिक्कत आयेगी क्योंकि तुम्हारा ब्लडप्रेशर बढ जायेगा ऑपरेशन टेबलके ऊपर अगर ऐसी चिता करने लगी कि डॉक्टरको ऑपरेशन करना है लेकिन इस मेरे शरीरमेंसे निकालने वाले हिस्सेको छोड़कर कोई दूसरा ठीकठाक हिस्सा ना निकालदे कुछ ऐसा ही घोटाला कर दे तो फिर क्या होगा? अब इसकी धुनाई या जुगाली आपरेशन टेबलके ऊपर चालू करोगे तो सबस पहले ता ब्लडप्रेशर बढ जायेगा ब्लडप्रेशर बढेगा तो डोंक्टरको अपनी पचायत हो जायेगी कि अब आपरेशन करना किस तरह बीधी बढ़ गया तो अर्थात् चिता छोड़ दो तूमको डॉक्टरकं ऊपर विश्वास नहीं (आत्मनिवेदन मत करो) तो ऑपरेशन टेबलक ऊपर सोनेकी जल्दबाजी मत करी डॉक्टरके पास या तो तुम जाओ मत और अगर चले गये हो तो आनन्दसे सोत रहा जो होगा वह तो होगा ही भर भी जाओगे तो बेहाश ही मरोगे भरनेका दुख तुम्हें पता ही नहीं चलेगा लेकिन अगर ऑपरेशन टंबलके ऊपर तूम चिता करने लगागे तो ऑपरेशन फेटल हो जायेगा

<u>Jhiq#"kksÙkes rFkk fuonus fpUrk R;kT;k</u> %

श्रीपुरुषोत्तमे यह हरिः स्वतः समर्थ हैं तुम्हारेमेसं क्या काटना है और क्या नहीं काटना इन सबकी जानकारी इसे ठीकसे पता है कि नहीं। और दूसरी बात श्रीपुरुषोत्तमे द्वारा महाप्रभूजी आर्थिक उपदश दे रहे हैं कि तूमने किसे निवेदन किया है। तुम्हें कुछ होण है कि नहीं कि रास्तेक उपर रखड़ते

किसी अमथालाल कि फांकटलालको तुमने आत्मनिवेदन किया है? श्रीपुरुवालमको निवेदन करा है और इसे निवेदन करनेके बाद तुम्हें किस कारण चिता करनी चाहियें श्रीपुरुवोलम सब प्रकारसे समर्थ है निवेदन तुम्हारा स्ननेकित्ये, निवेदन तुम्हारा स्वीकारनेके लिये निवेदन करनेके बाद जो कुछ तुम्हारी प्रोग्रेस है उस प्राग्रेसको निथानेकेलिये भी

तो फिर हम भी हाणियार हैं अच्छा यह बात तो पहले ही कह देनी चाहिये थी ना कि निवेदनकी चिता ही नहीं करनेकी ब्रह्मसबंध सेते रहां और देते रहां यह तो पुरुषोत्तमकं साथ निवेदन हुवा है, इसमें सेवा करनेकी बात आई कहासें चित्तासमर्थों हि हरिः स्वतः श्रीहरि स्वतः समर्थ हैं सेवा स्वीकारनी होगी तो स्वीकारेंगे नहीं स्वीकारनी होगी तो नहीं स्वीकारने होगी तो नहीं स्वीकारों समर्थों हि हरिः स्वतः इसमें अपनेका चिता करनेसे फायदा क्या? ऐसे हमारे विचार स्नकर तो महाप्रभूजीको भी चिता होने लगेगी कि यह नवस्तन मैंने किन्हें बता दिया! यह अर्थ नहीं है तुम्हें आत्मनिवेदन करनेके बाद चिता उद्देगके कारण हो रही है कि निवेदन करनेके बाद मेरा निवेदन प्रभुने एक्सेप्ट किया कि नहीं किया इतना जेन्यूइन कस तुम्हारा हो तो तुमको उद्देग होगा ही

आजके चालू खातेका आत्मिनिवेदन होगा तो तुमको क्या चिता हाती है? क्या उद्देग होता है कि प्रभूने स्वीकार किया कि नहीं किया स्वीकार? मैं भूल नहीं कर रहा और गलत गणना नहीं कर रहा तो मूझे ऐसा लगता है कि ब्रह्मसबध लेनेक बाद सत्तरसे अस्सी परसन्ट वैष्णव कठी पहरनेकी सावधानी नहीं रखते दूसरी बात तो जाने दो मूखिलतसं चालीस परसेन्ट ऐसे वैष्णव होंगे कि जो ब्रह्मसबध लेनेके बाद कठी पहरनेकी सावधानी रखते हैं शादीके बाद कड़े पहरनेकी सावधानी रखते हैं शादीके बाद कड़े पहरनेकी सावधानी रखते हैं शादीके बाद कही पहरनेकी सावधानी रखते हैं, शादीके बाद

बिन्दी लगानेकी सावधानी रखते हैं सब लटके मटके करें लेकिन ब्रह्मसबध लेनक बाद किसीको कहो कि कंठी पहरो तो कहते हैं कि गलेमें चूभती है कैस पहरें? बात खल्म हो गई ना मगलसूत्र कि टाई क्या नहीं गलेमें चभती? क्योंकि शादीकी है हमने, क्योंकि रिसप्शनमें जाना है हमको, यह सिन्सीयर निर्धारण है ब्रह्मसबधमें सच्चा निवेदन किया है कि चाल् खातेका निवेदन किया है? हमें उसका निर्धार करनेकी भी जरूरत नहीं है कि हवा कि नहीं हवा अब जरूरत ही नहीं है तो कोई उद्वग इस बारमें तुम्हें क्यों होगा। उद्वेग नहीं होगा तो इसकी चिता तुमको क्योंकर होगी? चिता नहीं होगी तो यह उपदेश तुम्हारे लिये कैसे हो सकता है? यह मुद्देकी बात तुम समझो कि यह उपदेश तुम्हारे लिये है कि नहीं तुम गलत समझ रहे हो कि यह उपदेश तुम्हारेलिये है तथा निवेदने चिन्ता त्याज्या श्रीपुरुषोत्तमे निवेदनके बारेमें चिता नहीं करनी यह चिता न करनेका उपदश तुमको कहनेमें नहीं आ रहा

जिन्हें कहने के लिये आ रहा है वह काई दूसरेही विरले अधिकारी हांगे कि जिन्हाने वास्तवमें निवंदन सिन्सीयली किया है जो व्यक्ति कन्विन्स्ड् है, मान रहा है कि मैंने निवंदन किया और निवंदन करने के बाद उसका उद्देग हो रहा है कि प्रभुने मेरा निवंदन अगीकार किया कि नहीं किया जो निवंदनको इतनी सिन्सीयली ले रहा है उसके लिये यह उपदश्न है हमने शादीकी हो और वह लड़की पीहरसे सस्राल आती ही न हो तो पेटमें खलवानी मच जाती है कि क्या हो गया कियों नहीं आ रही? कुछ लफड़ा हो गया कि क्या हो गया गई आखिर ह्वा क्या? यह शादीश्रुदा आदमीको चिता होती है जिसने शादी ही नहीं की तो समुरालमें रहना हो तो कोई लड़की ससुरालमें रह पीहरमें जाना हो तो पीहरमें जाय! चिता भी नहीं हो और उद्देग भी नहीं हो

मैंने एक जोक पढ़ा था एक भाईने शादीके बाद कौन जाने क्या चिता हो गई कि इसकी पतनी इसको वास्तवमें चाहती है कि नहीं अतएव एक दिन अपनी परनीसे पूछा मैं तुझे कसा लगता हू? पत्नी होशियार थी अतएव इसने जबाब देनेके बजाय पूछा पहले तुम बताओं कि मैं तुमको कैसी लगती हू? वह भाई बोला भलेही स अतिशय रूपवती नहीं है तो भी खराब तो नहीं लगती पत्नी बोली तुम भी कोई हीरो जैसे सुन्दर तो नहीं हो लेकिन मुझे तुम अच्छे लगते हो. अब तो भाईक पेटका पानी हिल गया कि मेरी पतनीको काई हीरो मेरी तुलनामें अच्छा लगता होगा अतएव जो फिल्म देखनंके लिये पतनी इच्छा दिखाये तो तुरत उससे पूछ कि इस फिल्मका हीरो तुझे कैसा लगता है? वह हरक बार ऐसे ही कहे कि ठीक है लेकिन मुझे बहुत अच्छा नहीं लगता. अतएव एक दिन धककर पतिने पुछ ही लिया किस हीरोकी तुलनामे तू मुझे कम आकर्षक मानती है? पत्नीने पूछा किस कारण यह प्रश्न कर रहे हो? तो वह बोला कि उस दिन तूने मुझे नहीं कहा या कि हीरो जैसे सुन्दर नहीं हो फिर भी तुम मुझे अच्छे लगते हो. अब परनीने फिर जिद पकड़ली कि पहले तुम बताओं कि कौनसी हीरोइन कि रूपवती स्त्रीकी तुलनामें तुम मुझे कम सुन्दर मानते हो? अब बातता वहींकी वहीं खड़ी रह गई अतएद शादीक बाद एसी बेकार चितायें करनेसे आपसी अविश्वासके सिवाय दूसरा कुछ भी मिलने वाला नहीं है

हमने प्रभूको सर्वस्व माना ही नहीं तो फिर हमारा आत्मनिवेदन ऐक्सेप्ट हुवा कि नहीं हुवा इसका उद्देग होनका ही नहीं उद्देग नहीं होगा अतर्प्व चिताभी नहीं हानकी ये बात ध्यानमें रखा और चिता नहीं होनेकी तो यह उपदेश तुम्हें देनेमें आ ही नहीं रहा यह बात तुम हृदयमें स्पष्ट तरीकेसे समझ लो यहा महाप्रभूजी श्रीपुरुषोत्तमे कहकर सप्रदानबुद्धिके विवकको प्रयोगमें लानको कह रहे हैं कि तुमने किसे आत्मनिवेदन किया है उसे तुम बुद्धि प्रयोगकरके अच्छी तरहसे समझो श्रीपुरुषात्मको तुमने निवेदन किया है एक बार यह बात समझों तो तुम्हारी सारी चितार्थ निवृत्त हो जायंगी

एक दूसरा भी भाष्य विवक्षेयांश्रयमं इसका हमें खोजना हो तो आपद्गत्यादिकार्येषु हठस् त्याज्यश्च सर्वथा वचनमें भी खोज सकते हैं तुमने निवेदन किया है लेकिन तुम्हारे जीवनमें कोई ऐसी आपित आ गई कि जिसके कारण तुम्हे निश्चय नहीं हो पा रहा कि तुम्हारा आत्मिनवेदन हुवा कि नहीं? तो इस बारेमें तुम हठ मत रखों कि मेरा आत्मिनवेदन हुवा और मूझे वह स्पष्ट नहीं हो रहा अर्थात् क्या प्रभुको एक दिन आकर तुम्हें कहना चाहिये कि टेरा आत्मिनवेदन मैंने स्वीकार किया. पूतनासे बोले थे और कसको मारने गये थे तो मैंन तो आत्मिनवेदन किया है मूझ क्यों नहीं कहते कि मैंने तेरा आत्मिनवेदन स्वीकार किया है मूझ क्यों नहीं कहते कि मैंने तेरा आत्मिनवेदन स्वीकार किया है एसा गतत हठ तुम मत रखो आपद्गत्यादिकार्येषु हठम् त्याज्यश्च सर्वथा.

अताएव विवकधैर्याश्रयको देखोग तो यह जो मनाभूमि है इसके पीछका हेतु तुम्हारे विचारमें आयंगा वहां यहा की तूलनामें व्यापक सदर्भमें यह बात कही गई है लेकिन इस उस सदर्भको थोड़ा सकुचित करके, निवेदनके बारेमें भी, इसको व्यवहारमें कैसे लाना चाहिये यह हम समझ सकते है

<u> इलोकान्वय और इलोकका भानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>

 (आन्तरिकोपायोपदेश) <u>हिर्. हि स्वत. समर्थः</u>,
 (तस्मात्) श्रीपुरुषोत्तमे ^(अम्मदानव्किविवक) विनियोगे अपिसा त्याज्या. सरल भावानुवाद श्रीहरि सब प्रकारसे स्वयं समर्थ होनके कारण श्रीपुरुषात्तमको आत्मनिवेदन करनेवालेको उनकी सेवामें अपने विनियोगकं बारेमें भी विता नहीं करनी चाहिय

उसने बाद जिस प्रकार यहा निवदनक बारेमें विता हुई उसी प्रकार विनियागक बारेमें भी ऐसका ऐसा ही सारा प्रकार इसके इसी पोइन्टको प्रेशराइज् करना अर्थात् सप्रदानबुद्धिके विवकका पोइन्ट प्रेशराइज् करना हरि स्वत. समर्थ (तस्मात्) श्रीपुरुषोत्तमे विनियोगेऽपि सा त्याज्या यह बात भी कहनेमें आई है तदानुसार ही है

अब इसके बाद आता है छटा प्रलोक लोके स्वाम्थ्य तथा देदे हरिस्तु न करिष्यति । पुष्टिमार्गस्थितो यस्मात् साक्षिणो भवताखिलाः । । ६ । ।

श्लोकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

८ (आन्तरिकोपायोपदेश) (यूयम्) <u>अखिताः</u> साक्षिणो भवतः! (कर्न्विविवेक-वैये), यस्मात्, पृष्टिमार्गस्थितो हरि (सम्प्रवानवृद्धिविवेक), (तस्मात्) लोके तथा वेदे स्वास्थ्य तु न करिष्यति (सम्प्रवानविविवेक)

सरल भावानुवाद तुम सब इस वास्तविकताक साक्षी बनो कि श्रीहरिन त्म्हार पृष्टिमार्गमें अगीकार किये होनेके कारण वह तुम्हें लोकमें कि वेदमें स्वस्थ नहीं रहने देंगे

इसमें ध्यानसे तूम देखांगे तो यूयम् अखिला साक्षिणो भवत् ऐसा उपदेश महाप्रभूजीने दिया है कि तुम इस बारेमें साक्षी बनो अब साक्षी शब्दके दो अर्थ होते हैं १ कोई मनुष्य कुछ काम करता हो और तुम उसे देख रहे हो दूसरा एक बहुत विशिष्ट अर्थ भी साक्षीका होता है तुमने किसी घटना या वस्तुका अनुभव किया हो तो तुम अक्षिभ्या सह अय साक्षिन् तुमने तुम्हारी आखोसे जो कुछ देखा और जाना है, अधात सुनी हुई बात नहीं कि र्यूमर फैलनेक कारण कि लाग भाग रहे हैं और हम भी भागने लगे ऐसे नहीं अपनी अख़का उपयोग करके देखी जानी वस्तका जो बयान करता हो वह साक्षी तो जो आखों वाला हो जिसने अपनी आखोंका प्रयोग किया हो घटनाका तारतम्य निकालनेके लिये वह साक्षी तो उस अर्थमें महाप्रभुजी कह रहे हैं कि युवम् अखिला साक्षिणो भवत तुम साक्षी बनो साक्षी बनो अर्थात् किस अर्थमें कि तुम स्वय इस बातको देखलो जानला अच्छी तरहसे ऐसे होना है और तम तुम्हारे स्वयके अनुभवके तौर पर देखलो कि एस होता है कि नहीं इस अर्थमें तुम स्वयं साक्षी बनो दूसरा कोई काम कर रहा है और तुम उसके साक्षी हो इस अर्थमें नहीं साक्षीका एक अर्थ विटनेस भी होता है और दूसरा अर्थ एक्जाम्पल भी होता है तो यहां विटनेसक अर्थमें नहीं लेकिन एक्जाम्पलके अर्थमें है तम इसके एक्जाम्पल बन जाओ

अब हमारे पेटमें दर्व उठ जाता है कि अगर ब्रह्मसम्बन्ध लेते ठाकुरजीकी संवा करते लोक और वेद दोनोंही बिगड़ने हैं तो ऐसी गलत मुसीबतमें पड़ना ही क्यो! उसमें फिर कहते हैं कि तुम साक्षी बन जाओ कि लाकवंदमें अच्छा नहीं होता. तो बृद्धि जिसकी दिवालिया हो गई हो तो वह साक्षी बने! ब्रह्मसंबध लेना ही नहीं

यह अर्थ लेकिन यहा नहीं है क्योंकि यह बात तुमको कहनमें आ ही नहीं रही जिसे कहनमें आ रही है वह कोई विरता अधिकारी है यह बात किसे कहनेमें आ रही है? जिस व्यक्तिनं अपनी जो काई लौकिकता कि जो कोई वैदिकता है उन सब कर्मीको त्यागे बिना साक्षात् पुष्टिप्रभूको अपने माथे पधराया है अब लोकवेदात्मक ससारमें प्रभुको पधराया है फिर लोक-वेदमें इसे किसी प्रकारकी कष्ट होता हो तो इस लोकवेदरूपी ससारमें पधराये हुव प्रभुकी सेवा किस प्रकार निभानी। लोकवेदमें जब मैं स्वस्थ हाऊंगा तो प्रभुकी भक्तिमग्री स्वस्थता कैसे निभानी? और अगर लोक-वेदानुसार स्वस्थ नहीं रहता हाऊँ तो वह मेरे प्रभूकी सेवामें लोक-वेद प्रतिबध उत्पन्न कर सकेंगे कि नहीं? इस प्रकारका कोई बहुत गंभीर उद्देग किसी अधिकारीका इसमें वर्णित हो रहा है इस गभीर उद्देगकी धुनाई या जुगाली करके किसीको चिता होती हो कि अब मैं सेवा किस प्रकार निभाऊ? महाप्रभुजी ऐसं मुझे नहीं कहते कि दुनियाको छोडकर हिमालयमें जाओ और वहा बैठकर सेवा करे महाप्रभुजी मुझे ऐसी आज्ञा देते हैं गृहे स्थित्वा स्वधर्मता अन्यावृत्तो भजेत् कृष्णम् (भक्तिवर्धिनी-२) और घरमं रहकर मैं करता हू, तो उस घरमं रहनेके लिये महाप्रभूती स्वधर्मत अर्थात् वेदकी मर्यादाओंको निभानेका भी उपदेश दे रहे हैं अब इस परिस्थितिमें मैंने ठाकूरजी पधराये सेवा धुरु करी और अगर लोक और वेद मुझे रास नहीं आया. कोई न कोई मुसीबत लोकवेदकी खड़ी ही रहती हो तो मुझे सेवा करनी किस प्रकार? यह बहुत उच्च अधिकारीकी समस्या कि उद्वंग है

लीलात्मक सरस साक्षिभाव और अरसात्मक साक्षिभावका भेद

उस उद्वेग द्वारा होती चिताको दूर करनेके लिये महाप्रभुजी कहते हैं कि यह भगवल्लीलोपयोगी साक्षिभाव तुम अपने भीतर लाओ और इसे ज्ञानमार्गीय साक्षिभाव समझनेकी भूत कभी मत करना

सोचो कि एक विवाहके लिये तुम्हारे पास तीन विवाहार्थी उपस्थित हाँ प्रकृत सदर्भमें एक विवाहार्थी हरि हैं दूसरा वेद और तीसरा विवाहार्थी लोक है अब उनमेंसे तुमने एकको अपने वरकं रूपमं चुना तत्पष्टचात् दूसरे विवाहार्थीकं ऊपर आख चलाओ तो विचारों यह विवाहार्थी सहन किस प्रकार करेगां इस ऐसे लगेगा ही कि इस आर तुम्हें जाने ही नहीं दू अर्थात् तीन विवाहार्थीयों मेंसे हमने एकको अपना हाथ कन्यादानमें सांप दिया है अब यह तुमको दूसरेकी ओर कैसे ताकने देगा? ऐसा भाव क्यों नहीं विचारते? तुमको इसमें किसी प्रकारका कच्चापन लगता है तो इस (हरि) विवाहार्थीको नहीं दूसरे विवाहार्थीयाको वर ला कौन ना करता है तुम्हें तुम्ह वेदके सध्य ब्याह जाना चाहिये था, तुम्हें लोककं साथ ब्याहना चाहिये था तुम्हारे पास तीनां किन्डिडेट खडे थे उनमें से तुमने जो स्वय स्लिक्ट किया है उस कन्डिडेटको तो अब इसका भी कुछ अधिकार, तुम्हं मान लेना चाहिये कि वह लोक कि वेदमें तुम्हें ताक ने न द उसमें तुम्हें बुरा नहीं लगना चाहिये

जैसे कि मुसलमानाँ या अपनी भी मध्यकालीन प्रधानुसार शादीकं बाद घरकी बहु घूघट ताननंका नियम पाले वैसे ही यहां लांकवेदका घूघट पालनेकी प्रेरणा दी जा रही है घूघटमसे परमुख्यको जितना देख सकतं हो उत्तना लोंकवदको देखनेमें तकलीफ नहीं है लेंकिन लांकवदको साथ आख मिलानेकी मनाही करनेमें आ रही है लोंकवेद तुम्हें दिखाई दे रहा है लोंकवेदक बीच जीवन जीने कि मिलने जुलनंकी मनाही नहीं है लेंकिन आखमें आख डालनंकी मनाही है तुम्हें उसके साथ हालकर घमना है कि जिसके साथ तुम्हारी धादी हुई है उसके साथ यूमना है लोंकवेदक हाथमें हाथ डालकर हमें नहीं यूमना है अब आसपासमें लांकवेद हो और इसके हाथमें हाथ नहीं डाल सकें तो इसकी चिता क्यों करनी? आसपास कहीं लोंक होगा कहीं वेद होगा जितना व्यवहार होता हो उतना कर

लेना बाकी तो दूसरेके साथ घनिष्ठता बढ़ानेका झझट करे तो इसके साथ घादी क्यां की थी अत्तर्थ फीलान्सर अगर हो तो एकके साथ ब्याहना नहीं चाहिये उसके बाद तो जहा जिसके साथ घूमना फिरना हो तो चलेगा लेकिन फीलान्सिंग अगर नहीं करनी हो और किसी एकक साथ किमट होना हो तो इसका भी कोई अधिकार तुम्हें स्वीकार करना चाहिये इसकारण लोकवेदमें प्रभु तुमको स्वस्थ नहीं रहने देते

प्रमकं बारेमें प्रवर्तमान आधुनिक फैशनके कारण लोगोमें प्रानं जमाने जितनी प्रेमकी सामर्थ्य नहीं रह गई इस कारण पर-असहिष्णु कि परप्रति ईष्या रहित प्रेमका गुणगान आधुनिक उपदेशकों द्वारा अधिक गाया जाता है तव् विदाउद किन्दिन हें लगे किन्दिन व्याप्त किन्दीके साथ बधे बिना उससे स्नेह करनेकी मनावृत्ति आज आदर्श स्नेहके तौरपर अच्छी लगती है अतएव पुराने जमानेकी अनन्याध्यय कि अनन्यासिक कि एकान्तिक भिक्त अथवा तो अनन्यसाप्रदायिक निष्ठा, यह सारी बातें हमारी आधुनिक मानसिकता आधुनिक व्यवहार कि आधुनिक चितन कि हमारी जीवनजैतीमे रास ही नहीं आती अतएव इस मुद्देको समझन कि समझानमें थाड़ी सकलीफ तो स्वीकारनी पड़ेगी ही अतएव इस मुद्देकी सच्ची समझके लिये प्रेमतत्वकी पुरानी दृष्टि लाये बिना बात समझमें नहीं आ सकती

यह उद्देग किसे होता है? जिसने वास्तवमें प्रभुके श्रीहस्तमें अपना हाथ साप दिया हो और वह कन्विन्स्ड् है कि मैंने प्रभुको अपना सब कुछ अर्पण किया है और वह लोकवेदके बीचमें ही करा है उसके बाद लाकवेदमें हमको डिफिकल्टी आती हो तो ऐसी भावना करनेकी होती है कोई हमें देखें वह हमें अच्छा लगता हो कि हमें किसीको देखना अच्छा लगता हो तो हम ब्यूटीकान्टेस्टमें ही भाग क्यों न ले! विवाहके लिये क्यों

जायें वहां सबही देखते हैं और आनन्द आनन्द हो जाये तालिया भी बजें। हमं लेकिन ब्यूटीकोन्टेस्टमें भाग नहीं लेना- अपनी ब्यूटीको किसीको समर्पित करना है अब जब किसीको समर्पण करना है तब इस ब्यूटीको सब एन्जोय करें ऐसा हमारा कोई अभिग्न होना नहीं चाहिये और जिसको अपनी ब्यूटीका समर्पण किया है उसे भी यह अच्छा नहीं लगता समर्पण सबको करना था तो मुझे क्यों पकड़ा? अत्एव लोक स्वास्थ्य तथा वेद हरिस्तु न करिष्यति पुष्टिमार्ग स्थितो यस्मात्.

भगवानने कोई चालू खातेमें जैसे द्रौपदीक पाच थे ऐसे तुमको द्रौपदी मानकर दोमे एक अपनेको शामिल नहीं किया कि लो मैं तीसरा भी आ गया[।] ऐसे भगवानने अपने आपको लोकवेदक बीचमें शामिल नहीं किया लोकवेदमें शामिल नहीं किया इसका अर्थ कि तुम्हारी लोकासक्ति और तुम्हारी वेदासक्तिमें अपनी आसक्तिका खड़ा नहीं किया लेकिन तुम्हारी लोकासक्ति और तम्बारी वेदासक्तिका अपनी आसक्तिम उदालीकरण करा है अतएव जब तुम्हारी लाकासवित और तुम्हारी वैदासक्तिका धीरे धीरे भगवदासक्तिमें उदात्तीकरण अभिप्रत है उस समय भगवान भी लाक कि वेदमें तुम अधिक आसक्त हाआगे तो तूमको स्वस्थ नहीं रहने देंगे ऐसा भाव विचार करोग तो जो कुछ लोक कि वेदासक्तिके कारण तूमको जो कुछ भी मुसीबत खडी हो रही है उसमें तुम्हारा एक बहुत सूदर भाव विचारनेको मिल जायेगा कि पुष्टि प्रभू मुझे अपना अनन्य बनाना चाह रहे हैं ऐसे भावके कारण फिर तुम्हें लोकमें कि वदमें हाती कठिनाई भगवदासक्तिकलिये किसी भी दिन चिता नहीं खड़ी कर सकेगी. इसी कारण महाप्रभुजी आज्ञा करते हैं कि लोके स्वास्थ्य तथा वेदे हरिस्तु न करिष्यति पृष्टिमार्गस्थितो यस्मात्.

इस लोक वंदकी मर्यादाके भीतर किसी प्रकारका आपसमें एक करार है एक दूसरेके साथ बधे रहनेका पृष्टिप्रभूभी इस लोकवंदमर्यादाकं भीतर तुम्हारं साथ पृष्टिमार्गकी रीतिस सेव्य होनके करारसे बधे हैं जैसे तूम प्रभूक साथ पृष्टिमार्गको करारसे बधे हुवे हो इसमें तुम्हें लोक वेदमें स्वस्थ कैस होने दें? जब आधुनिक फैशनानुसार तुमको लोकवेदमे प्रभु स्वस्थ होने दे, तो स्वय प्रभुकी भी लाकवंदमें स्वस्थ होनेकी इच्छा हो जायेगी फिर वह तुमसं बधे हुवे नहीं रहंगे फिर वह तुम्हारे माथ नहीं बिराजेंगे पब्लिक ट्रस्टमे बिराजेंगे फिर पर्पेच्युअल माईनारिटी राईटक प्रोटेक्शनकलिये चेरीटि कमिश्नरका भी इन्टरिक्यरेन्स प्रभु मागेंगे क्योंकि फिर तो प्रभूभी समझ जायँगे कि तुम लोकवेदमें स्वस्थ रहना चाहते हो. तो मेरे लिये तुम्हारे माथे बिराजनेकी बजाय चेरिटी कमिश्नर क्या खराब है? ट्रस्टी क्या खराब हैं? लोकवेद दोनों मेरे बनेंगे. मठहीया आयेगी, मोहनचाल आयेगा, सेवा आयेगी, भेंट आयेगी. सब अपयेगा और महाराज रहें तो रहें और जायें तो जायें मैं कहा बधा हुवा हू महाराजके साथ!. फिरता प्रभू भी आधुनिक युगके प्रेमकं इस गूढरहस्यको समझ जायेंगे लेकिन मुलमें तो तुम प्रभुक साथ ऐसी रीतिसे बधे हवे नहीं हो तुम तो प्रभुके साथ पुष्टिमार्गके सबधस बधे हुवे हो प्रभू हमारे माथे बिराजत हैं यह स्वीकारंगे तो प्रभू भी कहेंगे कि मैं अगर तेरे माथे बिराजना होऊ नो तुझे मेरे साथ बिराजना पड़ेगा मुझे छोडकर अब त किसी दूसरे लक्ष्मीवाहनकी चापलसी नहीं कर सकता! करेगा तो तेरा सत्यानाश होगा.

यदा बहिर्मुखाः यूय भविष्यथ कथचन। तदा कालप्रवाहम्थाः देहचित्तादयोऽपि उत्त।। सर्वया भक्षियिन्ति युष्मान् इति मतिः मम। (शिक्षाश्लोकी १-२) ऐसे हमारा सत्यानाम होनका है और प्रभू भी ऐसी लीला आधुनिक पुष्टिमार्गमें जहां तहां दिखा ही रहे हैं नहीं दिखा रहे ऐसा नहीं है चिता हो तो करों न चिता होती हो तो न करों. उद्देग होगा तो चिता होगी उद्देग ही नहीं होगा तो इसकी चिंता भी नहीं होगी!

हमारे मुम्बई समाचारमें अपनही एक वैष्णवपुत्र श्रीसीरभभाईका एक सूदर लेख संया था गुडमांनिंग कीलममें वास्तवमें इससे अच्छी मोनिंग क्या हो सकती हैं। इसमें वह कहते हैं कि किस कारण दर्णन बद करनेमें आते हैं। खुल रहने दो दर्णन अठारह घटे सुबहसे लेकर रात तलक ठाक्रजीका शुगार करना हो तो हमारे सामने शुगारो, भीग धरने हों तो हमारे सामने भोग घरो यह भाई लिखता है इसमें कि दर्शन करनेमें रामकृष्ण मदिरमें जाओ तो आख मींचकर ध्यान घरनेकी कितनी सहूलियत है ऐसी सहूलियत पृष्टिमार्गीय हवेलियोंमें कहां मिलती है।

अगर आहा मींचकर मदिरमें जाना हो तो फिर टेरा खुलाहों कि टेरा बद हो इसमें क्या फरक पड़ता है? गृड मार्निंग पढ़कर मैंने विचारा कि महात्मा गाधी ऐसी आज्ञा कर गये हैं प्राहकको हर समय भगवान समझो हमने ग्राहकोंको आमंत्रित नहीं किया अतएव अब भगवान सक्सपेसे बाहर निकल कर उन दर्शनार्था ग्राहकों के करनी ही पड़ेगी उन्हें कैसे ना कर सकते हो? ग्राहक ऑल्वेस् भगवान है भहात्मा गाधीन भारत स्वतन्त्र होनेसे पहले ही सब द्कानदारोंको बाध पाठ दिया था कि ग्राहककों किसी भी दिन दूसरी प्रकारसे मत देखा ग्राहककों भगवान समझो ग्राहक किसी भी दिन गलत नहीं हो सकता अब ग्राहक अगर ऐसे कहे कि अठारह घटे खोलों तो अठारह घटे खोलने पडेंगे ग्राहक कहेगा

कि बद ही मत करों तो बद नहीं कर सकते तुम, ग्राहक कहेगा कि भगवानको क्यों पोढ़ाते हो? यह तो स्वयं रातको जागकर दुनियाकी सावधानी रखता है तुम्हारे खाये हुवेको खून बनानेकं तिये तो तुम पोढ़ानेवाले कौन? तो अब तुम्हें जगाना ही पड़ेगा श्रीनाथजीको ग्राहकको किसी भी दिन तुम निराश नहीं कर सकते वर्योंकि मंदिरकी दुकान जो खोली है तो देवमृतिका नहीं लंकिन ग्राहकको ही भगवान मानना पड़ेगा!

अब तुम्हें यह तय करना है कि महात्मा गाधीने जिन प्राहकोंको भगवान कहा उन प्राहकोंकी संवा तुम्हें करनी है कि महाप्रभुजीन जिन्हे भगवान माना उनकी सेवा करनी है। यह तुम्हें ही तय करना पड़ेगा इन बिचारोका दोष नहीं है यह तो प्राहक हैं इन्हें जो वस्तु चाहिये उसीकी माग करंगे इस टेरेको खुलानेके बाद अपनी आख मींच लॅंगे लेखका मूल मुद्दा समझो कि टेरा खुला रहना चाहिये और मैं आख मींचूंगा

किसी दिन तुम्हारी पत्नी एसा करे तो तुम आओ और वह आख मींच ते कि पतिदेव साझे घेरे आवीया रे लोलां और जब ऑफिस जाये तबही आखे खाले घरमें आये अयित् आख मींच कर बैठ जाये कि ध्यान धर रही हू क्योंकि मुझे अतिशय प्यार आ रहा है फिर तो सास अपने बटकी सावधानी लेनेकितिये कुछ निर्देश करें तो सास अपने बटकी सावधानी लेनेकितिये कुछ निर्देश करें तो सासकों भी धमका दे कि क्या समझा है मेरे पतिकों क्या तुम्हारे बापकी पूजी हैं? मैं आख मींचकर बैठूंगी इसके सामने अब सास-बहुक झगडमें पित बेचारा कहा जाये। ऑफिससे आनेके बाद पत्नी आख मींच कर बैठ जाये तो यह क्या करें? अतएव ग्राहकको उदास नहीं कर सकने वाली इस सबधकी गरिमा पति-पत्निके बीच हो तो इसमें राईट कि राँगको हम डिसाइड कर सकते हैं लेकिन ग्राहक और विकंताके सबधोंमें तो हमेशा ग्राहकके आधीन ही रहना पड़ेगा इसका काई उपाय कि जबाब नहीं है अपन पास मुम्बई

समाचारका आर्टिकल पढकर देखा वास्तवमें सच्चा आर्टिकल है लेकिन यह सच्चा कब है कि जब हम पुष्टिप्रभुको बंचना चाह रहे हों तब बेचना नहीं हो तो हम छाती ठोक कर कह सकते हैं कि हमारे पुष्टिप्रभुके साथ तुम्हारा क्या लेना देना? तुम्हें ध्यान धरना जहा अच्छा लगता हो वहा जाकर ध्यान धरो पुष्टिमार्गीय हवेलीमें कहा चढ़े जा रहे हो! लेकिन यह कहनेका अपना साहस आज क्यों नहीं रहा? प्रसाद बेचना है तुलसी फूल बेचने हैं, मनारथकी झांकिया बेचनी हैं, ब्रह्मसबधकी कठी बेचनी है, हरक चीज बेचनी है तो फिर हम इनको किस प्रकार अप्रसन्न कर सकते हैं यह तो बेसिक कमजोरी बन गई है अपनी ग्राहकको जो माल चाहिये वह ही उसे सप्लाई करना पड़ेगा

हम लोक और वेदमें स्वस्थ रहना चाहेंगे तो फिर प्रभू भी लोकवंदमें स्वस्थ बन जायंगे अगर हम प्रभूसे ऐसी अपेक्षा रखंगे कि आप लाकवंदमें स्वस्थ मत बनो आप हमारे घरमें हमारे माथ महाप्रभूजीन जो पद्धति बताई है तदानुसार हमारी मेवा अगीकार करो आपको दुनियां अच्छी लगती है तो सार्वजनिक हवेलियांमें पधारकर बिराजो हम तो दनियाके सामने आपको स्नान नहीं करा सकते क्योंकि आपको नजर लग जानेका भय है। दनियाके सामने आपको भोग नहीं धर सकते ठंड पड़ती हो तो हमें लगता है कि तुम्हं भी गर्माहट चाहिये किवाड खालकर उघाड नहीं सकते ग्रमीमें हमें लगता है कि आपको भी गरमी सताती हागी अतएव दर्शनार्थी लोगोंकी अधिक होती भीड़के धूलके कारण तुम्हें भी गरमी अधिक सतायंगी ऐसे महाप्रभुजीके पुष्टिप्रभुको गरमी और ठड लगती है सर्वोद्धारक परमातमाको ठड नहीं लगती और ना ही भूख लगती है और ना ही नींद आती है और वह ना ही जागता सोता है बात समझो कि भक्तोद्धारक प्रभुको यह सब लगता है भक्तके मनोरथको सतुष्ट करनकेलिये और महाप्रभुजीके भावानुसार भावनासे जो तुम इसे बाधोग तो फिर यह भी तुमसे कुछ तो अपेक्षा रखंगा कि मैं तरेसे पुष्टिमार्गमें बधा हुवा हू तो तू मर्यादामें जायेगा तो वह मुझे कैसे अच्छा लगेगा? तू प्रवाहमें जाये तो मुझे कैसे अच्छा लगेगा? दू प्रवाहमें जाये तो मुझे कैसे अच्छा लगेगा? इसका स्पष्टीकरण तू कर मुझे तो हाथ पकड़कर बाध लिया किसीके पास जाने नहीं देता और तू सबको आख मार कर इशारे करता है ऐसी रीतिसे कैसे चलेगा यार! नवरत्नकी गंभीर बात है समझे इस हलकंपनसे मत लेना चिता करने जैसी बात है लोके स्वास्थ्य तथा वेदे हरिस्तु न करिष्यति पुष्टिमार्गिस्थनो यस्मात् साक्षिणा भवत अखिला.

तुम इसके एक्साम्पल् बनो अगर तुमने प्रभूको पूष्टिमार्गके सबधसे ऐसी रीतिस पकड़ा है तो तुमने पाणिग्रहण किया है तो इस पाणिग्रहणकी प्रक्रिया ही ऐसी है कि तुम्हारा हाथ इसके हाथम है और इसका हाथ तुम्हार हाथमें है तुम दोनोंका प्रष्टिमार्गीय पाणिग्रहण हवा है पृष्टिमार्गीय पाणिग्रहण बाद यह एक्ट्रा करीक्यूलम् एक्टिविटी नहीं चलेगी लोकमें लौकिक फैशनको अनुसरो कोई बात नहीं परन्तु यह समझ लो कि पृष्टिप्रभुके लिये तो पृष्टिफेशन ही तुम्हें जीना पड़ेगा आज नहीं समझ रहे हो तो कल समझना पड़ेगा परसोंके दिन समझ लो नहीं तो पचास साल बाद समझना तो पड़ेगाही पृष्टिमार्गीय रीतिनुसार हमें जीना है तो हमें यह बात समझनी पड़ेगी समझनी पड़ेगी और समझनीही पड़गी

यहा तुम्हारे अन्दर भगवत्सेवाका कर्ता तरीकं जा विवक और धैर्य अपेक्षित है उसे जगानेकेंतिय वाचिक उपदेश महाप्रभूजी दे रहे हैं उससे अडरलाईन वाले अशके पीछे कर्तृबुद्धिविवेक+धैर्य का कुलंट् लगाया है वहा पुष्टिमार्गस्थितो हरि: अक्षरांको कन्डेन्स् किया है जिससे आर्थिक उपदेशकी बात याद कर लेना वैसे ही लोकं तथा वेदे स्वास्थ्य तु न करिष्यति वह हमने अपना समर्पणका सप्रदान किसे अर्थात् लोकवेदातीत पुष्टिप्रभुको बनाया है वह सप्रदानमतिका विवेक सूचित किया है अब उसके बाद आता है सेवाकृतिर् गुरो आज्ञा बाधन वा हरीच्छया। अत सेवापरं चिलं विधाय स्थीयता सुखम्।।७।।

श्लोकान्वय और श्लोकका मानलशास्त्रीय विश्लेषण

९. {कायिकान्तरिकोपायोपदेश} सेवाकृति युरो आज्ञा (नुसारिणी भवति), हरीच्छ्या बाधन, वा्^(क्रियाप्रज्ञापिवेक) अत सेवापर चित्त विधाय सुख (कर्त्तप्रतिकापिकविवेक+धेव्यपदेश) स्थीयताम्

सरल भावान्वाद भगवत्सेवाकी शुरुआतमें गुरुकी आज्ञा निभानेका आग्रह रखी परन्तु उसे निभात हुवं भगवदाज्ञा गुरुकी आज्ञास विपरीतभी कुछ करनेकी हो तो गुरुकी आज्ञाका बाध हो सकता है अतएव भगवत्सेवामुख हमसे जैसे बनता हो वैसे बनाना महाप्रभूजी अपने पृजापेको बढानेक लिये नहीं लेकिन पृष्टिजीवकी पृष्टिप्रभूपरता बढानकितिये सेवाका उपदेश देना चाह रहे है

विवकधैर्याश्रयमं इस बारमं विशेषत. वेद् आज्ञा स्याद् अन्तकरणगोचरः तदा विशेषगत्यादि भाव्य भिन्नन्तु दैहिकाद् आपद्गत्यादिकार्येषु हठः त्याज्यः च सर्वथा (विवकधैर्याश्रय ३ ३) इन शब्दोंमें इस सूत्रका भाष्य श्रीमहाप्रभूजीन किया है लेकिन हमने पहले यहा देखा कि यह कायिक उपदशभी है और अन्तरिक उपदेश भी है सेवाकृतिः गुरोः आज्ञा सेवा किस प्रकार करनी? जैसे गुरु आज्ञा करे तदानुसार करनी यह कायिक उपदेश है और बाधन वा हरीच्छ्या इसमें वाके उपर अन्डरलाइन करी है तुम्हें इसका विचार होगा कि वा इतमेही

अशपर अन्डरलाईन क्यों करी लेकिन मूल वामें हरेक बात महाप्रभ्जीने कह दी है तुम्हें गुक्की आज्ञानुसार सेवा करनेका ऐसा दुराग्रह नहीं रखना कि जिसमें भगवान स्वय असतुष्ट हो जायें और भगवानको संतुष्ट करनेका ऐसा भी मनेवाछित स्वच्छदतापूर्ण दूराग्रह भी नहीं रखना कि तुमको गुक्की आज्ञाका भान या परवाह ही न रह जाये यह बहुत ही डेलीकेट बेलन्स तुमको निभाना है अतएव तुमको एक विकल्प देनेमें आ रहा है कि दोलांमे से यह कि वह यहा जो उपदेश महाप्रभुनीका है यह विकल्पका उपदेश है दोनोंमें से कोई भी एक प्रकार सभव हो सकता है लेकिन यह किस रीतिसे सभव है इसका तुमको अवसर इसकी संगति तुम्हें समझनी पड़गी अर्थात् मुख्य उपदेश जो विकल्पमें है इसमें एक बात आई अता सेवापर चित्त रह आर्थिक उपदेश है

मूलमें यह अतिशय सावधानीन साथ ध्यानम रखनेवाली बात है कि गृर आज्ञानूसार तुमको सेवा करनी है वैस करते तुम्हारा चिन सेवापर रहता हैं अथवा अहकारपर ममतापर लोकपर, कि वेदपर रहता हैं किसमें तन्पर रहता हैं क्योंकि सेवापर चिन नहीं रहता तो गृरुकी आज्ञानुसार सेवा भी कर रहे हो वह भी व्यर्थ है और गृरुकी आज्ञानुसार सेवा भी कर रहे हो तो भी व्यर्थ है बाईका घोडा खेलता खाता ही बात करते ही खुट्टा पड़ जाना है उब प्रभुकी इच्छासे गुरुकी आज्ञाका बाध हो सकता है अतएव सबही ऐसे कहीं। कि हमें तो साक्षात् प्रभुने आज्ञा करी अब हम कहां पूछने जायंगे?

कितनेही भास्त्री लोग ऐसे ही करते हैं यहा तहा कोई भी कथा करें और प्राचीन भगवदीयोंके मुखारविन्दसे ऐसे सुना ऐसा कह देते हैं अब पूछना किस प्रकार कि दुमने ऐसा सत्सग किया था कि नहीं किया था? हरक बातको प्राचीन नित्यसीलास्थ पूज्य प्रात स्मरणीय महाराजश्रीके मुखारविन्दसे मुनी हुई बताते हैं भूतलस्थित महाराजश्रीके वचनामृत कहें तो हम स्पष्टीकरण करवा सकते हैं नित्यतीलास्थितक वचनामृत कहें तो कौन साहस करें वहां नित्यतीलास्थ प्रात स्मरणीय महाराजश्रीस पूछनेकेलिय जानका कोई साहस करता ही नहीं

अखिरमें हम सब बहुत ही हांग्रियार व्यक्ति हैं स्नेही नहीं स्नेह हां तो तदानुसार सब व्यवहार हों और चतुरता हो तो चतुरता हो तो चतुरता हो तो चतुराई अनुसार सब वर्ताव होता है अतएव ऐसी आज्ञा हमको कहते हैं बाधन वा हरीच्छ्या फिरतो लाग रोज नई नई प्रक्रिया लेकर आयेंगे कि प्रभुने सक्षात् मुझे आज्ञा करी कि मेरे आगे नमाज पढ़ा कैसे ना करनी? महाप्रभुजी ना करते होंगे तो भी बाधन वा हरीच्छ्या प्रभुनं स्वयं मुझे आज्ञा दी कि मुझे स्कृटरके फंट पाकेटमें बिठा, फांक पहरा मिनी स्कर्ट पहरा अब कैसे ना करनी? ना करें तो कहते हैं ना ना स्थामा सस्त्रीका भूगार है साड़ी और चोली तो पुरानी सस्त्रीया पहरती थीं अब नई तो मिनी स्कर्ट पहरती हैं साक्षात् प्रभुने आज्ञा करी कि नहीं तो कैसे पता चलता क्योंकि बाधन वा हरीच्छ्या पर कीई नकेल नहीं पड़ सकती

महाप्रभुजी कसीटी बताते हैं अत सेवापर चिन महाप्रभुजीने जो सेवाका प्रकार वर्णन किया है उस सेवामें तुम्हारी चिनकी तत्परता बढ़ती हो तो इसके अन्तर्गत महाप्रभुजीकी कोई सेवाकी प्रणालिकाका कि कोई आज्ञाका बाध करके भी सेवा हो सकती है और महाप्रभुजीन जो सेवा वर्णन नहींकी उस प्रकार जो सेवा करोगे तो वह सेवा ही नहीं है तब चिन सेवापर कैसे माना जा सकता हैं ठाकूरजीके आगे नमाज पढ़नी संवा है कि नहीं हां या नामें तुम जबाव विचारो क्यों सेवा नहीं है? जो सेवा नहीं होतो मस्जिदमें ये लोग क्या भगवानको गाली देत हैं? गालीतो नहीं देते ठाकूरजीको जूते पहरकर क्रसीके ऊपर बैठकर पार्थना करनी सेवा है कि नहीं चर्चकी तरहर सब किष्टिचयन क्या गधे हैं कि भगवानका अपमान करते हैं। किस प्रकार निर्णय लें इसका। निर्णय लेनकी एकही कसौटी कि महाप्रभूजीने यह प्रकार प्रार्थनाका वर्णनही नहीं किया कि ठाक्रजीके सामने जूते पहरकर हम क्रसीके ऊपर बैठकर प्रभुको प्रार्थना करें ब्रज भयो महेरके पूत जब यह बात सुनी सुनि आनंदे सब लोग गोकुल गनित गुणी. पदकी ताल जूते बजाकर दें अरे बैठकर आलती पालती मारकर झाझ बजाओ जुतेको क्या बजा रहे हो। तो बोलेंगे हमें जोश आ गया साक्षात् आजा करी बाधन वा हरीच्छ्या तो फिर कहा जानार अतएव सेवापर चित्तम् महाप्रभुजीनं जो सेवाका प्रकार वर्णित किया है उस सेवामें तुम्हारा चिल तत्पर होता हो तो तुम प्रभूकी आज्ञासे महाप्रभूजीकी आज्ञाका भी उल्लंघन कर सकते हो और महाप्रभूजीनं जो सवाका प्रकार वर्णित नहीं किया उस प्रकारसे जो तुम सेवा करना चाहते हो तो तुम्हारा चित्त ही सेवाम तत्पर नहीं है तो यह उपदेश तुम्हारे लिये नहीं है समझलो यह कोई दूसराही व्यक्ति है जो संवामें महाप्रभूजीकी आज्ञानुसार व्यवहारमें लानेकेलिये बधा ह्वा है तुमतो महाप्रभुजीके उपदेश और भावसं अलग होकर छुटकारा पाना चाह रहे हो महाप्रभुजीने कहा है तनुवित्तजा लेकिन हमें साक्षात् प्रभूने आज्ञा करी है कि तू मेरे लिये छप्पनभोगका मनोरथी खोजके ला, तो फस गये ना बिचारे महाप्रभूजी¹ साक्षात प्रभू आज्ञा करें तो जायें कहा महाप्रभूजी? जब महाप्रभुजीने आज्ञा करी है तदानुसार सेवाप्रकार करनेकलियं जो व्यक्ति बधा हवा है उसके स्वयक हृदयमें ऐसा भाव रहेगा ही कि महाप्रभुजीनं जो आज्ञा करी है तदान्सार ही मुझे सेवा करनी है इतनं कमिटेड् व्यक्तिको जब प्रभु कोई आज्ञा करें कि मेरी सेवा ऐसे नहीं ऐसे कर तब महाप्रभूजी द्वारा वर्णित सेवा करनक बजाय इस प्रकार जो तत्परता चिन्तकी बढ़ती हो तो महाप्रभुजीकी आजाका भी बाध हो सकता है

भोजनकरनेसे शरीरमें शक्ति रहती है लेकिन किसी समय उल्लंघन करनेसे भी, उपवास करनसे भी शरीर स्वस्थ रह सकता है यह कहनेका अधिकार किसे? जो नित्यप्रति अच्छी तरह खाता हो उसे ही ना जिसे कुछ खाना ही नहीं है जिसके पेटने जबाब ही दे दिया हो पेटमें कन्सर हो गया हो कुछ भी खाया ही नहीं जाता शरीरमें नलियों द्वारा म्लुकोस दिया जाता हो वह कहे कि उपवास करनेसे प्रारीर स्वस्थ रहता है तो उसकी बातमें दम कितन अत सेवापर चित्त विधाय स्थीयता सुरवम्, इसके बादमें मिलती कोई भी सेवा और मिलता कोई भी प्रकार और मिलती काई भी आजा और मिलता काई भी सानभाव और मिलता कोई भी स्वयनदर्शन होगा ही जैसे नित्य हम भोजन करते हैं तो किसी दिन उपवास करनेसे भारीरका स्वास्थ्य अच्छा होता है नित्य तुम साते हो तो किसी दिन तुम्हारे विवाहके प्रसंग कि किसी सेवाक प्रसगमें जागनेका मजा आयेगा नित्यप्रति इन्सोम्निया हो ना तो तुम्हं जावनेका मजा ही नहीं आयेगा यह जागना तुम्हारं लियं मुसीबत बन जायेगा ऐसे ही महाप्रभुजीद्वारा उपदिष्ट सेवाकं प्रकारमें तुम्हारा चिल तत्पर हो और उसमें तत्पर रहना भी चाहते हो ता, और उसमें तत्पर रहनेकलिये एकाद महाप्रभुजीकी आज्ञाका उल्लंघन भी हो जाता है तो कोई दिक्कत नहीं है जैसे किसी धरम अपनको रहना है और किसी समय हमें दीमकका टीटमेंट करना पड़े तो एकाद दिन दीमकका टीटमेंट करानेकेलिये घरको खाली भी करना पड़ता है क्या? क्यांकि जिस घरमें रहना है वह दीमकके कारण खत्म न हो जाये. अथवा तो कईलोग दिवालीके पहले रंगरोगन फिरसे कराते हैं तो भी घरका खालीता करना ही पड़ता है हेत् अतुमें यह कि घरमं अच्छी तरह रहना ही है तो एक दिन अगर धरमें नहीं रहे तो उसका अर्थ यह नहीं है कि घरमें रहना ही नहीं चाहते अतएव इस सारे उपदेशका जोर सेवापरं चित्तमुकं ऊपर फिर रहा है क्योंकि महाप्रभुजीद्वारा उपदिष्ट प्रकारानुसार जिसका चिल सेवापर बन जाता है वह महाप्रभुजीकी आज्ञा पाले कि महाप्रभुजीकी आज्ञा बिनाभी कभी विपरीत प्रकार बरत सकता है प्रभुका कोई सानुभाव प्रभुकी कोई अन्त प्रेरणासे भी ऐसा हा सकता है आज्ञाका उल्लंधन बहुत डेलीकेट सिच्यूएशन है एकदम गुलाबक फूलको पकड़ने जैसी उसे डालीसे पकड़ोगे तो पृष्य साबृत रहेगा और पख़्डीयां जानदार रहेगी अन्यथा पख़ुड़ी झड़ जायेंगी इतनी डेलीकट् सिच्युऐशन है

अतएव महाप्रभुजीकी आज्ञाको अन-नेसेसरी अपने ऊपर लागू करके अपनेको इतना उच्च अधिकारी नहीं मान लेना चाहिये क्योंकि जिस यह उद्देग हो रहा है उसने तो ब्रत तिया है कि महाप्रभुजीकी आज्ञानुसार सवा करूगा अत्तएव प्रभु उसके विपरीत आज्ञा करते भी हों तो उद्देग होना स्वाभाविक है कि अब मैं क्या करूं तो महाप्रभुजी कहते हैं चिता मत करो अंतमं सेवा करनेकी आज्ञा प्रभुसुखक तिये तो दी है प्रभु सुख निभता हो तो मेरी आज्ञाकी आज्ञा है हरिइच्छा नहीं है वन्स् एन्ड फोर ऑल यह पहल समझ जाओ आख्ररमें यह महाप्रभुजीकी ही आज्ञा है हरिइच्छाका इसमें प्रभन नहीं है

हरि भी तुमको अपनी इच्छा जतायोंगे तो क्छ न कुछ महाप्रभूजीस कानाफूसी करके पूछकर ही तुमको जतायोंगे यह महाप्रभूजीस कानाफूसी करके पूछकर ही तुमको जतायोंगे यह महाप्रभूजीस पूछों कि तुमने इसे आत्मिनवेदन कराया है कि नहीं। तुम्हार उपदेशानुसार यह सेवा कर रहा है कि नहीं। यस कि नो! महाप्रभूजी कहें कि यस तो फिर कहेंगे कि अच्छा तो मैं तुमको दोचार ऐसी बात भी बताऊगा कि जो महाप्रभूजीन तृमसे नहीं कही अगर महाप्रभूजी ना करदें कि नहीं मैंने इसे आत्मिनवेदन नहीं कराया, मैं इसकी जिम्मेदारी लेनेको तैयार नहीं क्योंकि मेरे उपदेशानुसार यह सेवा नहीं कर रहा और करना भी नहीं चाहता तो तुम जो कुछ जता रहे हो तो तुम पुष्टिप्रभु नहीं हो बाकी कोई भी दूसरे स्वस्पसे ऐसा हो सकता

है अल्लाह हो सकता है गाड हो सकता है, अहूर मझदा हो सकता है, महादेव हो सकतें हैं गणपित हो सकते हैं लेकिन पुष्टिप्रभू नहीं हो सकते इतना डेलिकट इध्यु यह है अतएव हर समय एक बात खास दिमागमें रखो कि जो वास्तवम अवत है वह अगर ससारमें भी रहता है तो भी इसमें भक्तिका रंग दिखाई देगा. यह कोई वैदिक कर्म भी करेगा तो भी इसमें भक्तिका मूड जागरूक रहेगा क्योंकि स्वय भक्त है यह बात महाप्रभूजीने निरोधलक्षणमं समझायी है कि पुत्रे कृष्णप्रिये रित विवाह मुझे इसलिय करना है कि मेरे ठाक्रजीका कोई वारसदर मुझे चाहिये इसके ससारमे भी भक्तिकी सुवास है यह बात भूलनी नहीं चाहिये पुत्रकी उत्पत्ति यह ससार है लेकिन इसमें भी एक भक्तिकी सुवास आ सकती है जब मेरा पुत्र मुझे इसलिये चाहिये कि मेरे ठाक्रजीकी सेवाका काई वारसदार होना चाहिये पत्नी मुझे चाहिये किसलिये कि हम दानों हिलमिलकर ठाकुरजीकी सेवा कर सकें पति मुझे चाहिये इसलिये कि हम दोनों हिलमिलकर सेवा करे तो इस ससारमें भी एक भक्तिकी सुवास हाती है

भक्त काई भी कार्य करेगा उसमें भक्तिकी सुवास रहेगी इसी कारण ही हमारे पृष्टिमार्गकी प्राचीन परम्परा है कि जा शास्त्रके हिसाबस जो हमें सोलह सस्कार करने होते हैं यजोपवीत विवाह हत्यादि उन सबमें हम सक्त्य लेते हैं कि श्रीगोपीजनवल्लभामप्रीत्यर्थम् ' यह भक्तिकी सुवास लानकत्विये ही है मैं विवाह कर रहा हू गोपीजनवल्लभकी प्रीतिकत्विये, मैं लड़का उत्पन्न कर रही हू गोपीजनवल्लभकी प्रीतिकत्विये उनमें भी लौक्कि काई कर्म हम सकल्पपूर्वक नहीं करते तो भी उनमें शाब्दिक सकल्प नहीं होते लेकिन तुम्हारे ऐसे मानसिक सकल्पकी अपेक्षा तो महाप्रभूजी तुमसे रखत ही हैं मैं व्यापार कर रहा हू, मेरे ठाकुरजीकी सेवा सुखसे कर सकू किसीके पास हाथ पसारे बगैर मैं बाहर गाम जा रहा हूं इसतिये कि मेरे ठाकुरजीकी सेवा अच्छी तरहसे हो सके लीकिक वस्तु हो कि

लौकिक कियाकलाय हों कि वैदिक क्रियाकलाय हों भक्तकी हरेक क्रियामें भक्तिकी सुवास तो आयंगी आयंगी और आयंगी ही लेकिन एक बात हमें कभी भी भूलनी नहीं चाहियं कि भक्तकी हरेक क्रियामें भक्तिकी सुवास आती है इस कारण हमें भक्तिका कोई प्रयास करना कि नहीं करना?

भक्तकी कियामें भक्तिकी स्वास आती है अतएव हमें लौकिक कि वैदिक दोनोंमेंसे थाडातो डिटचमेन्ट जरूरी है पूरेपूरा डिटचमेन्ट नहीं कहता थाडातो उपेक्षाका भाव रखकर भक्तिकी थोड़ी तो अपेक्षा हृदयमें रखनी कि नहीं रखनी? मूल मुद्दा इस बारेमें हैं

लोकवेदमें तो हम बहुतसी अपंक्षायें रखते हैं लेकिन लोकवेदमें सब अपंक्षायं रखते हुये भी भिक्तकी कोई अपक्षा हमारे हुदयमें है कि नहीं? भिक्तकी अपंक्षा हमारे हुदयमें होगी तो फिर यह बात समझमें आ जायेगी कि सेवाकृतिर गुरो आज्ञा बाधन वा हरीच्छया अत सेवापर चित्त विधास स्थीयता सुखम, मेरी मूख्य अपक्षा भिक्तकी है श्रीमहाप्रभुजीकी आज्ञानुसार बरताव करू तो भी और श्रीठाकुरजीकी आज्ञानुसार बरताव करूं तो भी

ब्याहीहुई घर आई पत्नी सासके कहे अनुसार चले अथवा तो अपने पतिके अनुसार चले तो हरेक सयोगमें इसका शुद्ध भाव यह होना चाहिये कि मूझे मेरा दाम्पत्य निभाना है अत्तएव सासके कहे अनुसार निभता हो तो उस प्रकार निभाना चाहिय सासने अपने बेटेको पालपास कर बड़ा किया है तो कोई ऐसी आदत इसमें डालदी होगी कि बेटके स्वभावकी बनावटमे सासका बहुत बड़ा हाथ है और यह जानती है कि इसका स्वभाव कैसा है खट्टा अच्छा तगता है, तीखा अच्छा लगता है क्या अच्छा लगता है और क्या अच्छा नहीं लगता? क्योंकि आदत डालनेवाली कि इसके स्वभावको घडनेवाली इसकी जननी होती है यह जो कहेगी उस प्रकार पति सुखी रहेगा लेकिन साचो कि तुम्हारे आनेके बाद तुम्हारेसं सबध बनानेके बाद एंडीशनल कुछ तुम्हारे पतिको अच्छा लगने लगा तो यह तुमको जतायेगा तुम्हारा उद्वेग एसा नहीं होना चाहिये कि सासके अगेन्स्ट् रिवोल्ट ही करना है अथवा तो पतिको माका भगतही मानकर उसके साथ बरताव करना' क्योंकि या तो सासके सामने विद्रोह करे उसका नाम बहू और या तो बकरीकी तरह सासके सामने मिमियाते रहना! शांतिसे विचारो कि परिवारमें ब्याहं हो कि कंवल पतिका ही ब्याही हो। जिस परिवारमें ब्याही हो तो पति उपरात परिवारमें सास भी है, परिवारमें जेठ भी है, परिवारमें ससुर भी है परिवारमें देवर भी है परिवारमें ननद भी है पतिको ब्याहनेके साथ ही हमारा सबक साथ कोई न कोई सबध ब्याह जाता है, पतिवाले सबधमें नहीं लेकिन सामवाले सबधमें, ससूरवाले सबधमें सास-बहुक सबधमें ननद-भाभीके सबधमें देवर-भाभीके सबधमें कोई न कोई सबधमें सबके साथ हम ब्याह जाते है और जब सबके साथ ब्याह ही गये हैं तब तुम्हारा अभिगम शुद्ध होना चाहिये कैसा अभिगम कि मैं परिवारके साथ ब्याही हु इसमें हरकका मान हरेककी सावधानी हरेकका सूचन इस परिवारमें जैस पतिका व्यक्तित्व है वैसे ही मुझे अपना समझना पड़ेगा और उस व्यक्तित्वक सिवाय भी कुछ नावेल्टी इसमें खड़ी हो रही है, अथवा तो मैं खुद खड़ी कर सक् अर्थात् भक्त अपने मनोरथमे अथवा भगवान अपनी इच्छासे कोई थोडासा इस पेटर्नमें रहते हुये भी थोडीसी पिकनिक करना घाहते हो तो पिकनिक जरूर कर सकते है पर पिकनिक करनेका अर्थ कभी भी गृहत्याग नहीं होना चाहिये अपने घरसे रविवारको समर वेकेशनमं पिकनिकके लिये जाना चाहिये हितस्टेशन जाना चाहिये घरके त्यागकी भावना से नहीं घरको ताला मारके, घरको पड़ोसीको सोंपकर घरकी सब वस्त्र ओकी सावधानी रखकर हमें पिकनिक पर जाना चाहिये, ऐसे ही महाप्रभूजीके वचनांकी हरेक सावधानी रखनेके बाद तुमका जब

कभी भगवान जो आज्ञा कृछ अलग दे तो इसे भी तुम्हें पिकनिकके रूपमें लेना चाहिये यह बात खास समझनेकी है

बाधन वा हरीच्छ्याका गलत अर्थ त्म लागे कि हा बस साक्षात् टेलीफानिक कोन्टेक्ट हमारा प्रभुक साथ जुड़ गया क्योंकि महाप्रभुजीका भंग हो गया है पाचसी वर्ष बीत जानेके साथ अब तो हमारा ही कोन्टेक्ट एस्टेब्लिश हो गया जब डायल करो तब भगवान बालेंगे ही कि मेरे लिये केक लाओ अब ब्रेड लाओ अब बटर लाओ अब अडा लाओ, अब बीफ लाओ क्योंकि बाधन वा हरीच्छ्या महाप्रभुजीने ना करी थी वह पाचमी साल पहलेकी बात है आजके हमारे बालक कॉलेजमें सब जाते हैं वह ठाक्रजीकी इच्छा नहीं होती? ऐसे बाधन वा हरीच्छ्या की छूट वास्तवमें एक पचायत हो गई ना!

महाप्रभूजीने ठाक्र्रजीका जो स्वभाव गढा है अपने भावानुख्य उस स्वभावका क्या हुआ उस भावका क्या हुवा? तूमने किसी दिन साचा, विचारां इस प्रकार नहीं होता ऐसी स्वच्छदता ठाक्र्रजीक साथ नहीं की जा सकती बस यही बात यहां कहनेमें आ रही है

> इसके बाद आता है दसवां उपदेश चिन्तोद्देग विधायापि इरिर्यद्यत् करिष्यति । तथैव तस्य लीलेति मत्वा चिन्ता द्वृत त्यजेत् । ।८ ! ।

श्लोकान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण्

१० (आन्तरिकोपायोपदेश) हरि चिन्तोद्वेगम् अपि विधाय यद्यत् करिष्यति <u>तस्य लीला तथैव इति मत्त्रां</u> (कर्वृष्ठवीपवेश) चिन्तां द्वतं त्यजेत्.

सरल भावानुबाद सर्वविध दु लाको हरनेवाल भगवान हरि हमारे चित्तकं भीतर उद्गेग पैदा करके जा कुछ कर रहे हैं वह उनकी लालाका रूप जानकर चिता नहीं करनी

> इस सूत्रका भाष्य महाप्रभुत्ती विवकधैर्याश्वयमं करते हैं त्रिदु खमहनम् धैर्यम् आमृते सर्वत सदा। 'नक्रवद् देहवद् भाव्य 'जडवद् ^अरोपभार्यवद्।।

इस प्रकार धैर्यधारणकं चार उदाहरणों द्वारा तदानुसार धैर्य धरनेके चार उपाय भी वर्णन करनेमें आये है ^१प्रतीकारो यदच्छातो सिद्ध चेद् नाग्रही भवेत्। रभार्यादीना तथा अन्येषाम् असतः च आक्रमं सहत् । ³स्वयम् इन्द्रियकार्याणि कायवाङ्मनसा त्यजेत ⁴अशूरेणापि कर्तव्यं स्वस्य असामर्थ्यभावनात्।। यह बात ठीक कि आमरण सबही दु:खोंको सहन कर लेना दह धैर्य परन्तु महाप्रभुजी कहते हैं कि साहजिक रीतिसे ऐसे आये द् खाका प्रतीकार पाक्य होता हो तो भी जानबुझकर स्वयको दू स्त्री रखना वह धैर्य नहीं लेकिन धैर्यकी अस्वाभाविक सनक है जब प्रतीकार शक्य न हो तो सहन करनेके सिवाय दूसरा कोई उपाय हो ही नहीं सकता सहन करनेकी सनक तो गलत ही होती है परन्तु राजीखुशी सहन करते करते भी दू खाको मिटा सकते हां तो मिटा देना बाहिये अगर ऐसी सामर्थ्य अपनमं न हो तो असामर्थ्यकी भावना हृदयमं कर लेनी चाहिये

अब तुमको इस उद्वेगका अर्थ तो अच्छी तरह समझमें आ गया होगा कि चित्तमें उद्वेग पैदा करके भी प्रभू जो क्छू करते हैं उसे लीला कैसे माननां किसी भी सजोगमें उद्वेगमें चिताको मत विकसित होने दो तो उद्वेग और चितामें अन्तर है कि नहीं? अगर उद्वेग और चिता एकड़ी हैं तो चित्तोद्वेग विधायापि हरिः यद्यतः करिष्यति तथैव तस्य लीलेति मत्वा चिता द्वतम् त्यजेत्. ऐसा महाप्रभूजी क्यो कहते क्योंकि उद्गा तुम स्वयं कहा कर रहे हो इस उपदेशमें उद्देग जो भगवान पैदा करते हों तो भी उसकी चिता तमको नहीं करनी चाहिये क्योंकि भगवान चिता पैदा नहीं कर रहे इस बातको ध्यानसे समझो, विषयका पृथक्करण करके कि भगवान उद्वेग पैदा कर रहे हैं और तुम इसमेंसे चिता पैदा कर रहे हो भगवानने जो उद्देग पैदा किया उसे छोड़नक्तिये महाप्रभूजी नहीं कह रहे हैं भगवानने जो उद्देग पैदा किया उस महाप्रभूजी ऐसे कहते हैं जैसे कोई करणान्त नाटक हो कि कोई करणान्तिका/टेजेडी फिल्म हो उसे देखने तुम जाते हो तो उसका मजा लेते हो कि नहीं? हीरा दर दर भटक रहा है लानेको नहीं मिल रहा है भूखा मर रहा है रो रहा है इन द्वारा जितने आसू तुम्हारी आखों में आते हैं उतना अधिक आनन्द तुमको आता है कि नही⁷ फिल्ममें जितनी अधिक ट्जेडी हो, नाटक जितना ट्जिक हो उतना अधिक आनन्द आता है जब नाटकमें ट्रेजेडीको रेलिश कर सकते हो तो जीवनमें क्यों रेलिश नहीं कर सकते अगर लीलाका बोध तुम्हारे अन्दर अच्छी तरहसे है तो इस लीलाके बोधको झलनकलिये तमको धैर्य चाहिये

धैर्यमें जो चार स्टप् गिनाये गये हैं, इन धैर्यक चार स्टेपॉसे गुजरांगे तो फिर तुम इस आनन्दको ले सकते हो और इन धैर्यक जो चारस्टेप हैं इनमेंसे नहीं गुजरे, तो तृम यहीं टूट जाआंगे इसमें तुम्हारा कोई दोष नहीं है महाप्रभुजी ऐसे कह रहे हैं कि चिन्तोद्वेग विधायापि हरि यद्यत् करिय्यति, तथैव नस्य लीलेति मत्वा चिताम् हुनम् त्यजेत् महाप्रभुजी ऐसा नहीं कह रहे कि तुम्हारे चिन्तमें उद्वेग भगवान पैदा नहीं कर रहे तम स्वय ही कर रहे हो

आप लोगोंमेसे कितनेही को याद होगा कि मलाडमें जब मैं नवरन्तके ऊपर प्रवचन कर रहा था तो एक भाई ने मूझे चिट भिजवायी थी कि बाबा, बातोंक बड़े क्यों बना रहे हो इसकी बजाय कोई सोलिड काम क्यों नहीं करते तुम? अतएव उस समय भी प्रश्नके उत्तरमें यह ही बात कही थी बात तुम्हारी ठीक है कि मैं बातोंके वहें बना रहा हूं लेकिन बसन महाप्रभुजीके वचनोका है, तेल इसमें पुष्टिभक्तिका है, तुमको स्वाद आता हो तो खाओ' स्वाद नहीं ले सकते तो प्लीस गेट आउट मैं कोई दरवाजे बन्द करके तुमको जबरदस्ती तो सुना नहीं रहा इस भाईने दूसरे दिन फिर मुझे सवाल भिजवाया कि तमको दस जनमका अन्तराय होगा ऐसे प्रवचन करनेक कारण नवरत्नके पहले प्रवचनकी पुस्तकमें तुम पढ़ना तुम्हारे पास हो तो मैं फिरसे इस भाईकी बातको ध्यानमें ला रहा हू कि मैं तुम्हारा आभार मानता हू कि मुझे प्रभुप्राप्तिमें दस जन्मोंका अतराय तम बता रहे हो जब चौरासी लाख योनिमें आत्मा भटकती है, तो इसे दस जन्म बितानेमें कितनी देर लगेगी? ज्यादासे ज्यादा भचास साल, साठ साल, कि सौ वर्ष आदमी जीता हो तो भी एक हजार साल लगेगें मुझे लगता था दस हजार जन्मोंका अंतराय होगा इसकी तुलनामे तो अभीष्ट वरदान तुमने मुझको दिया है, शाप नहीं दिया

अतएव एक बात समझो कि कौनसी वस्तुको किस प्रकार लेना यह तो तुम्हारे अभिगमक उत्पर निर्भर है गिलास तुम्हें आधा भरा हुवा दिखाई देता है कि आधा खाली दिखाई देता है तुम्हारा गिलासके प्रति क्या अभिगम है तुम्हें रोनकी आदत है तो तुम्हें गिलास आधा खाली ही दिखाई देगा और तुम्हारी सतोषकी वृत्ति है तो प्राप्त सेवेत निर्मम की वृत्ति होगी तो तुमको गिलास आधा खाली दिखाई नहीं देगा, आधा भरा हुवा दिखाई देगा एक भर है जा कि मुझे बहुत ही पसद है गुने तेरी जिदगीपे रक्ष्क होता है, तू एक तबस्सुमके लिये खिलता है, गृचेने कहा इसकर, ऐ बाबा एक तबस्सुमभी किमे मिलता है?

एक बार जीवनमं मुस्करानेका अवसर किसे मिलता हैं मुझे मिलता है यह कोई साधारण बात हैं? दसजन्मांका अतराय प्रभु अगर मुझे देते हाँ तो मेरा कितना बड़ा अधिकार है कि दस जन्मामें मेरा काम सब निबटाना चाहते हैं मेरी तुलनामं इतना बड़ा अधिकार कोन दुनियामें और मेरी तुलनामं प्रभुकी पुष्टिका बड़ा अधिकार कोन है कि जिसका काम दस जन्ममं पूरा कर रहें हैं प्रभु? मेरी योग्यता मैं देखने जाऊं तो कौन जाने कितने हजार जन्मोंका अतराय होगा हमं आपदेनेवाला भले ही ऐसा समझता हो कि आप दे रहा है लेकिन मैं तो इसे वरदान ही समझता हो अगर यह बात सत्य है ता!

जो कि सती श्राप देनी नहीं और व्यभिचारिणीका लगता नहीं इसकी मैं दरकार ही नहीं रखता, फिर भी एक बात समझो कि अगर श्राप है तो उसकी बात ह क्योंकि मैं तो अतराय मानता ही नहीं मेरे मतानुसार ता मेरे छाकूरजी मेरे घरमं बिराज रहे हैं अतराय है कहा मुझे जनमक ? जिसके घरमें ना बिराजते हो जो अविवाहित हो उसे अंतराय होगा मैं तो विवाहित हू अपने ठाकूरजीके साथ मेरे घरमें मर ठाकूरजी बिराजत हा तो वहा व्यभिचारिणीका श्राप मुझे लगे इसके चान्स बहुत दूर हैं इस कारण मैं नहीं मानता कि ऐसा श्राप मूझे लगेगा अतराय मुझे एक भी जन्मका नहीं है मेरे ठाक्र मरे घरमें बिराजते हैं मैं मेरे ठाकुरक साथ घरमें रहता हूं अब किसका अतराय? किसको अतराय: किस कारण अतराय? जिसे होगा उसे होगा मुझे तो काई अंतराय नहीं है मैं इसे कोई पत्थर नहीं मानता कि इस मैं कोई लोहेका ट्कड़ा कि धातु नहीं मानता मैं तो इसे स्वरूप मानता हूं इसमें अतराय अब किसका रहा[?] जिसे अतराय हो उसे अतराय लगे मुझे व्यापि

वैकुठस्थित पुष्टिप्रभु और मेर घर बिराजत संव्यप्रभुके बीच अतराय ही नहीं लगता तो मैं किस कारण दस जन्मका अतराय मानू? एकभी जन्मका अतराय नहीं है मैं इस निष्ठासे चलनेवाला मनुष्य हू लेकिन किस प्रकार लेना आखिरमें यह तो हमारे अभिगमकी बात है हम स्वीकारते हैं अपने स्वरूपके तौरपर तो कुछ न कुछ प्रभुका चिलाद्वेग पैदा करनेका अधिकार हमको स्वीकार करना पड़ेगा

युवावस्थामं मुझे मेरी बुआका लड़का चिद्वाता था मैं यह कहता लडका नहीं चाहिये क्योंकि लडके सभी उपद्रवी होते हैं यह मुझे ऐसे कहता मुझे तो कमसे कम सात-आठ लडके चाहियें ही, मेरे भेजेमें किसी भी दिन यह बात नहीं उतरती कि आजके जमानेमें सात-आठ लडके कैसे पोसायंगे? बादमें इसका एक लड़का बहुत ही याग्य बन गया. लेकिन जब छोटा था तब इतना अधिक रोता रहता कि सारी रात नींद ही नहीं आती अतएव एक दिन मैने उससे पूछा भाई क्या ह्वा तेरे प्रोग्रामका? इसने कहा यह एक लड़का ही सातके चराबर है. सारी रात जगाता है मुझे तो हम लड़के पैदा करेंगे तो छोटे बच्चेक जो अधिकार हैं उनको स्वीकार करना पड़ेगा ही हम दो काम एक साथ नहीं कर सकते कि लड़के को जन्म दें और उसे सारी रात रोनंभी न दें अर एकही ऐसा हागा कि सारी रात तुमको सोनं नहीं दे तो इसने मुझको कहा ना एकही सात के बराबर हो गया. अतएव अब मेरी इच्छा पुरी हो गई सानकी

मैंने एक बहुत मजेदार च्टकला पढ़ा किसी दम्पतिक विवाहोपरान्त उनके यहां नया नया बच्चा हवा कहा जाता है कि दिनमें जन्मा बच्चा मोटे तीरपर रातको जागता है और रातमें जन्मा बच्चा दिनमें जागता है ऐसा बुढियपुराण है तदानुसार इस बालकको कुछ ऐसी कुटेव थी कि रात पड़ते ही इसको पहलवानी सुझे जागे- राए बिचारी पतनी घरका काम करके सो गई हो तब भी यह तो रोगे और इसे झझट लगे इसकारण हरेक समय अपने पतिको जगाये अरे तुम देखो ना क्यों से रहा है? दस पदह दिन बाद यह भी थक गया कि यह रोजरोजकी मुसीबत अच्छी आई बालक हुआ कि क्या हुवा? इसके बाद यह चाइन्ड स्पेशियालिस्टको जाकर मिला इसका उपाय क्या[?] उसने कहा एक उपाय करो कि तम रातको बच्चेके सोनेसे पहले इसकी खुब तेलकी मालिश करो, मालिश करके इसको नहलाओं और फिर सुला दो. फिर रातमें यह नहीं जागेगा एक तो यह खार खा कर दैठा था कि रोज रातको पत्नी जगाती है कि देखा क्यों से रहा है। उसके बाद यह दसरी मसीबत और गले पड़ गई पतनी ऐसे समझती कि बच्चा हवा यह पतिका दाष है पति समझता है कि पत्नीका दाष है कि बच्चा ऐसा हवा जबकि दोष दोनोंका होता है पार्टनरशिपमें फिफ्टी फिफ्टी लेकिन रातको जब जागना पडे तो पति पत्नि एक दूसरेसे पुछते हैं कि तुम क्यों नहीं जागते क्या यह तुम्हारा बच्चा नहीं हैं। एक तो दिनमें अफिसके कामसे ही थककर पति तंग आ जाता है फिर भी बिचारा बच्चेका खुब तेल मालिश करके स्नान-पानकराके सुला भी दे अब उस दिन वास्तवमें चाइल्ड स्पेशियालिस्टकी बात सच्ची निकली कि रातको बच्चा रोया नहीं परन्तु दो ढाई बजे तब पत्नीने नित्य-नियमके अनुसार पतिको जगाकर पूछा अरे देखांता जरा रो क्यो नहीं रहा? अब कहा जाना? एक तो तेलमालिश करी नहलाया सब कुछ किया ता भी जगाना कि रो क्यों नहीं रहा? इसे यह चिता हो गई कि रोज रोता है तो आज कैसे मो रहा है? कुछ न कुछ गडबड़ तो नहीं हो गई? उसमें भी फिर खुद को तो उठना नहीं लेकिन पतिको जुरूर जगाना

भगवानभी चित्तोद्वेग विधायापि हरि. यद्यत् करिष्यनि किसी समय साते हागे तो भी तुमको जगायेगा और किसी समय जागते होगं तो सोनेकेलिये नहीं जाने देगा लिकन यह तो दाम्पत्यकी लीला जैसे चलती है वैसे ही चलेगी तथैव तस्य लीलित जैसे दाम्पत्यको भी स्वीकार बिना छुटकारा नहीं होता बच्चको पालनेमें ऐसी सभी प्रक्रियाओं में अपनेको पार्टी बनना ही पड़ता है इसमें एक दूसरेके उत्पर ताना देना कि ला तुम्हारा ही बच्चा है तू अयो नहीं जागती! और पहला कहे कि नहीं नहीं त्महारा भी बच्चा है तूम क्यो नहीं जागते? लेकिन जब बच्चा रोना बद कर देता है तो भी तुम्हें तो रोना ही पड़ेगा अखिरमें अतएव यथा अवसर जागते रहना चिन्तोद्वेग विधायापि हरिः यद्यत् करिष्यति दाम्पत्यकी लीला ऐसी ही होती है इति मत्वा चिन्ता द्वृत त्यजेत् विताको छोड़दों. जो जागता है तो तुम भी जागो और अगर थपथपाकर सुला सकते हो तो सुला दो उद्वंग कुछ हो तो होगा ही इसका अगर हम दाम्पत्यके बधनमें बधे हैं तो

अब तलककं उपदेश एक नहीं तो दूसरे रूपमं विवकध्यांश्रय ग्रथमंक विवेकरूपी उपायोंको अवलम्बन करनेके बारेमं थे अब यहां महाप्रभुजी धैर्यका उपदेश देना चाह रहे हैं उसमें सबस पहले तो यह भी एक आतरिक उपाय है और उसमं भी सर्वप्रथम हरि: शब्द हमको मिलता है अज्ञान-पाप-दुःखादिक हरित इति हरि. अर्थात् जो आर्थिक उपदेश यहां मिल रहा है वह यह कि अध्यापक पढ़ाये और बादमं परीक्षा ले वैसे ही हमको स्वयकी लीलाका अनुभव प्रदान करते करते भगवान तुम्हारे भीतर किसी प्रकारका उद्वंग भी प्रकट कर देते हैं लेकिन किसी भी सयोगमें आखिरमें वह हिर होनेके कारण दुःखाको हर ही लते है अतएव जो दृख कि क्लेश त्म अनुभव कर रहे हो उसके बारेमें भगवल्तीला उसीकी होनकी भावना करनेसे तुम्हारा उद्वंग विलाम विकृत नहीं होगा उसके आधारपर महाप्रभुजी वाचनिक उपदेश देते हैं कि आत्मनिवदन करनेवालेको धैर्य रखनेके अलग अलग उपाय अपनाने चाहियें

जिससे तस्य लीला तथा इति मत्वा अशमें वाचनिक उपदेश समझ लेना. जैसे विद्यार्थीकी परीक्षा भी अतमें तो लेनेम आती है जा कि विद्याध्यापनका ही अंग होता है वैसे जिन उद्वेगांको हम अपने स्वयंके आत्मनिवेदीके तौरपर विवेक उपयागकरके समझ नहीं सकते उनका, धैर्यके चतुर्विध प्रकारोंका अवलम्बन करकं मानसिक हल्केपनस सहन कर लेना चाहिये अनुभवमें आते क्लेशोंको भगवल्लीलाका कोई प्रकार मान लेना चाहिये ऐसे यहा कृर्नुधैर्योपदेश देनेमें आ रहा है

तो एक बात यहां अच्छी तरहसं समझ जाओ तस्माल् सर्वात्मना नित्य श्रांकृष्णः सरण मस. वदव्धिः एव सतत. इते त्म ध्यानसं देखां यहा महाप्रभूजीने धैर्यका उपदेश दिया है जो सबसे बड़ा फिनोमिना इसमें इन्वोल्व हुआ है किस पॉइन्टको महाप्रभुजीन ग्रंशराइज् किया है धैर्यको कि तुम विवाहित होने के बाद ऐसं ही धैर्य मत खा दा कि बच्चको पैदा करने के लिये तुम एकदम तैयार और पालनपोषन करने में तुम पार्टनर नहीं बनो तो तुम धैर्य खो रहे हो दाम्पत्यका दाम्पत्यका धैर्य किसी भी दिन एसा नहीं हो सकता पैदा किया है तो पालनपोषन करना ही पड़ेगा सब प्रकारोसे रातका जागना भी पड़ेगा सब कूछ करना पड़ेगा अगर साहस नहीं है तो विवाह ही नहीं करना धा तुमको किसने कहा कि विवाह करो? अतएव प्रभुको हमने पकड़ा है तो जो कुछ उद्देग प्रभु पैदा कर रह हैं उसे उनकी लीला मानकर चिताको छोड़ो तो तुम अच्छी तरह से भक्तिका सबध प्रभुके साध निभा सकते हो

विवकधैर्याश्रयमकं ऐस विवेक और धैर्यकं उपायों द्वारा आत्मनिवेदीकं भीतर उद्भव होते उद्देगोका चितामं पलटनेसे कैसे बचाया जा सकं उस बारेमं उपदेशोकं बाद अब महाप्रभुजी भवगदाश्रय द्वारा भी हम अपने उद्देगोको चितामें परिणत होनेसे रोकं सकत हैं इस बातको समझानेके लिये कहते हैं तस्मात् सर्वात्मना नित्यं 'श्रीकृष्ण 'शरण मम' । वदद्भिः एव सनत स्थेयम्, इत्येव मे मति । ।९ । ।

श्लोक<u>ान्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण</u>्

११ {वाचनिकोपायोपदेश} तस्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्ण: गरण मम (इति) वदद्भिः एव सतत स्थेयम् (अप्रतनाष्ट्रपण्टेश), इत्येव मे मतिः

सरल भावान्वाद विवेक कि धैर्य रूपी उपायोंसे जिनके उत्पर काबू पाया जा सकता हो अथवा तो काबू नहीं भी पाया जा सकता हो ऐसे सब ही उद्देगोंमें हमें श्रीकृष्ण. शरण ममकी रहन द्वारा भगवदाश्रय तो दृढ रखना ही चाहिये ऐसा मेरा दृढ अभिप्राय है

अब यहा फाइनल उपदेश आ रहा है उसका गुप्ताईजी विवचन करते हैं कि यह सब सलाह जो महाप्रभु नीने दी हैं उनमसे कोई भी सलाह तुम नहीं अनुसर सकते तो क्या करना? कुछ भी कर सकनेमें हम समर्थ न हों तो बताओ क्या करना? कुछ भी कर सकनेमें हम समर्थ न हों तो बताओ क्या करना? तब महाप्रभुजी कह रहे हैं तन्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्ण. शरण मम. वदद्भि एव सतत स्थेय, इत्येव मे मति. इसमेसे कुछ भी तुम नहीं अनुसर सकते हो तो एंटलीस्ट शरणभावना तो कर ही सकते हो कि नहीं? शरणभावनाक मैंने पहलेही चार स्टेप बता दिये हैं स्टेप बाईस उनकी तुम शरणभावना करी तुम्हारे सारे ही प्राब्नम्सका सोन्युशन मिल जायेगा नत्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्ण शरण मम. वदद्भि एव सतत स्थेयम् इत्येव मे मति:

न्वरत्नप्रयोक्त <mark>भारणागति और वि</mark>वेकद्वैर्याश्रयोक्त भरणागतिका तुलनात्मक स्वरूप

उसके लिये महाप्रभू नीन विवेकधैर्याश्ययमें इस सूत्रका भाष्य किस प्रकार किया इसे तुम पहोगे तो तुमको अतिशय आनन्द आयेगा

एतत् सहनम् अत्र उन्तम् आश्रयो अनो निरूप्यते । ऐहिके पारलोके च सर्वया भरण हिर्दे । हु खहानौ तथा पापे भये कामाद्यपूरणे । भक्तद्रोहे भक्त्यभावे भक्तैश्चातिकमे कृते । । अशक्ये वा सुशक्येवा सर्वया भरण हिर्दे । अहकारकृते चैव पोष्यपोषणरक्षणे । पोष्यातिकमणे चैव तथा अन्तेवास्यिकिकमे । अलौकिकमन सिद्धौ सर्वार्थे भारण हिर्दे । । (विवेधैर्याश्रय ९-१२)

तुम कहते हो कि उद्वेगके कारण हमारा मन ही स्वस्थ कि स्थिर नहीं रहता कि हम विवेक या धैर्य व्यवहारमें ला सकें महाप्रभूजी कहते हैं कि कोई चिन्ताकी बात नहीं दुखोंको सहन करना मैंने तुमको बताया लेकिन अब मैं तुमको भगवदाश्रयकी असरकारकता समझाना चाह रहा हु भगवदाश्रय तो ऐहिक कि पारलौकिक सभी बातामें निभा सको ऐसा है तुम्हारे दुखोका तुमने समाप्त करना हा कि तूमसे कोई पापाचरण हो गया हो तो भगवदाश्रयसे विचलित मत होओ किसी प्रकारका आधिभौतिक आध्यात्मिक कि आधिदैविक डर तुमको सता रहा हो तो भगवदाश्रयसे विचलित मत हे तुम्हारी अधूरी रही हुई किसी प्रकारकी कामनायं तुमको बहुत कव्ट दे रही हों तो भगवदाश्रयसे विचलित मत हो तुम्हारेस किसी भक्तका अपराध कि द्रोह हो गया हो तो भगवदाश्रयसे विचलित मत होआ तुम्हारे भीतर भक्तिभाव क्योंकर नहीं जागता तो भी भगवदाश्रयसे विचलित मत होओ कोई भक्त तुमको किसी प्रकारका कष्ट पहुचाता हो तो भी भगवदाश्रयसे तो विचलित मत होओ ऐसी अनैकविधि कष्टोंका प्रतीकार करनेमें तुम समर्थ हो कि असमर्थ हो तो भी भगवदाश्रय से विचलित नहीं हो तुम्हारे ऊपर जो निर्भर हैं उनका पोषण कि रक्षण करनकिय तुम्हों किसी प्रकारका अतिक्रमण कि ओछापन प्रकट करना पड़ता हो तो भी भगवदाश्रयसे विचलित मत होओ जा लाग तुम्हारे ऊपर निर्भर हैं कि तुम्हारे साथ रहकर तुमसे कुछ सीखनेवाले हैं वह तुम्हारे साथ कुछ ओछापन करते हैं तो भी भगवदाश्रयसे तो विचलित मत होओ ऐसी अनेक बातामें विचलित न हो ऐसा तुम्हारा अलौकिक मन सिद्ध हो जायंगा जो तुमको भगवदाश्रयस विचलित नहीं होने देगा इस प्रकार श्रीकृष्ण. शरण मम इस अष्टाक्षरमत्र द्वारा जगानमें आती शाश्रयभावनाको प्राप्त करो तुम कायिक वाचिक, मानसिक तीनों प्रकारोंसे कृष्णके अनुन्याश्रयके भावको निभाओ

एवं चित्ते सदा भाव्य वाचा च परिकीर्तयेत्।(विवेक्धीर्याध्रय १३)

वित्तमें ऐसी भावना करो एवं वाणीसे इस प्रकार रटन करते रहो

अन्यस्य भजनं तत्रं स्वताममनमेव च । प्रार्थना कार्यमात्रेऽपि तथान्यत्र विवर्जयेत । (विवेकधैर्यात्रय १४)

अन्याश्रय छोडो और सावधानी रखो कि प्रभूमें तूमको जैसी श्रद्धा है वैसा ही विश्वास भी रखो कि प्रभुकं अतिरिक्त दूसरा कोई तुम्हे क्लेशोस मुक्त कर सकता है वैसा नहीं है

> अविश्वासो न कर्तव्यः सर्वया बाधकन्तु सः । ब्रह्मास्त्रचातकौ भाव्यौ प्राप्त सेवेन निर्ममः ।

यथाकथचित् कार्याणि कुर्याद् 'उच्चावचान्यपि । । (विवेकधैर्याश्रय १५)

जिस प्रकार कर सकते हो उस प्रकार करो उचा-नीचा अगडम-बगडम जा काम कर सकते हो करो लेकिन अपने कृष्णाश्रयके भावको तुम खोना नहीं

किवा प्रोक्तेन बहुना शरण भावयेद् हरिम्।

इस कलियमं भिन्तमार्गका अनुसरना वास्तवमें बहुत मुक्किल काम है लेकिन शरणमार्ग बिलकुल सरल तुम्हारे पास उपलब्ध है शरणमार्गका तुम अनुसरो, टूट मत जाओ यह बात इसकेलिये कहनेमें आ रही है इसकेलिये कहनेमें नहीं आ रही कि तुम बस सेवा मत करों, क्यांकि अख्टाक्षर जप लूगा कहे कर अलग हो जाओ वास्तवमें तो अख्टाक्षर किस प्रकार जमें नशीकृष्ण मेरी शरण हैं क्योंकि मैं उसकी सवाकी हवेली चलानेवाले पृथा गो वा हू उसमें फिर बादमें लक्ष्मीवाहन कोर्टमें मुकदमा दायर करेंगे कि यह गलत बालते हैं क्यांकि सेवा-मनोरधकी विभिन्न नौरकीया तो हमनों पैसे देकर करायी थी उसमें फिर मुखिया-भीतिरया कहेंगे कि यह दोनों तो मध्याभाषी हैं क्यांकि वास्तवमें तो सबहसे शामतक सेवामे तो हम पहुचते हैं, कोल्हुके बैलकी तरह और तनख्वाह कितनी थाड़ी देते हैं भगवान भी घबरा जाये कि परसादकी तरह कितने सारे हाथामें पहुचके मैं बिक गया और बट गया

आजकल तो हम खाली दिखावसे भरा भक्तिमार्ग चला रहे हैं चित्तमें कोई दूसरी ही भावना ही चल रही है वाणीसे कुछ तीसरी ही खात कर रहे हैं दिलसे कोई चौथा ही काम करनमें आ रहा है लेकिन लम्बे समय तक ऐसी गाड़ी नहीं चलेगी क्योंकि आखिरमें तो महाप्रभुजीने सुस्पष्ट शब्दोंमें- एवं चित्ते सदा भाव्यं वाचा च परिकीर्तयेत्। अन्यस्य भजनं तत्र स्वतोगमनमेव च।
प्रार्थना कार्यमात्रेऽपि तथान्यत्र विवर्जयेत।।
अविश्वासो न कर्तव्यः सर्वथा बाधकस्तु सः।
ब्रह्मास्त्रचातकौ भाव्यौ प्राप्तं सेवेत निर्ममः।
यथाकथंचित् कार्याणि कुर्याद् उच्चावचान्यपि।।
किंवा प्रोक्तेन बहुना शरणं भावयेद् हरिम्।
एवम् आश्रयणं प्रोक्तं सर्वेषां सर्वदा हितम्।
कलौ भक्त्यादिमार्गा हि दुःसाध्याः इति मे मतिः।।

(69-69

यहां १. 'अन्यस्य भजनं तत्र स्वतोगमनमेव च... विवर्जयेद्, रप्राप्तं सेवेत निर्मम:, रेयथा कथंचित कार्याणि कुर्याद उच्चावचान्यपि किंवा प्रोक्तेन बहुना शरणं भावयेद हरिम ऐसे तीन अंशोंसे कायिक अनन्याश्रयकी रीति महाप्रभुजी समझाना चाहते हैं. २. 'बाचा च परिकीर्तयेत... 'प्रार्थना कार्यमात्रेऽपि ततो अन्यत्र विवजयित् ऐसे दो अंशोंसे महाप्रभूजी वाचिक अनन्याश्रयका उपदेश दे रहे हैं. ३. 'एवं चित्तं सदा भाव्यं.... ^रअविश्वासो न कर्तव्यः सर्वथा बाधकस्तु सः ऐसे दो अंशोंसे महाप्रभूजी मानसिक अनन्याश्रयका उपदेश देना चाह रहे हैं. लेकिन नवरत्नमें यहां केवल वाचिक आश्रयका ही जो केवल उपदेश देनेमें आया है उसमें महाप्रभुजीका हेतू तुम्हारे उद्गेगमें किसी भी प्रकारकी वृद्धि न करनेका स्पष्ट नजर आ रहा है. यह अण्टाक्षर करोगे और उस अण्टाक्षरको तुम जीनेका भी प्रयास करोगे तो इतनी अधिक विचित्र परिस्थितियों कि पाखंडोमें से तुम अपने आपको बाहर निकालनेमें सक्षम बन जाओगे. लेकिन ऐसे अभिगमसे तो नहीं ही कि तुम महाप्रभूजी द्वारा उपदिशत रीतिसे सेवा तो करोही नहीं, अतएव अष्टाक्षर कर लूंगा! अथवा तो भिन्त तो करनी ही नहीं, इसलिये मैं अष्टाक्षर जप लूंगा. तुमको भिवत करनी हो तो लेकिन किसी कारणसे वह

निभती नहीं हो तो अष्टाक्षर महामंत्र तुमको सहायक हो सकता है. अतएव आखिरी लाइन पर पड़े हुवोंके लिये अष्टाक्षर महामंत्र वाचिक संनिष्ठासे भी बहुत कुछ सुधार सकता है.

अब अष्टाक्षर महामंत्रको भी स्वाहा करके नष्टकरनेके लिये महायाग जुटाकर, उसके नामपर फिर नौटंकी इक्कठी करनेकी व्यापारिक कुटिलतासे इस मंत्रका भी दुरुपयोग कर लेनेमे तो, आजके हम पू.पा.गो.वालक सभी प्रकारसे समर्थ हैं. लेकिन इससे तो हमारा आत्मनाश ही धुव निश्चित है.

इस कारण अपना भाष्य करनेकी बजाय सूत्ररूपमें नवरत्नग्रंथमें महाप्रभूजी कायिक वाचिक और मानसिक ऐसे त्रिविध आश्रयोंके बजाय केवल वाचिक आश्रयकी ही बात कर रहे हैं तस्मात् सर्वात्मना नित्य श्रीकृष्णः शरणं मम वदद्भिः एवं सततं स्थेयम् और वह भी पुष्टिजीवोंको सेवात्मक भिक्तमार्गकी सरलता लेकिन दर्लभताभी समझानेके हेत्रुसे ही. इसकारण सच्चे अर्थमें भक्ति करनी हो तो ही अष्टाक्षर महामंत्र सब प्रकारसे सहायक हो सकता है. यह हम देख सकते हैं कि महाप्रभवीने बहुत कठोर आज्ञा यहां दी है वदद्भि: एवं सततं स्थेयमृ! तुम इस प्रकार सतत अष्टाक्षर बोल ही नहीं पाओगे और इस प्रकार रह भी नहीं पाओगे. जो तुम अनन्याश्रय प्रभुका प्राप्त नहीं कर सको तो विवेक-धैर्य भी तुम जान नहीं पाओगे. आखिरमें तुम्हारेसे आश्रयभी निभनेवाला तो नहीं है. आश्रयका नियम ऐसे किसी दूसरी दृष्टिसे देखें तो विवेक धैर्य निभानेके बजाय कठिन काम है, उसमें सेवा करते हवे भी, क्योंकि सेवामें अनवसरका विधान महाप्रभूजीने किया है. दिन रात्रिमें दोनोंमें भी अनवसर हो जाता है और रातमें भी अनवसर हो जाता है एकमें ही आदर्श प्रकारसे तीन तीन घंटेकी सेवा भी होय तो भी, कुल चौबीस घंटेमें से केवल छ: घंटेकी सेवा है, और यहां तो मार ही डाला है महाप्रभुजीने हमको वदद्भि: एवं सततं स्थेयम्

इत्येव मे मितः कहकर किसके बापकी ताकत है सततं स्थेयम् आज्ञाका अनुसरनेकी? इसकारण यह कोई सेवाका सबस्टिटयूट् नहीं है. अतएव ऐसा मत मान लेना कि सेवा नहीं करते तो अष्टाक्षरकी एक माला फेर लेंगे फूल नहीं तो फूलकी पंखुडी बस! अरे, क्या पाखंड फैला रखा है? यह बात यहां कहनेमें नहीं आ रही. यहां कोई बहुत ही गंभीर बात कहनमें आ रही है.

ऐसे यह वाचनिक उपायका उपदेश होनेपर जिसके सम्मुख हमने आत्मिनिवेदन किया है उस श्रीकृष्णका अनन्याश्रय प्राप्त करनेका उपदेश महाप्रभुजी देना चाह रहे हैं. उसे ब्रेकेटमें संप्रदानाश्रयोपदेश कहकर स्पष्ट करनेका प्रयास किया है. उसी प्रकार सर्वात्मना अक्षरोंका तिरका करके इस बारेमें स्पष्ट करना चाहता हूं कि महाप्रभुजी द्वारा दिया गया उपदेश हम पाल सकते हों कि न पाल सकते हों किन्हीं भी ऐसे विचित्र संजोगोंको यहां समस्याक तौर पर पेश करनेके लिये और उस समस्याक समाधान अंडरलाईन करके समक्षा दिया है.

इसी कारण कष्णाश्रयके उपसंहारमें महाप्रभुजी आज्ञा करते है:

> विवेकधैर्य भक्त्यादिरहितस्य विशेषतः । पापासक्तस्य दीनस्य कृष्णएव गतिः मम।। सर्वसामर्थ्यसहितः सर्वत्रैव अखिलार्थकृत्। शरणस्थसमुद्धारं कृष्णं विज्ञापयामि अहम्।। (कष्णाश्रयः १-१०)

श्रीमहाप्रभुजी श्रीकृष्णसे वचन चाह रहे हैं कि शरणायत पुष्टिजीव कैसा भी हो उसका पुष्टिमार्गीय उद्धार - अर्थात् अपनी नित्यसेवाके योग्य इसी जन्ममें कि आनेवाले जन्ममें कि फिर नित्यलीलामें - जैसे प्रभुको रुचे वैसे करने की कृपा विचारोगे!

उपसंहार :

अगर हमारा श्रीमहाप्रभुजीके प्रति हृदयका भाव और गौरवकी लगन सच्ची है तो उनके नाम पर पुजवाना कि उनके नाम पर नये वल्लभपंथ चलानेके बजाय स्वयं महाप्रभुजी कितना अधिक श्रीकृष्णके साथ निष्छल - निर्हेतुक प्रेम करते हैं और उसे करनेके लिये हमको भी समझाना चाह रहे हैं, उसे अगर समझेंगे तो ही महाप्रभुजीको हम अच्छे लोंगे. अन्यथा तो सब बेकार है.

अंतमें पुष्टिप्रभु श्रीकृष्ण और महाप्रभुजीकी शरणागतिकी प्रार्थना करके अब इस प्रवचनका उपसंहार करूंगा-

सर्वसाधनहीनस्य पराधीनस्य सर्वतः । पापपीनस्य दीनस्य श्रीकृष्णः शरणं मम । ।

महाप्रभुजीने जो निष्चित्तताका यह दिव्य उपदेश हमारी श्रीकृष्णभित्त और श्रीकृष्ण शरणागतिको सुदृढ़ करनेकेलिये दिया है उनके अनुग्रह एवं आश्रयकी भावनाके साथ इस कार्यक्रमके उपसंहार रूपमें आश्रयका पद भी हम गायेंगे-

दृढ़ इन चरणन केरो भरोसो। श्रीवल्लभनखचंद्रछटा बिन सब जग मांझ अंधेरो।।१।।

साधन और नहीं या कलिमें जासों होत निवेरो। सूर कहा कहे द्विविध आंधरो बिना मोलको चेरो।।२।।